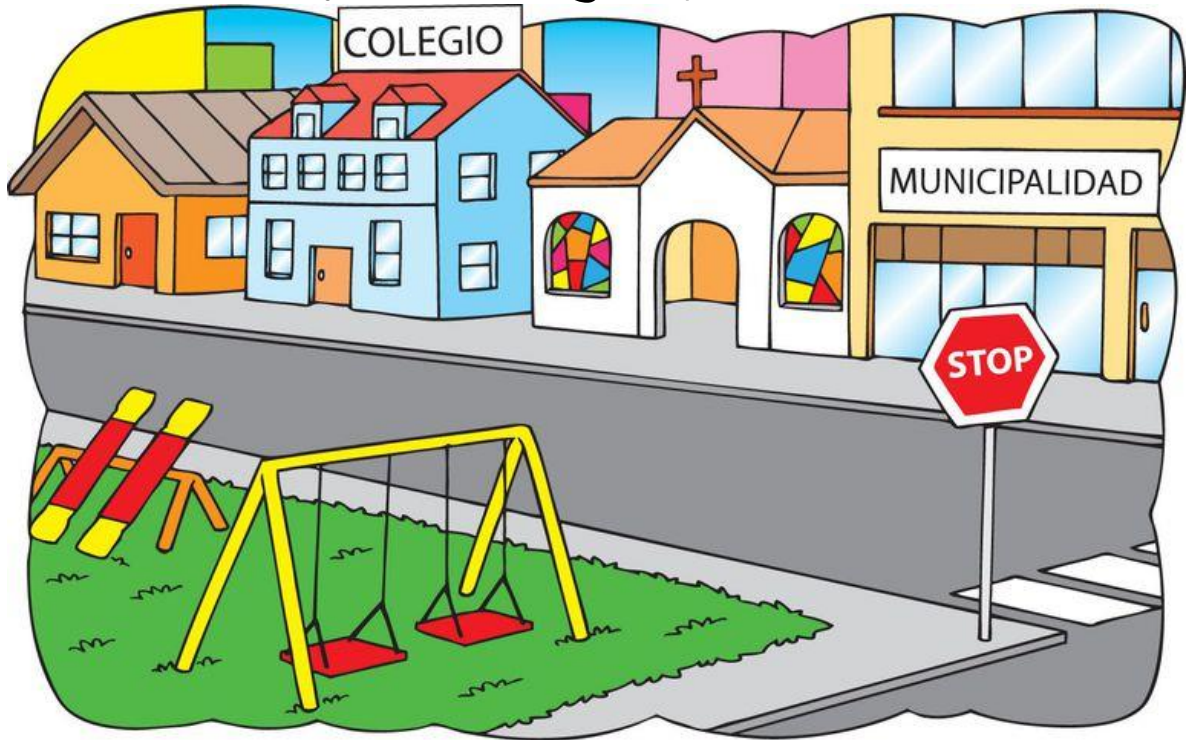




Guía de Trabajo

Mes Junio



Mi hogar Y comunidad

NIVEL MEDIO MAYOR
MELISSA ULLOA / SOFÍA PEÑA

