

Actividades

Actividad diaria: Momento de lectura, para el fomento lector y comprensión narrativa

- Leer diariamente un cuento corto con los niños y niñas, realícele preguntas durante el inicio, desarrollo de la historia, por ejemplo, de qué crees que se trata la historia, pregúntales los nombres de los personajes, cuál fue el final del cuento, qué cambiarías de la historia. Pídele que te cuente la historia con sus propias palabras.

Actividad 1

Contenidos

- **Iniciación a la lectura y escritura.**
- **Interpretación de signos escritos (vocales).**

Inicio: Haz una tarjeta con el nombre del niño/a en imprenta (ver ej.)

Desarrollo: Con dicha tarjeta pídele al niño que copie su nombre, en una hoja, pizarra, en un espejo, etc.

Cierrre: Pídale al niños que encierre las vocales que tiene su nombre, pueden elegir otras palabras para que los estudiantes las puedan copiar (palabras significativas como; mamá, papá, nombres de familiares, días de la semana).

Martín Castro

Contenidos

- Segmentación silábica (contar sílabas):

Actividad 2

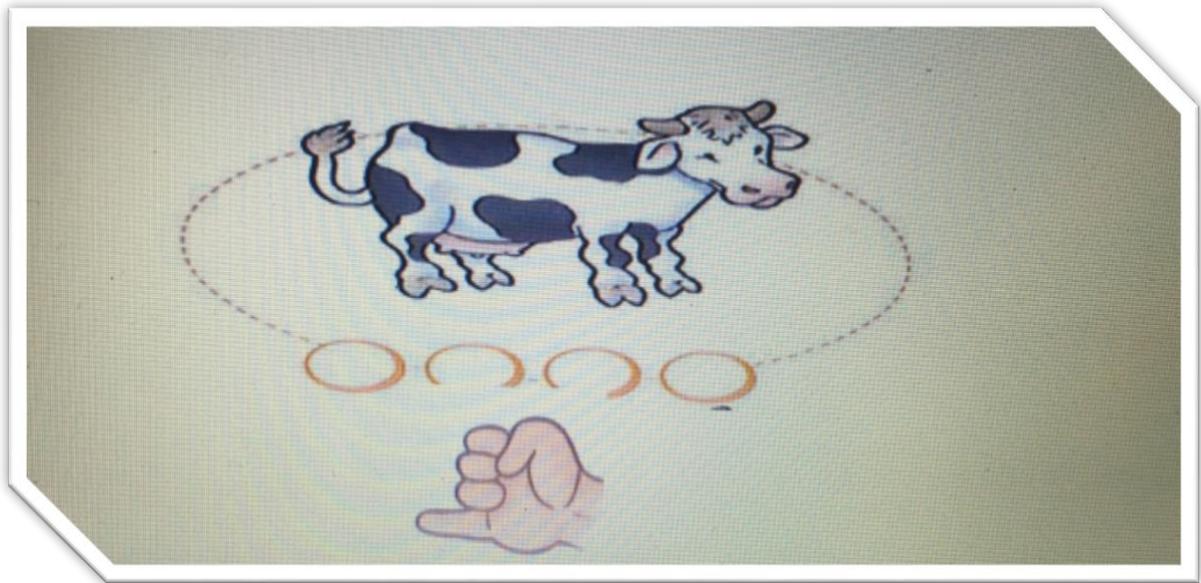
Inicio: Explicarle al niños qué es contar sílabas (separar palabras), inste al niños a elegir elementos favoritos de él, ya sea juguetes o prendas de vestir.

Desarrollo: Jueguen a contar las sílabas de los elementos escogidos anteriormente, para ello, puede utilizar los dedos, las palmas o segmentos corporales.

Cierre: Pregúntele a al niño/a , nómbrame un objeto que tenga una sílaba, otra que tenga 2 o tres. Luego ven un PPT en el que hay ejercicios de segmentación silábica (adjunto en carpeta).

