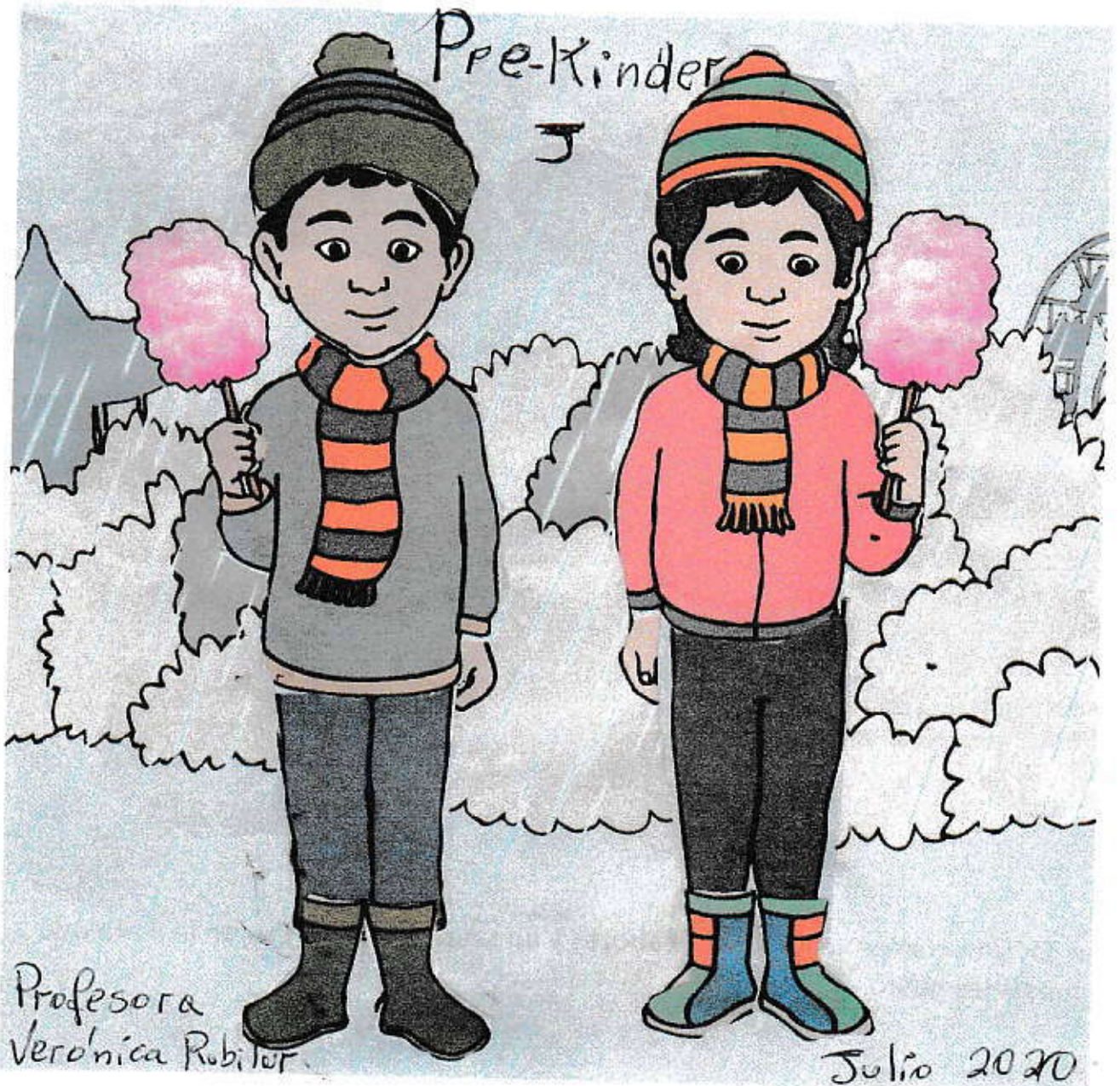


Hola Niños y Niñas



Profesora
Verónica Robilot.

Julio 2020

Julio/2020.

Familia

- Cuando llegue a ustedes nuevo cuadernillo de julio, serán 14 semanas, un encierro obligatorio, pero todo es por el bien de cada uno de nosotros.
- Estoy con ustedes, solo quiero que nos fortalezcamos en mutua ayuda para los aprendizajes de nuestros niños y niñas.

Realizar en los tiempos que se acomode en su hogar las actividades que se envían:

Suerte en el mes que se aproxima, nos estemos comunicando.

Profesora Verónica R.

Padres

Ayude a su hijo

Dígale cosas específicas que su hijo puede hacer para sentir que lleva el control. Enseñe a su hijo que dormir mucho y lavarse las manos a conciencia y con frecuencia lo puede ayudar a mantenerse fuerte y sano. Explíquelo que el lavado de manos de manera regular también ayuda a frenar el contagio a otras personas. Sea un buen modelo de conducta y muéstrela a sus hijos que usted se lava las manos con frecuencia.

Hable con él sobre todas las cosas que están ocurriendo para mantener a la gente sana y segura. A los niños pequeños, les puede tranquilizar saber que los hospitales y los médicos están preparados para tratar a la gente que se pone enferma. A los niños mayores y a los adolescentes, les puede tranquilizar saber que los científicos están trabajando para desarrollar una vacuna contra este virus. Estas conversaciones también ayudan a los niños a manejar los cambios en su rutina diaria.

Sitúe las noticias en un contexto adecuado. Si su hijo le pregunta, explíquelo que las muertes debidas al coronavirus siguen siendo muy poco frecuentes, a pesar de lo que digan las noticias. Vean juntos las noticias para que usted le pueda ir filtrando lo que vaya oyendo.

Los niños y los adolescentes se suelen preocupar más por su familia y sus amigos que por sí mismos. Por ejemplo, si un niño oye que las personas mayores tienen más probabilidades de enfermar de gravedad si contraen el coronavirus, se puede preocupar por sus abuelos. Hablar con sus abuelos por teléfono o por video puede ayudarlo a aliviar su preocupación.

Deje que su hijo sepa que es normal sentirse estresado en algunos momentos. A todos nos pasa. Reconocer estos sentimientos y saber que los momentos estresantes pasan y la vida vuelve a la normalidad ayuda a desarrollar la resiliencia.

Mantenga abierta la conversación

Siga retomando esta conversación con su hijo. Use las conversaciones sobre el coronavirus como una forma de ayudar a su hijo a aprender cosas sobre su cuerpo, como la forma en que el sistema inmunitario combate las enfermedades.

Hable con su hijo sobre las noticias de la actualidad con regularidad. Es importante que ayude a su hijo a reflexionar sobre las noticias que escuche. Hágale preguntas como las siguientes: ¿Qué piensas sobre estos sucesos? ¿Cómo crees que ocurren estas cosas? Este tipo de preguntas también pueden invitar a conversar sobre temas no relacionados con las noticias.

[illegible]



Lo primero que debemos aprender en la escuela son ciertas normas.

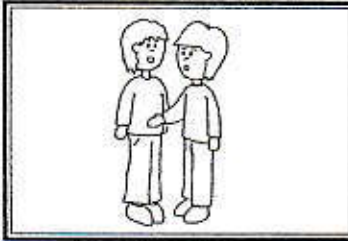
Amiguitos, observen atentamente y practíquelas.



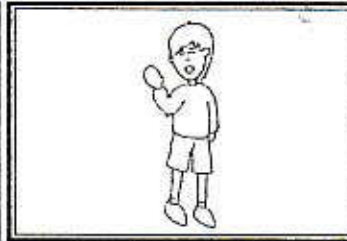
"No lo olviden"



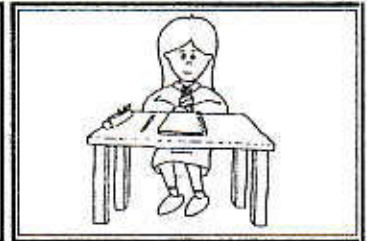
Pedir por favor.



Pedir permiso.



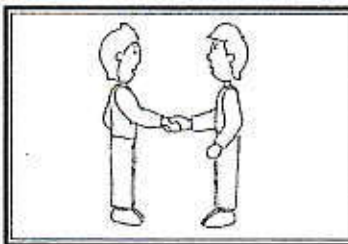
Dar las gracias.



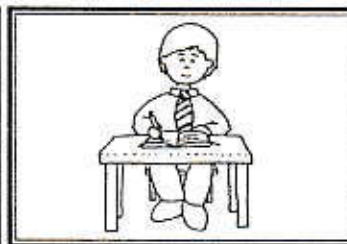
Mantener el puesto ordenado.



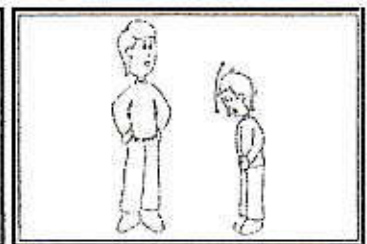
Respetar a mis profesoras y adultos.



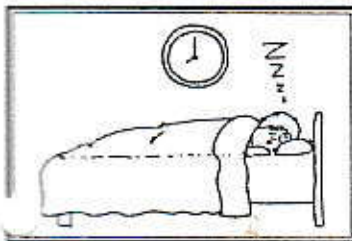
Respetar a mis compañeros.



Realizar mis trabajos y tareas responsablemente.



Reconocer cuando me equivoco.



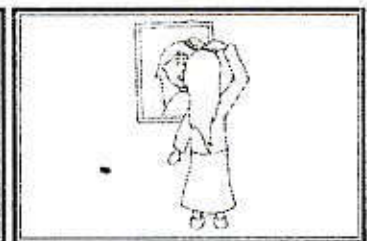
Acostarme temprano.



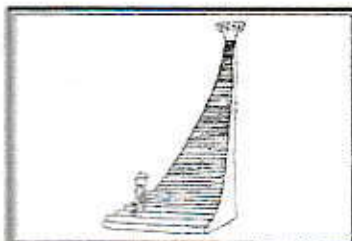
Realizar mis tareas en el hogar.



Obedecer a mis padres sin reclamar.



Cuidar mis pertenencias y mi presentación personal.



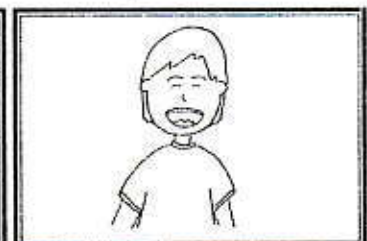
Ser perseverante para lograr todo lo que necesito.



Levantar la mano para pedir hablar.



Colaborar con mi profesora y mis compañeros.



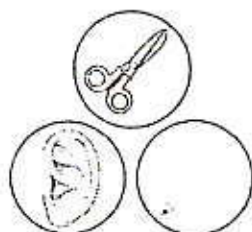
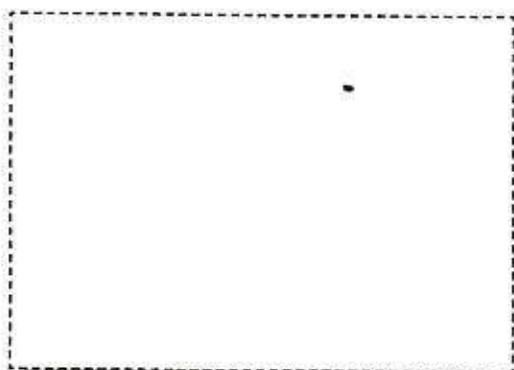
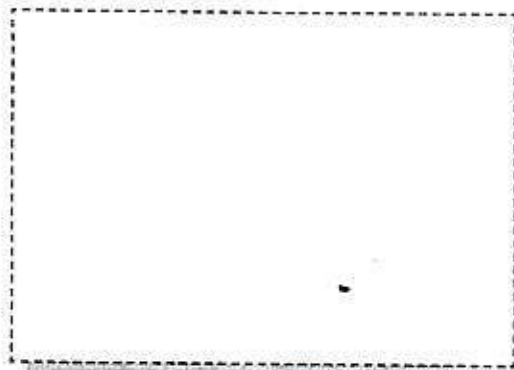
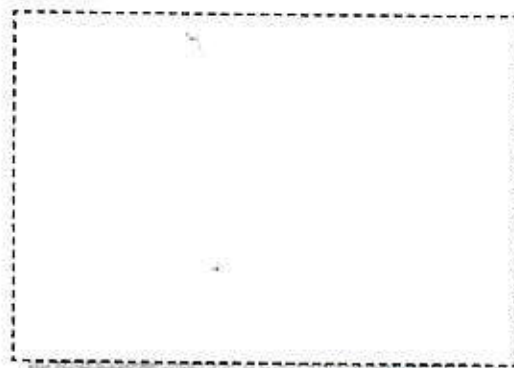
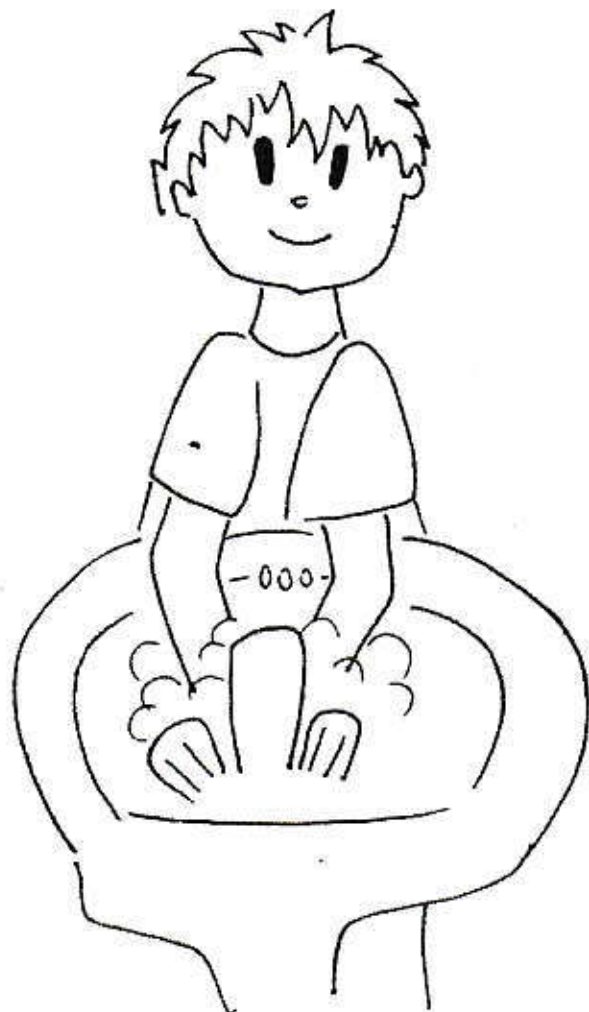
Ser feliz.

