



Guía de Trabajo Mes

Julio



Descubriendo el Invierno

NIVEL MEDIO MAYOR

MELISSA ULLOA / SOFÍA PEÑA

Nombre: _____



<p>Identidad y Autonomía (eje: Reconocimiento y actuar de emociones y actuar autónomo)</p>	<p>OAP 4. Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p> <p>OAP 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>
--	---

ACTIVIDADES

1. Vamos a trabajar con nuestras emociones, observa las imágenes, piensa cómo te sentirías en esas situaciones, ¿te ha pasado algo parecido?, Cuéntale a tu mamá.

Mercedes Lancharro

Emociones.

¿Cómo te sentirías si te sucediese lo de la imagen?
 Haz el gesto.

Asustado - Triste
 Nervioso - Contento
 Preocupado - Enfadado

Mercedes Lancharro

Emociones.

Di e imita como te sientes cuando alguien te abraza

Asustado - Triste
 Nervioso - Contento
 Preocupado - Enfadado

Mercedes Lancharro

Emociones.

Di e imita como te sentirías si ganases una carrera.

Asustado - Triste
 Nervioso - Contento
 Preocupado - Enfadado

Mercedes Lancharro

Emociones.

¿Cómo te sientes cuando estás con tu mejor amigo?

Asustado - Triste
 Nervioso - Contento
 Preocupado - Enfadado



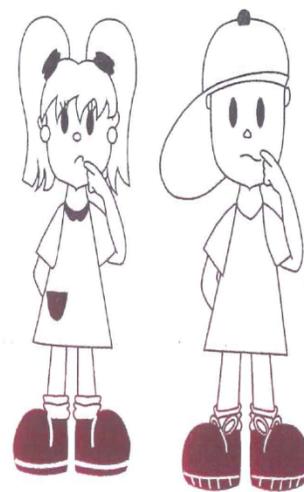
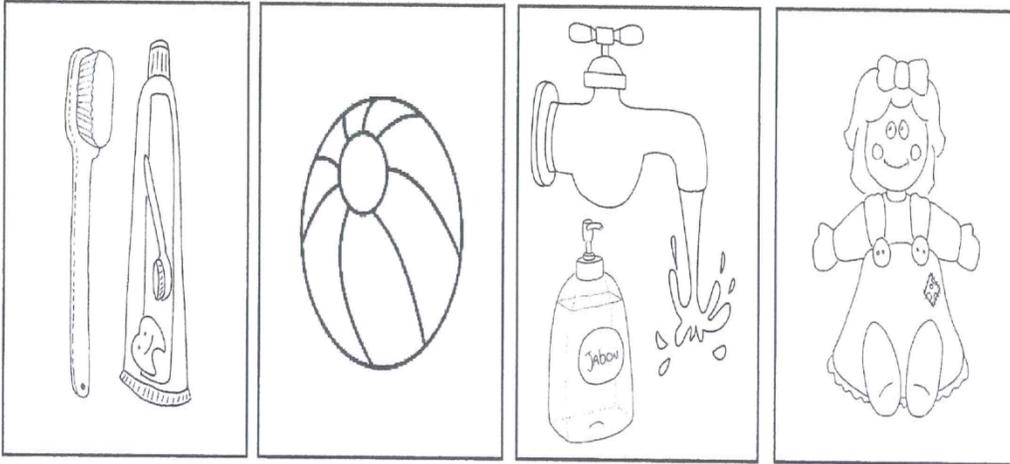
Te invito a cocinar algo rico y fácil, puedes pedirle ayuda a tu mamá o un familiar. Primero vamos a poner en práctica las medidas de higiene que aprendimos en la guía anterior, y vamos a lavar nuestras manitos e higienizar el lugar donde cocinaremos.

