

**Comienza una semana, y hemos pensado muchas actividades entretenidas para hacer en familia y divertirse.**

**- Taller n° 1: Semana 6**

**Circuitos de ejercicios**

Como sabemos, nuestro cuerpo para estar saludable, aparte de comer alimentos nutritivos, necesita ejercitarse regularmente, estirar los músculos y que los huesitos ser fortalezcan. Trabajar de acuerdo a los patrones básicos del movimiento, que son los siguientes:

**Locomoción** → caminar, correr, saltar ( a pie junto, en un pie, alternando los pies), deslizarse, rodar y trepar.

**No locomotrices** → balancearse, inclinarse, girar, doblar y estirarse.

**Manipulación de objetos** → lanzar, atrapar, golpear, patear, empujar y levantar.

Acá te dejamos ejemplos de circuitos, pro ustedes en casa pueden inventar el que quieran en relación al espacio y materiales que tengan. Si quieren también, nos pueden enviar fotos o videos para verlos.



## COMPRESIÓN LECTORA

- Lean el siguiente cuento. El adulto puede usar diferentes tonos de voz, expresiones faciales y corporales para cada personaje durante la lectura para hacer este cuento más divertido.
- Si no conoces o entiendes algunas palabras pueden buscarlas en el diccionario.
- Desarrollar las actividades propuestas después de la lectura.

### LA GALLINITA Y EL GRANO DE TRIGO

Había una vez una gallinita que vivía en una granja con sus diez pollitos. En la granja también había un pato, un cerdito y un gato. Los tres eran muy perezosos y solo querían jugar y descansar todo el día.

Un día la gallinita escarbaba en la tierra de la granja y encontró unos granos de trigo.

- ¿Quién me ayudara a sembrar este trigo? -Preguntó a sus compañeros la gallinita.
- ¡Yo no!- dijo el pato.
- ¡Yo tampoco!-dijo el cerdo.
- ¡Y yo menos!-dijo el gato.
- Muy bien, pues yo los sembraré yo sola- dijo la gallinita.

Y la gallinita fue y sembró el trigo ella sola.

Pasó el tiempo, y el trigo creció y maduró.

- ¿Quién me ayudara a cosechar el trigo?-preguntó la gallinita.
  - ¡Yo no!-dijo el pato.
  - ¡Yo tampoco!-dijo el cerdo.
  - ¡Y yo menos!-dijo el gato.
  - ¡De acuerdo! ¡De acuerdo! Entonces lo cosecharé yo sola –dijo la gallinita.
- Y la gallinita, sin ayuda, cosechó todo el trigo.

Acabada la cosecha, la gallinita dijo:

¿Quién me ayudara a llevar el trigo al molino para hacer harina?

- ¡Yo no!-dijo el pato.
- ¡Yo tampoco!-dijo el cerdo.
- ¡Y yo menos!-dijo el gato.
- No hay problema-dijo la gallinita. Lo llevaré yo misma. Y la gallinita llevo todo el trigo al molino para hacer harina.

Cuando la gallinita volvió a la granja, cargando un gran saco de harina... ella sola, cocino un enorme y delicioso pastel, con mucha crema, mermelada y frutas. El aroma del rico pastel salió de la casa de la gallinita y se podía oler por toda la granja. Entonces la gallinita volvió a preguntar:

- ¿Quién se comerá un trozo de este delicioso pastel?
- ¡Yoooo!-dijo el pato.
- ¿ ¡Yo también!-dijo el cerdo.
- ¡Y yo sí, sí, sí!-dijo el gato.
- Mmmm -pensó la gallinita- Pues no, ninguno de ustedes me ayudo todo este tiempo, así que ahora ¡No comerán pastel!

Y la gallinita roja, después de tanto trabajo, pudo descansar y comer su pastel ella sola... Bueno, no sola, ella junto a sus sus diez pollitos.

-FIN-

❖ **ACTIVIDAD N°1: ¿VERDADERO O FALSO?**

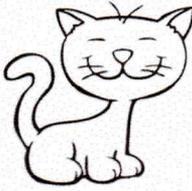
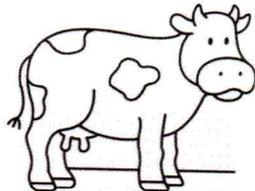
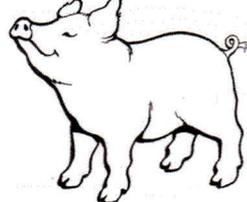
- Colorea los círculos: Verde si la respuesta es verdadera o rojo si la respuesta es falsa
- Si no pueden imprimir la actividad también pueden hacerla de forma verbal o el adulto copiarla en una hoja o cuaderno.