Yo, _____, me comprometo a cumplir cada una de estas normas.



Lavarse las manos
es muy importante.

Con las manos tomas
tus alimentos, pero también
cosas no saludables.



Escucha con atención: ¿después o antes de hacer qué cosas tú te lavas las manos?

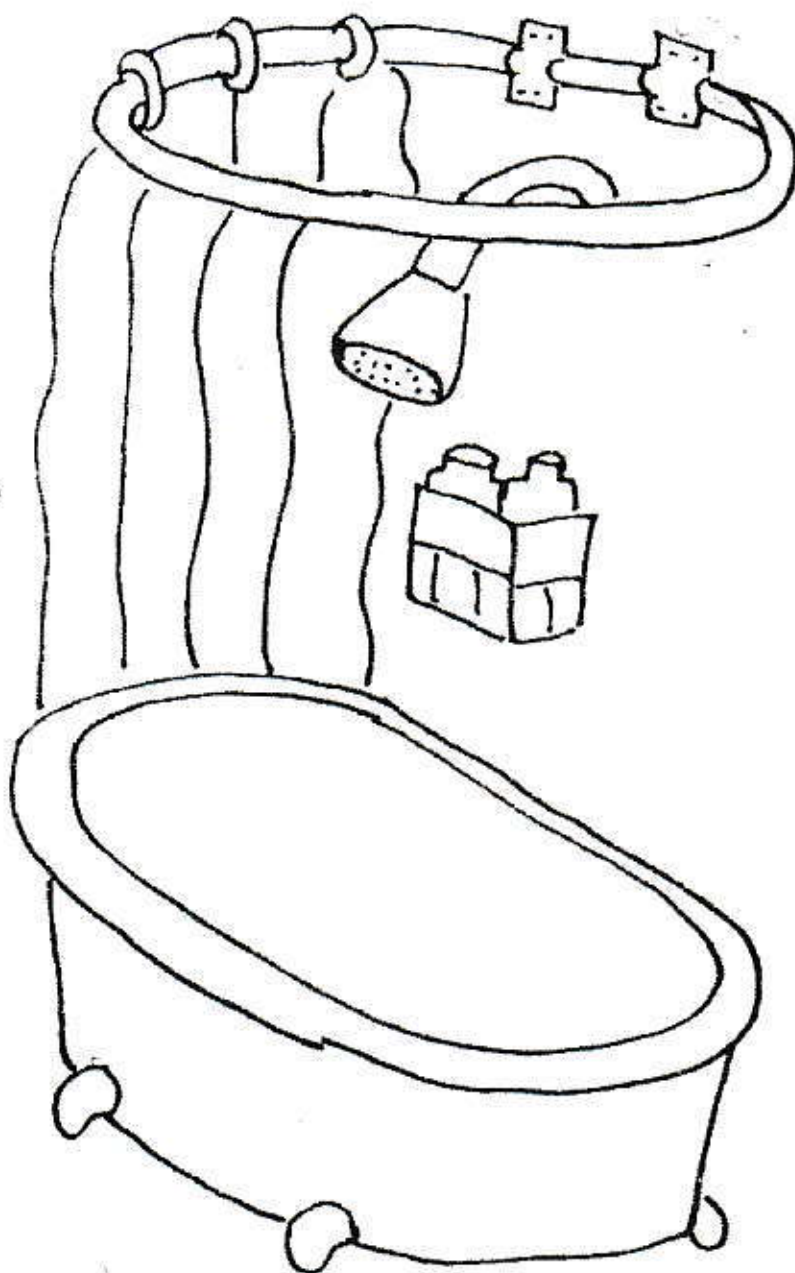
Busca, recorta y pega 3 acciones en las que te lavas las manos.

Pinta a Memo lavándose las manos.



La ducha diaria
mantiene tu higiene
y tu salud.

Me encanta
ducharme temprano, así
también el sueño se
me va.

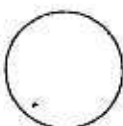
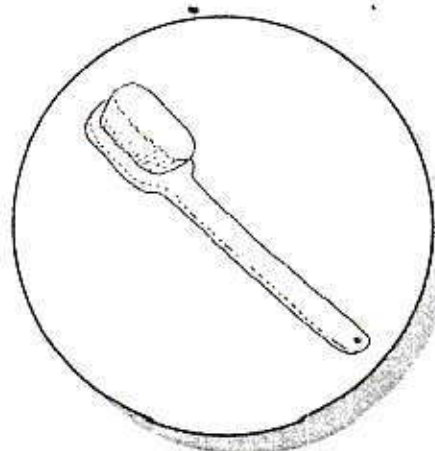
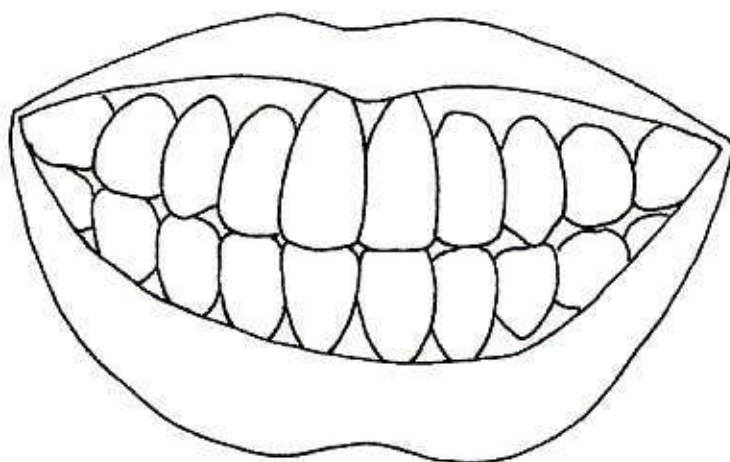
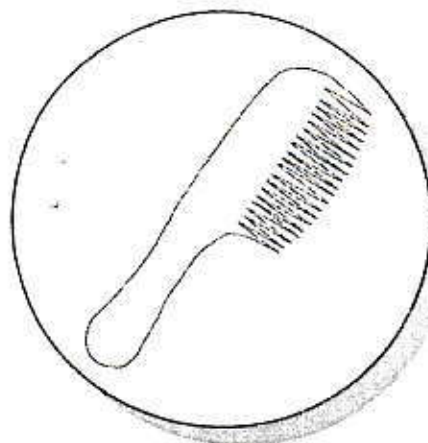
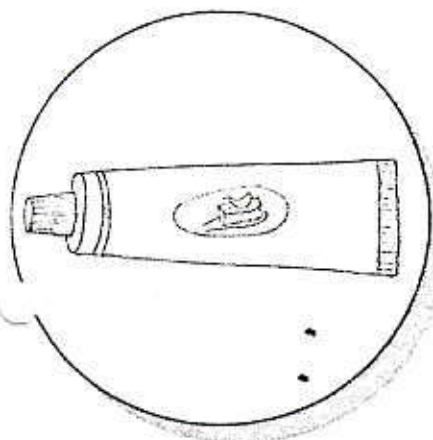


Observa con atención. Con la ayuda de un adulto recorta de diarios o revistas
a un niño/a y pégalo para que se duche feliz.



Nuestra boca es muy importante, por ahí ingresan los alimentos a nuestro organismo.

Julieta, por eso debemos cuidarnos muy bien y a nuestros 32 dientes.

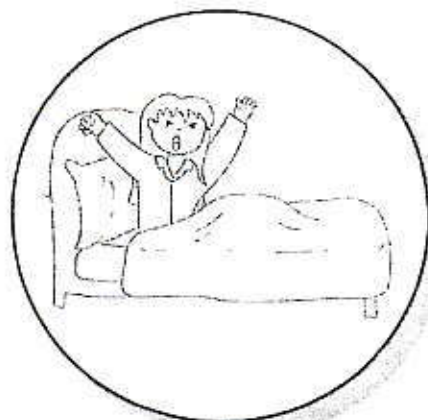
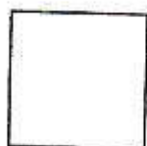
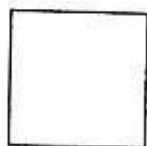
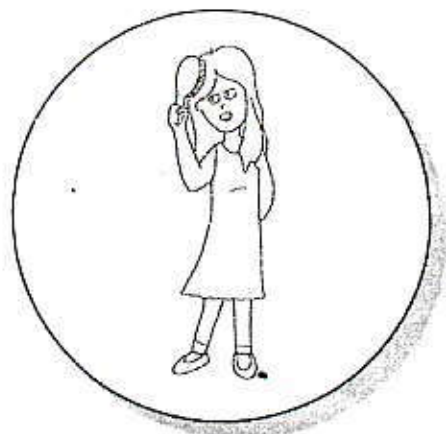


Observa con atención. Luego pinta la boca y sólo los elementos de los círculos que se necesitan para cuidar del aseo de nuestra boca y dientes.



La higiene habla
mucho de ti y de
tu familia.

Me gusta andar
como tío Pipe, el siempre
huele rico.



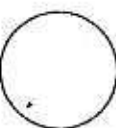
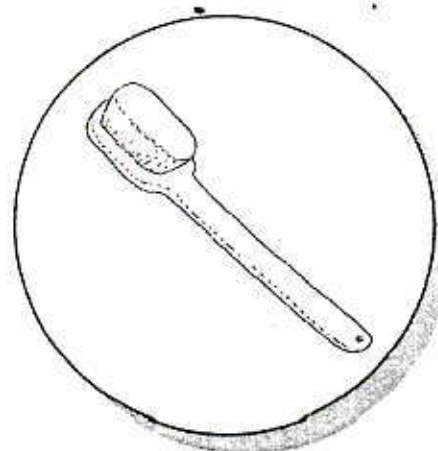
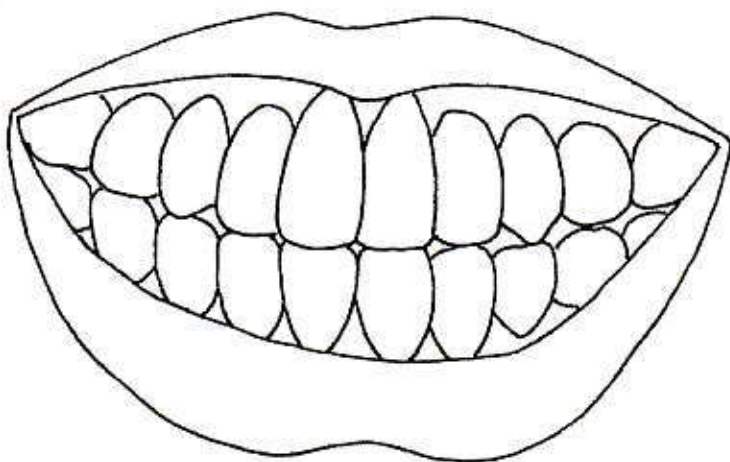
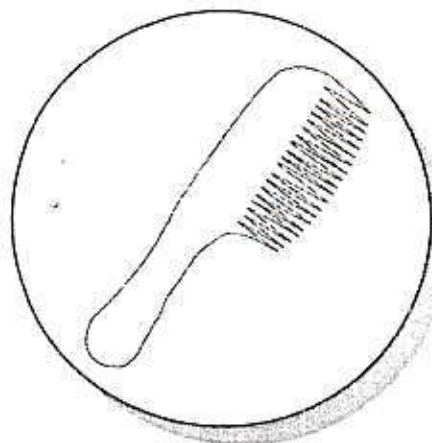
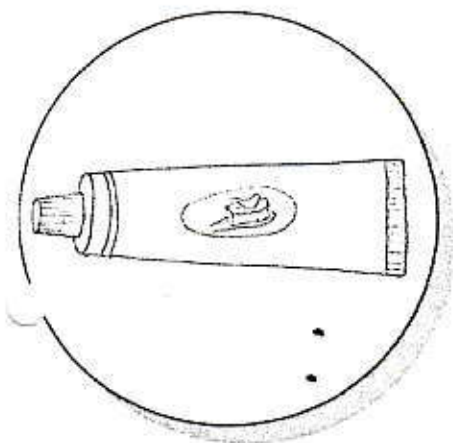
Observa con atención y luego pinta el cuadrado de la acción que se realiza primero.

Pinta el cepillo de dientes con lápices de cera y comenta para qué se usa.



Nuestra boca es muy importante, por ahí ingresan los alimentos a nuestro organismo.

Julieta, por eso debemos cuidarnos muy bien y a nuestros 32 dientes.



Observa con atención. Luego pinta la boca y sólo los elementos de los círculos que se necesitan para cuidar del aseo de nuestra boca y dientes.

