



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

MES DE JUNIO

NIVEL: PREKINDER

**UNIDAD: “Mi hogar y mi comunidad/Mes de la tierra y
Pueblos Originarios”**

INSTRUCCIONES:

- ✓ Cuidar la higiene del cuadernillo.
- ✓ Puede seguir el horario de clases entregado para realizar actividades.
- ✓ No sobre exija a su hijo/a, debe realizar una o dos actividades diarias.
- ✓ Actividades que pretenden ser un refuerzo de conocimientos y habilidades.
- ✓ Enviar de vuelta al regreso a clases junto con los cuadernos.

ATTE.

Tía Mónica Toledo.

INTRODUCCIÓN:

FECHA DE REALIZACIÓN: JUNIO 2020__

Lea el siguiente texto a su hijo en voz alta y luego siga la instrucción:

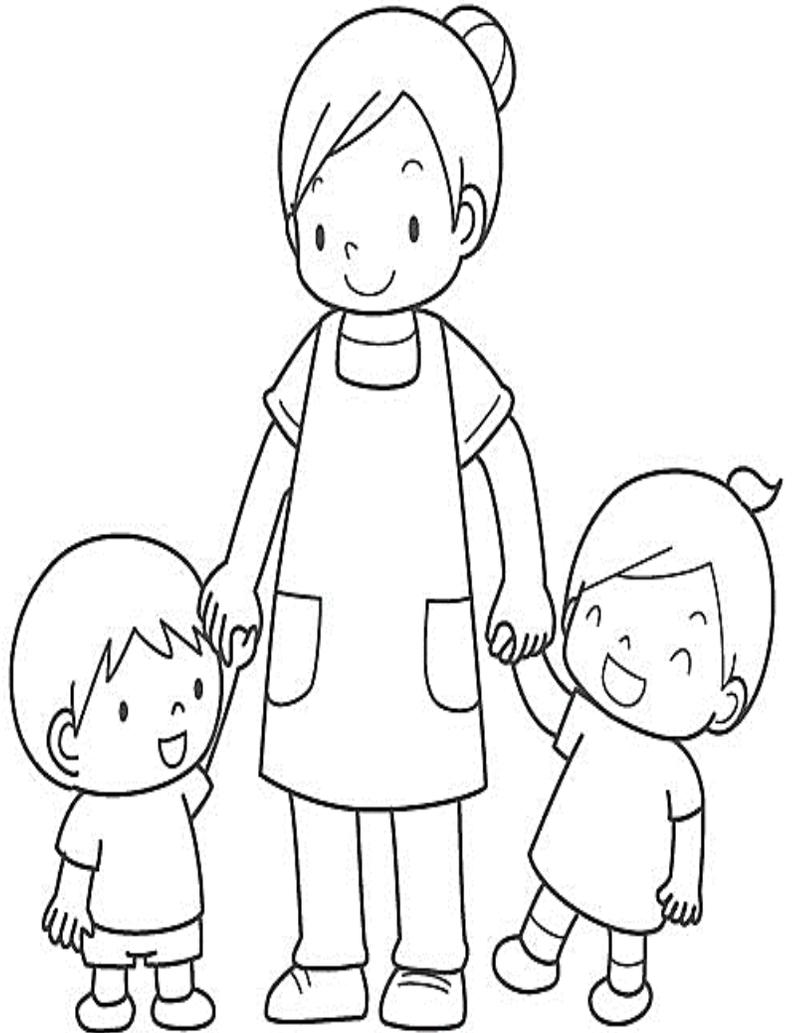
¡HOLA! ¿Cómo estás? ¿Me recuerdas?

Yo sí te recuerdo mucho y extraño nuestros momentos juntos en nuestra escuela "Mi pequeño mundo" . Ahora estamos pasando un momento complicado, tenemos que estar alejados y quedarnos en nuestra casa para cuidarnos.

Te cuento que este mes de Junio, conoceremos sobre algunas celebraciones como: el día del Padre, el día del Medio Ambiente y el día de los Pueblos Originarios, te invito a conocer a los Mapuche que pertenece a los pueblos originarios de Chile.,

Es importante que un adulto te ayude a realizar las diferentes actividades del cuadernillo, para entenderlas mejor y aprender mucho más, recuerda enviarme las fotos de tus tareas, para saber si aprendiste.

Te invito colorear y decorar los dibujo como más te guste. Cuando llegue el día de regresar tendremos muchas sorpresas preparadas para celebrar junto a ti y tus amigos.



SOY ÚNICO



OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS JUNTO A UN ADULTO

- ✓ ¿Te pareces a alguno de estos niños?

- ✓ ¿Cómo son tus compañeros del curso? ¿son altos o bajos, alegres, solidarios, responsables?, descríbelos

- ✓ ¿Sabes por qué por ahora no estamos asistiendo a la escuela?

