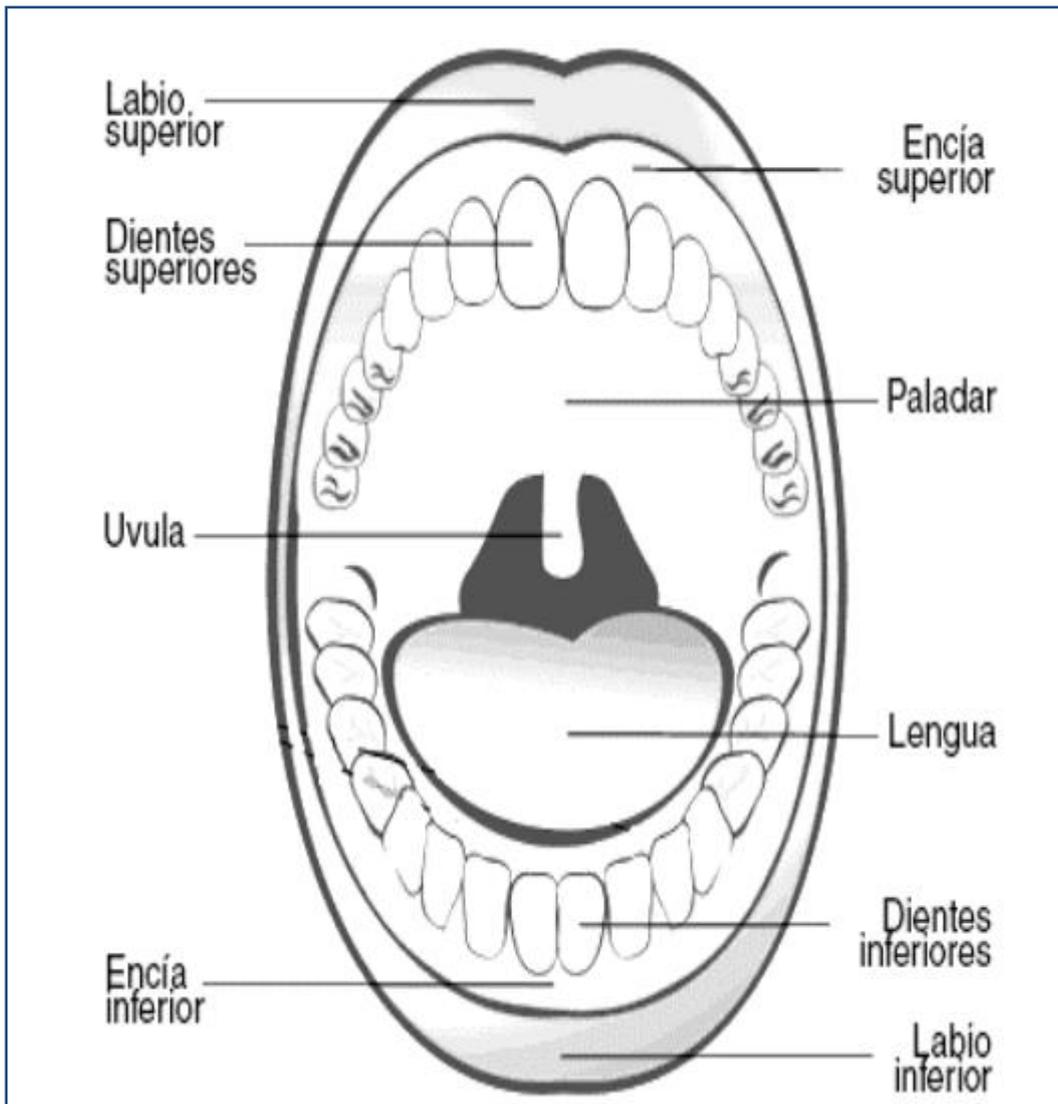


## Guía N°3 Segundo Nivel de Transición

### Trabajo para el Hogar

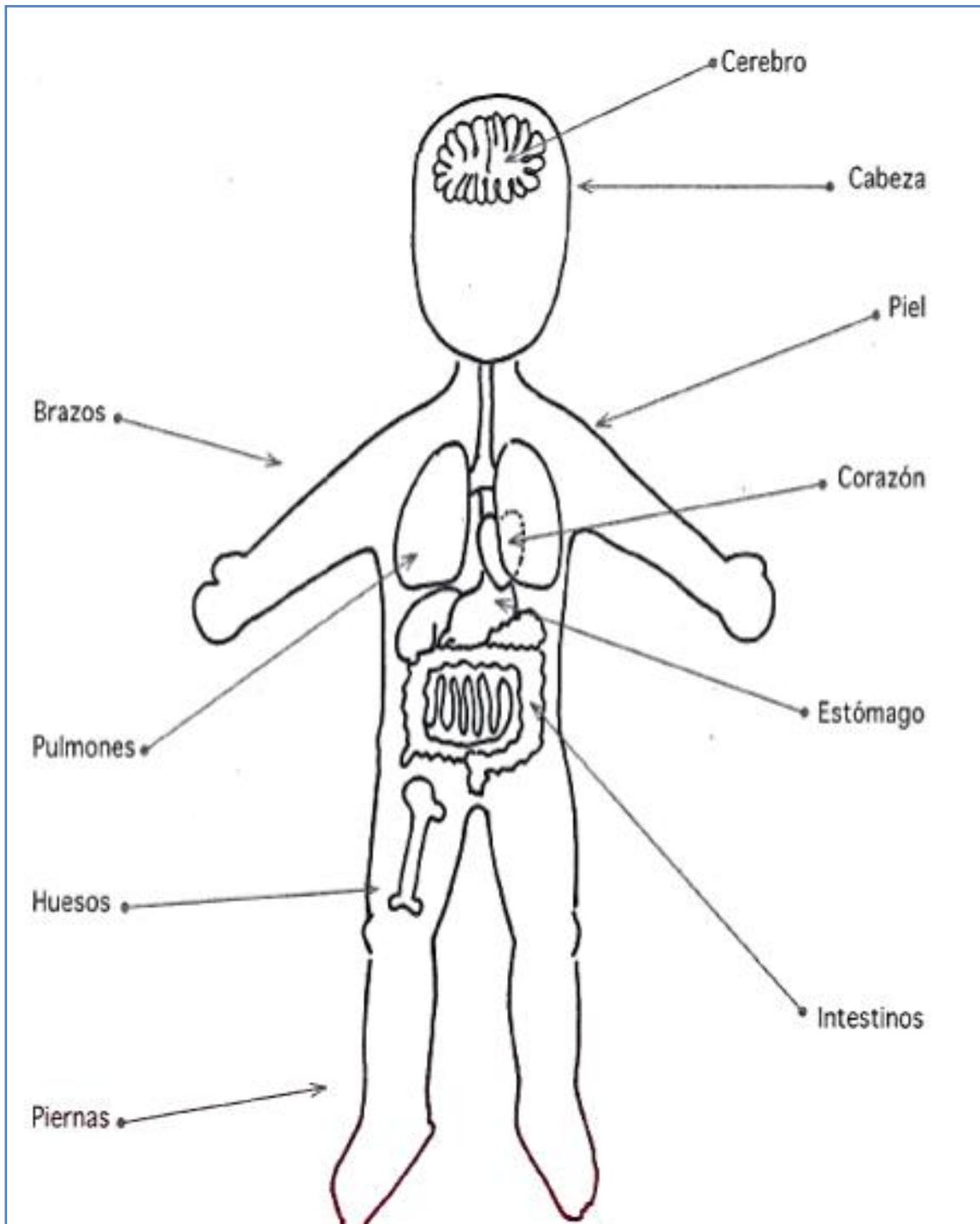
#### 1. Las Partes de mi boca

Con la ayuda de un adulto, párate en frente de un espejo y observa todas las partes de tu boca que están indicadas en el dibujo. Nómbralas y luego colorea. Colorea: rojo los labios, los dientes amarillos, naranja el paladar, café la lengua, celeste las encías y verde la úvula.



## 2. Partes Internas de Cuerpo Humano

Con la ayuda de un adulto reconoce cada una de las partes internas de nuestro cuerpo, nómbralas y colorea.



### 3. Partes internas del Cuerpo Humano

Identifica cada parte, el adulto debe poner las respuestas del niño según corresponda.

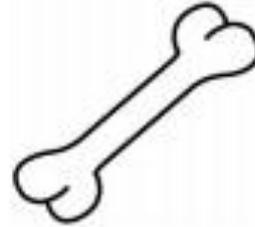


¿Qué son?

---

¿Para qué sirven?

