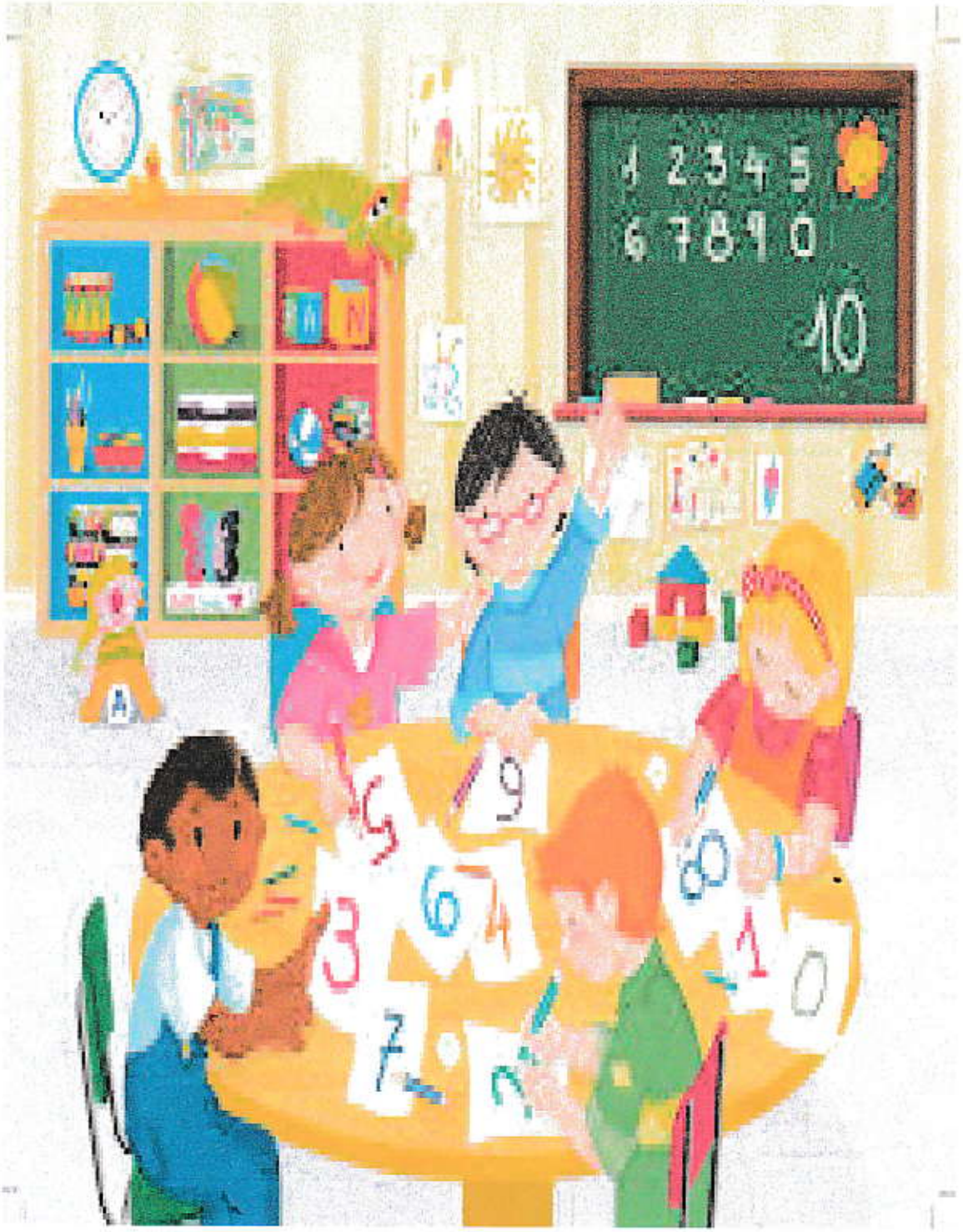
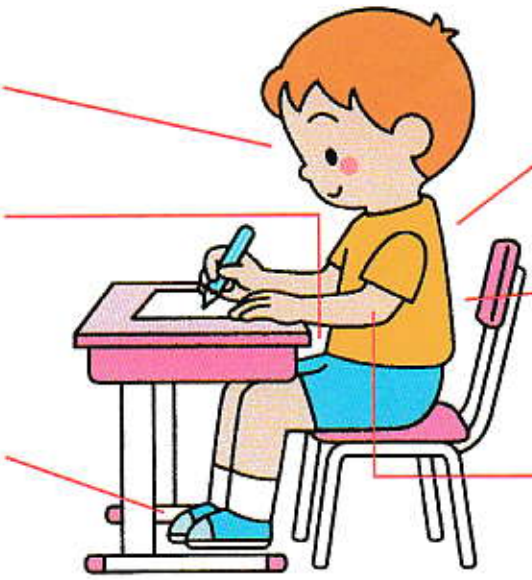
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