TE CUENTO QUE NADIE ES IGUAL A OTRO Y TODAS LAS PERSONAS TIENEN HUELLAS DIGITALES DIFERENTES, ESTAS SIRVEN PARA IDENTIFICAR A LAS PERSONAS.

LAS HUELLAS DIGITALES SON UNICAS IGUAL QUE TÚ.

CONCIENCIA FONOLÓGICA

Con ayuda de tu familia memoriza esta rima

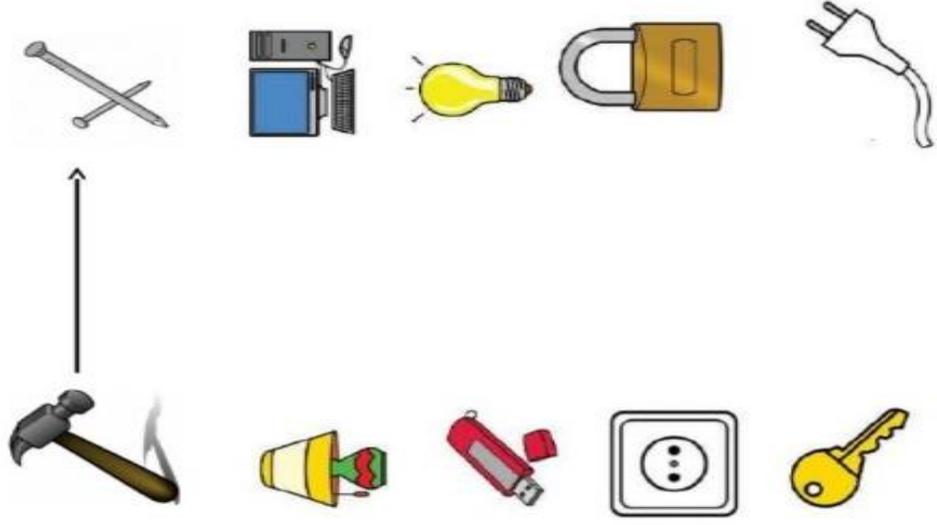
**Lorena, la ballena, nada en
 el mar como una sirena**



TAREAS FONOAUDIOLÓGICA

Instrucciones: Empareja las siguientes uniéndolas con una línea como muestra el ejemplo

Ejemplo:



RECONOCEMOS SONIDOS DE LA VOCAL INICIAL



o	e	i	u	a

- ✓ Pinta los dibujos que comienzan con la vocal señalada y dibuja diferentes elementos en el recuadro según la vocal señalada.

✓ Lee con ayuda de un adulto el siguiente texto

Cinco pollitos



Cinco pollitos tiene mi  ,
 uno le salta, otro le pía, y los otros le
 cantan la sinfonía.

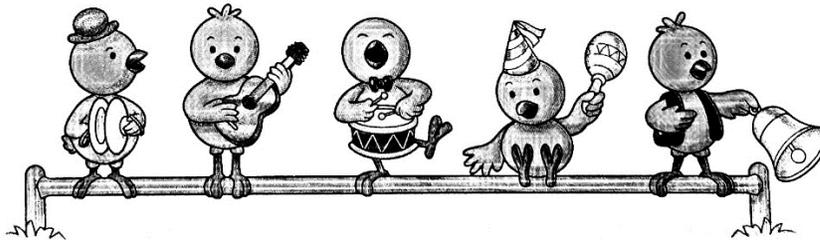
Uno toca el  , ¡pom pom pom!

otro la  , ¡chucu chucu chu!

otro la  , ¡rom rom rom!

otro los  , ¡chin chin chin!

otro la  , ¡tilín tilín tilín!



(Retahila popular)



- Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.
- ¿Cuántos pollitos son? ¿Qué hacen los pollitos?

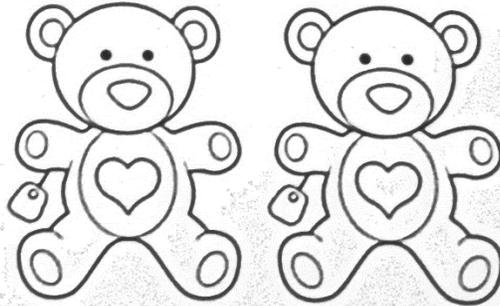
Josefina vive en una casa amarilla,
con puerta y ventanas azules.



La copa de helado tiene dos
sabores, frutilla y chocolate.



