Proyecto: “El libro de la Familia”

|  |
| --- |
| **Propósito:** Propiciar que el proceso de aprendizaje de los alumnos de NT2 tenga continuidad mediante la participación y colaboración familiar. |

Estimadas familias, debido a la contingencia nacional de suspensión de clases por la epidemia de Covid-19, queremos compartir este interesante y valioso espacio de encuentro y aprendizaje a través de un proyecto de trabajo que se enviará a sus hogares, en donde se potenciará que vuestros hijos, logren aprendizajes significativos , mediante actividades entretenidas, tales como:

* Comunicar a los demás emociones y sentimientos, como por ejemplo amor, miedo, alegría, etc., que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas, en forma directa o TICS (tecnología)
* Comunicar rasgos de su identidad de género , roles(nieto/a, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.
* Comunicar sus características de identidad, fortalezas, habilidades y desafíos personales.
* Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
* Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
* Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal: adelante- atrás, al lado- entre, día-noche, hoy-mañana, antes-durante-después, en situaciones cotidianas y lúdicas.
* Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
* Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
* Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial(arriba-abajo, dentro- fuera).
* Describir semejanzas y diferencias respecto a características , necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
* Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.
* Identificar lugares de su entorno, a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías, dibujos y planos.
* Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia(antes-ahora-después-al mismo tiempo, día-noche), frecuencia( siempre- a veces- nunca ) y duración (larga-corta)
* Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.

El libro a confeccionar en familia, su portada puede ser personalizada por los niños y niñas, según sus colores favoritos , stickers, brillos, fotografías y/o dibujos propios.

Temas sugeridos para trabajar en la elaboración del libro se describen a continuación , sin embargo siéntanse libres de elegir el tema de su interés:

1. **Historia personal y Familiar:**

* En este ámbito se puede escribir, dibujar y /o modelar los nombres de los niños y niñas(se puede apoyar escribiendo el nombre para que el niño/a lo pueda copiar.
* Pueden escribir los nombres de los integrantes de la familia (puede escribirlos el adulto y el niño/a los copia) y /o dibujarlos.
* En este ámbito pueden describir y dibujar paseos familiares, visitas al supermercado, feria, plaza, juegos en el hogar , escribir las listas de compras de feria y supermercados, etc.

1. **Sus intereses y preferencias:**

* En este ámbito se puede describir, dibujar o hacer collage de sus comidas favoritas, dibujos animados favoritos, juguetes favoritos, actividades favoritas, sueños o proyectos.
* En este ámbito se pueden pegar logos de bebidas , jugos, galletas o snacks preferidos y el niño/a deberá copiar el nombre con sus propias letras.

1. **Mi Barrio:**

* En este ámbito podemos dibujar, recolectar elementos de la naturaleza y clasificarlos para observar sus diferencias de tamaño, color, forma (hojas de árboles, flores, piedras pequeñas con formas que los niños y niñas le atribuyan) las cuales podemos colocar en nuestro libro.

**Recursos que se pueden utilizar en casa:**

* Cuaderno Cuadriculado (puede ser solicitado uno de los enviados por lista de materiales)
* Lápiz grafito
* Goma de borrar
* Lápices de colores
* Tijeras
* Plasticina
* Pegamento
* Fotografía familiar
* Revistas y diarios

|  |
| --- |
| **Nota:** Existe en la escuela material de apoyo impreso que puede ser retirado para que los niños y niñas trabajen en casa.  Libro elaborado debe ser entregado a la educadora a fin de mes (abril)  Enviar fotografías de alumno/a trabajando en proyecto, por vía whatsapp a la educadora o al correo de la escuela(mpmundo.escuela@gmail.com) |