HOLA NIÑOS Y NIÑAS BIENVENIDO MES DE AGOSTO 2020

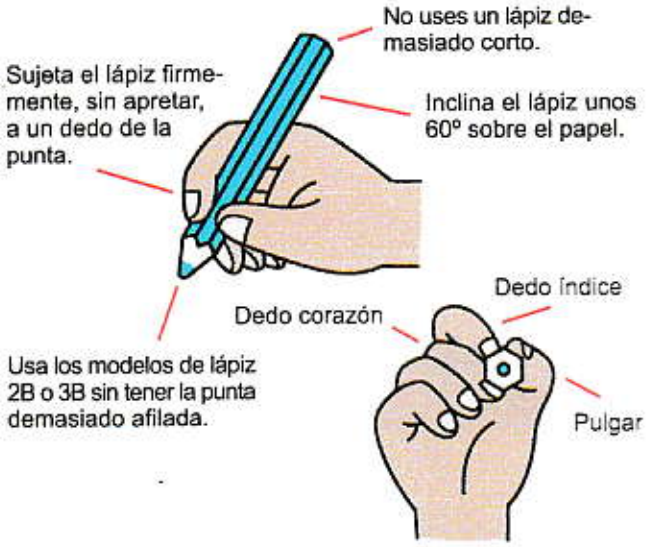
CURSO: NT1 PRE-KINDER J



Posición correcta para escribir



Cómo sujetar el lápiz



Cómo sujetar las ceras

Dibujar y escribir
Sujeta la cera entre el dedo índice y pulgar igual que un lápiz, y apóyala sobre el dedo corazón.

Pintar
Coge la cera con los dedos índice y pulgar por la parte de arriba. Mantén la cera debajo.

★ Intenta no apoyar la mano sobre el papel para que sea más fácil moverte y no emborrones el dibujo.

Cómo usar las tijeras

★ Elige tijeras de punta redonda para niños.

Cómo usar el pegamento

Fecha	N° de página	Observaciones

Para la familia

El rol de las familias en la educación de sus hijos es fundamental, pues es en el seno de ellas donde se construyen los primeros significados y aprendizajes.

La participación de la familia en el acompañamiento y control del proceso educativo de sus hijos e hijas es fundamental. Por ello, es importante conocer los logros de aprendizaje que se espera alcancen los niños y las niñas.

La participación de la familia en el acompañamiento y control del proceso educativo de sus hijos e hijas es fundamental. Por ello, es importante conocer los logros de aprendizaje que se espera alcancen los niños y las niñas.

El rol de las familias en la educación de sus hijos es fundamental, pues es en el seno de ellas donde se construyen los primeros significados y aprendizajes.

En Chile, las políticas educativas consideran que los aprendizajes mejoran en la medida que se establecen relaciones cooperativas entre la escuela y la familia,

Verónica Rubilar V.
Profesora de Estado
MINEDUC N° Registro 177.559

Mamás

Va sobre con días de la semana. números, meses del año

Deben aprender el día que están, con todos los elementos que arriba mencione.

Hay una hoja donde detalla cómo deben colocar.

Cuento con su apoyo, costará, pero el tiempo la dedicación hará que se logre

Ejemplo:

DÍA _____

NÚMERO _____

MES _____

AÑO _____

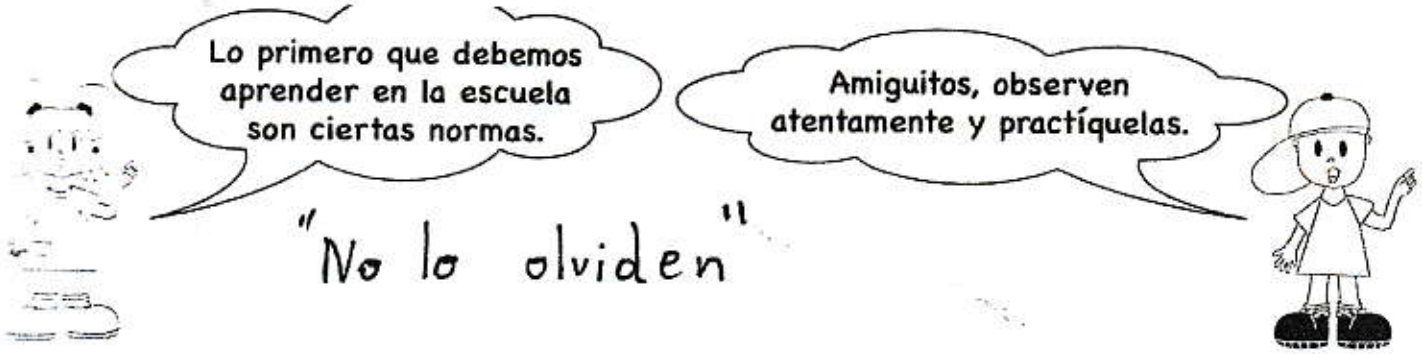
Fechas

DÍA _____

NÚMERO _____

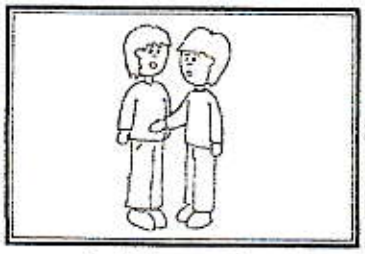
MES _____

AÑO _____

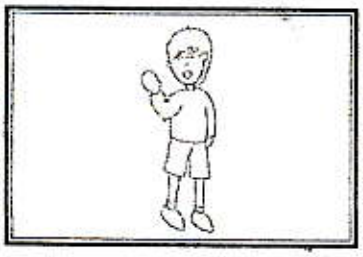


"No lo olviden"

Pedir por favor.