Nombre: _____



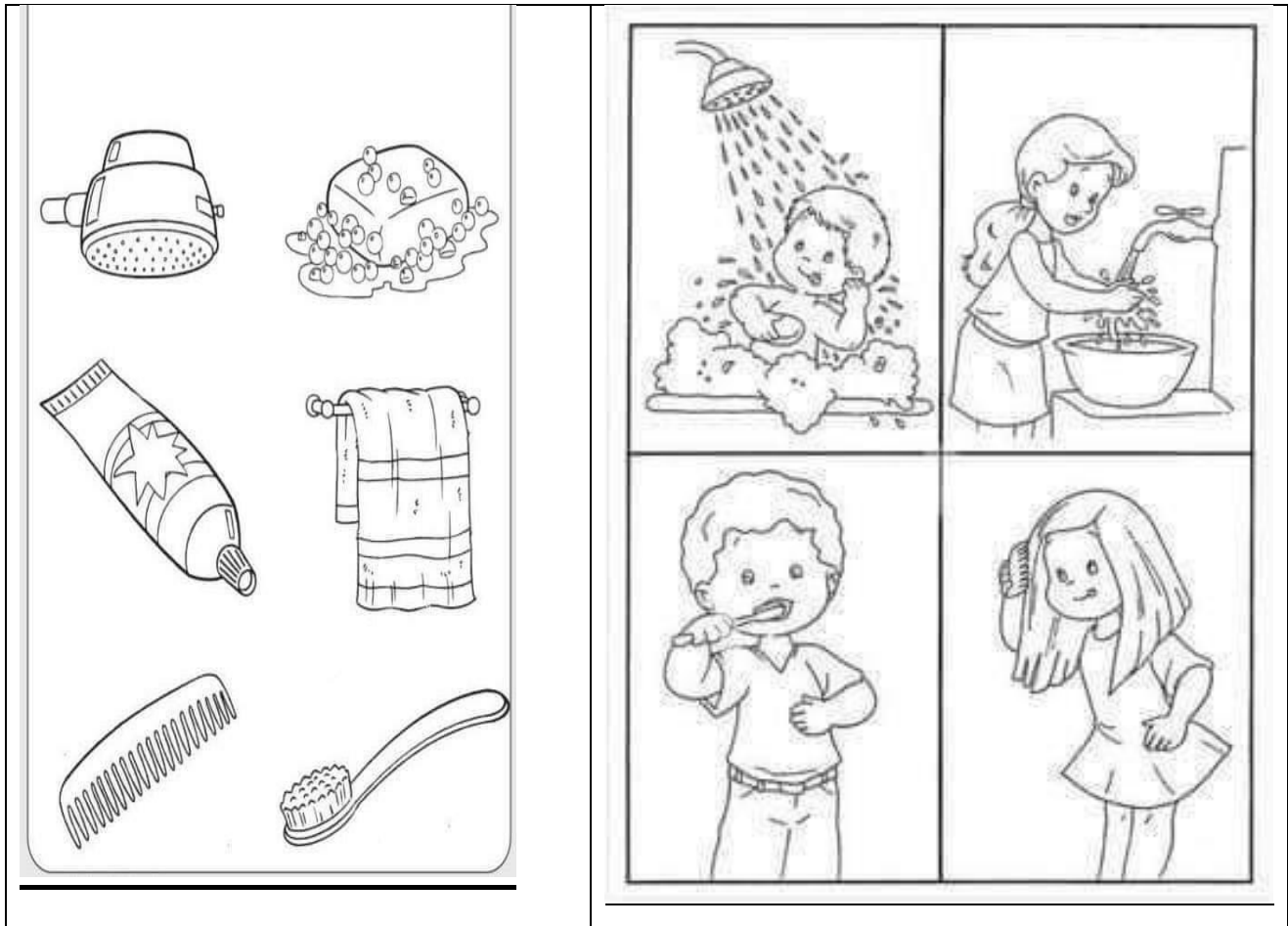
PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA)