Ahora atentos a los pasos de la receta y a disfrutar

<p><i>Galletas de Mantequilla</i></p> <p>1 DEJAMOS 300gr DE MANTEQUILLA 15 min A TEMPERATURA AMBIENTE</p> <p>2 MEZCLAMOS LA MANTEQUILLA BLANDA CON 200 gr DE AZÚCAR</p> <p>3 AÑADIMOS 2 HUEVOS + 1 CUCHARADA DE ESSENCIA DE VAINILLA</p> <p>4 DESPUÉS AÑADIMOS 150 gr DE HARINA Y LO BATIMOS</p> <p>5 AÑADIMOS OTROS 150 gr Y AMASAMOS A MANO</p> <p>6 DEJAMOS REPOSAR 10 EN EL FRIGID.</p> <p>7 PRECALENTAMOS EL HORNO A 180°</p> <p>8 PONEMOS LA MASA ENTRE DOS TROZOS DE PAPEL FILM</p> <p>9 CON EL ROLLER FORMAMOS UNA LÁMINA DE 0,5 cm</p> <p>10 USAMOS EL SELLO PARA GALLETAS</p> <p><i>¡A comer!</i></p> <p>tescoma.</p>	<p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 500 gr de mantequilla✓ 300 gr de harina✓ 200 gr de azúcar✓ 2 huevos✓ Papel alusa o mantequilla <p>PASOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dejamos la mantequilla a temperatura ambiente por 25 minutos2. Mezclamos la mantequilla blanda con el azúcar3. Añadimos 2 huevos, mezclamos4. Luego añadimos 150 gr de harina, revolvemos5. Agregamos los otros 150 gr de harina, amasamos a mano6. Dejamos reposar 10 minutos en el congelador7. Precaentamos el horno a 180°8. Ponemos la masa entre 2 trozos de papel alusa9. Con el uslero formamos una lámina de 0,5 cm10. Cortamos las galletas con un molde o bien lo puede hacer nuestra mamá con un cuchillo.
--	--



Une con un lápiz de tu elección lo que necesita los niños para lavarse los dientes