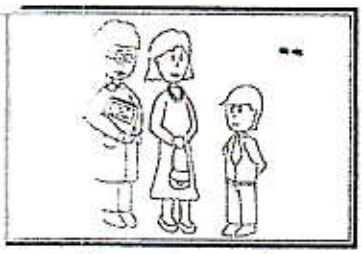


Pedir permiso.

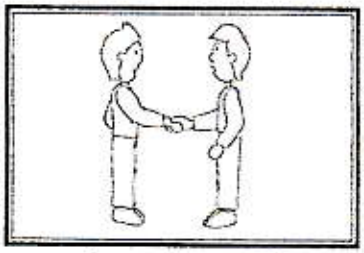


Dar las gracias.

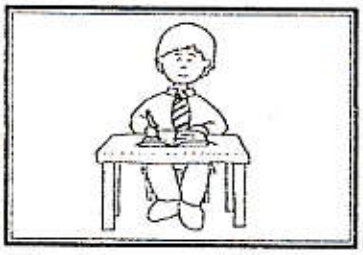
Mantener el puesto ordenado.



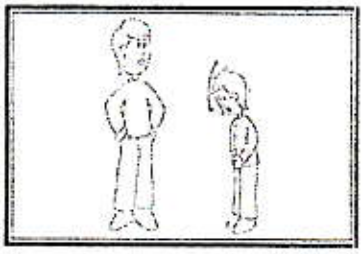
Respetar a mis profesoras y adultos.



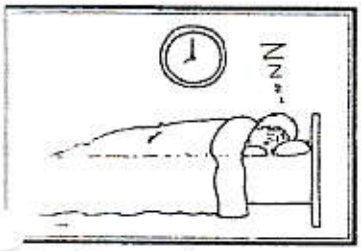
Respetar a mis compañeros.



Realizar mis trabajos y tareas responsablemente.



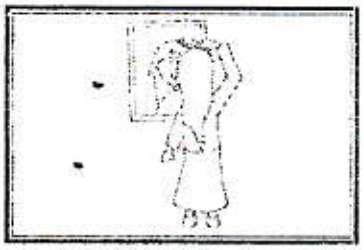
Reconocer cuando me equivoco.



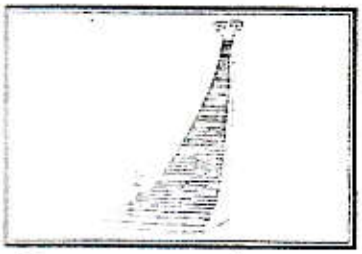
Acostarme temprano.

Realizar mis tareas en el hogar.

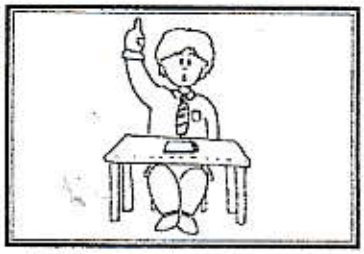
Obedecer a mis padres sin reclamar.



Cuidar mis pertenencias y mi presentación personal.

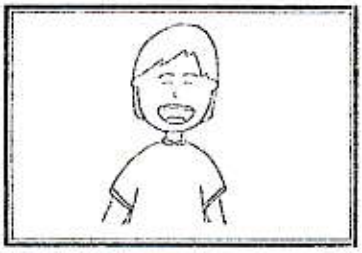


Ser perseverante para lograr todo lo que necesito.



Levantar la mano para pedir hablar.

Colaborar con mi profesora y mis compañeros.