---

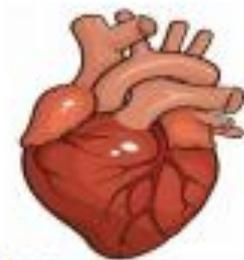


¿Qué es?

---

¿Para qué sirve?

---

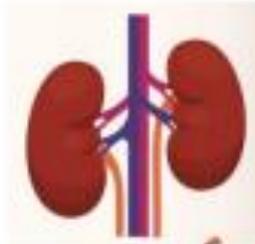


¿Qué es?

---

¿Para qué sirve?

---



¿Qué son?

---

¿Para qué sirven?

---

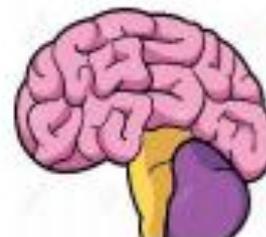


¿Qué es?

---

¿Para qué sirve?

---



¿Qué es?

---

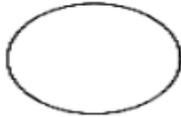
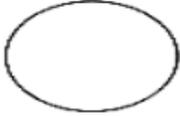
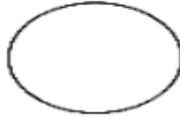
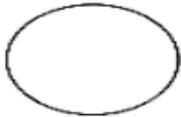
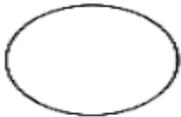
¿Para qué sirve?

---

Respuestas: Pulmones- Hueso- Corazón- Riñones- Estómago- Cerebro

**4. Segmentación y conteo.**

Separa (segmenta) con aplausos cada palabra, luego con ayuda de un adulto colorea los cuadros, según la cantidad de aplausos que diste, e indica el número dentro del círculo.

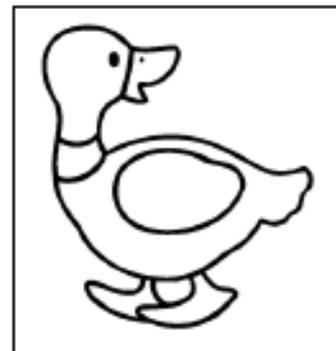
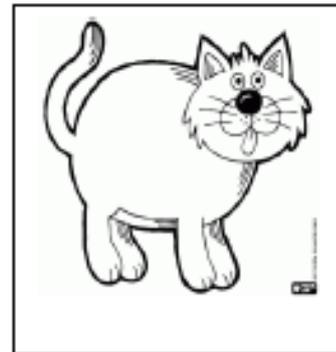
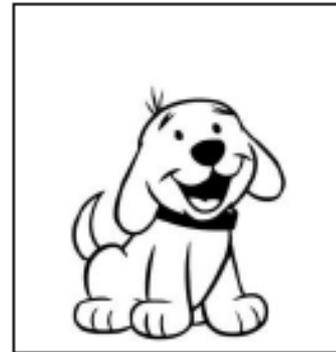
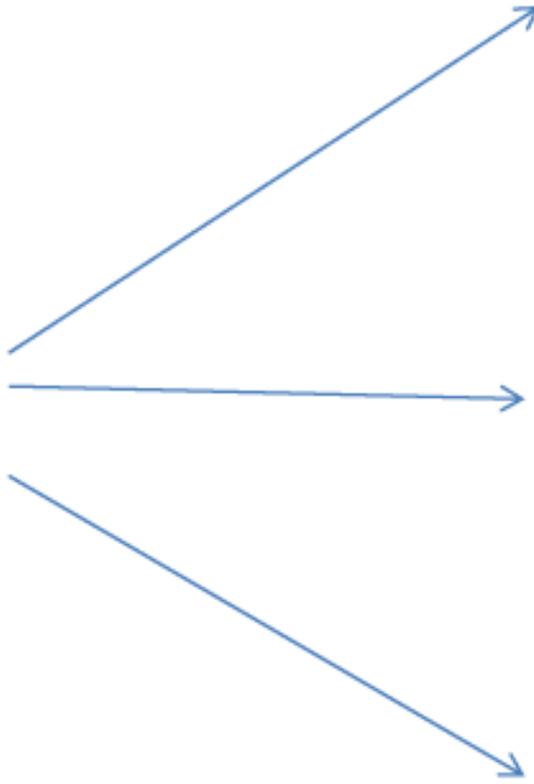
																				