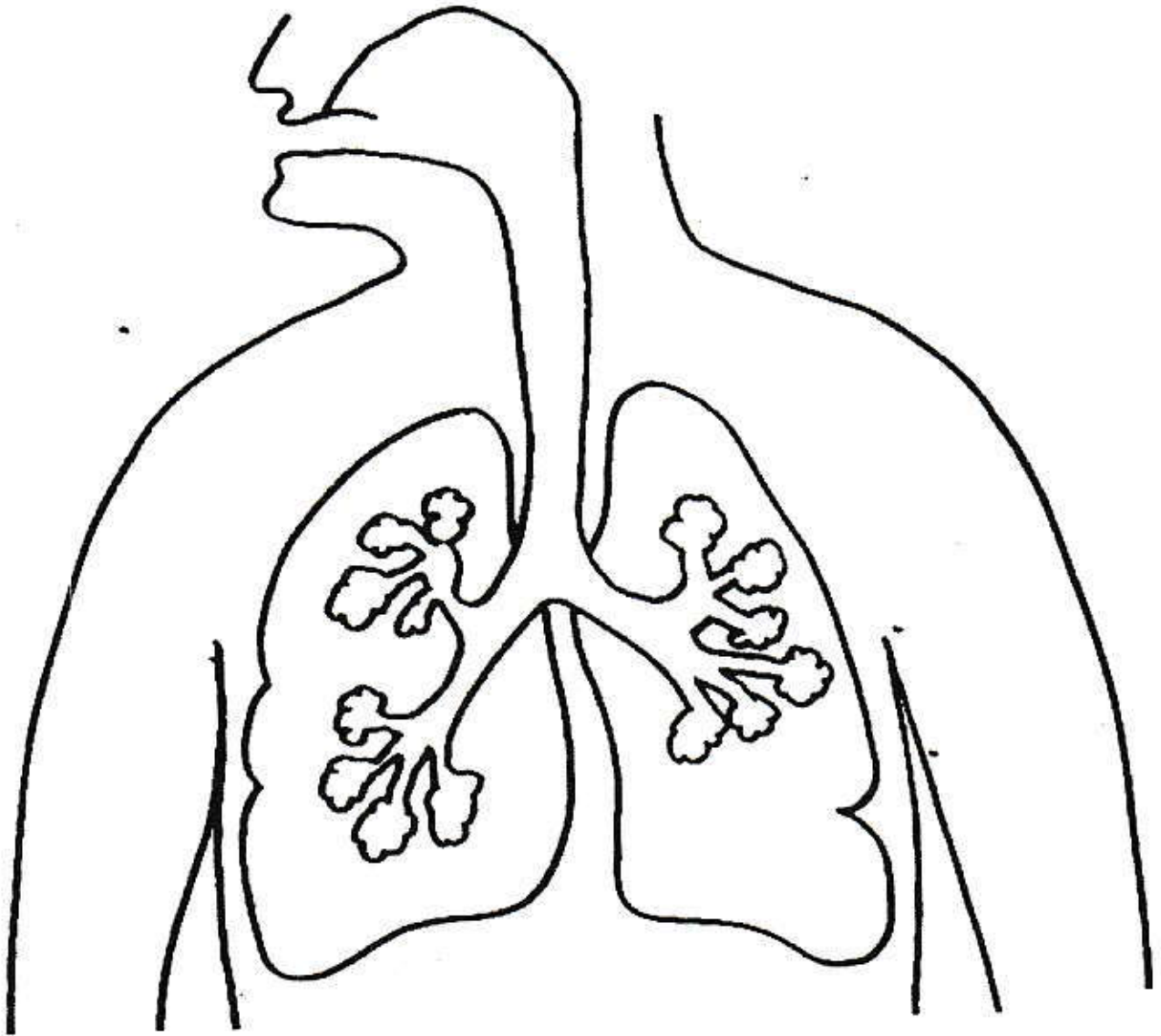


Nuestros pulmones
son dos, son como globos que
se inflan cuando
respiramos.

Están en la parte
superior, más cerca de tu
espalda que de
tu pecho.



Cuidemos nuestra salud.

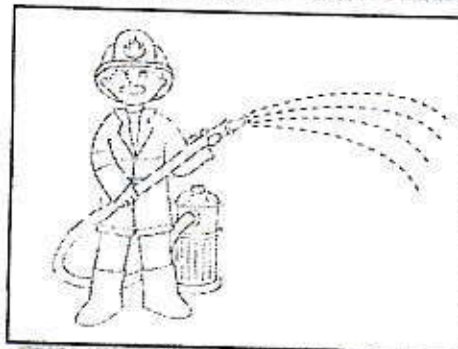
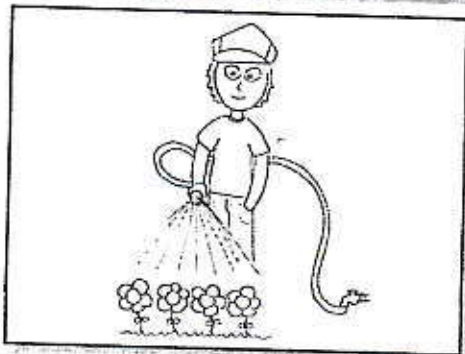
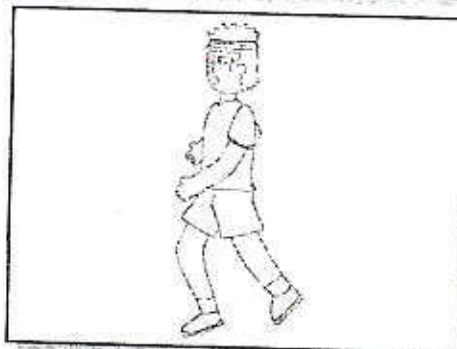
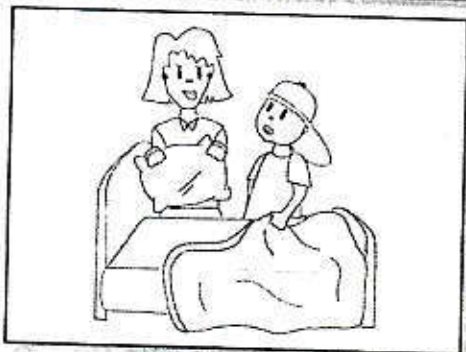
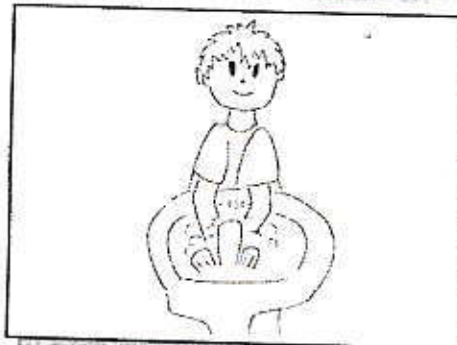
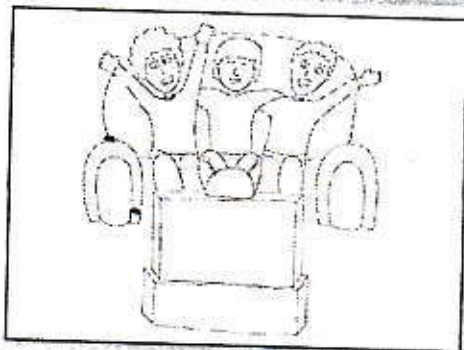
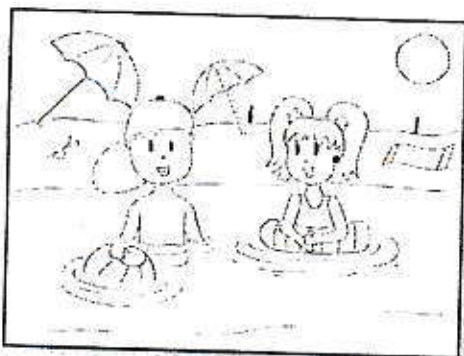


Observa con atención y pinta los pulmones de color rosado.
Con tu dedo realiza el recorrido del aire hacia tus pulmones.
Respira fuertemente y concéntrate en el recorrido que hace el aire por tu
cuerpo.



El agua sirve,
entre otras cosas,
para...

... beber, regar,
cocinar, lavar, apagar fuego,
congelar, etc.

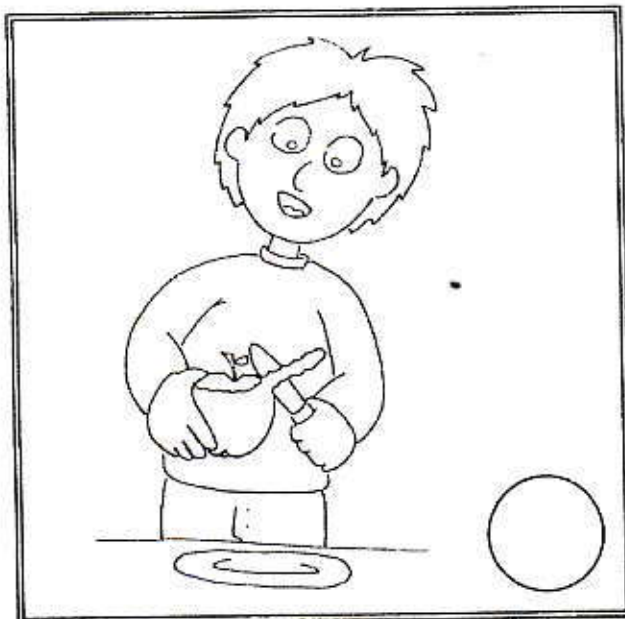
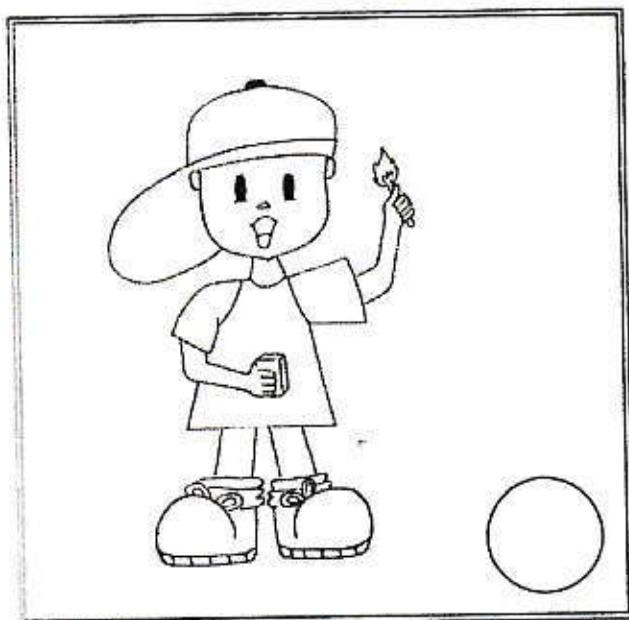
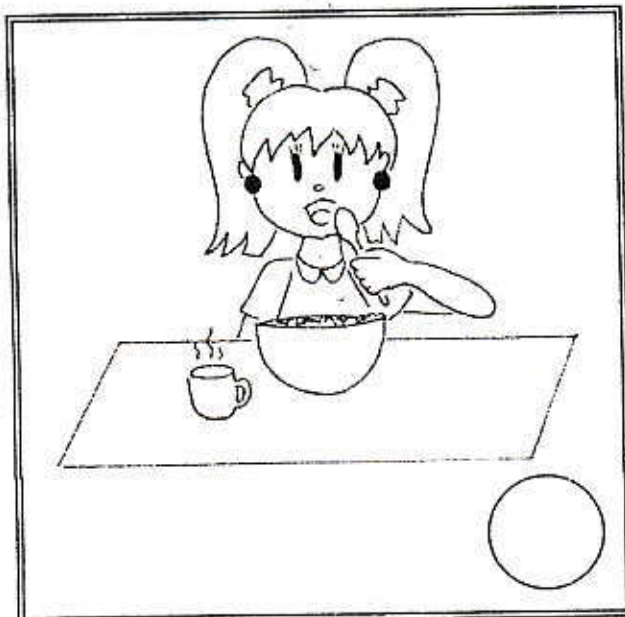


Observa con atención y luego pinta sólo los dibujos donde se utiliza el agua para realizar esas acciones.



Cada uno debe
cuidar su cuerpo.

Mamá y papá siempre
me lo recuerdan.



Observa atentamente y descubre en cuáles de estas imágenes se pone en
peligro el niño.

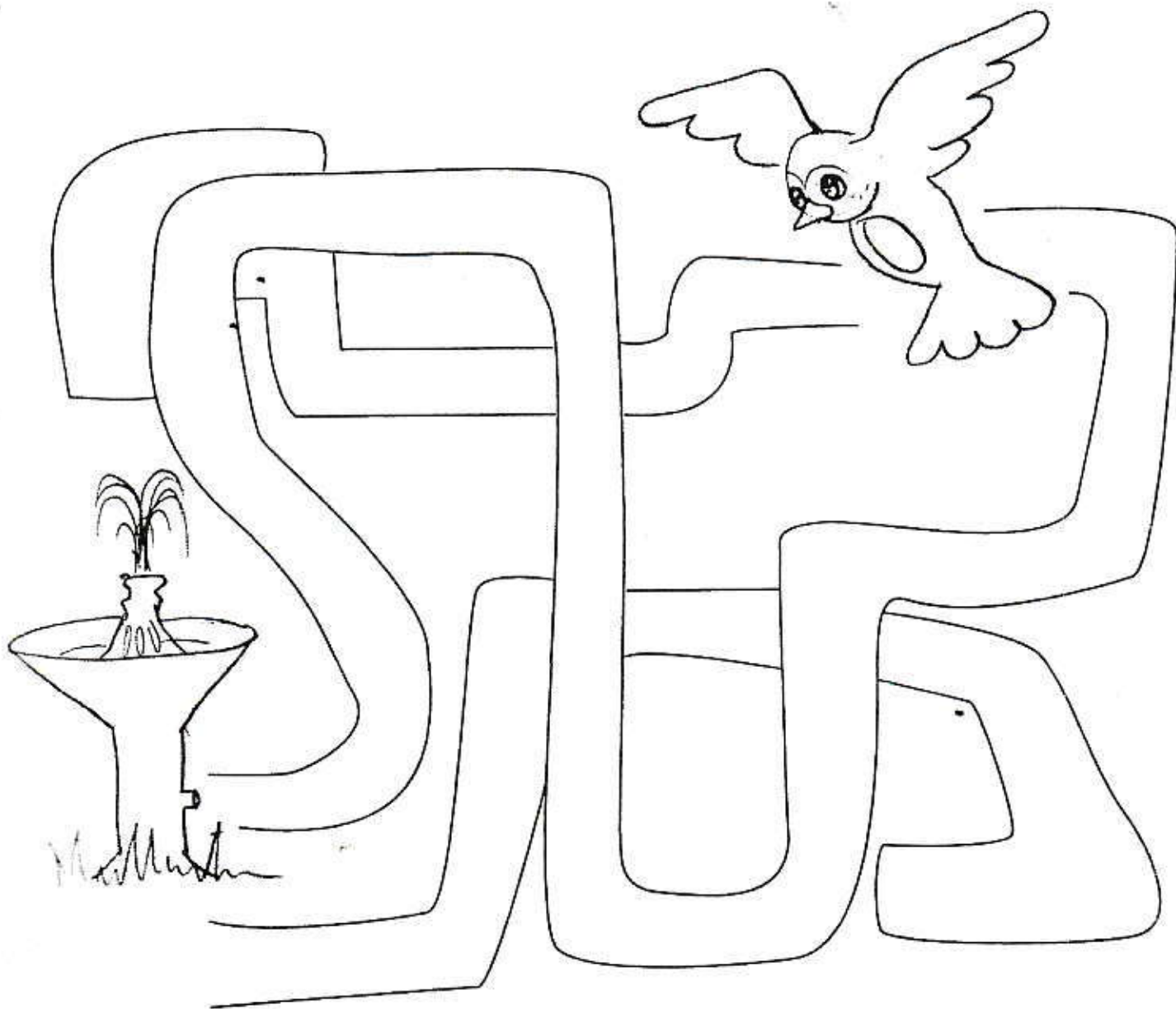


Pinta el círculo de color rojo a las imágenes en que está en peligro y un ✓
las que no.