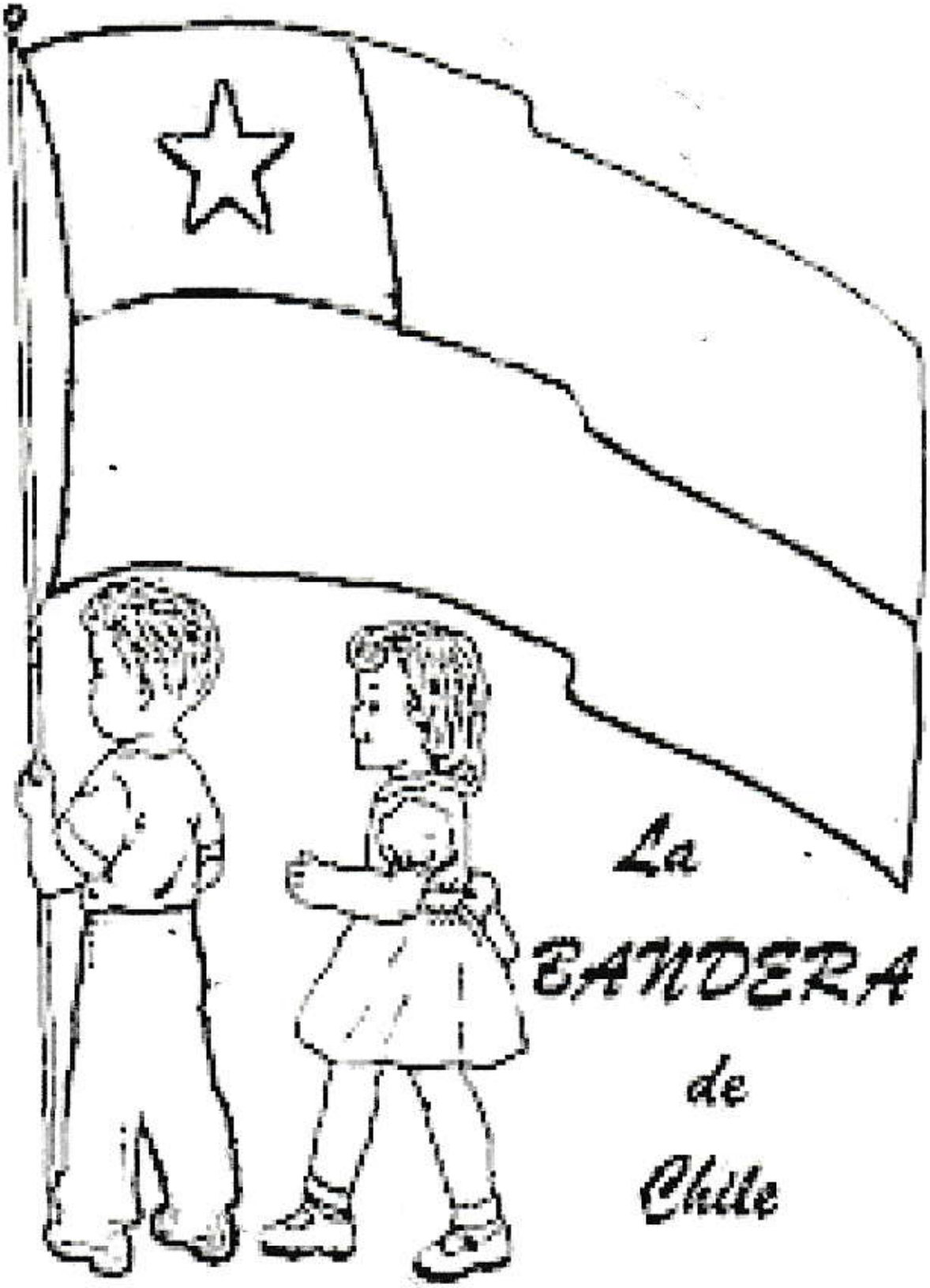
Ser feliz.

Yo .....,me comprometo a cumplir cada una de estas normas.

FELIZ DIA DEL NIÑO Y NIÑA

Pinta como quieras

PEGA CON PAPEL EN ROLLITOS DE LOS COLORES QUE CORRESPONDEN A LA BANDERA DE CHILE
BLANCO-ROJO Y AZUL



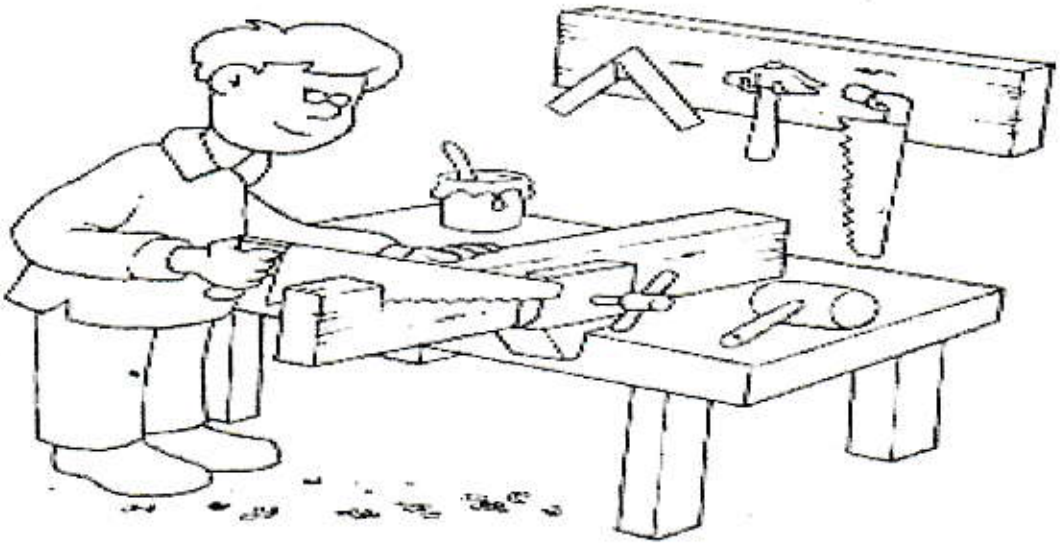
Recorta los que son oficios y los queson profesiones.