ÁMBITO: *Desarrollo Personal y Social*

NÚCLEO: *Identidad y Autonomía*

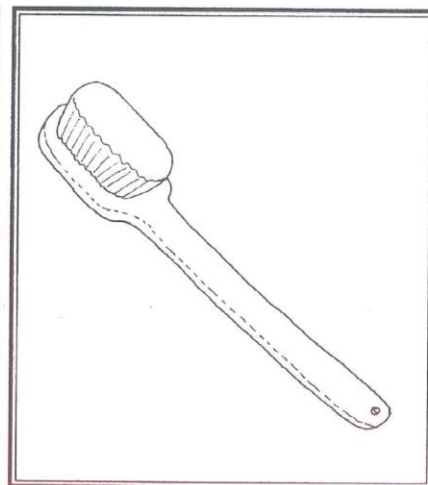
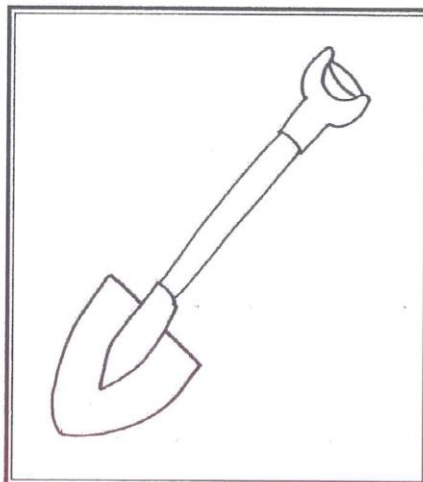
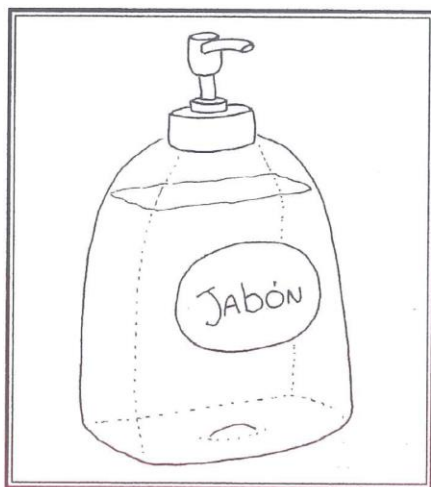
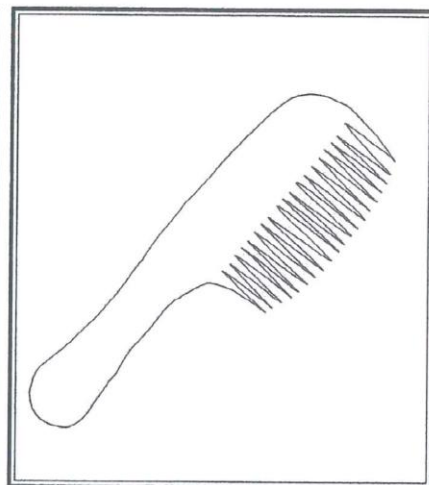
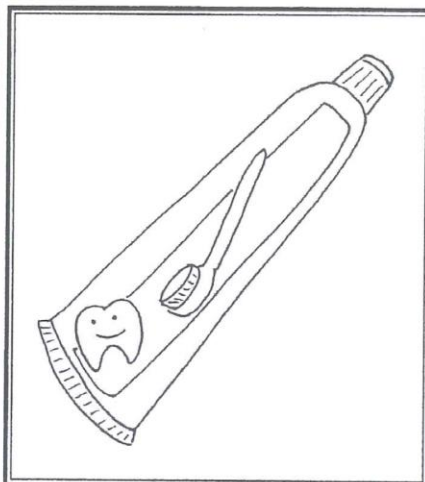
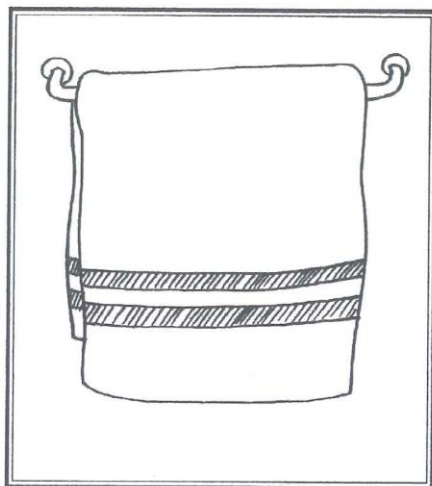
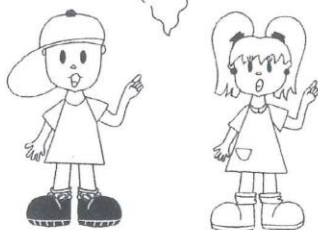
Objetivo de aprendizaje (OA): Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.

1. Observa la imagen y comenta las actividades de higiene que los niños están realizando. Luego mira y nombra los artículos de higiene. ¿Cuáles actividades realizas en tu hogar, cuál te gusta más, qué utilizas para realizarla? Colorea las imágenes.





Amiguitos: nosotros debemos preocuparnos todos los días del aseo personal.



Observa atentamente las imágenes y colorea los utensilios que usas todos los días para tu aseo personal. Encierra en un círculo lo que no utilizas para el aseo personal.



ÁMBITO: Desarrollo Personal y Social

NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

Objetivo de aprendizaje (OA): Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través de diversos objetos, juguetes y utensilios .

ACTIVIDADES

Las siguientes son sugerencias de actividades que ayudan a desarrollar sus habilidades psicomotrices que pueden realizar en el hogar.