En nuestra comunidad
necesitamos servicios
para vivir mejor.

Cada barrio
tiene sus necesidades.

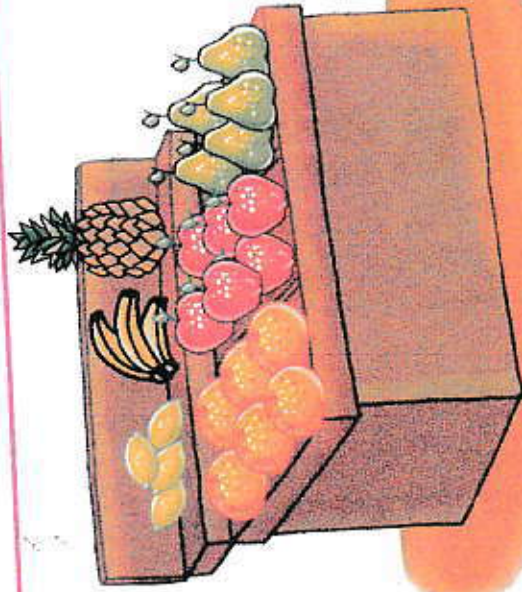


Observa y comenta la importancia de las plazas y los juegos para
Ayuda a encontrar el camino para que el pajarito llegue a la fuente

Adivinemos

Todos dicen que me quieren
para hacer buenas jugadas,
y, en cambio, cuando me tienen
me tratan siempre a patadas.

La pelota



Blanca por dentro,
verde por fuera.
Si quieres que te lo diga,
espera.

La pera

ACTIVIDADES:

- Escuchar las adivinanzas.
- Descubrir cuál es la respuesta de cada adivinanza.
- Inventar una adivinanza y decirla a los otros niños y niñas para que adivinen.

PREGUNTAS CLAVES:

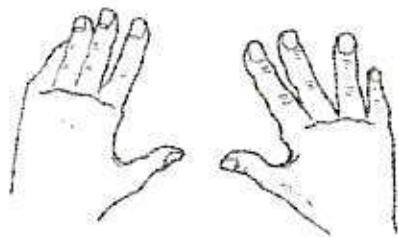
- E: ¿Cuáles son las respuestas para las adivinanzas?
I: ¿Cómo descubriste la respuesta?
P: ¿Cuál fue la adivinanza que más te gustó? ¿Por qué?



PARA LA FAMILIA:

Recordar o buscar nuevas adivinanzas y escribirlas en tarjetones para repetirlas.

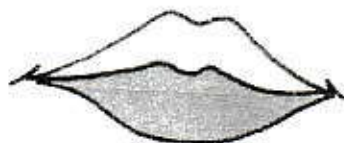
Llevo siempre
a cada lado,
cinco niñitos
que acarician
y trabajan
muy juntitos.



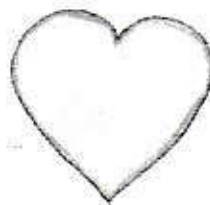
Ventanitas son
de hermosos colores
de día se abren,
se cierran de noche,
del mundo reflejan
bellezas y amores.



Una cajita
de rojo color
guarda las perlas,
junto a un dragón.



Llevamos dentro
un relojito, golpeando
suavecito, lo oirás,
si te quedas
calladito.



Una cajita chiquita y blanquita,
todos la pueden abrir
y nadie la puede cerrar.



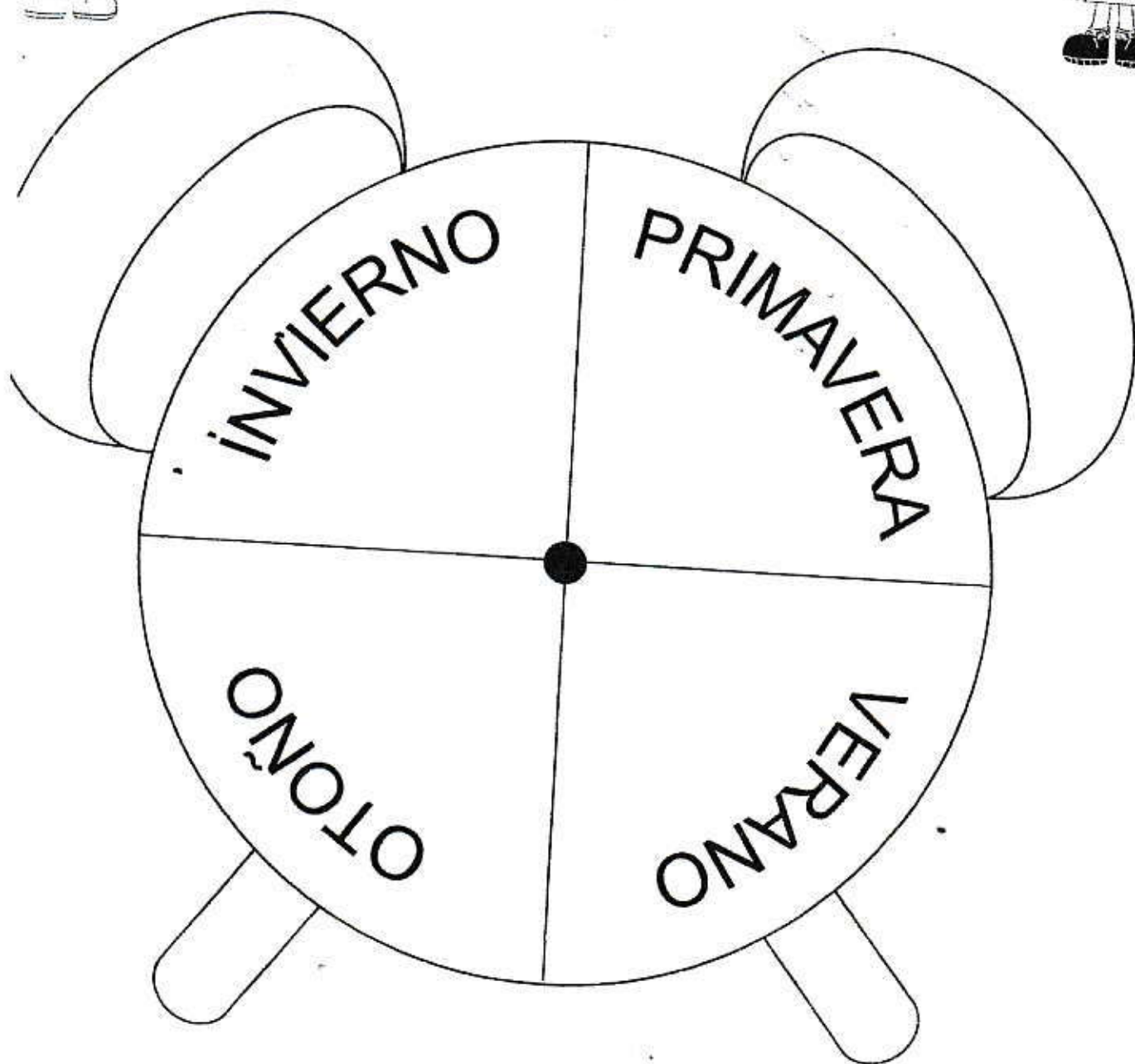
Cartas van, cartas vienen
y en el aire se detienen.





sentimos frío, calor, viento
y otras sensaciones.

Eso ocurre,
Julieta, por las estaciones
del año.



Observa con atención. Con la ayuda de un adulto recorta la manecita
de la página , pégala indicando la estación en la que estamos.

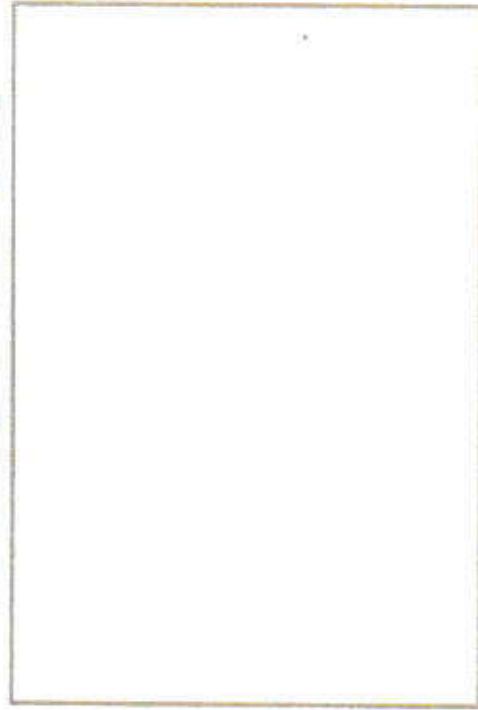
40



Recortes

página 41

Durante el día y la noche



Dibuja una actividad que realizas de día y otra que realizas de noche.

Antifaz de colores

Materiales:

- ◆ Un antifaz de cartulina o goma eva.
- ◆ Un trozo de papel celofán.
- ◆ Un trozo de hilo elástico, lana o cinta.
- ◆ Pegamento y tijeras.



Pasos:

- 1 Cortar dos trozos de papel celofán un poco más grandes que los orificios que tiene el antifaz.
- 2 Pegar con mucho cuidado el papel celofán en los orificios del antifaz.
- 3 Pedir ayuda a un adulto para hacer un pequeño orificio a cada lado del antifaz para poner el elástico.
- 4 Colocarse el antifaz y experimentar cómo es ver nuestro entorno en colores,



ACTIVIDADES:

- ▶ Preparar los materiales.
- ▶ Comentar los pasos y recordarlos.
- ▶ Comenzar a trabajar siguiendo los pasos ordenadamente y eligiendo entre los materiales.

PREGUNTAS CLAVES

- E: ¿Quiénes usan antifaz?
- I: ¿Qué sucedería si cubrimos con un papel los orificios?
- P: ¿Qué sientes al mirar con el antifaz?

PARA LA FAMILIA

Observar diferentes objetos y lugares con el antifaz y comentar que sintieron.



Cuando llueve
no debes mojar te.



Eso pone en riesgo
tu salud.



Observa con atención y luego marca la lluvia con un lápiz de color azul.



Sólo en algunas
partes de Chile nieva
en invierno.

Es muy bonito
ver nevar, todo queda
tan lindo blanco.



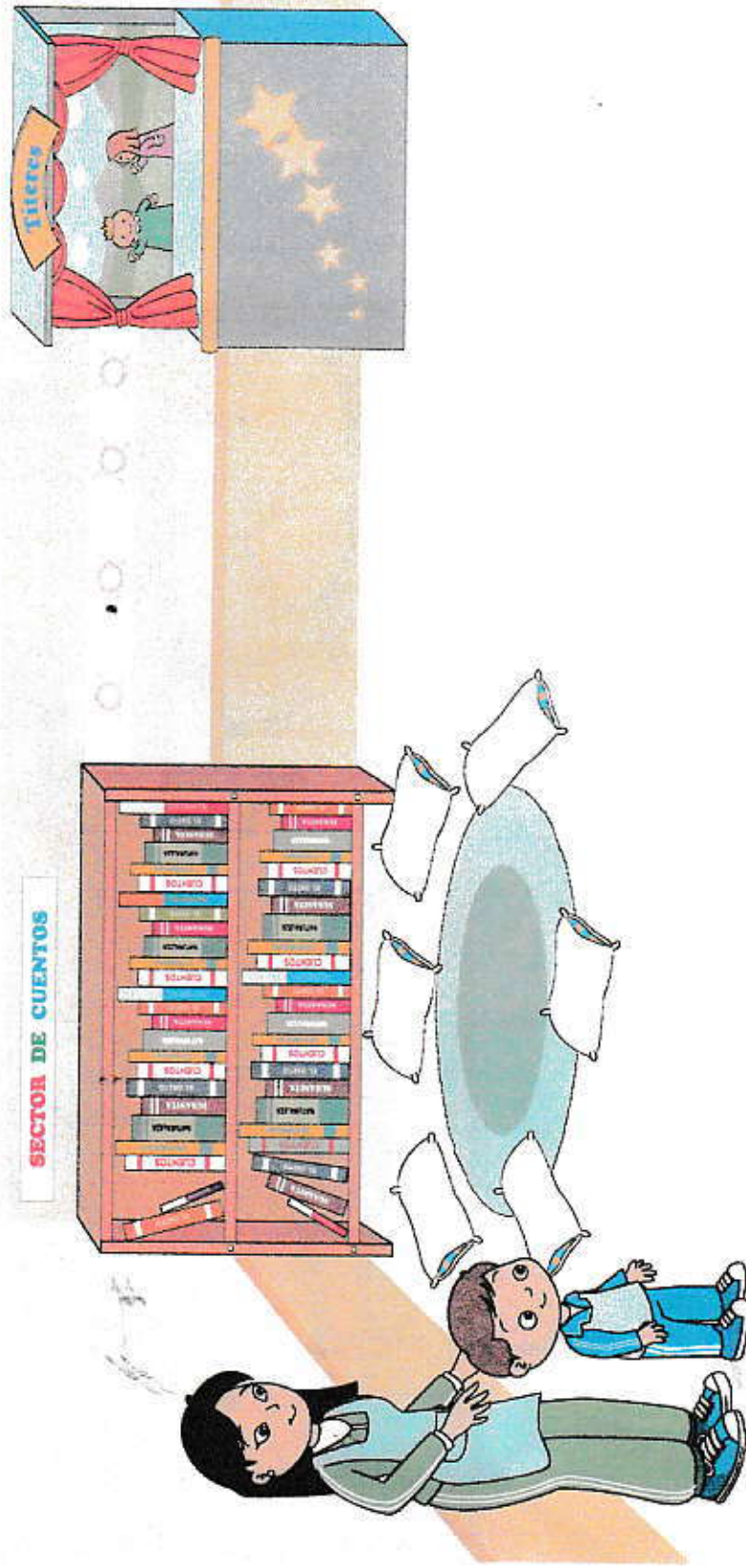
MATERIALES

- Pegamento.
- Algodón.
- 2 Botones.