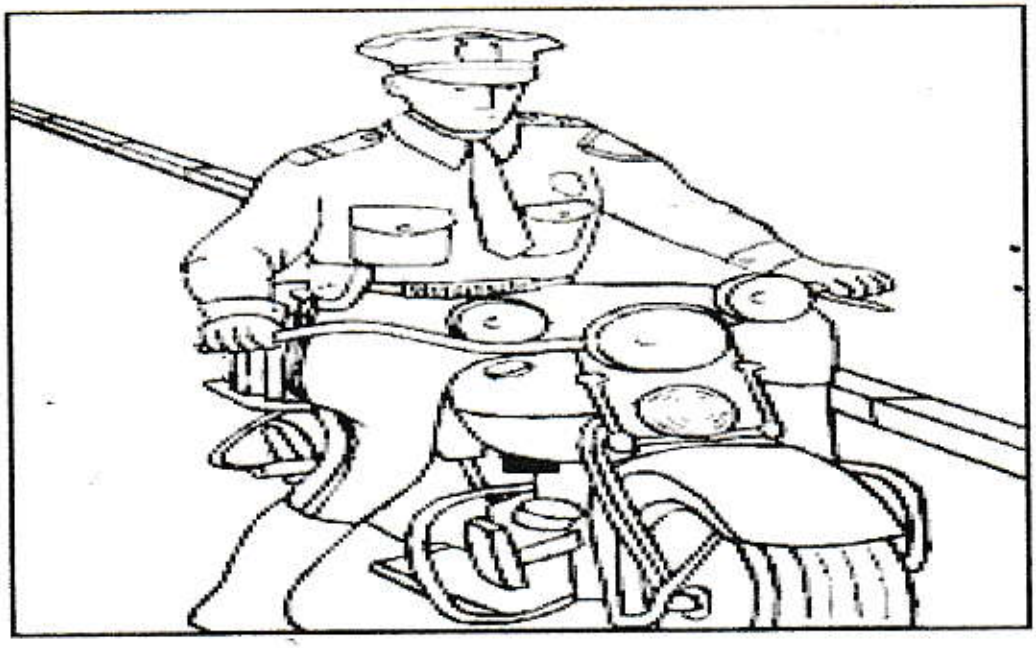
Pega donde corresponda

Secretaria

Puedes hacer esto.

Pinta de los colores que correponde .

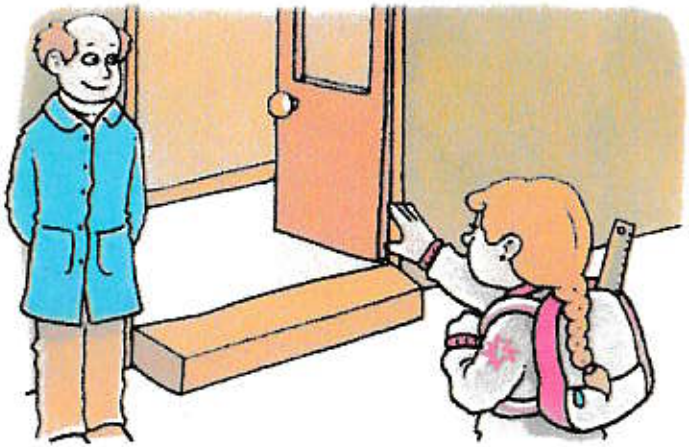




Todos los niños y niñas tenemos derechos

Derecho a jugar

Derecho a la educación



Derecho a la salud

Derecho a _____

TIVIDADES:

Escuchar y **comentar** el título de la página.
Observar los dibujos.
Comentar la importancia de los derechos de los niños y niñas.
Dibujar otro derecho que consideren importante.

PREGUNTAS CLAVES:

E: ¿Qué muestran los dibujos?
I: ¿Por qué crees que todos los niños y niñas deben tener derechos?
P: ¿Cuál es el derecho que más te gusta? ¿Por qué?

PARA LA FAMILIA

Conversar sobre los deres del niño(a) y los deberes qiambién son importantes de cunir.

Preparándonos para soñar

Me gustaría soñar con:

ACTIVIDADES:

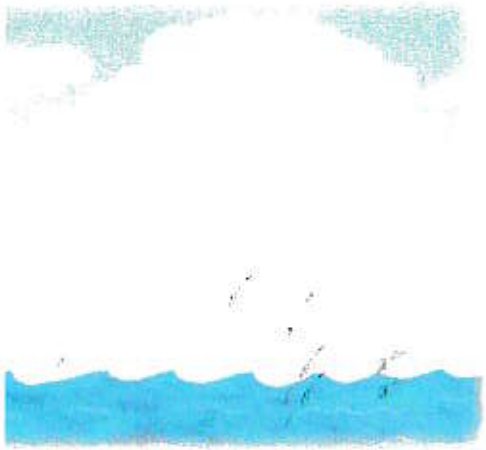
Escuchar el título de la página.
Observar las ilustraciones y describirlas.
Nombrar las diferencias y similitudes entre ambas imágenes.
Comentar qué cosas hacen antes de dormir.
Copiar o decirle a un adulto que escriba qué les gustaría soñar.