<b>Abuelita</b>	<b>Hermano</b>	<b>Abuelito</b>																		
<table border="1" data-bbox="480 611 596 1055"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1" data-bbox="767 600 884 1043"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1" data-bbox="1086 589 1203 1032"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						
																				
																				
<b>Hija</b>	<b>Mamá</b>	<b>Papá</b>																		
<table border="1" data-bbox="475 1473 592 1917"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1" data-bbox="778 1462 895 1906"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1" data-bbox="1098 1451 1214 1895"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						
																				

## 5. Artículos Definidos

Usamos el artículo “**EL**” para nombrar elementos de tipo masculino que generalmente terminan en “o”. Usaremos un triángulo azul para distinguir “**EL**”.

Nombra el artículo y luego el dibujo. Ejemplo: “**El** --> **Perrito**”. Colorea

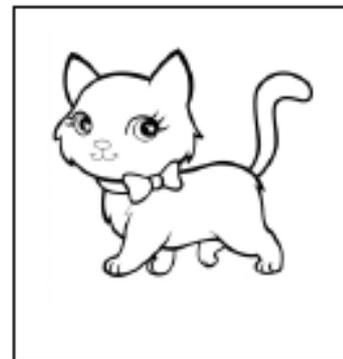
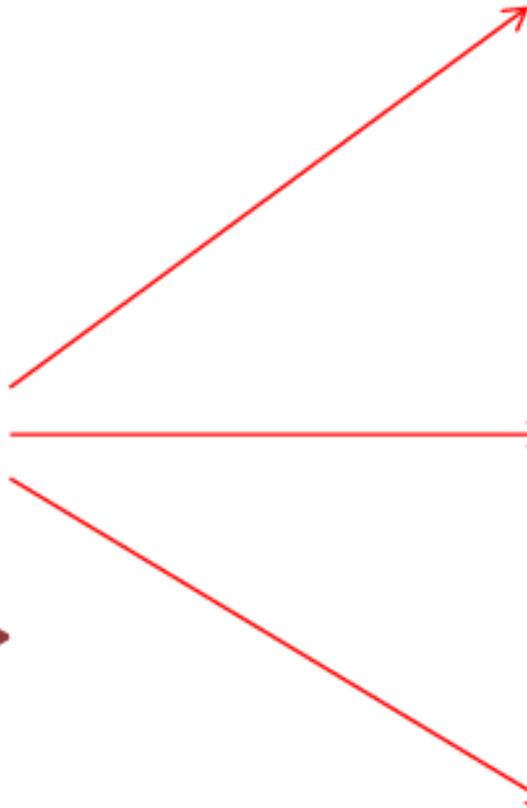
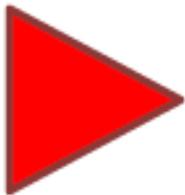
**EL**



- Usamos el artículo “**LA**” para nombrar elementos de tipo femenino que generalmente terminan en “a”. Usaremos un triángulo rojo para distinguir “**LA**”.

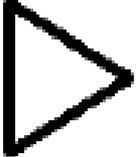
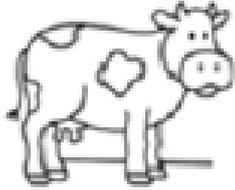
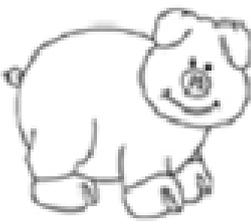
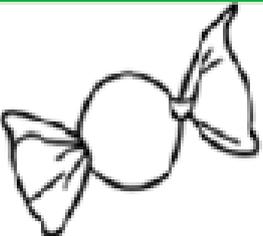
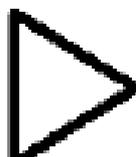
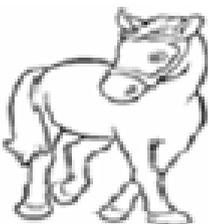
Nombra el artículo y luego el dibujo. Ejemplo: “**La --> Perrita**”. Colorea

**LA**



## 6. Completa según lo aprendido

Colorea el triángulo según corresponda. Rojo si debo decir "LA" o azul si debo decir "EL". El adulto debe leer en voz alta y el niño repite.

			
La	vaca	El	auto
			
El	chancho	El	dulce
			
El	caballo	La	pelota
			
La	gallina	La	casa