- Pesca

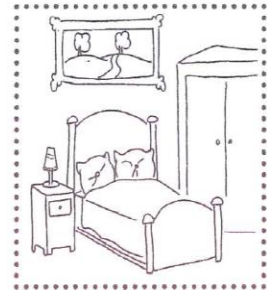
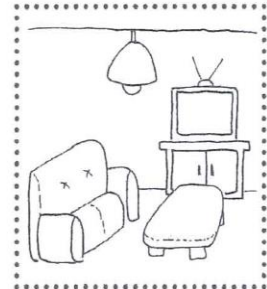
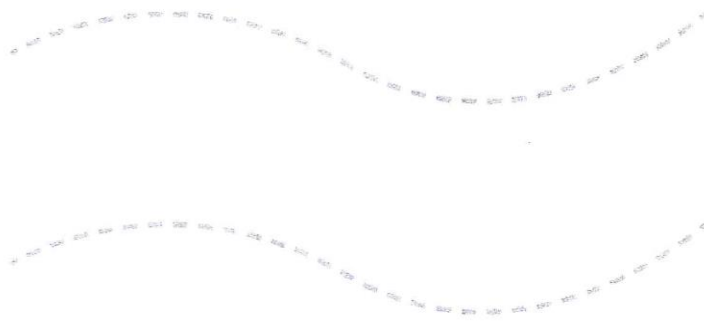
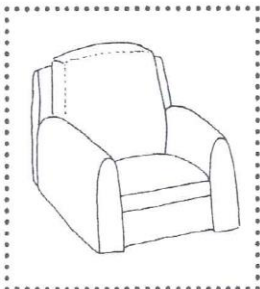
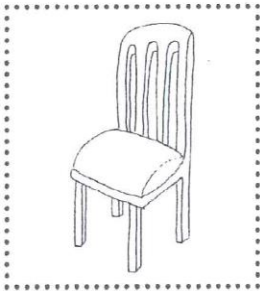
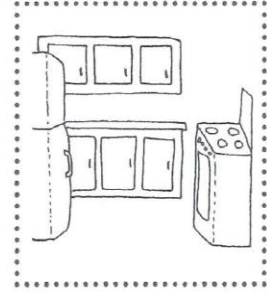
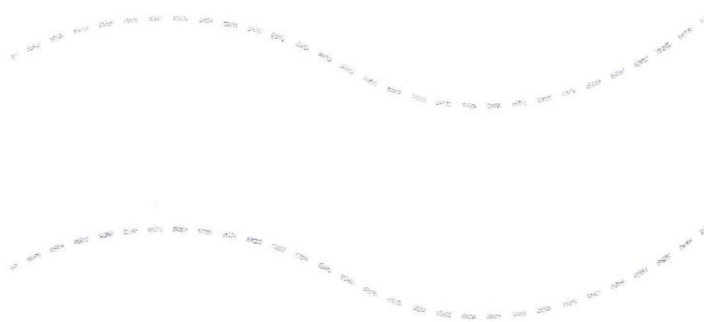
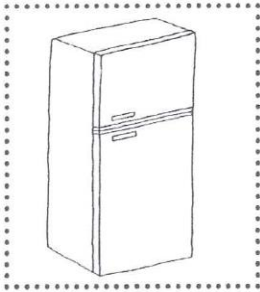
En un recipiente agrega un poco de agua y algunas tapas de botella. Dale a los niños un par de palos para que con éstos, intenten pescar todas las tapas. Además es una gran forma promover aprendizajes a bajo costo y con materiales 100% reciclados.



- Botella y pompones de colores

Corta la parte de abajo de una botella de plástico. Dale a los niños unas pinzas y unos pompones de colores. Con las pinzas deben meter los pompones por el cuello de la botella.