Ejemplos:

Decir en voz alta, silábicamente la palabra VA-CA, acompañado de las palmas, dedos, o segmentos corporales, ejemplo VA (me toco la cabeza), CA (me toco los hombros).



Actividad 3

Inicio: Elija cinco objetos que tengan relación entre sí, ejemplo, útiles de aseo, utensilios de cocina, útiles escolares, etc. (de los que haya en el hogar).

Desarrollo: Cuente las sílabas de los objetos elegidos, utilizando los dedos, cree carteles con números y colócalos según corresponda.

Cierre: Revise junto al estudiante los carteles, verificando que estén donde corresponden.

Ejemplo



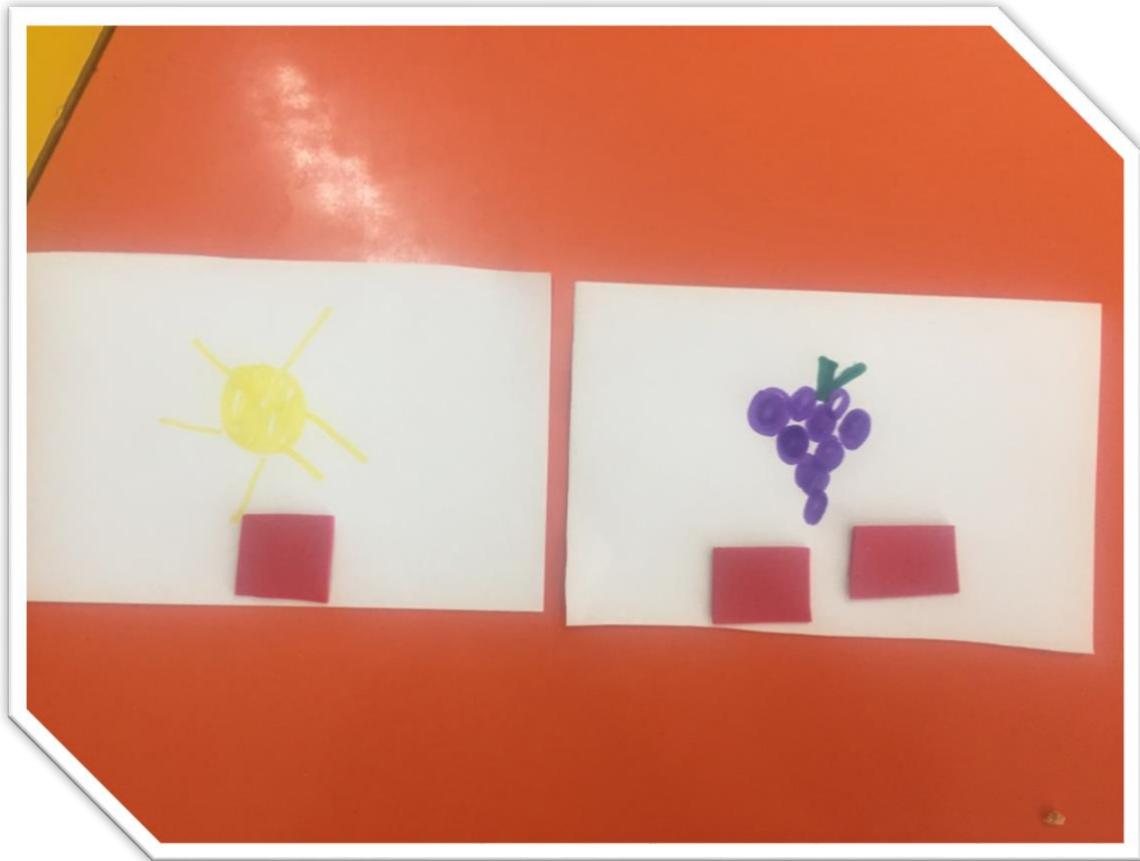
Actividad 4

Inicio: Hacer cinco dibujos a elección, luego cortar trozos de papel, o goma eva.

Desarrollo: debajo de cada dibujo, pegar los trozos de papel o goma eva según la cantidad de sílabas que tienen los dibujos.