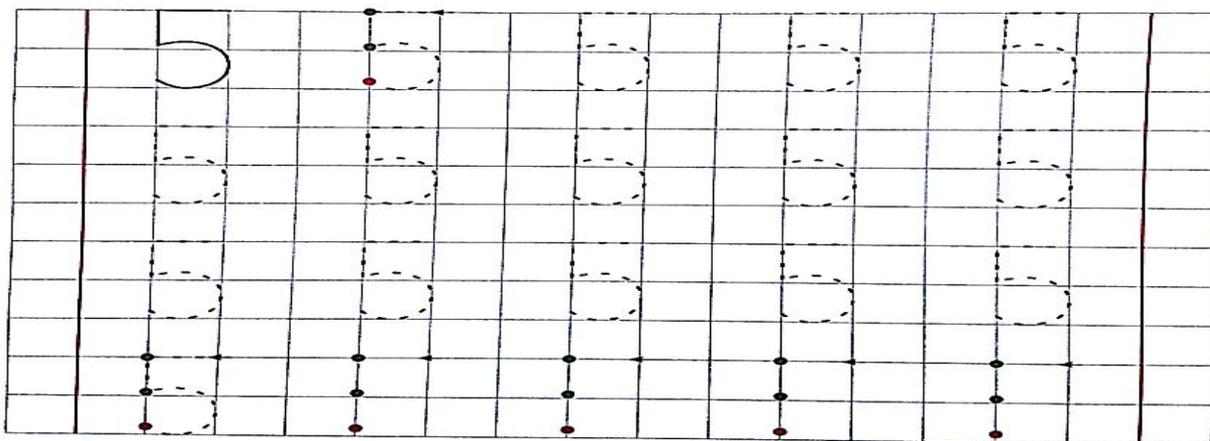
En la tienda venden dos osos,
uno celeste y uno rosado, los
dos tienen el corazón rojo.



- Escucha las descripciones y pinta los dibujos según la información que entrega cada una.



Cinco - cinco

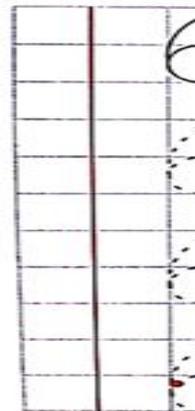


Número y cantidad: 5

- Marca con una X el cajón que tiene cinco verduras.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 5. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 5.



Seis - seis



Número y cantidad: 6

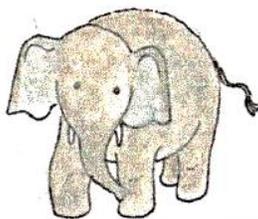
- Pinta seis vasos.
- Repasa y escribe el número 6.

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

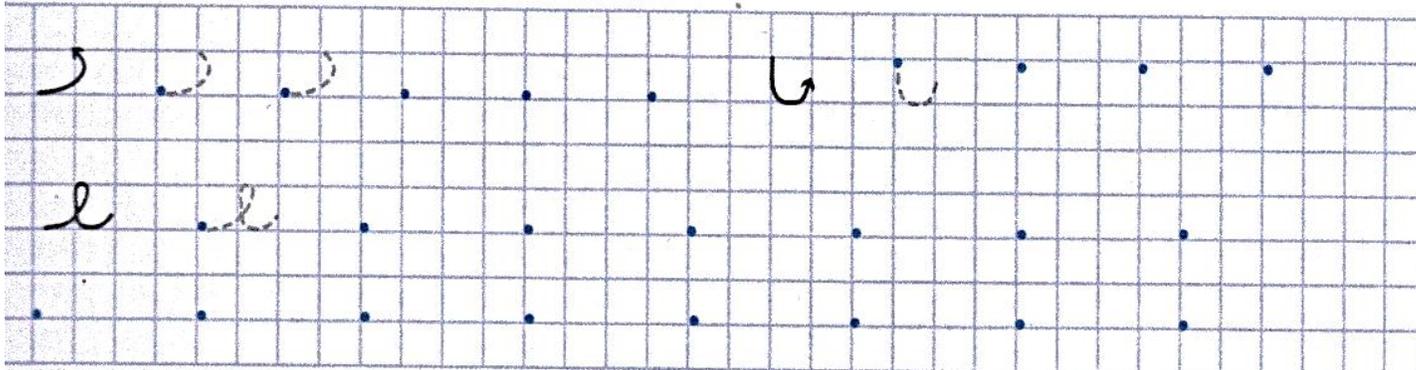
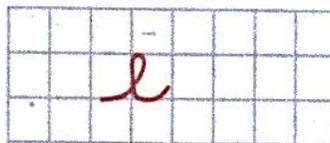
ENTORNO

PENSAMIENTO MATEMATICO

RECORDEMOS LAS NOCIONES ESPACIALES



e



Ubicación: Al lado de- entre- enfrente de

- ✓ Escucha cada oracion con la ayuda de un adulto y marque con una X el dibujo que corresponda
- ✓