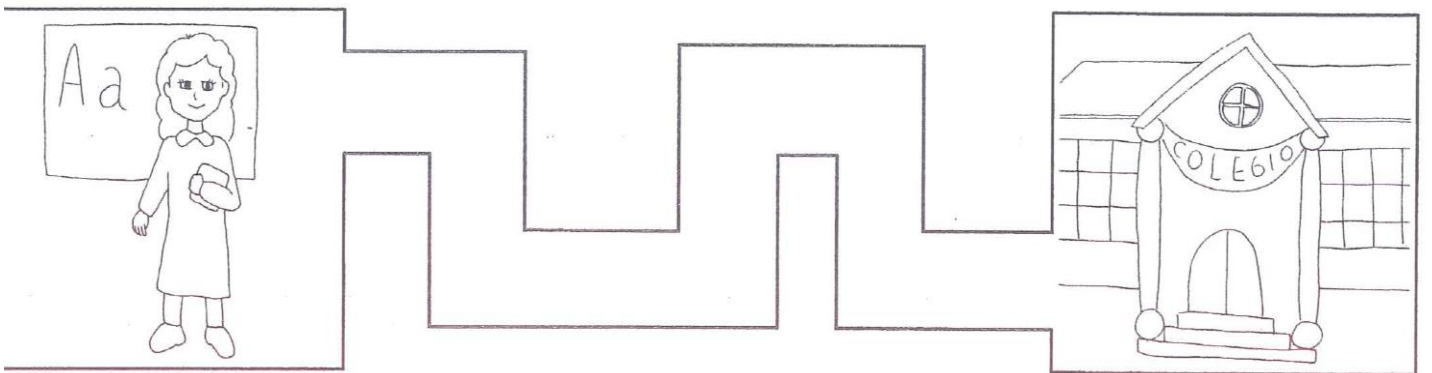
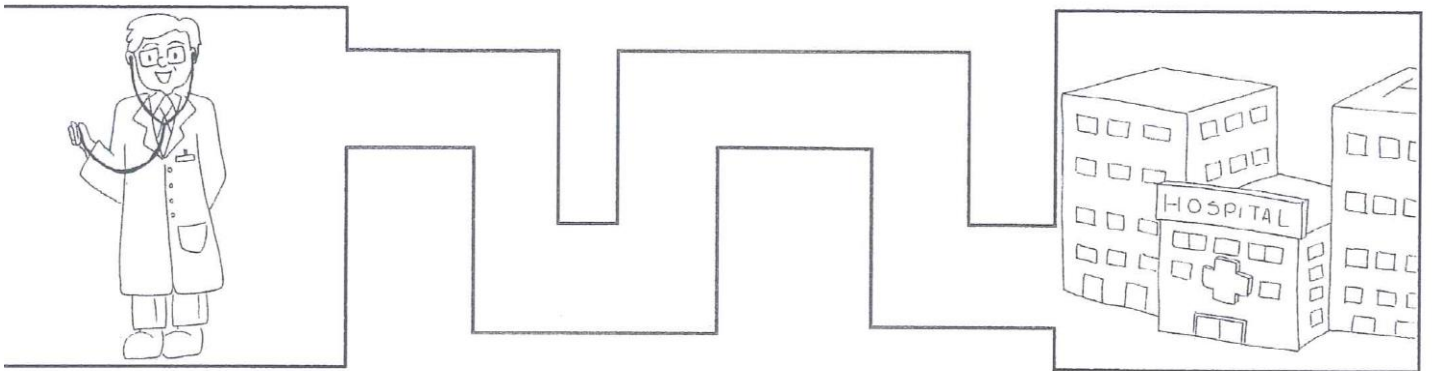
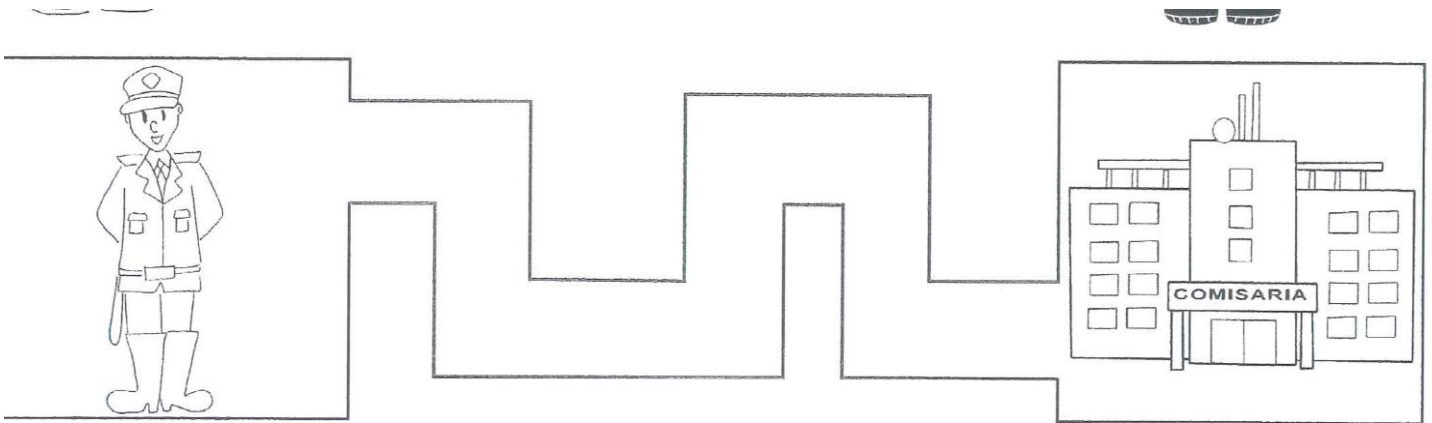




Rasga y arma pelotitas de papel crepé.
Completa los caminos que llevan a los muebles a sus respectivas dependencias.



Rellena con plastilina los caminos que llevan a los trabajadores /as a sus lugares de trabajo





ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA): Incorporar nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés o información básica en distintas situaciones cotidianas .