PREGUNTAS CLAVES:

E: ¿Qué semejanzas y diferencias hay en las ilustraciones?
I: ¿Qué acostumbra hacer tu familia antes de ir a dormir?
P: ¿Qué costumbres de tu familia te gustan más y por qué?

PARA LA FAMILIA

Comentar los sueños que han tenido algunos miembros de la familia.



ACTIVIDADES:

- **Observar** las ilustraciones de las secuencias y **comentar** lo que ven.
- **Comentar** qué puede suceder al final de cada una de las secuencias.
- Dibujar lo que puede suceder. → Comentar.

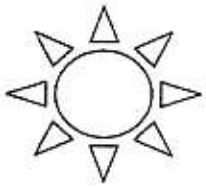
PREGUNTAS CLAVES:

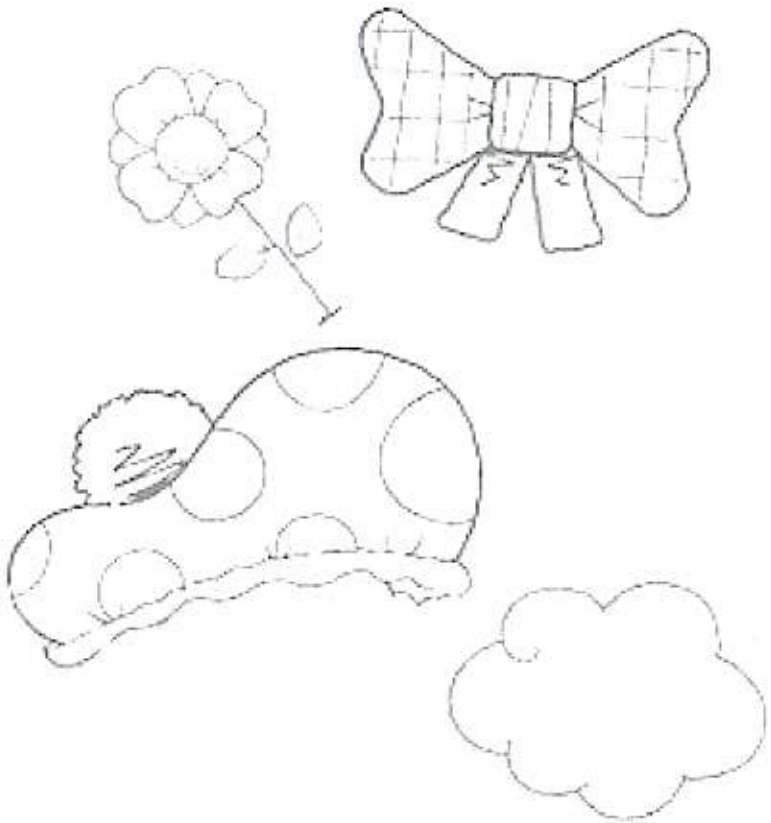
E: ¿Qué observas en cada secuencia de las ilustraciones?
I: ¿Qué pasaría si no lloviera nunca?
P: ¿Te gustan los días de lluvia? ¿Por qué?

PARA LA FAMILIA

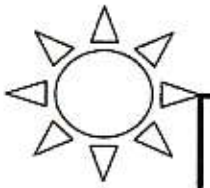
Comentar diferentes secuencias al cocinar elementos, estableciendo qué ocurre al final.

