

Guía N°1 Segundo Nivel de Transición

Trabajo para el hogar

Estimado apoderado, a continuación se darán indicaciones y sugerencias para la realización de tareas y avanzar en el desarrollo del lenguaje del niño:



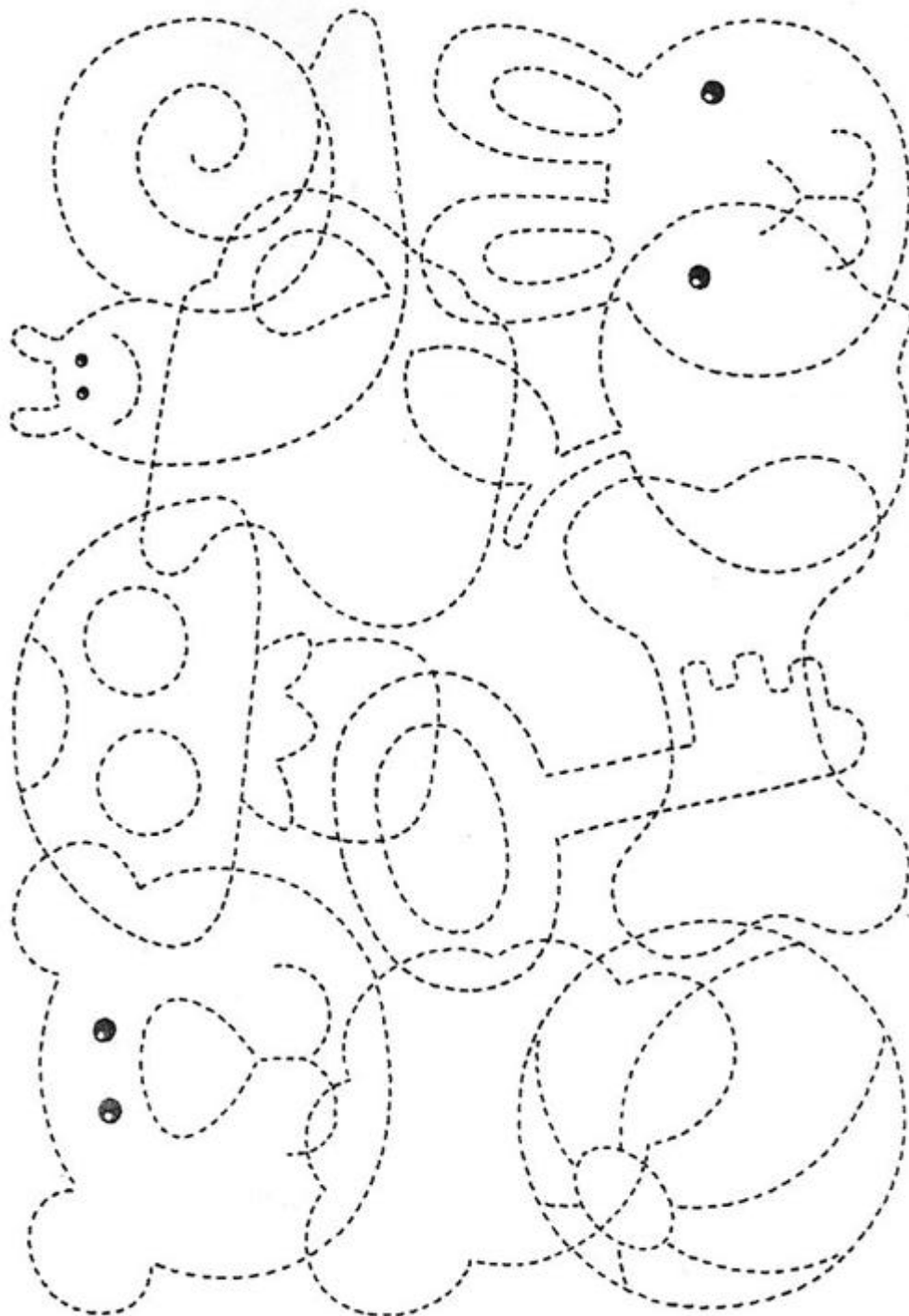
- Las tareas deben ser realizadas con ayuda de un adulto, en un ambiente adecuado, sin distractores (ruido, televisión, celular, etc.) e iluminada.
- Cada una de las tareas deben ser practicadas durante la semana y repasadas durante todo el año para ayudar con el aprendizaje del niño(a).
- El adulto debe seguir las instrucciones de cada tarea e ir marcando con un ticket (✓) las tareas que logre hacer bien y con un punto (•) las que les cueste.
- Ayudar al niño corrigiendo de forma positiva sus errores de habla y los errores gramaticales que cometa (no burlarse si le cuesta), haciendo que repita de forma más lenta las palabras que le cuestan.
- Fomentar su interés por los libros y nuevos conocimientos, leer cuentos en conjunto, usar libros con imágenes llamativas que estimulen su aprendizaje.
- Realizar juegos que estimulen su concentración, atención y flexibilidad mental, como memorices, juegos de cartas, colorear, etc. Además de ir estableciendo reglas para que el niño respete turnos.
- El aprendizaje de canciones infantiles ayuda al niño a que realice un esfuerzo en la pronunciación oral.
- Estimular el lenguaje promoviendo la comunicación oral del niño, no atienda si hace peticiones gestuales, espere a que el menor lo haga o lo intente de forma oral.
- Realizar tareas a conciencia, si hay tareas que no logra, no las haga usted, marque la tareas como “no lograda” y trate de ir reforzando diariamente hasta que el menor la logre.