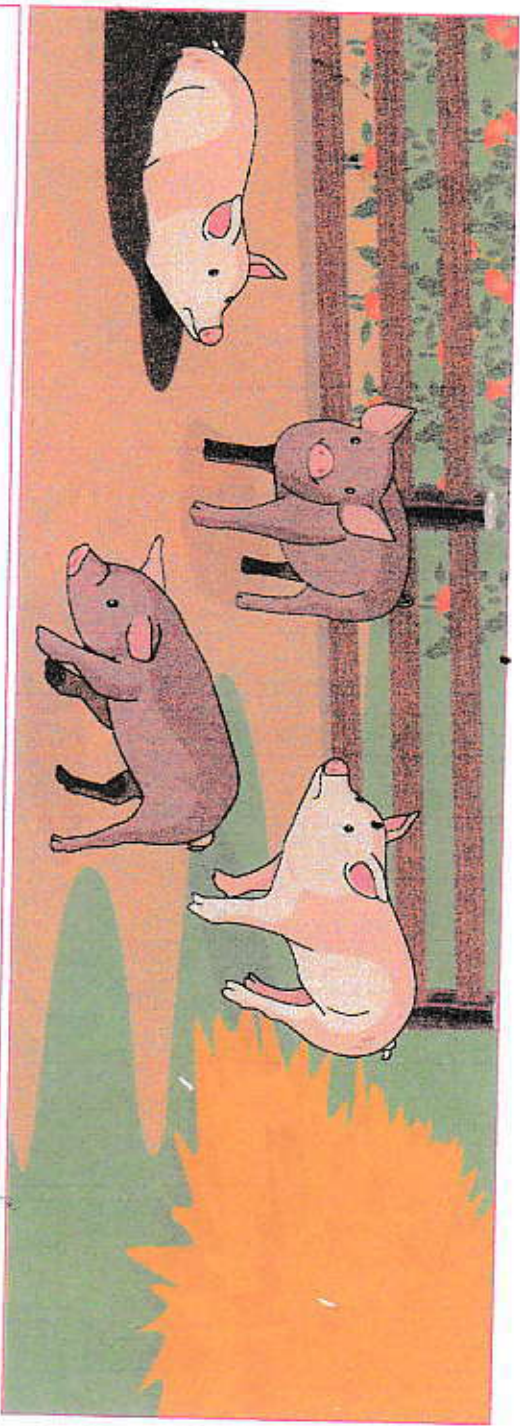
Observa con atención al muñeco de nieve, luego rellénalo con algodón y finalmente pega los botones en las posiciones que se indica.

Mido con huellas



Dibuja huellitas para medir la distancia que debe seguir Andrés para llegar al escenario de títeres.

¿Cuántos chanchitos hay?



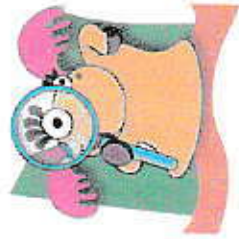
+

=



Dibuja chanchitos rosados y cafés donde corresponda. Luego, **cuenta** la cantidad total de chanchitos y **dibuja** el número que lo representa.

Contando en la feria



=



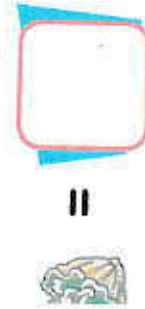
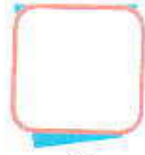
=



=



=



=



=



=



=



=



=



=

¡ES:

¡ detalladamente la lámina.

¡ las frutas y verduras que observan en la lámina.

¡ las frutas y verduras que hay de cada tipo.

¡ total de cada fruta y verdura en los recuadros.

PREGUNTAS CLAVES:

E: ¿Qué frutas y verduras hay en la ilustración?

E: ¿Se podrían hacer ensaladas con frutas?

P: ¿Qué frutas y verduras te gustaría comprar?



PARA LA FAMILIA

En el supermercado o feria contar algunos elementos.

Títere de mano



Materiales:

- ◆ Un calcetín viejo.
- ◆ Lana.
- ◆ Aguja plástica.
- ◆ Tijeras y pegamento.
- ◆ Botones.



Pasos:

- 1 Pegar en la parte superior del calcetín trozos de lana, de manera que sean el pelo del títere.
- 2 Coser cada uno de los botones sobre el calcetín en los ojos del títere.
- 3 Colocarse el títere en la mano y comenzar a jugar con sus compañeros y compañeras.



ACTIVIDADES:

- ▶ Preparar los materiales.
- ▶ Comentar los pasos y recordarlos.
- ▶ Trabajar siguiendo los pasos ordenadamente.

PREGUNTAS CLAVES:

- E: ¿Qué característica especial tiene tu títere?
- I: ¿Habías visto alguna vez un títere? ¿Dónde?
- P: ¿Te gustó crear un títere? ¿Por qué?

PARA LA FAMILIA

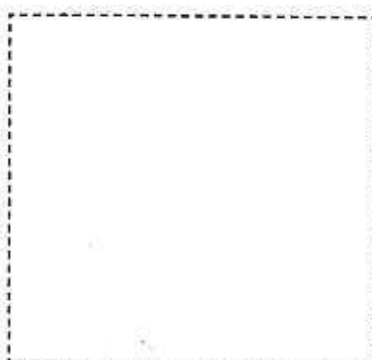
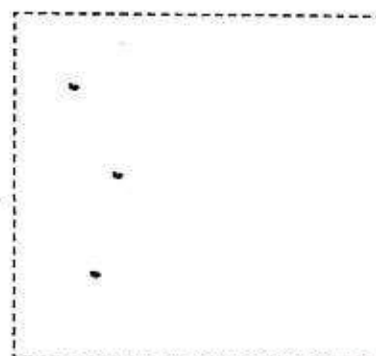
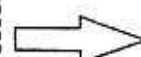
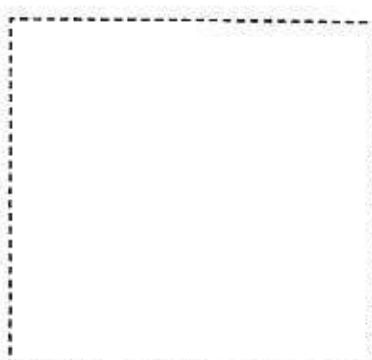
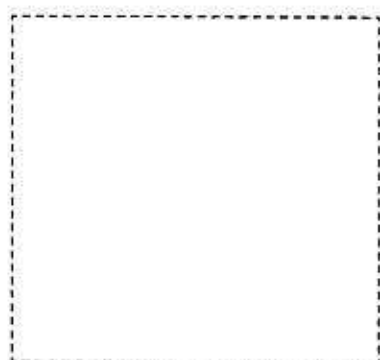
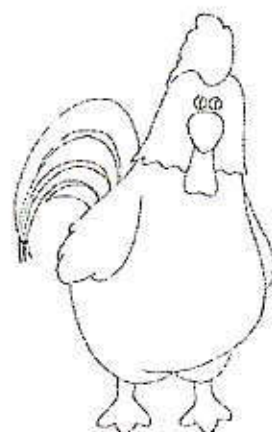
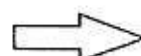
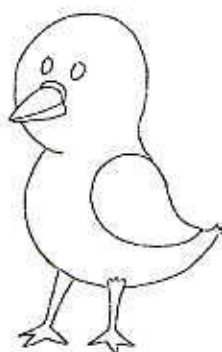
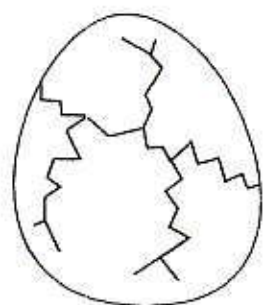
- Realizar títeres con otros materiales y construir pequeñas historias para representar con ellos.



Los seres humanos
también cambiamos.



Ya lo sé, Julieta,
hoy mis pantalones no
me entran.

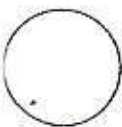
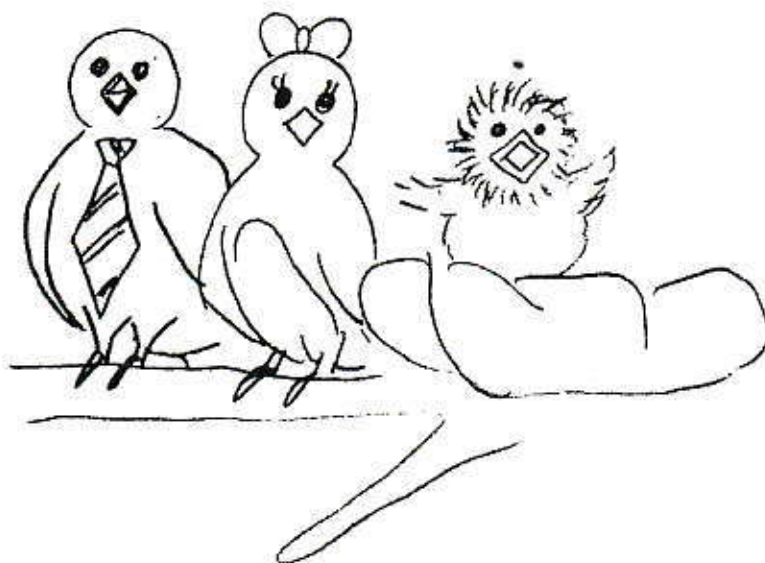
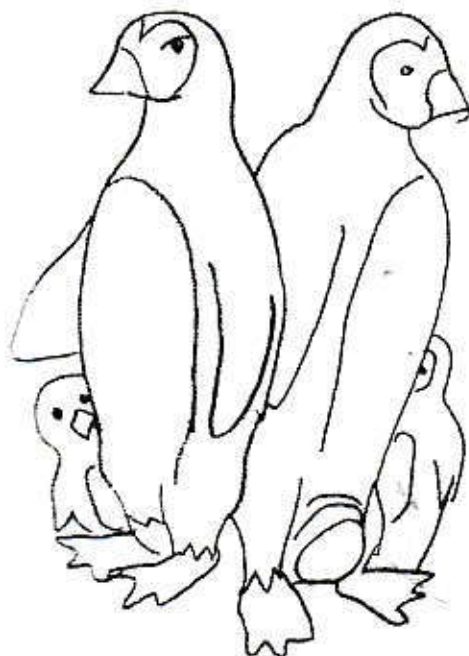
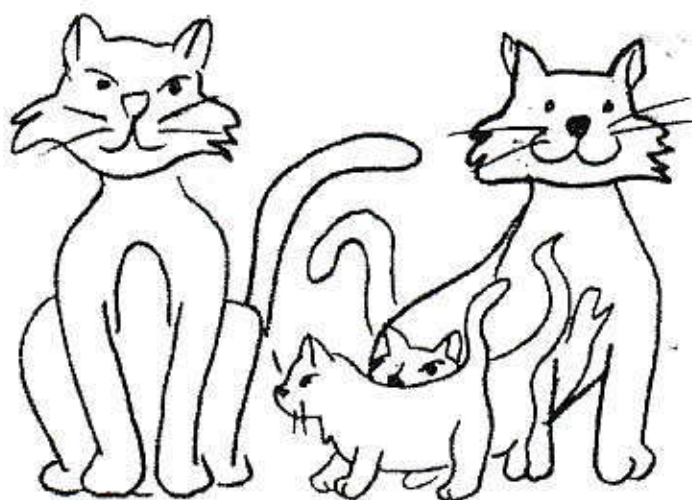


Observa y comenta los cambios que le ocurrieron al huevo.



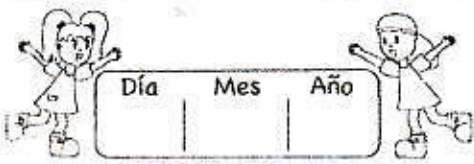
No sólo los humanos
tenemos familia.

En la naturaleza,
los seres vivos también
tienen su familia.

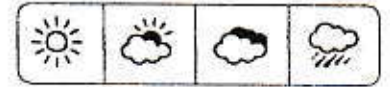


Observa con atención y comenta qué animalitos conoces tú que tengan su familia.

Observa estas familias de animalitos, escoge y pinta la que más te gusta. ;



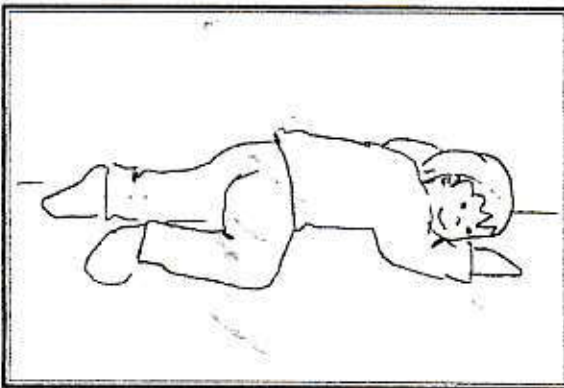
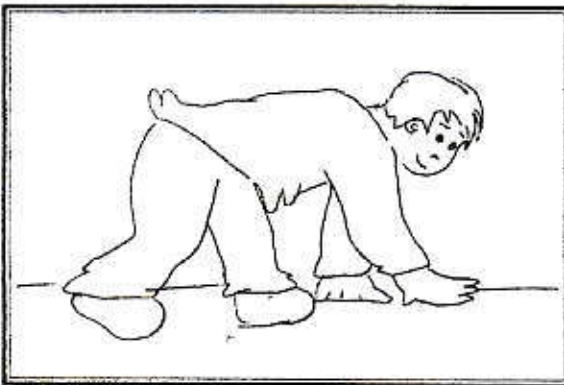
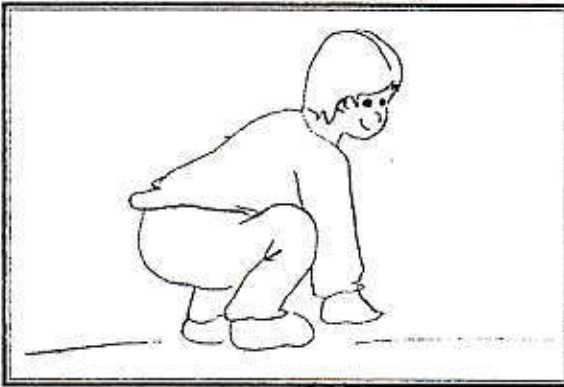
¿Qué día es hoy?