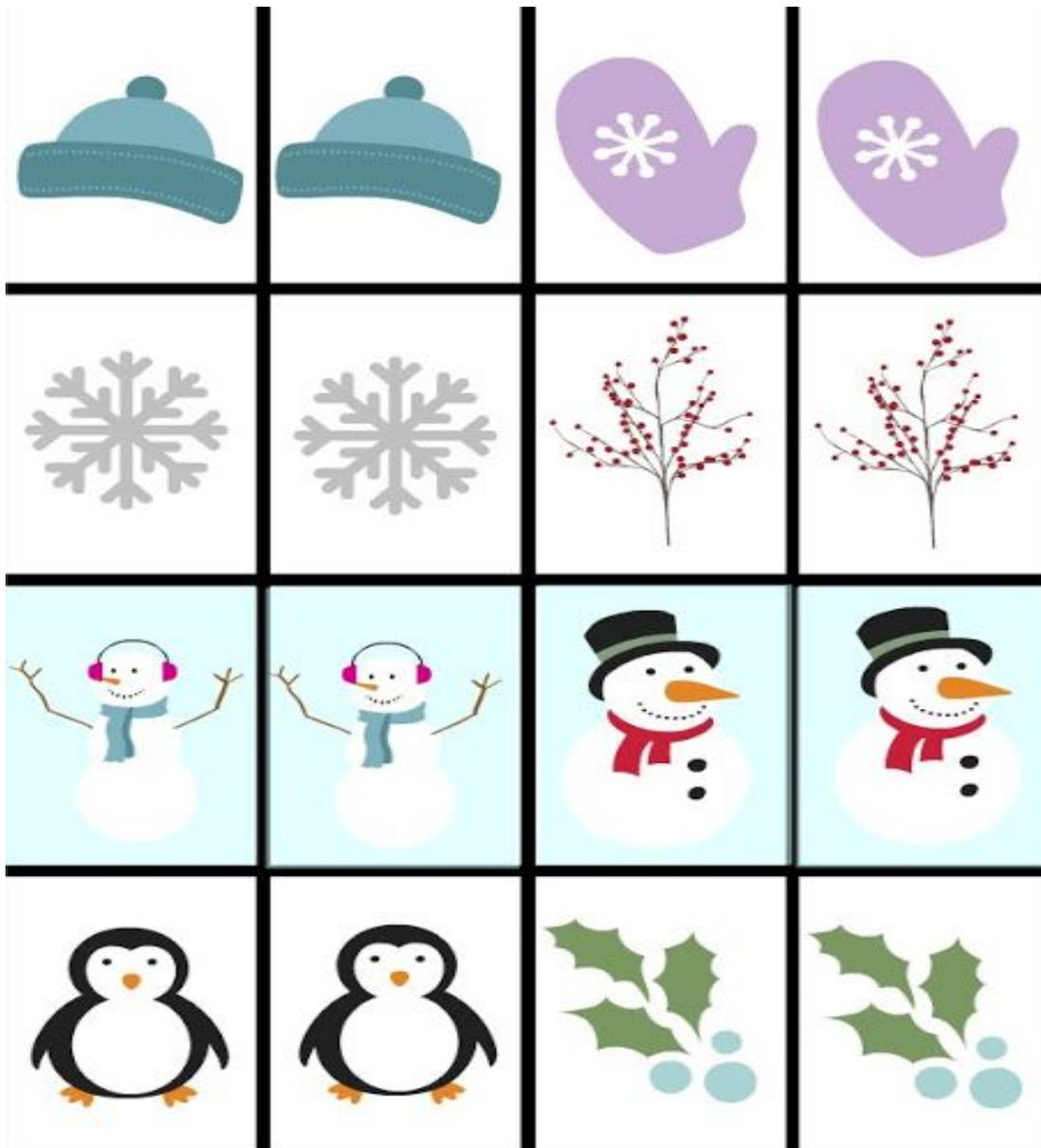




Convivencia y ciudadanía (eje: participar en juegos y actividades grupales/ Resolución pacífica de conflictos)	OAP 1. Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.
---	--

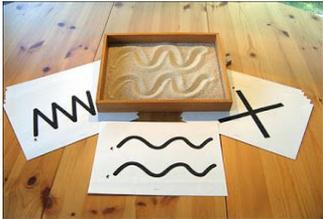
ACTIVIDADES

1. **JUGUEMOS** Recorta los cuadros y ponlos boca abajo, debes voltear de a 2 láminas, si son igual te las dejas, sino debes volver a voltearlas, tratando de encontrar los iguales, el que junta más parejas, gana!





<p>Corporalidad y Movimiento (eje: Desarrollo de motricidad fina y gruesa)</p>	<p>OA 5. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>
---	--

Actividad	Objetivos	Materiales	Desarrollo	Observación
<p>Collar ecológico</p>	<p>Desarrollar la motricidad fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hilo o lana - fideos - canutones - pinturas (opcional) 	<p>Inserta los fideos por el hilo hasta formar un colgante</p>	<p>El colgante se puede pintar</p> 
<p>caja de escritura</p>	<p>Desarrollar la motricidad fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - caja o un recipiente rectangular de paredes bajas. - harina o sémola. 	<p>Podrás practicar la escritura diferentes trazos</p>	
<p>Tarjetas para hilar</p>	<p>Desarrollar la motricidad fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nube - Lana 	<p>Tarjeta para bordar</p>	
<p>Insertar</p>	<p>Desarrollar la motricidad fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartón - Tiras de goma eva 	<p>Tarjeta para bordar</p>	



Sigue líneas utilizando lápiz a tu gusta



Nombre: _____

Tracing practice section with a grid background. It features a dashed zigzag line at the top. Below it, a dashed horizontal line is followed by a dashed zigzag line. To the left of the second zigzag line is a cartoon boy wearing a blue and white striped hat, a brown coat, and orange pants. To the right is a tall, teal, triangular tree with a black trunk and branches. The entire section is bounded by a solid blue horizontal line at the bottom.

Tracing practice section with a grid background. It features three light blue clouds at the top. Below each cloud are two vertical dashed lines. In the center, there is a cartoon snowman wearing a yellow and brown striped hat and a yellow scarf. Several blue snowflake icons are scattered around the snowman and the vertical lines. The entire section is bounded by a solid blue horizontal line at the bottom.



Lenguaje Verbal (eje: Expresión oral/ Comprensión oral / Desarrollo de la Conciencia fonológica)	OA 6. Comprender a partir de la escucha atenta contenidos explícitos de textos literarios y no literario, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.
---	--

Escucha atentamente el cuento "Don Fresquete"

Cuento: "Don Fresquete"



Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la Luna? No.
¿Se había escapado de una heladería? No, no, no.
Simplemente lo habían fabricado los chicos durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas el montón de nieve se había convertido en don Fresquete y los chicos lo festejaron bailando a su alrededor.

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar. Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr; pero parece que don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.

A la mañana siguiente los chicos corrieron a verlo, pero ¡don Fresquete había desaparecido!

En el suelo, escrito con un dedo en la nieve, había un mensaje que decía: "se ha marchado don Fresquete a volar en un volantín".