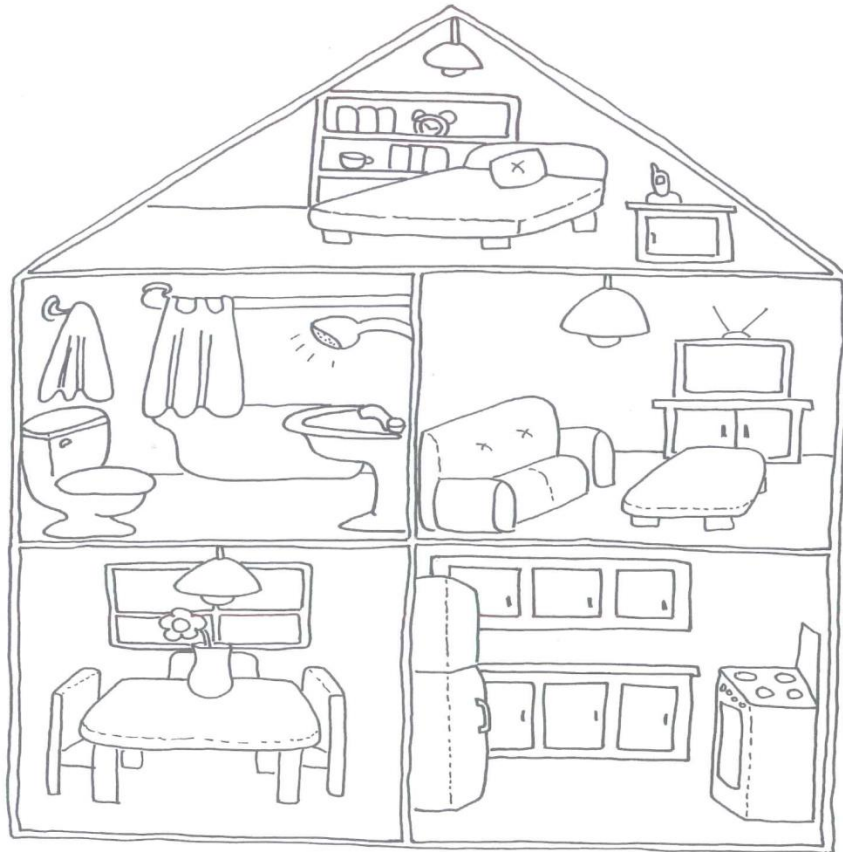
1) **Actividad**

Observa y comenta. ¿Cómo es tu casa? ¿Quiénes viven en tu casa?

¿Qué parentesco tienen contigo?

Toca cada una de las habitaciones de la casa y nómbralas: comedor, dormitorio, living, cocina y baño.

Colorea el lugar de tu casa donde pasas más tiempo.



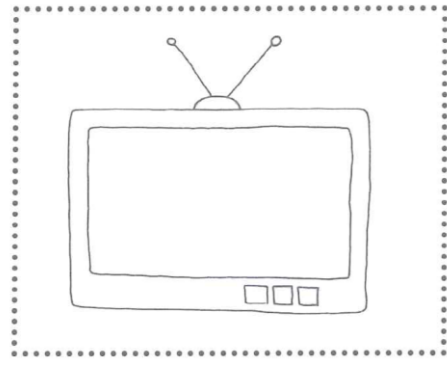
Comenta lo realizado (el adulto escribe):

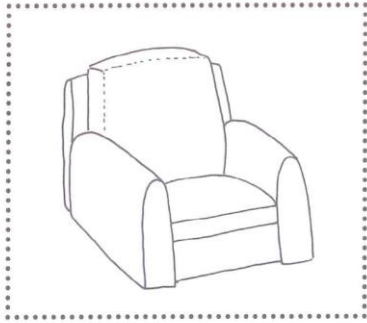


2) Observa atentamente estas imágenes y toca una a una la que se nombra.
El niño /a dice que elemento es de la casa son. El adulto escribe lo observado.



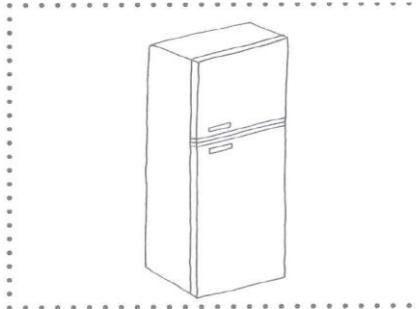


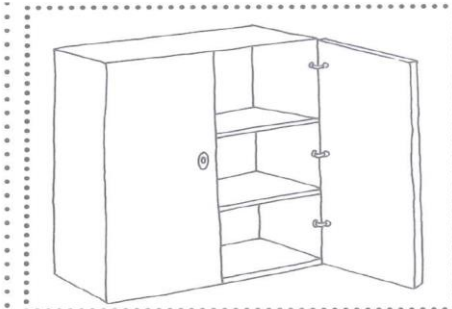


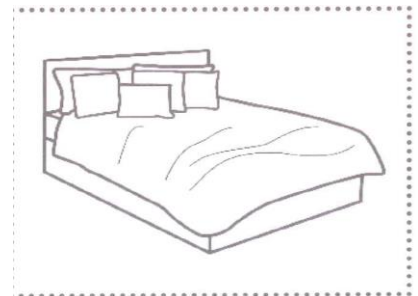












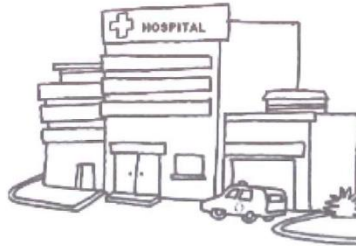


3) Observa atentamente la imagen, nombrando lo observado y luego un cada lugar de trabajo con la profesión e oficio que corresponda.

carabinero



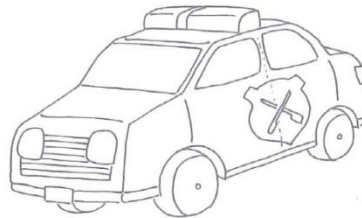
hospital



carnicero



patrulla



colegio



profesor



carnicería



doctor





4) A continuación encontraras diversas profesiones e oficios de la comunidad .Observa cada una y responde las preguntas. El adulto escribe la respuesta dada por el niño /a



Doctor

¿Quién es?.....