1.  La gallinita encontró unos granitos de choclo en la granja.
2.  El pato, el cerdo y el gato eran muy flojos y nunca quisieron ayudar a la gallinita.
3.  La gallinita usó la harina para cocinar unos deliciosos panqueques con majar.
4.  La gallinita vivía en la selva junto a sus diez pollitos.
5.  La gallinita era muy trabajadora, y realizó todo el trabajo para conseguir la harina ella sola.

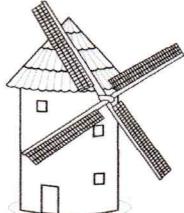
❖ **ACTIVIDAD N°2: SELECCIÓN MÚLTIPLE**

- Marca con una X la respuesta correcta:
- Si no pueden imprimir la actividad también pueden hacerla de forma verbal.

1. ¿Cuál de los siguientes animales no aparece en el cuento?

		
Gato	Vaca	Cerdo

2. ¿Dónde llevó el trigo la gallinita para hacer harina?

		
Al molino	A la panadería	Al supermercado

❖ ACTIVIDAD N° 3: SECUENCIA TEMPORAL

- Recortar las imágenes y ordenarlas de acuerdo a lo que ocurrió primero y después en el cuento. También puedes pegarlas en una hoja o cuaderno.
- Si no pueden imprimir la actividad pueden pedir al niño/a que lo haga de forma verbal.

<p>La gallinita lleva el trigo al molino para hacer harina.</p> 	<p>La gallinita encuentra unos granos de trigo en la granja.</p> 	<p>La gallinita cosecha el trigo.</p> 
<p>La gallinita prepara un delicioso pastel.</p> 	<p>La gallinita siembra los granos de trigo que encontró.</p> 	

**5. Lenguaje Verbal: Adivinanzas** **Objetivo:** Incremento de Vocabulario y memoria  
**Para activar conocimientos realizar preguntas cómo:** ¿Sabes que son las adivinanzas? ¿Qué crees que son?, luego observa las adivinanzas y con ayuda de tus padres adivina los animales.

Adivinanzas: Los animales

Vivo en el mar sin ser pez  
y soy siempre juguetero,  
nunca me baño en el Rhin,  
pues soy el mismo del Fin.  
¿Quién soy?



El delfín

Adivinanzas: Los animales

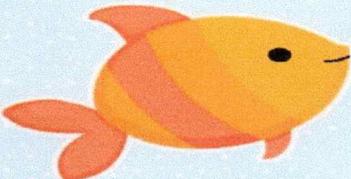
Todo lo lleva delante,  
los colmillos para la lucha  
y la trompa para la ducha.  
¿Quién es?



El elefante

Adivinanzas: Los animales

Soy chiquitito, puedo nadar,  
vivo en los ríos y en alta mar.  
¿Quién soy?



El pez

Adivinanzas: Los animales

Canto en la orilla,  
vivo en el agua,  
no soy pescado,  
ni soy cigarrá.  
¿Quién soy?



La rana

Adivinanzas: Los animales

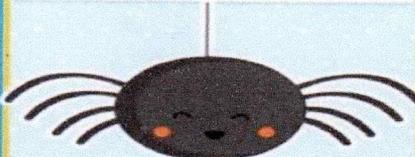
Zumba que te zumbarás,  
van y vienen sin descanso,  
de flor en flor trajinando  
y nuestra vida endulzando.



Las abejas

Adivinanzas: Los animales

En rincones y entre ramas  
mis redes voy construyendo,  
para que moscas incautas,  
en ellas vayan cayendo.  
¿Quién soy?

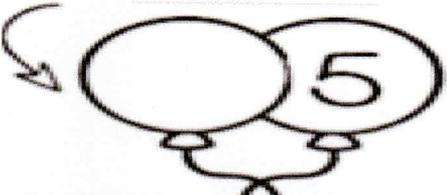


La araña

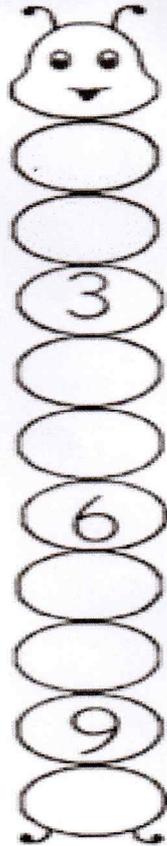
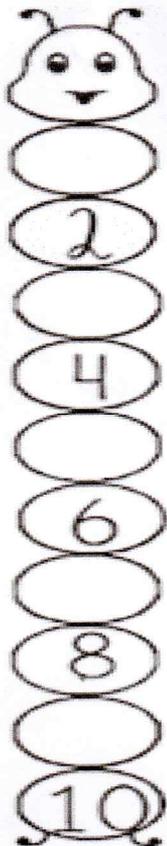
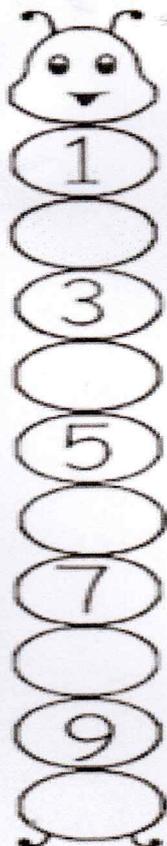
- ¿Te gustaron las adivinanzas? ¿Cuántos animales adivinaste?, elije el animal que más te gusta y dibújalo

**Objetivo:** Practicar números del 0 al 10, comparándolos y completando secuencias.

1) Escribe el antecesor y sucesor de cada número:

ANTES	DESPUÉS
	
	
	
	

2) Completa la secuencia.



## Actividad complementaria (Grafomotricidad)

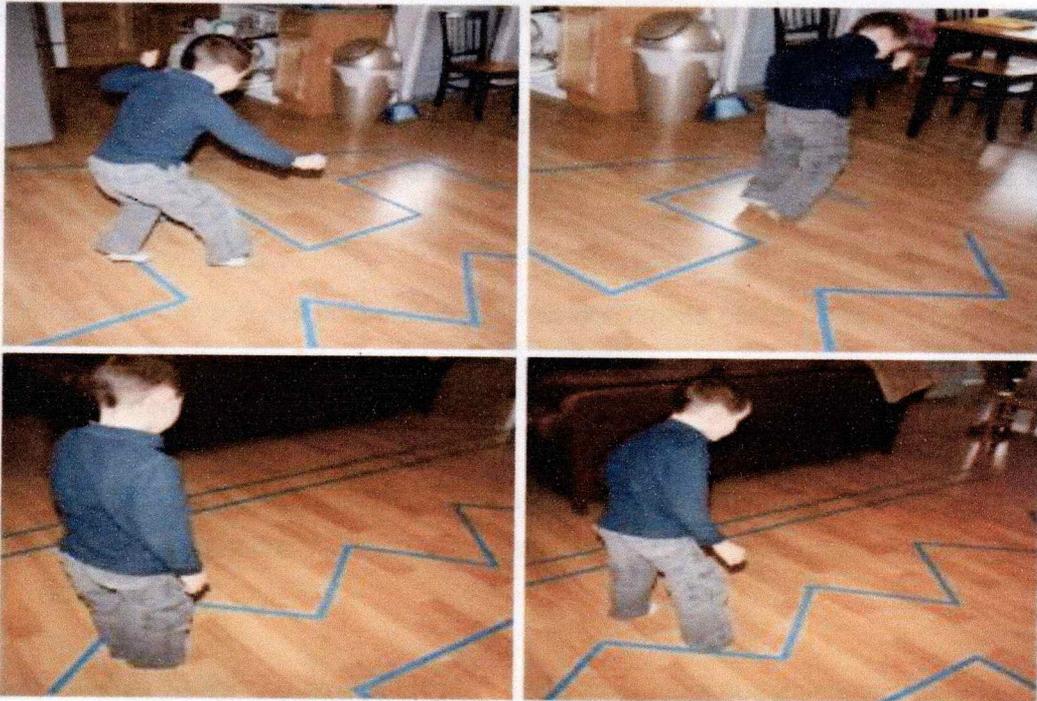
### 1. Lenguaje Verbal: Psicomotricidad

**Objetivo:** Desarrollo de la psicomotricidad a través de juegos lúdicos de Trazos.

**Material de apoyo :** Cinta adhesiva de papel, cinta adhesiva normal o de color, cuerdas, lana, o cualquier tipo de material que puedan utilizar para realizar los trazos.

#### Instrucciones:

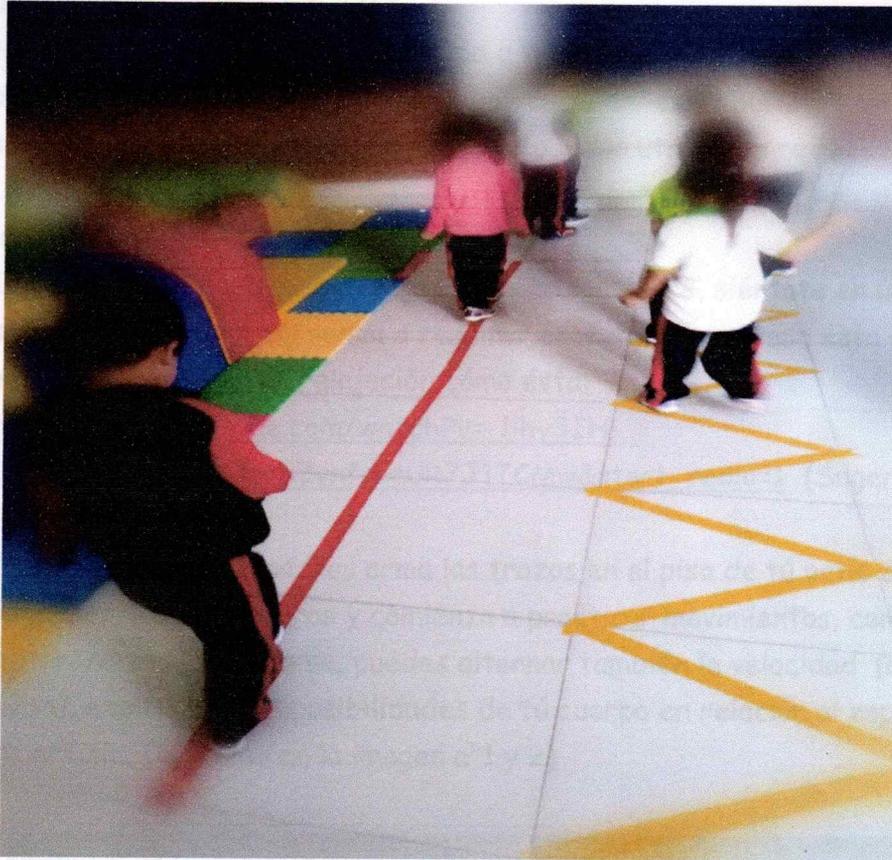
- 1. Busca un lugar cómodo y alejado de distracciones, siéntate en un cruce simple de piernas y comienza a respirar profundo, acompaña ésta respiración escuchando música de relajación como ésta:  
[https://www.youtube.com/watch?v=-1ihy3IH-Uo&list=RDEME8GNqiZvnfnvnOR7JjTCMw&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=-1ihy3IH-Uo&list=RDEME8GNqiZvnfnvnOR7JjTCMw&start_radio=1) (Sugerencia)
- 2. Con ayuda de tus padres arma los trazos en el piso de tú patio o dentro del hogar, dónde lo prefieras y comienza a practicar movimientos, como correr, saltar, rodar y deslizarse, puedes alternar también la velocidad (rápido y lento), explorando las posibilidades de tú cuerpo en relación al espacio y la superficie. (así como en la imagen n°1 y 2)



1.

desarrollo





2.

- 3. Al terminar la actividad vuelve al sentarte en un cruce simple de piernas y a relajar tu cuerpo en un sitio tranquilo, si quieres puedes volver a oír música de relajación.
- 4. Para finalizar puedes responder algunas preguntas cómo:

Preguntas de retroalimentación :

- ¿Te gustó la actividad de hoy? ¿Sobre qué trazos caminaste? ¿Cuál trazo fue el más fácil de caminar y cuál fue el más difícil? ¿Qué aprendiste hacer en la actividad de hoy?

Luego evalúa tu aprendizaje, pinta la carita que crees que corresponde a tu desempeño.