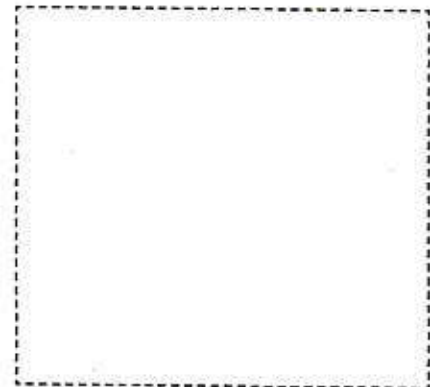
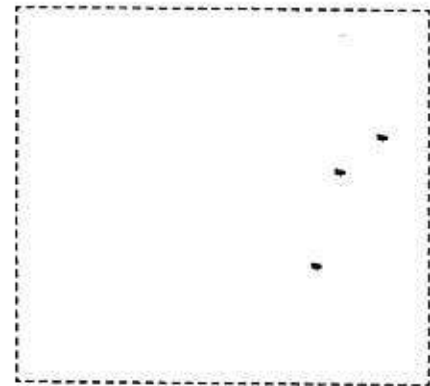
¿Cómo está el día?



Existen movimientos
que se asemejan a los de
algunos animales.



Yo sé, Julieta,
como las ranas o los
canguros.

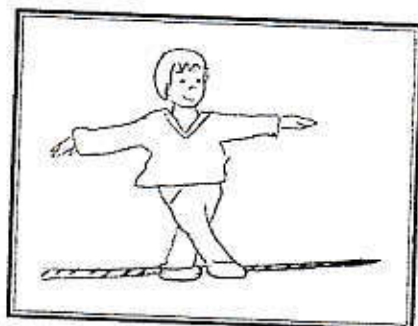


Observa con atención cada imagen. *¿qué se parece* y recorta el animal, p

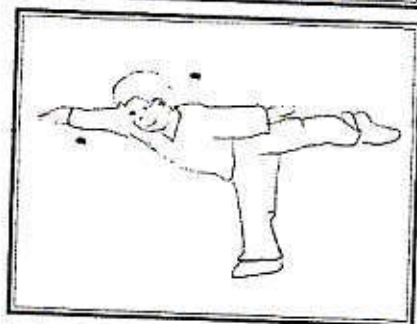
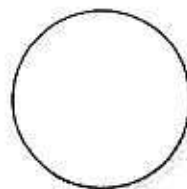


El cuerpo humano
debe realizar
movimientos.

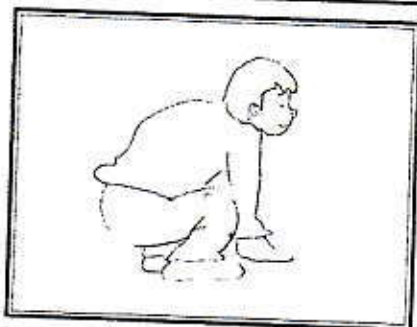
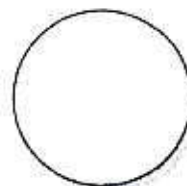
Necesitamos destreza
y equilibrio para manejarnos
bien.



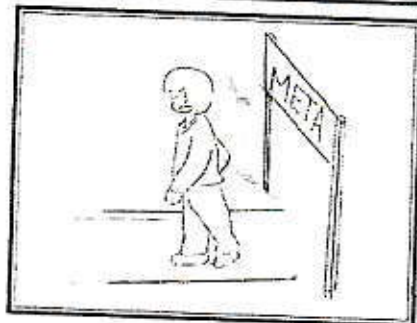
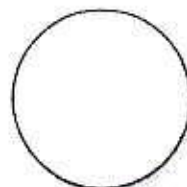
Niño/a caminando por la cuerda.



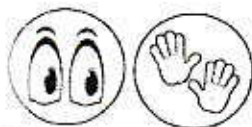
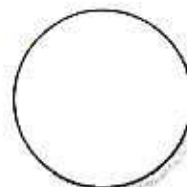
Niño/a haciendo el avión.



Niño/a dando saltos de conejo.



Niño/a caminando hacia atrás.



Observa con atención los ejercicios que realiza cada niño/a y luego imítalos varias veces.
En el círculo de la derecha coloca un ✓ si lo haces bien o una X si no te resulta.



Día

Mes

Año



¿Qué día es hoy?

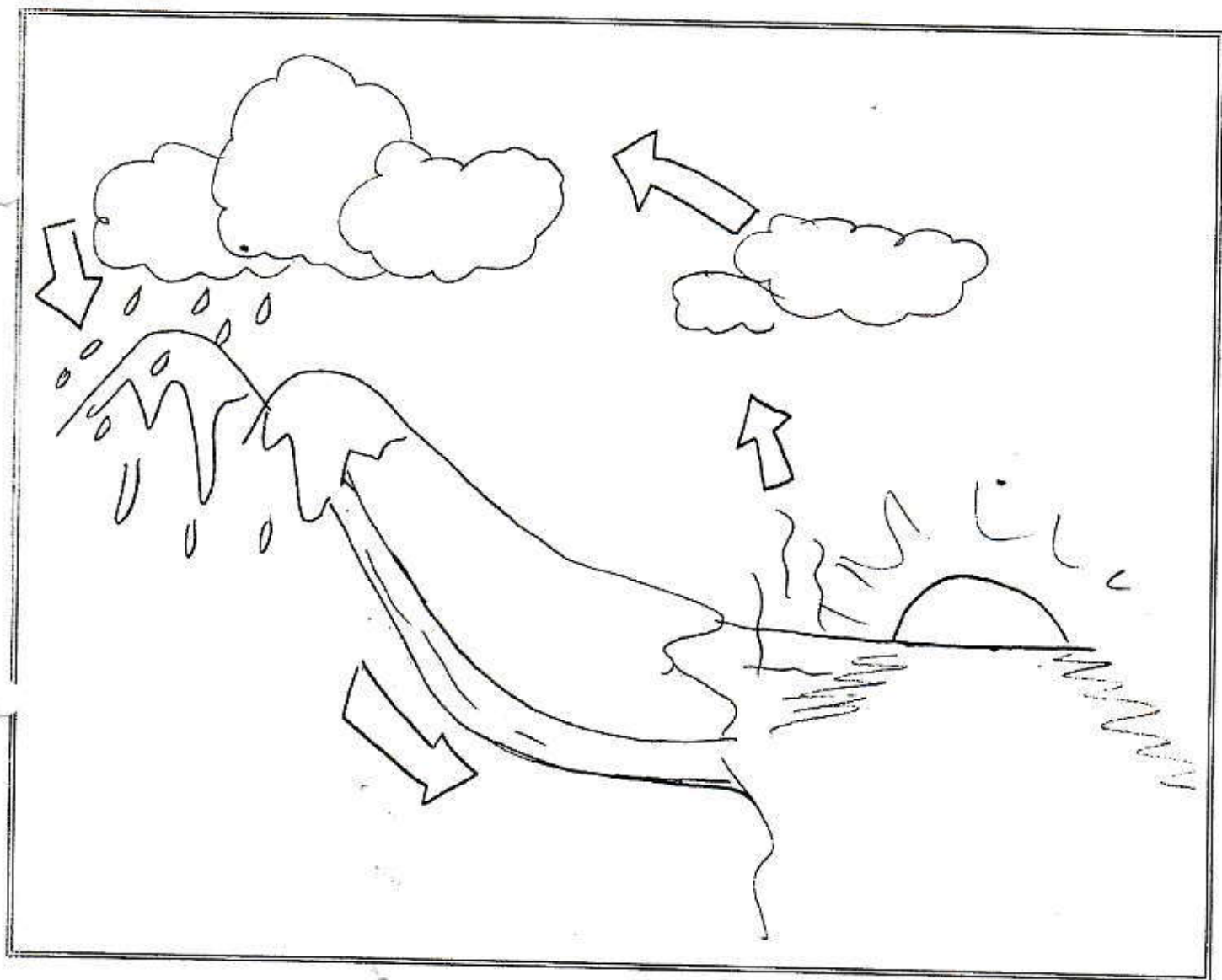


¿Cómo está el día?



El agua es un líquido muy importante para la vida.

Sin agua nada podría sobrevivir en nuestro planeta.



Observa con atención. Así viaja el agua por nuestro planeta.



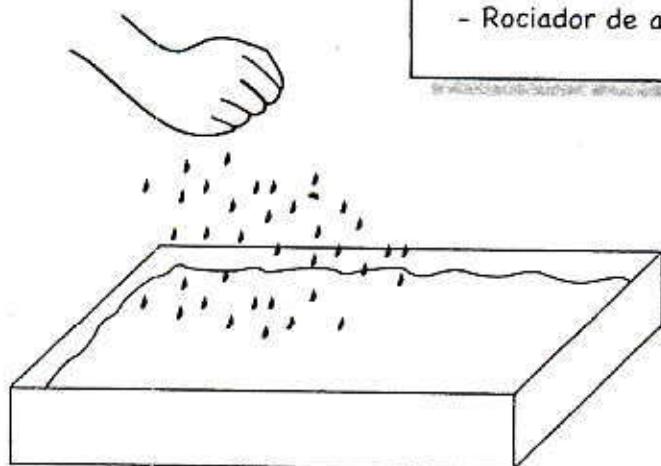
Memo, Memo,
hagamos este
experimento...

Oye, Julieta, esto
es super, yo quiero
hacerlo.



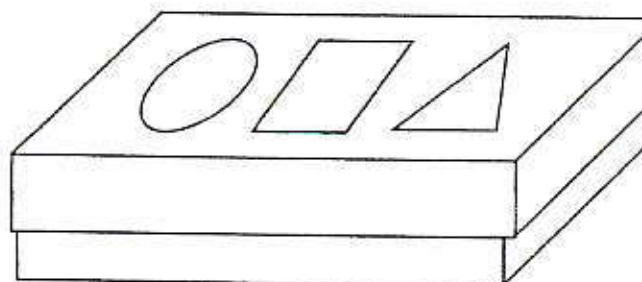
MATERIALES

- Semillas de pasto.
- Tierra de hojas.
- 1 tapa de caja de zapatos.
- 1 tapa de caja de zapatos marcada y recortada con figuras geométricas.
- Rociador de agua.



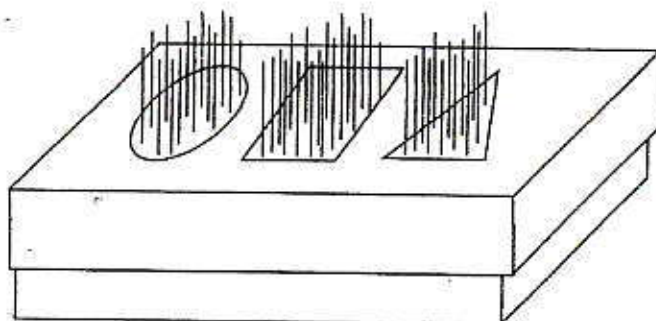
1

Sembrar semillas.



2

Poner tapa recortada.



3

Regar y cuidar.



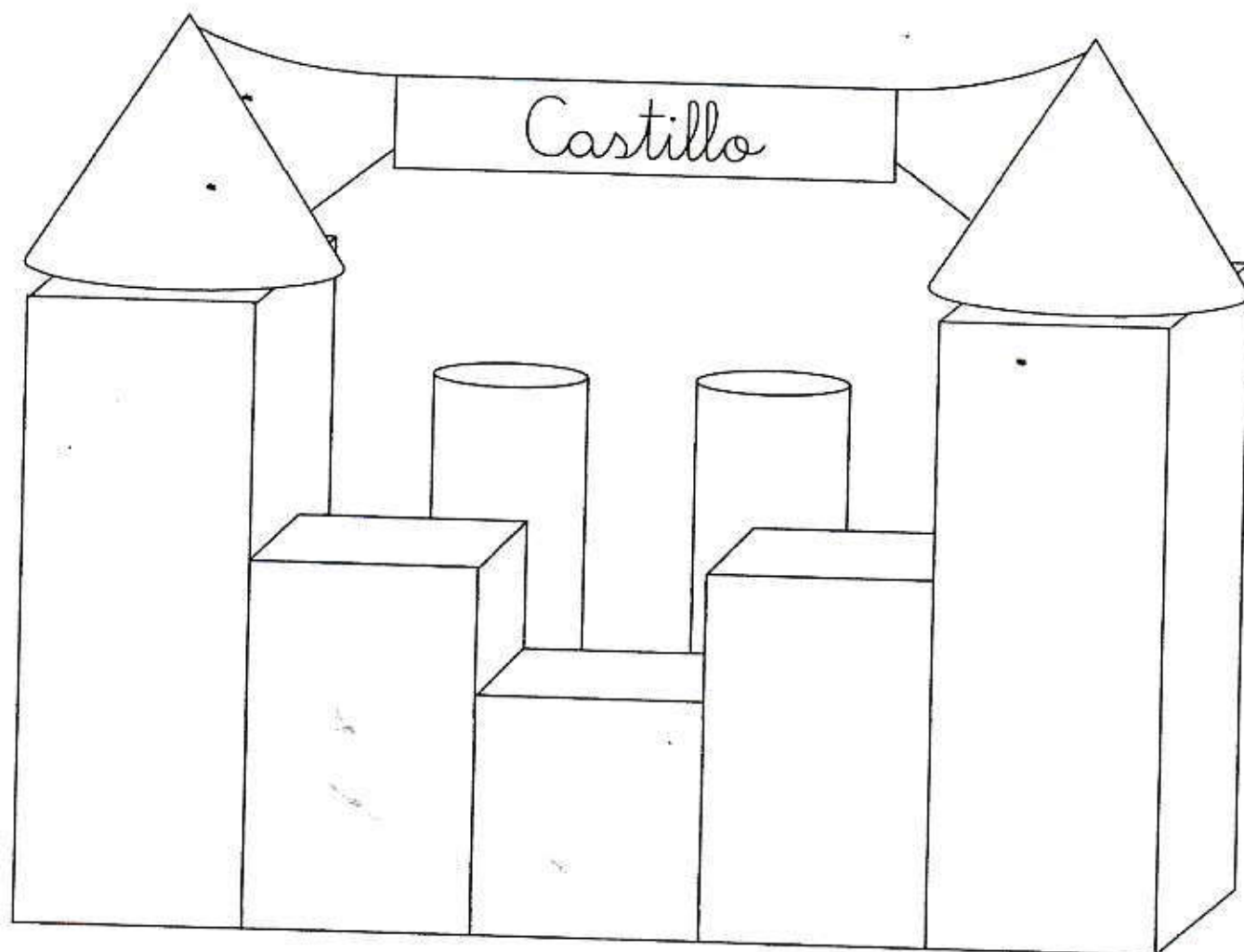
Observa con atención y luego sigue las instrucciones de cada imagen.
Riega con tu rociador todos los días. Una vez que aparezca el pasto puedes
recortarlo. ¡Felicitaciones!