Saludos cordiales,
Fonoaudióloga Camille Sáez



Atención y concentración

Busca, colorea y nombra 5 elementos que están escondidos en esta sopa.






Integración silábica

Las sílabas son los sonidos en que se separa cada palabra.

Nombra cada palabra correctamente, con todas sus sílabas, cuando lo logres pinta la carita. Practica las veces que sean necesarias.

			
CE	RE	ZAS	
			
CA	MI	SA	
			
MO	NE	JA	
			
PI	JA	MA	
			
TO	MA	TE	



			
ZA	PA	TO	
			
O	RE	JA	
			
CO	RA	ZÓN	
			
CA	BA	LLO	
			
TI	JE	RAS	



Segmentación silábica

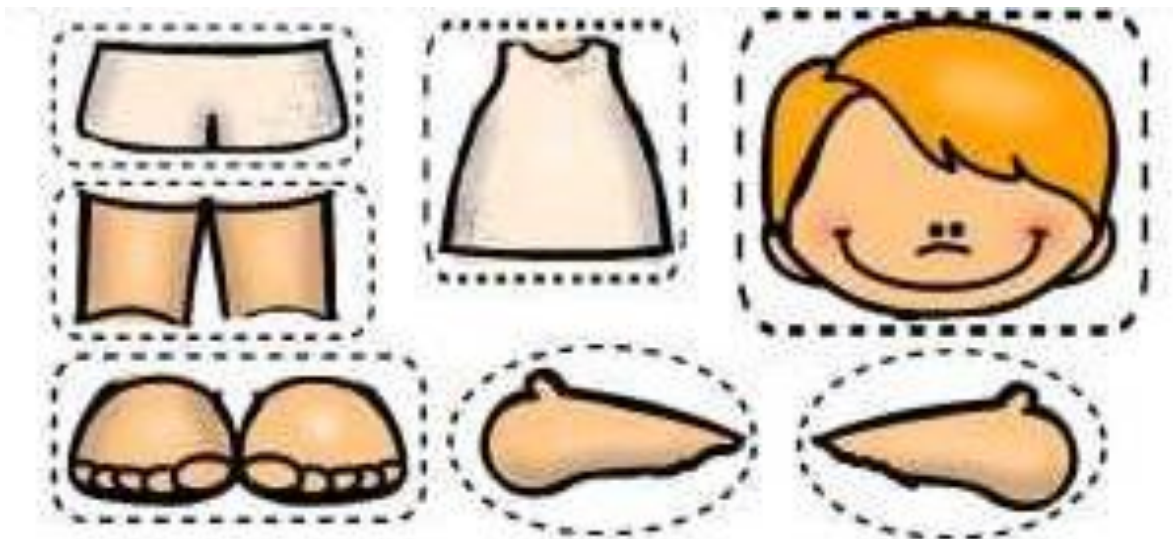
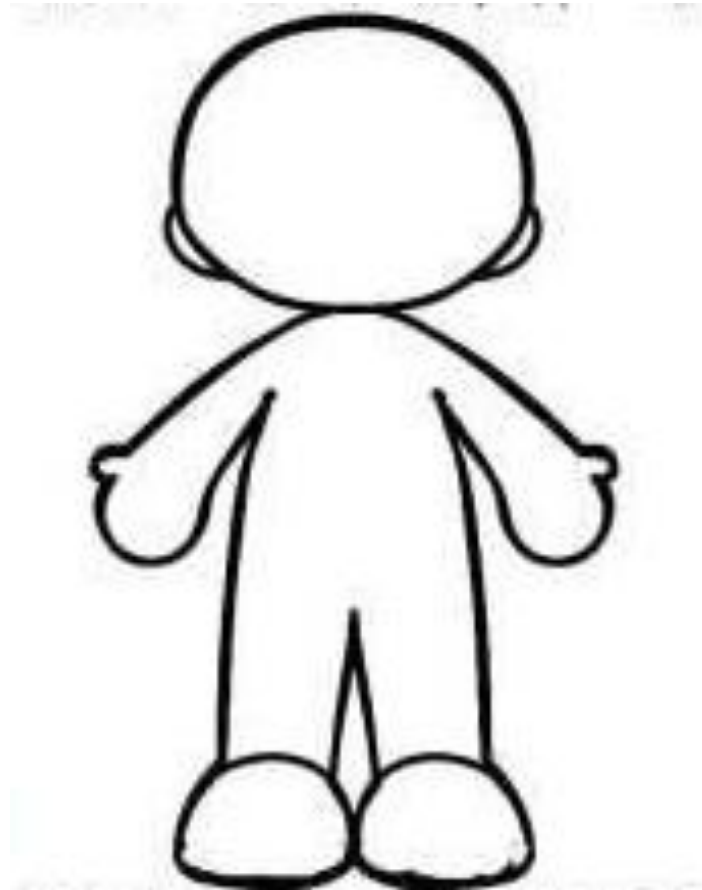
Separa cada palabra en sílabas, un aplauso por cada sonido, luego colorea los círculos según el número de sílabas de cada palabra



Partes del cuerpo

Frente a un espejo reconoce cada parte de tu cuerpo (cabeza, manos, pies, brazos, piernas, tronco)

Luego identifica, nombra y recorta las partes del cuerpo, arma con ayuda de un adulto.



Expresión de Oraciones Simples

Nombre cada dibujo de izquierda a derecha y luego pida al niño que repita con usted para armar cada oración

1



mamá



toma



café

2



jirafa



come



hojas

3



papá



toma



jugo

4



mono



come



plátano

5



perro



come



Hueso