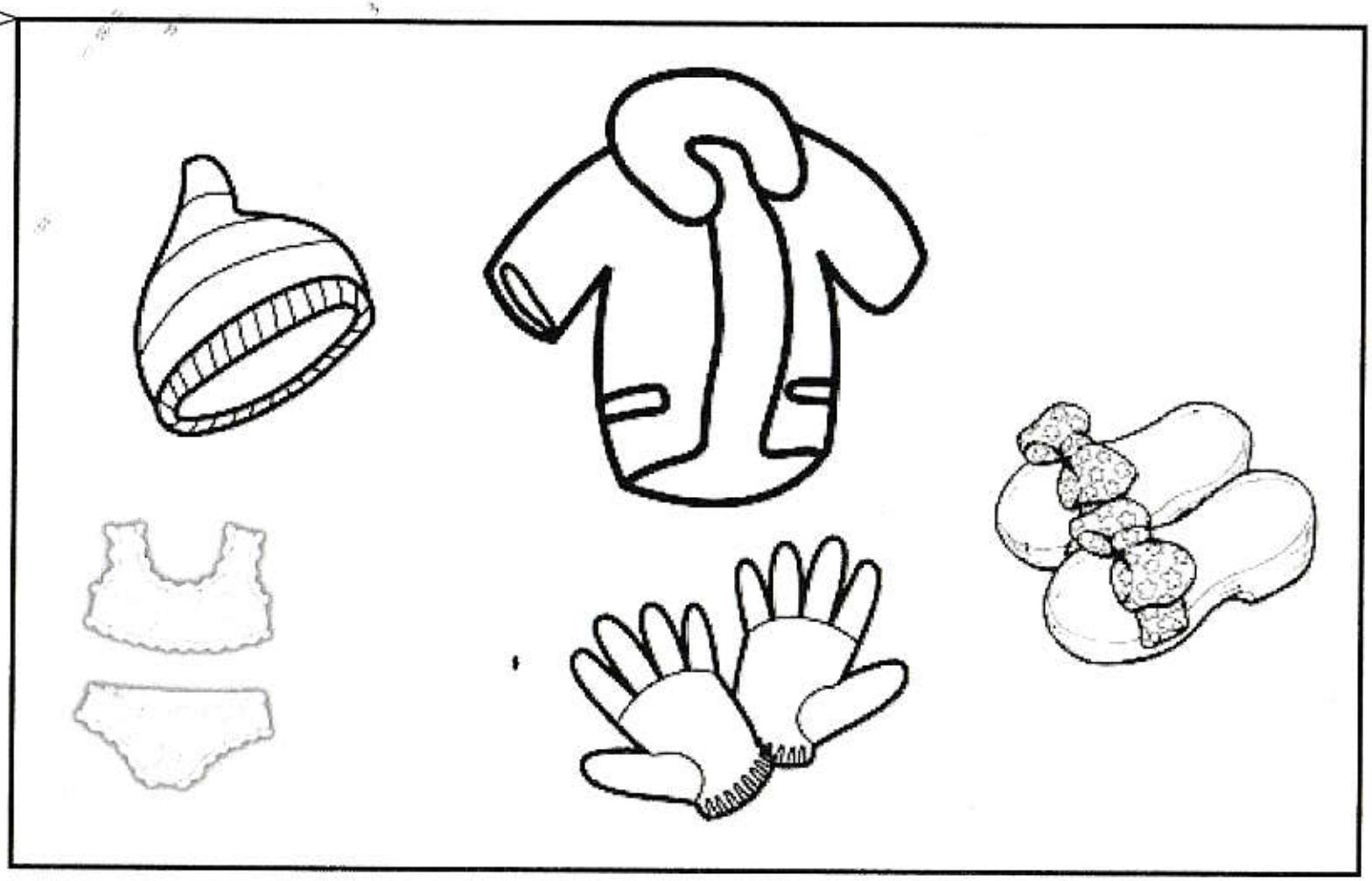
Observa el dibujo y colorea **sólo** los elementos que usa el payaso del modelo.



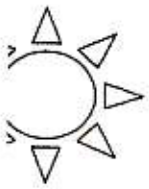


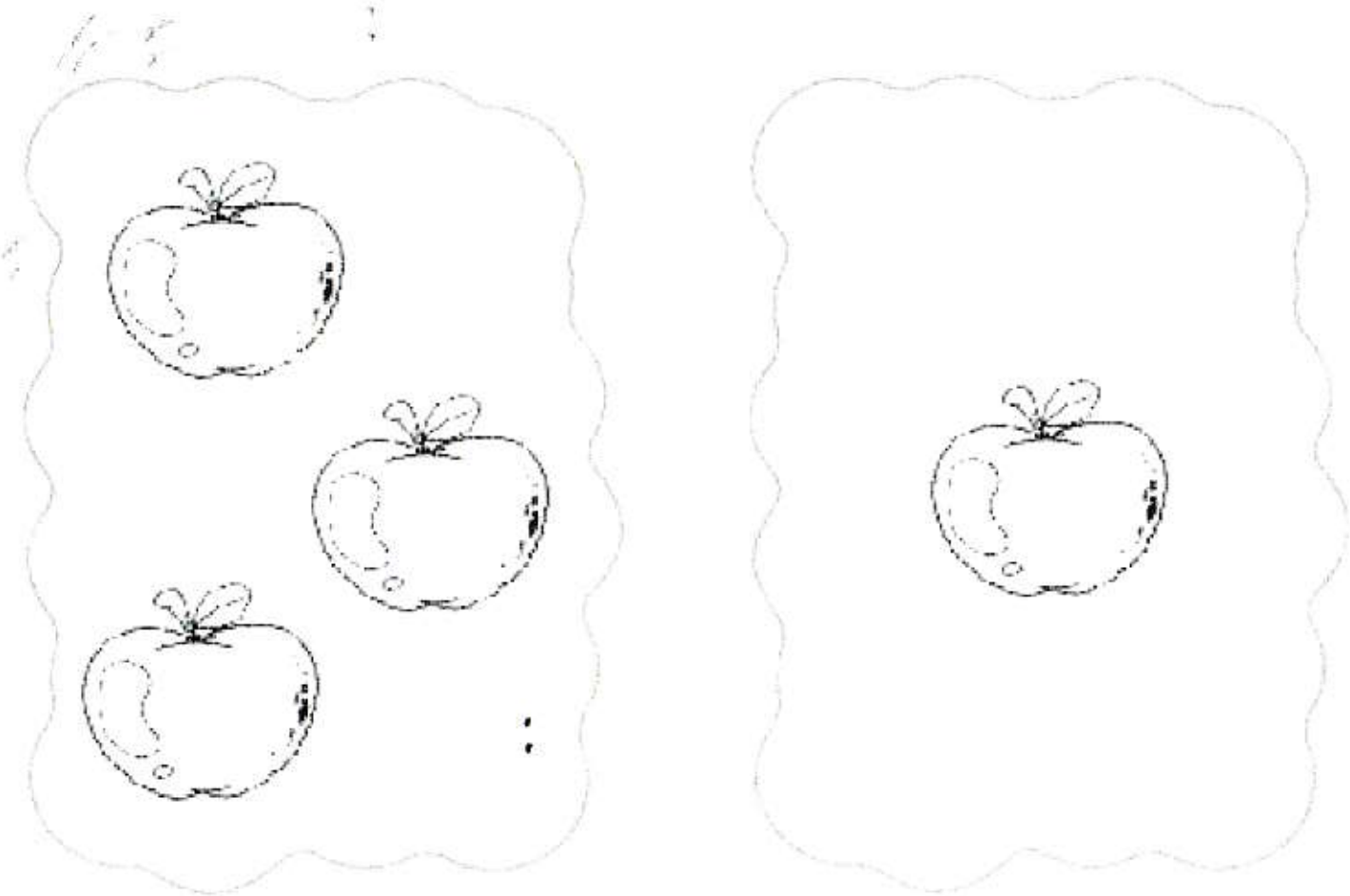
Observa la ropa y nombra lo que usamos en invierno y verano. Luego colorea sólo lo que usamos en **invierno.**