Ayúdame a sorprender a Julieta, que
estará de cumpleaños.

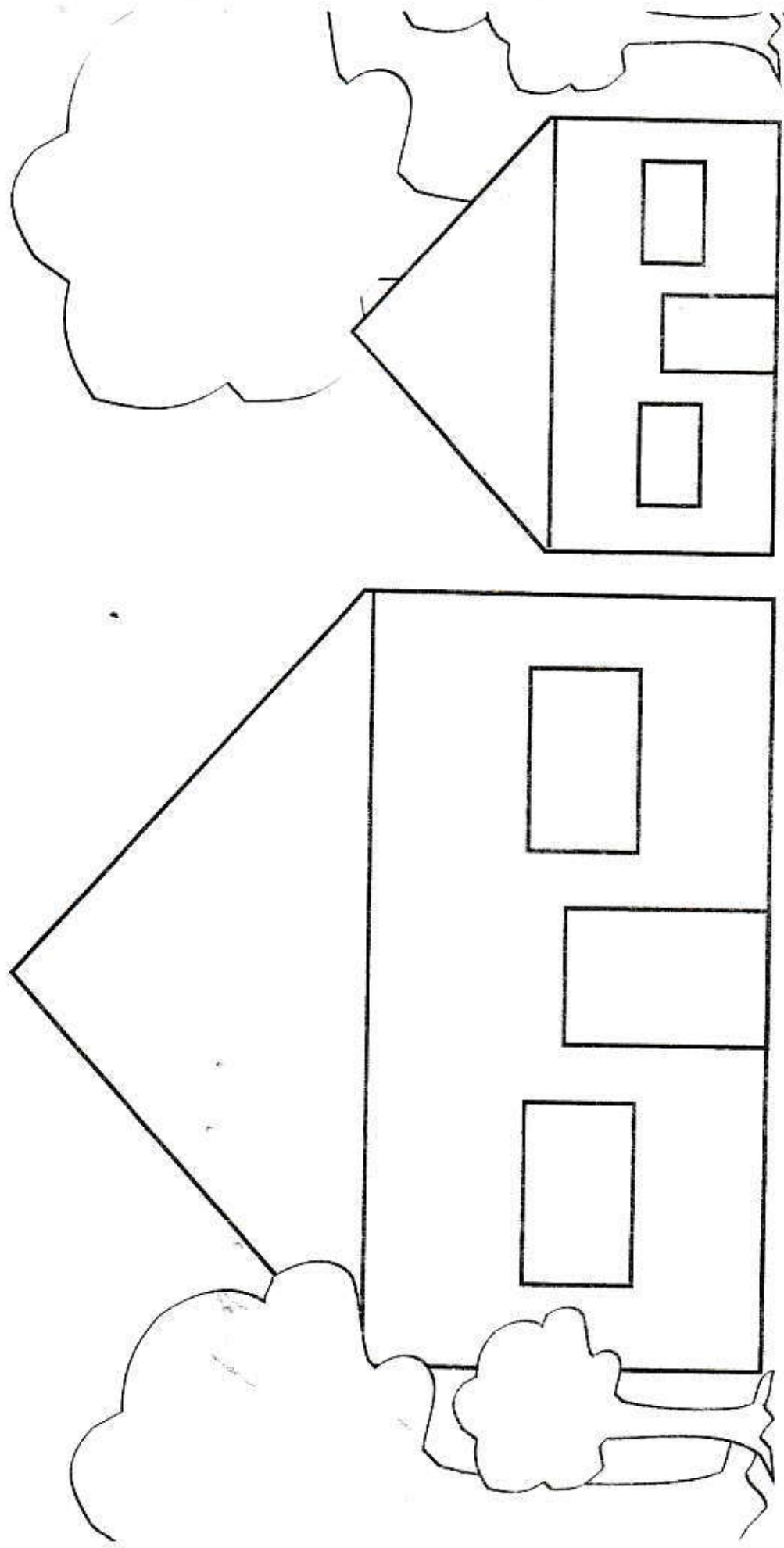
MATERIALES

- Cajas de remedios.
- Cilindros de papel.
- Cajas de fósforos.
- Palos de helados.



Observa con atención, consigue los materiales y juega libremente a armar lo
que se te ocurra.

Escucha ahora las instrucciones y arma un castillo para Julieta.

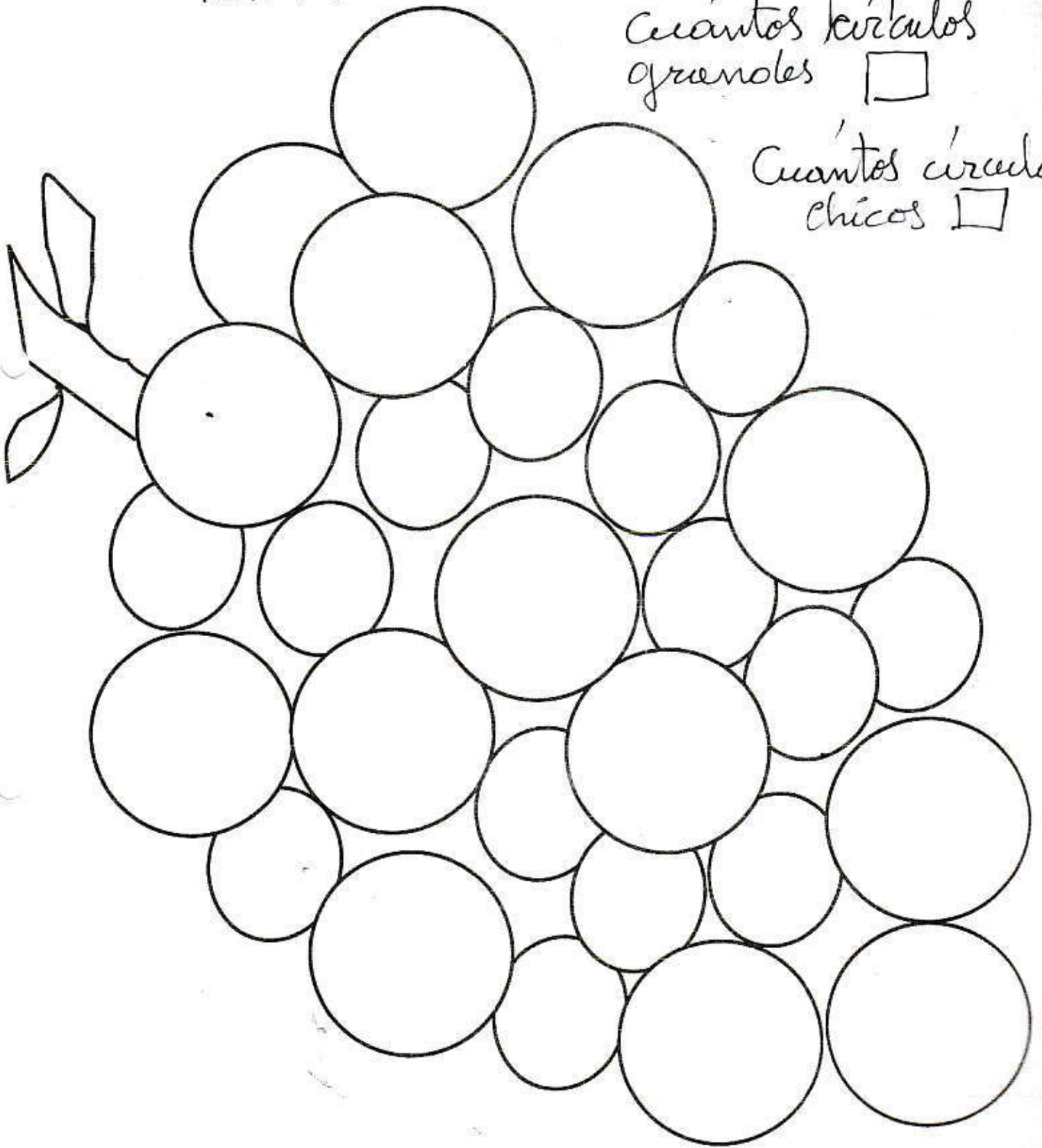


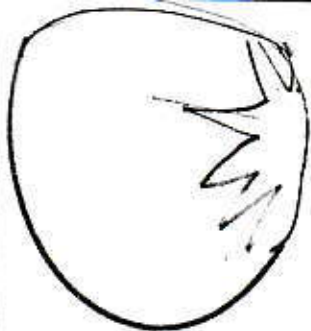
TAMAÑO GRANDE

Pinta las ventanas y los árboles grandes de distintos colores.

Pinta o rellena con papel.
Cuántos círculos
grandes ☐

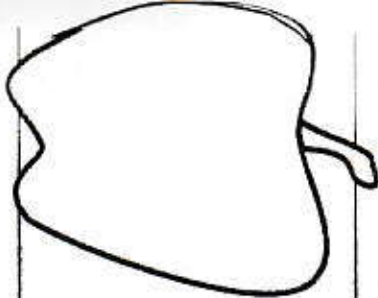
Cuántos círculos
chicos ☐



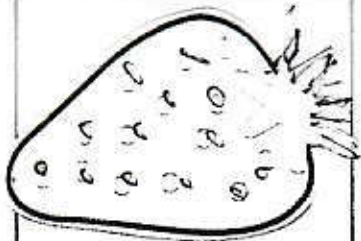
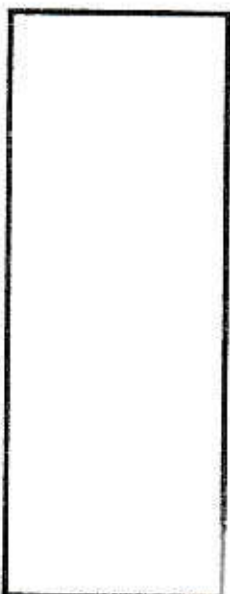


*Pinta
cientos frutos rojos.*

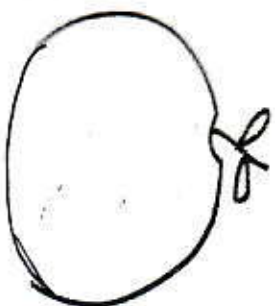
El tomate es rojo.



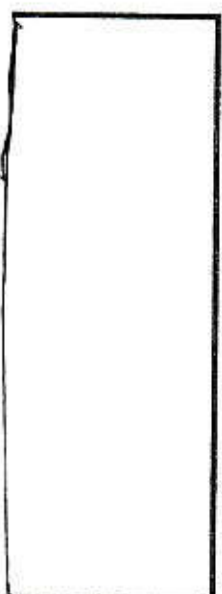
La manzana es roja.



La fresa es roja.



La cereza es roja.

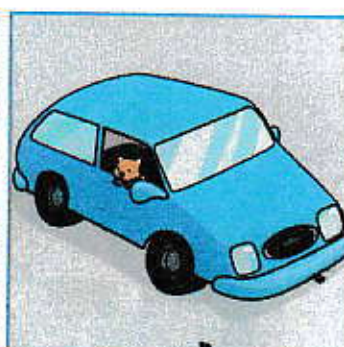
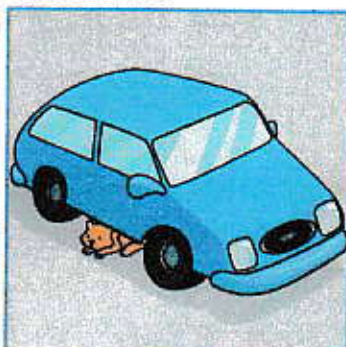
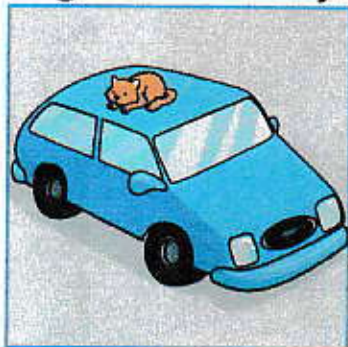


¿Está encima o debajo?

La manzana está encima de la cama.