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?



Bombero

¿Quién es?.....

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?

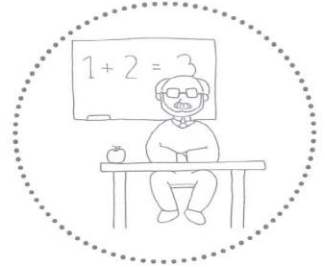


Carabinero

¿Quién es?.....

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?



Profesor

¿Quién es?.....

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?



Dentista

¿Quién es?.....

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?



Panadero

¿Quién es?.....

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?



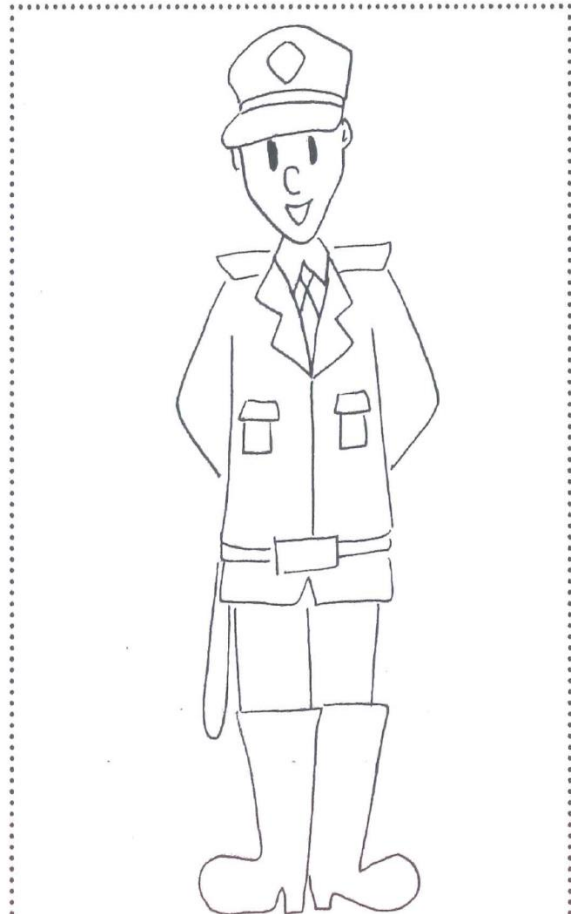
OD :Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales, señalando preferencias , realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Adivinanza

5) Escucha atentamente la adivinanza y colorea la respuesta correcta.

Con una manguera,
casco y escalera,
apago los fuegos
y las hogueras.

(Bombero)



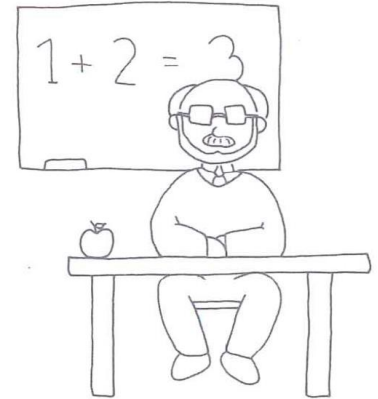


Cuido tu casa,
cuido tu ciudad,
para que duermas
con tu familia
en tu hogar,
soy el...

carabinero



profesor



Curo tus heridas,
sano tu enfermedad,
en el hospital o en la
clínica me sueles visitar,
soy el....

veterinario



doctor





6) Escucha atentamente el cuento.

Cuento: "El maquinista Dagoberto"

Hace muchos, muchos años, los trenes no iban por la vía, porque no existía; por lo tanto, los trenes podían ir por donde quisieran.

Dagoberto, el maquinista, recorría todos los días el mismo camino; pero un día se aburrió y se fue con su tren, lleno de pasajeros, a la playa.

Pasaron un día muy lindo y nadie reclamó por no haber llegado a su destino en el horario correspondiente.

"Ya es muy tarde", dijo Dagoberto, "es hora de irnos". Como era una noche sin luna estaba muy oscuro, Dagoberto no pudo encontrar el camino y se perdió.

