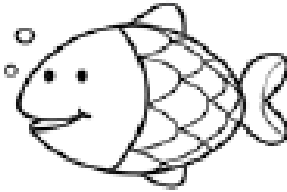


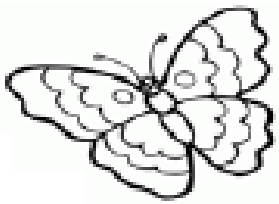
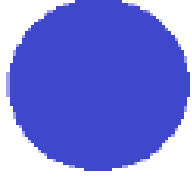

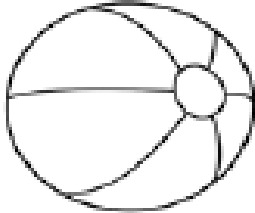

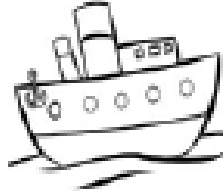

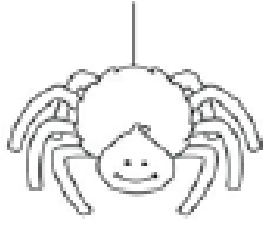


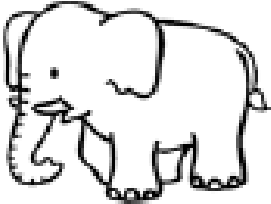


Guía Nº5 Segundo Nivel de Transición

Trabajo para el Hogar





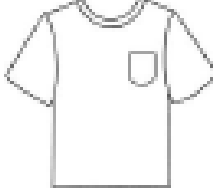
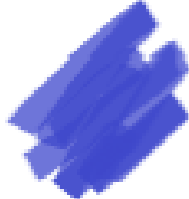


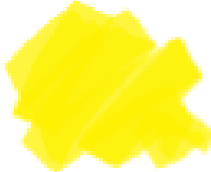





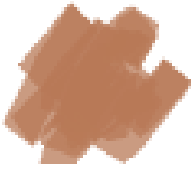

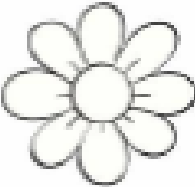

1.- Artículos Indefinidos (Repaso)

Une con una línea según corresponda, con azul para “un” y rojo para “una”

		
	 UN	
	 UNA	
		
		






2.- Estructuración de oraciones y artículos indefinidos

Con ayuda de un adulto, repite cada oración. Practica varias veces. Colorea cuando hayas terminado.

		
Un	auto	rojo
		
Una	polera	azul
		
Un	pato	amarillo
		
Una	casa	verde
		
Un	perro	café
		
Una	flor	rosa

3.- Las Vocales

Repite cada vocal, con ayuda de un adulto, reconoce cada sonido y luego pinta el dibujo que inicie con la vocal según corresponda.

A	
E	
I	
O	
U	

4.- sonido inicial vocálico

Colorea cada caramelo según la clave de colores,

- **Azul** las palabras que comiencen con A
- **Amarillo** las que comiencen con E
- **Verde** las que comiencen con I
- **Rojo** las que comiencen con O
- **Morado** las que comiencen con U



Estímulos: abanico, ají, edificio, estuche, indio, insectos, oruga, ola, Úrsula, Ula-ula



5.- Asociación por color

Reconoce cada color, luego recorta los dibujos y ubícalos en los cuadros según su color.

Rojo	Amarillo
naranja	verde