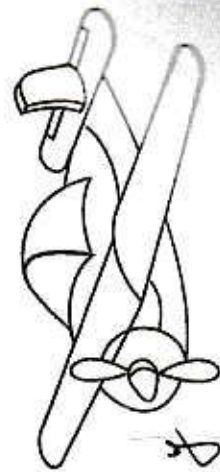
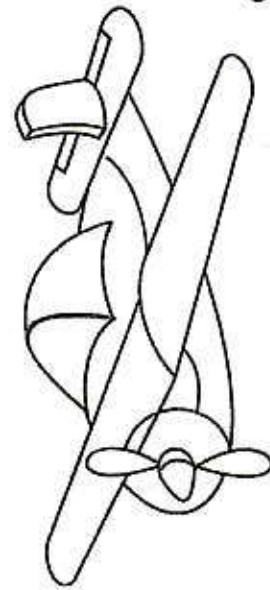
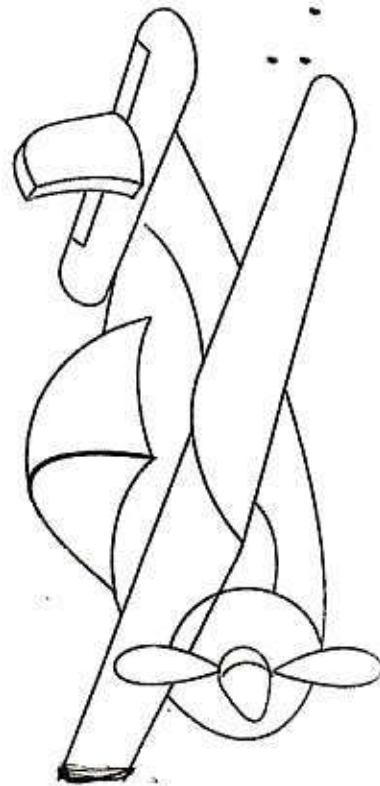
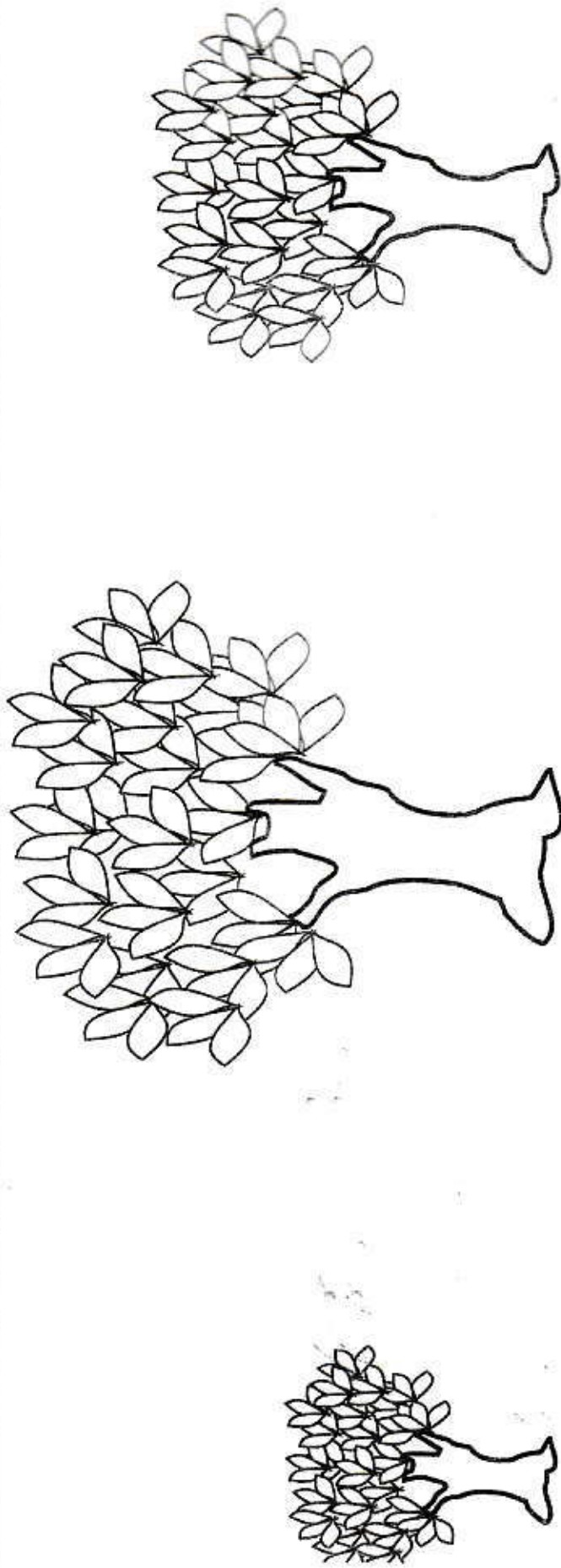
El gato está debajo del auto.



La lonchera está encima de la silla.



Escucha las indicaciones y **marca** con una **X** el cuadro que representa lo escuchado.

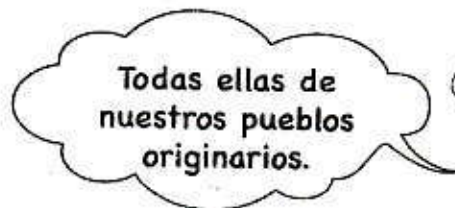


TAMAÑO MEDIANO

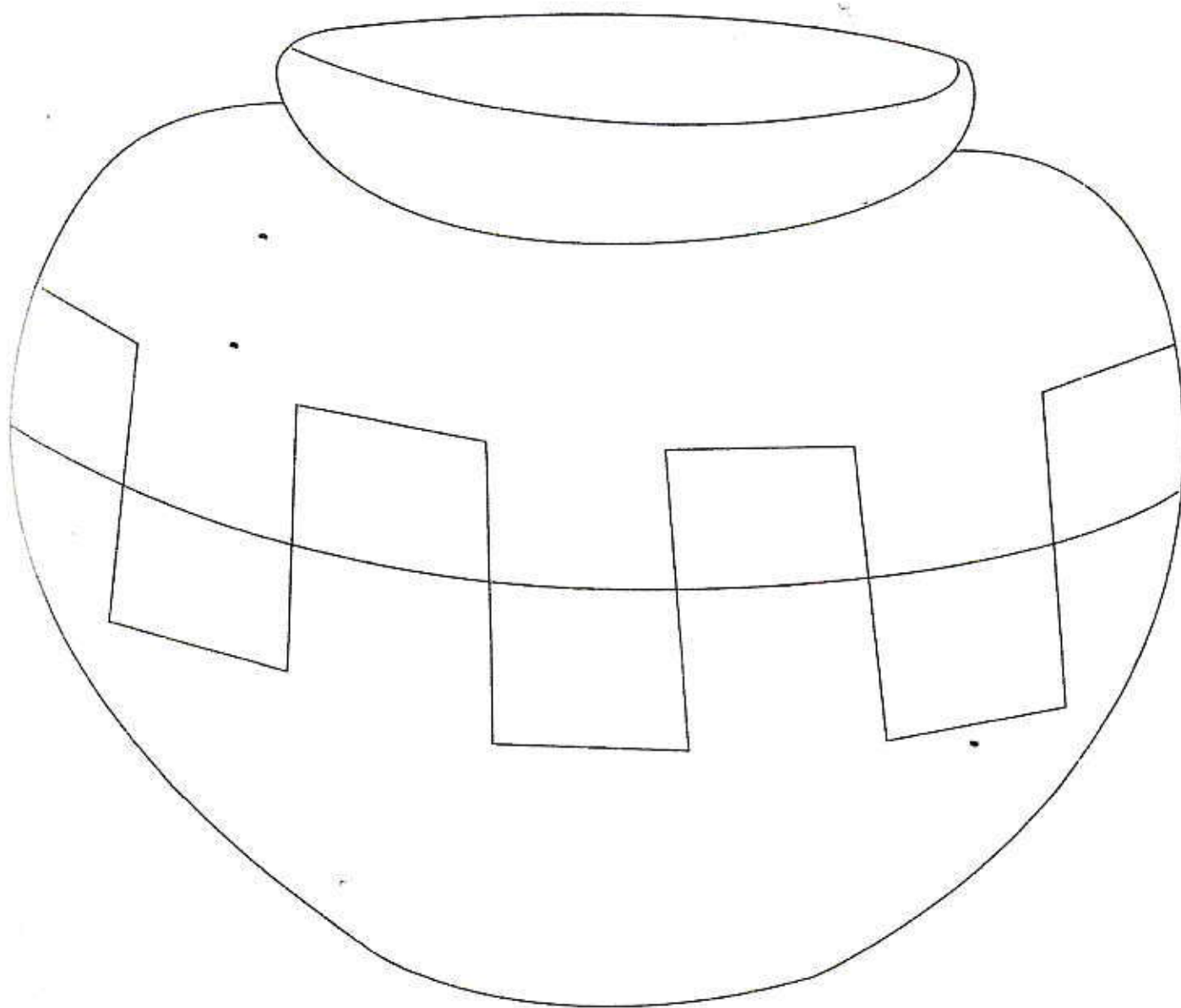
De las tres figuras una es grande, la otra es pequeña y la otra mediana. Tacha la mediana. y pinta.



En nuestro país
existen muchas
culturas.



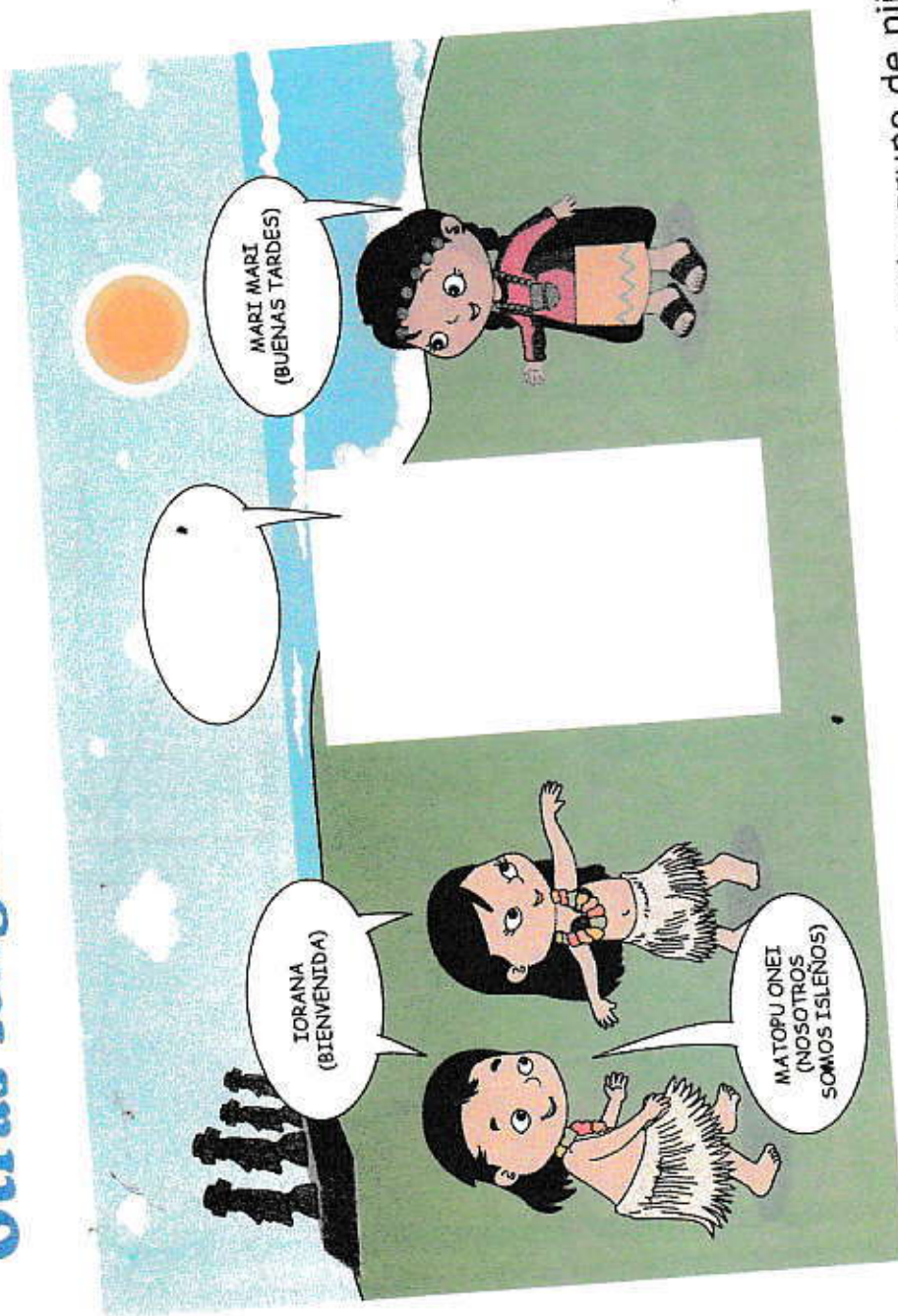
Todas ellas de
nuestros pueblos
originarios.



Observa con atención. Con tu familia investiga sobre los Diaguitas, y luego comenta con tu profesora.

Decora este jarrón con témpera café y roja, usando sólo tus deditos.

Otras lenguas dentro de mi país



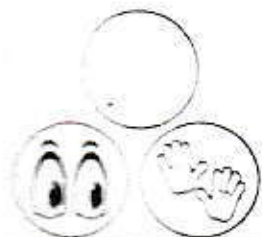
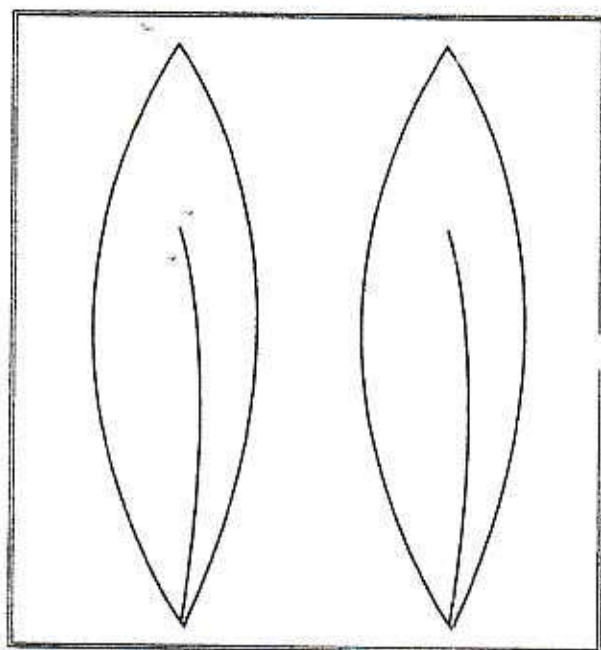
Piensa en lo que harías tú al encontrarte con este grupo de niños y niñas. **Dibújate** tal cual te imaginaste y juega a escribir lo que les dirías.



El canelo es
el árbol sagrado de los
mapuches.



Las machis son las
mujeres más sabias de
su pueblo.



Observa con atención y comenta lo que sabes de los mapuches con tu profesora. Con papel lustre verde rellena las dos hojas del canelo y pinta la imagen libremente.

- ¿Cuántos vecinos tienes?
- ¿Por qué crees que es importante conocer a las personas que viven cerca?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos vecinos?

Los vecinos de mi casa



- Escribe el nombre de los vecinos de tu casa.

Mis vecinos se llaman... (Un adulto debe escribir los nombres)	Copia sus nombres...

■ Enseñar a niños y niñas normas de conductas, como el saludo a los vecinos, el respeto por la propiedad privada y la buena

Comprende el rol de los vecinos.