Los chicos miraron hacia arriba y vieron muy lejos a Don Fresquete, que volaba prendido de la cola de un volantín.

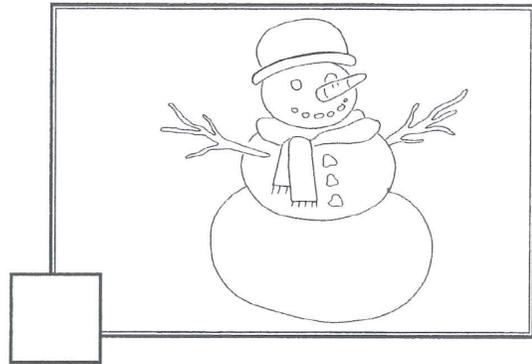
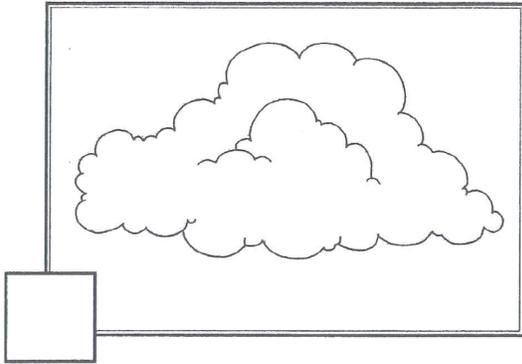
De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.

¡Buen viaje, don Fresquete!

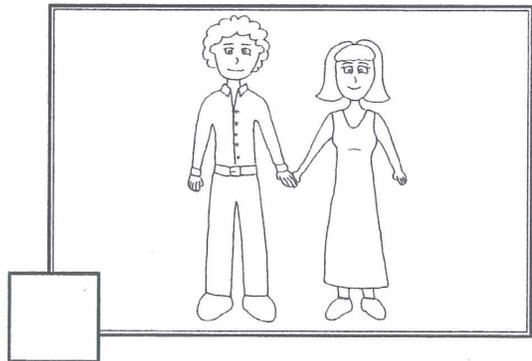
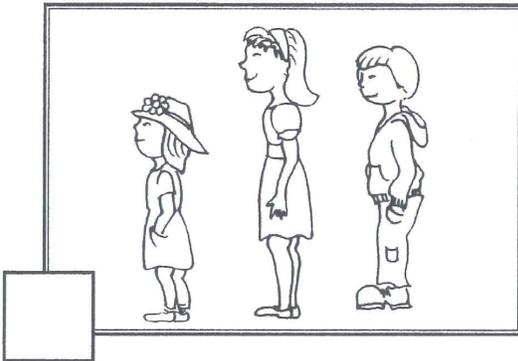


Pega un trozo de goma eva en el cuadrado que corresponda a la respuesta que corresponda.

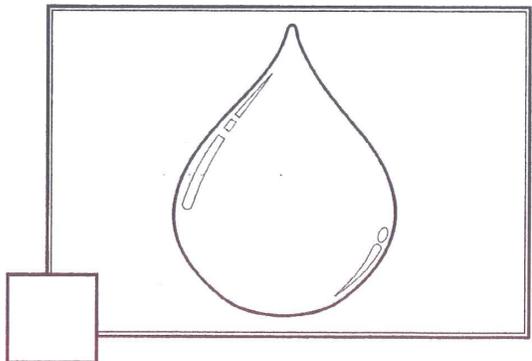
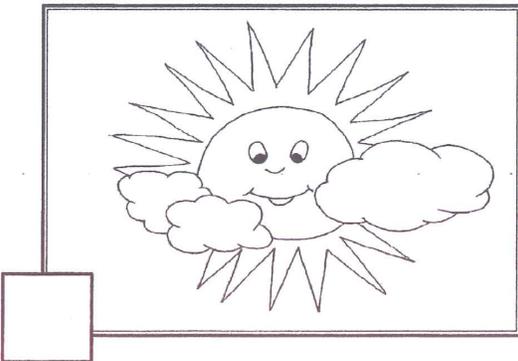
"Don Fresquete" ¿Quién es don Fresquete?



¿Quiénes crearon a don Fresquete?



¿Dónde vieron los niños a don Fresquete?





¡Llegó el Invierno! Este 21 de Junio empieza una nueva estación, termina el Otoño y se inician 3 meses de invierno, las temperaturas tendrán una baja, habrá más días nublados y algunos caerá lluvia. Te invito a ver el siguiente video en youtube, pinchado el link: <https://youtu.be/6VooJcxvySo>

- Luego comenta con tu mamá las características del Invierno y cómo nos debemos cuidar y vestir.
- Ahora, te invito a aprender el siguiente poema sobre el Invierno.





Lenguaje Expresión de sensaciones, emociones e ideas / Expresión gráfica)	Artístico corporal de	(eje: de	OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza. OA 2. Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales.
---	---------------------------------	----------	--

ACTIVIDADES:

1. **IVAMOS A EJERCITARNOS!** TE INVITO A MOVERTE UN RATO Y A REALIZAR UNA PEQUEÑA RUTINA DE YOGA PARA NIÑOS, TÚ YA LA CONOCES, ¿LA RECUERDAS? PUEDES INVITAR A TU MAMÁ O UN FAMILIAR A REALIZARLA CONTIGO. EL YOGA NOS LLENA DE ENERGÍA Y PROPUCE BIENESTAR EN NUESTRO CUERPO Y MENTE. SIGUE EL SIGUIENTE LINK: <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>

2. Confecciona un colgante de invierno. Colorea, recorta, pega y arma este lindo monito de nieve.





Exploración del Entorno Natural (eje: Características de ambientes saludables/ Conocimiento de los procesos de crecimiento de los seres vivos)	OA1. Manifestar interés y asombro de diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando , entre otros.
--	--

ACTIVIDAD:

1. ¿Durante el invierno muchos días llueve, sabes cómo se origina la lluvia? Observa el siguiente video y luego comenta con tu mamá tus impresiones. Haz click en el siguiente link: <https://youtu.be/Tm45w-8Ootc>
2. Para finalizar observa y colorea la siguiente lámina:

ESCUCHA ATENTAMENTE EL TEXTO QUE TE LEE.

- CUANDO APARECE UN DIBUJO, NÓMBRALO. CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS(AS) SOBRE EL CICLO DEL AGUA.
- COLOREA.
- ¿TE GUSTARÍA DRAMATIZAR LA SITUACIÓN?

NOMBRE _____

EL CALIENTA EL FORMANDO PEQUEÑAS

QUE SUBEN HASTA FORMAR . CUANDO ÉSTAS

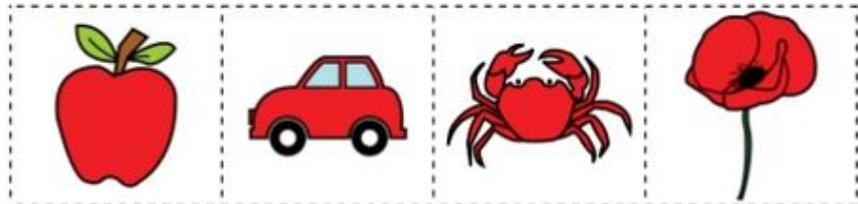
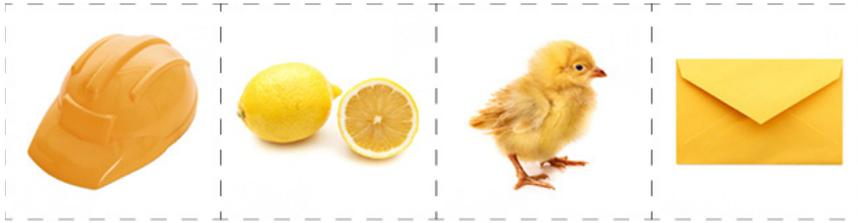
ESTÁN PESADAS, LAS CAEN FORMANDO LA

EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL FORMANDO

NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.



Recortes:





Pensamiento Matemático	OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.
-------------------------------	---

Clasificación por color

Busca los recortables adjuntos y pega los elementos agrupándolos según el color.

A large, empty rounded rectangular box with a light green border, intended for pasting objects to be classified by color.A large, empty rounded rectangular box with a light green border, intended for pasting objects to be classified by color.A large, empty rounded rectangular box with a light green border, intended for pasting objects to be classified by color.



➤ Clasifica las figuras geométricas según su tamaño y pégalos donde corresponde

GRANDE

CHICO