Cierre: Revisar los dibujos verificando que tengan la cantidad de trozos de papel o goma eva correspondiente.

Ejemplo:



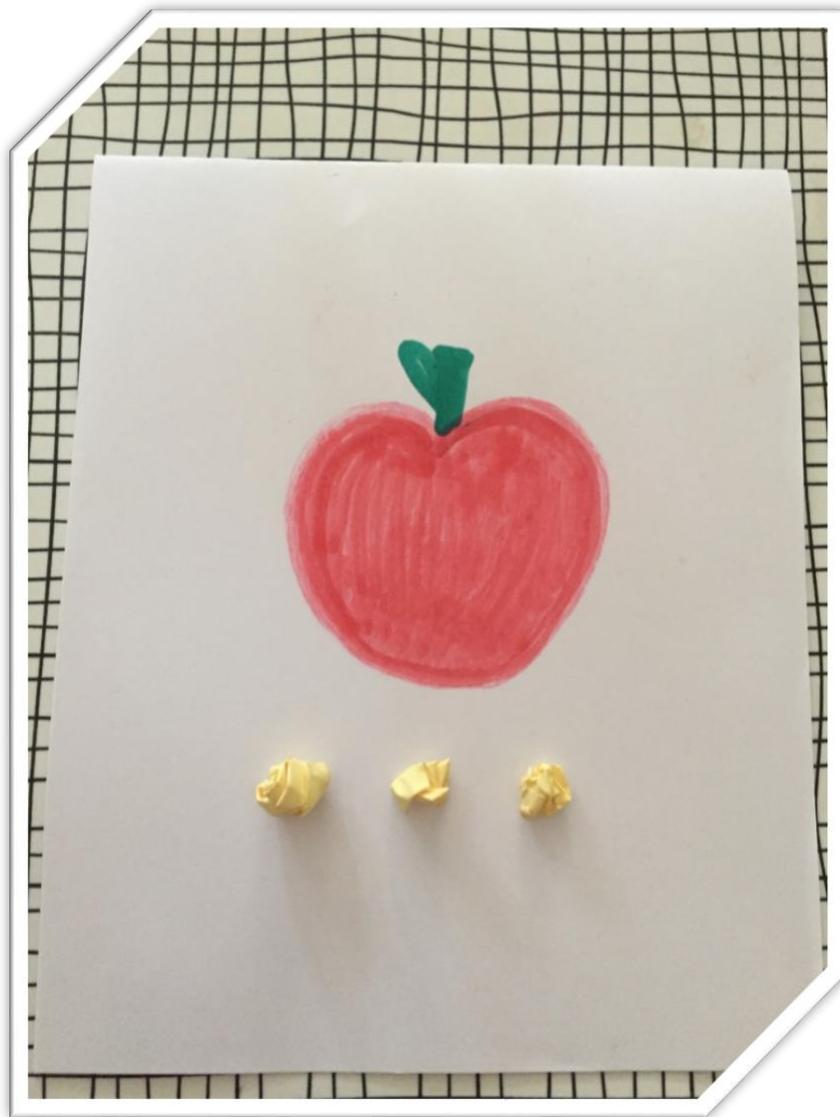
Actividad 5

Inicio: Hacer bolitas de papel de tamaños pequeños.

Desarrollo: Dibuja un auto, un pez, una manzana y una bicicleta, luego pega debajo de cada dibujo la cantidad de bolitas según las sílabas que tengan los dibujos.

Cierre: Verifican que la cantidad de bolitas de papel sean las que corresponden en cada dibujo.

Ejemplo:



Actividad 6

Inicio: Con la ayuda de un adulto, escriban los nombres de los integrantes de la familia

Desarrollo: Jueguen a contar cuántas sílabas tienen los nombres de los integrantes de la familia, registre dibujando círculos según la cantidad de sílabas.

Cierre: Comenten que nombre de los integrantes de la familia tiene más sílabas y cuál tiene menos o cuáles tienen la misma cantidad.

Ejemplo:

