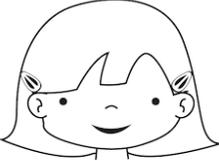
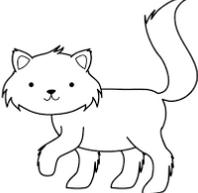
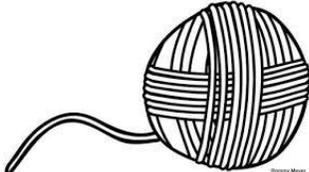
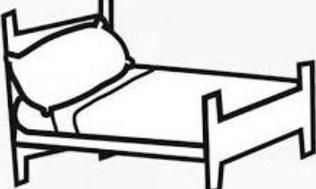
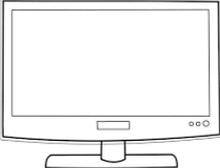




Formulación de oraciones simples

Practique varias veces las siguientes oraciones. Pinta los dibujos

 <p>niño</p>	 <p>se lava</p>	 <p>los dientes</p>
 <p>niña</p>	 <p>barre</p>	 <p>las hojas</p>
 <p>gato</p>	 <p>juega</p>	 <p>con lana</p>
 <p>mamá</p>	 <p>duerme</p>	 <p>en la cama</p>
 <p>papá</p>	 <p>ve</p>	 <p>tele</p>



Comprensión de preguntas: ¿Quién?

Cuando preguntamos ¿Quién? Nos referimos a la persona que realiza una acción. Por lo tanto cuando _____ no logre la respuesta adecuada, le decimos: “qué persona esta..., entonces ¿quién...?”

- Nombrar cada acción y preguntar ¿Qué hace?, ¿Quién lo hace?.
- Pinta el dibujo que más te guste.



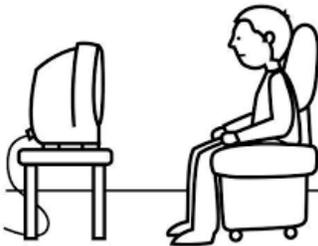
Bailar



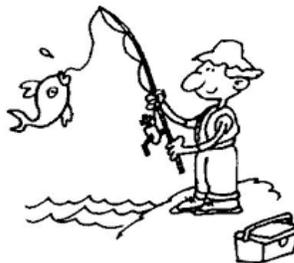
Subir



Comprar



Ver



Pescar



Tejer



Oler



Peinar

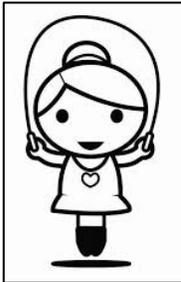


Leer



Partículas interrogativas ¿Quién?, ¿Qué?

Nombrar cada imagen y pedirle a _____ que toque la que se nombra (muéstrame...), luego preguntar ¿qué hace?, ¿quién lo hace?. Anote la respuesta. Pintar.



Saltar

¿Qué hace? _____

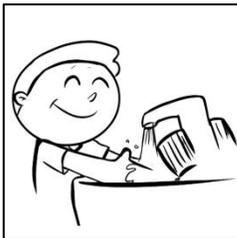
¿Quién salta? _____



Correr

¿Qué hace? _____

¿Quién corre? _____



Lavarse las manos

¿Qué hace? _____

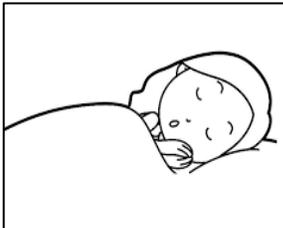
¿Quién se lava las manos



Comer

¿Qué hace? _____

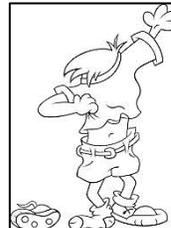
¿Quién come? _____



Dormir

¿Qué hace? _____

¿Quién duerme?



Vestirse

¿Qué hace? _____

¿Quién se viste?



Jugar

¿Qué hace? _____

¿Quién juega?



Dibujar

¿Qué hace? _____

¿Quién dibuja?



Partículas interrogativas ¿Quién?, ¿Qué?

Nombrar cada imagen y pedirle a _____ que toque la que se nombra (muéstrame...), luego preguntar ¿qué hace?, ¿quién lo hace?. Anote la respuesta. Pintar.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____