Cuando salió el sol el tren estaba en la punta de la montaña. Desde allí vieron el paisaje lleno de flores y encontraron el camino para llegar a su destino.

Fue por eso que los dueños del ferrocarril escucharon la historia de Dagoberto y crearon las vías para los trenes: para que ningún maquinista se fuera de paseo o perdiera su camino. Desde entonces, todos los trenes del mundo van por la vía.

Fin.

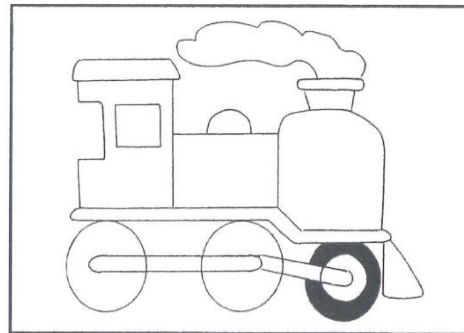
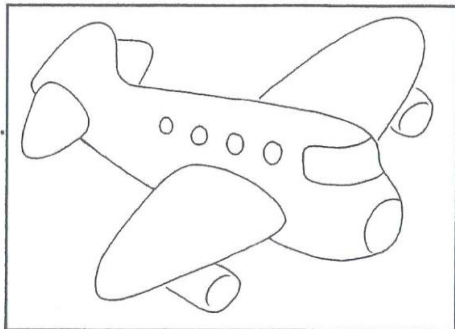


Colorea la respuesta correcta:

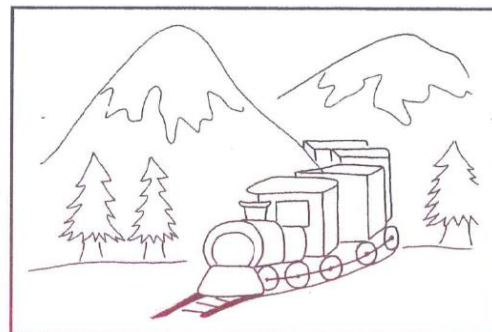
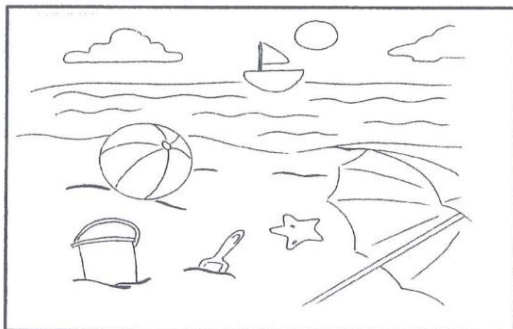
¿Qué oficio realizaba Dagoberto?



¿Que conducía Dagoberto?



¿Dónde fue el tren de Dagoberto?





ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: Compresión del entorno sociocultural

OAP: Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan

- 1) Dado contingencia que vive nuestro país, se le solicita realizar una pequeña exposición acerca de una profesión e oficios que se realiza en la comunidad, la cual debe ser grabada y enviada al whatsapp del curso. Donde cada niño contará que profesión escogió, en que consiste, donde trabaja y que utensilios o herramientas ocupan. Tienen todo el mes de junio para enviar esta pequeña exposición.



PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA)

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

OA: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

ACTIVIDADES

Las siguientes son sugerencias de actividades que ayudan a desarrollar sus habilidades clasificar según un criterio que pueden realizar en el hogar.

Juego matemático con material reciclado para aprender a clasificar los colores

Para trabajar las clasificaciones con tapas de colores. En este caso se trabajan los colores. Es muy fácil de preparar y, además muy económica, ya que todo el juego está hecho con material reciclado.

Una caja de cartón, unos envases de yoguro o vasos vacíos, y unos tapas de colores serán suficientes para montar el juego.

Los pasos para preparar este sencillo juego matemático son los siguientes:


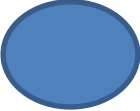
- En primer lugar dibujaremos en la base de la caja de cartón las siluetas de los yogures y a continuación recortaremos por las marcas, dejando unos agujeros en los que encajarán perfectamente los envases.
- Una vez agujereada la caja, la decoraremos con papel, pintura, etc, lo que deseemos.
- finalmente, encajamos los yogures cada uno en su agujero y los afirmaremos con un poco de cola o pegamento.





Juego matemático con material reciclado para aprender a clasificar forma

- 2 cajas de té o frasco de yogurth vacias
- Fichas de figuras geométricas
- Cartulinas
- Tijeras
- Pegamentos

Decora las cajas de té o frasco a tu gusto luego pega en ellos un  y en el otro un circulo .

- Luego de enviara un set de cada una de esta, la cual deberán cortar y pegar en una cartulina.

El objetivo de esta actividad es que el niño logre clasificar según la forma.