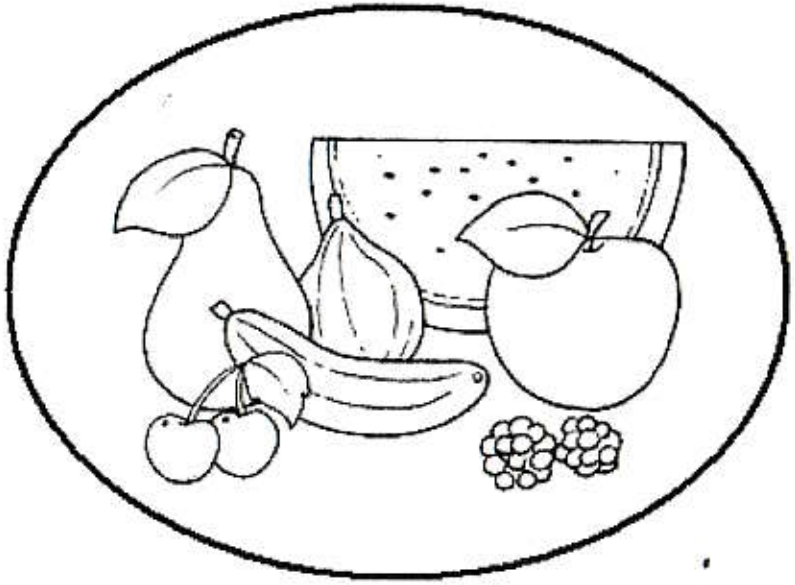


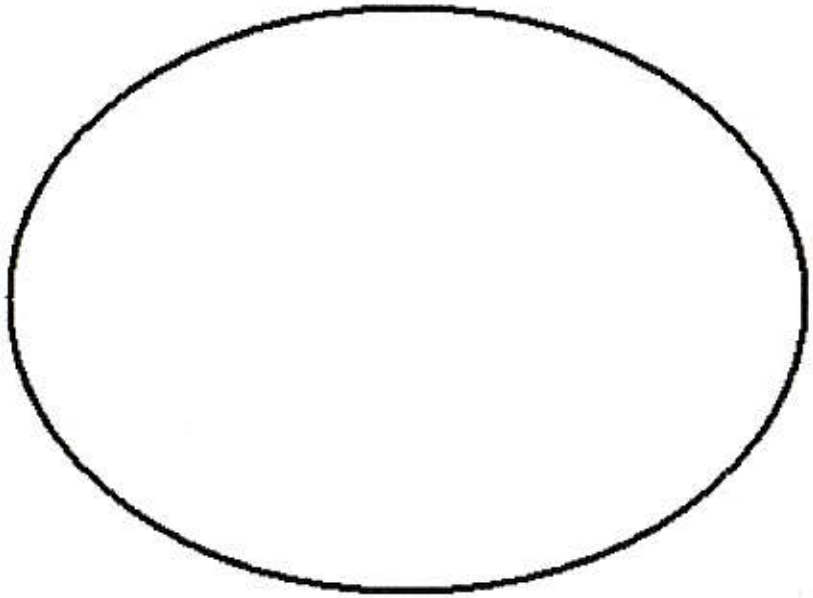
Observa con atención y **marca con una X** el conjunto que tenga **más** elementos.





Observa con atención y **marca con una X** el conjunto que tenga elementos.





NOMBRE:

A a A a

A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a

ABEJA abeja ABEJA abeja ABEJA abeja

ABEJA abeja ABEJA abeja ABEJA abeja

NOMBRE:

E e E e

E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e A e

ELEFANTE elefante ELEFANTE elefante

ELEFANTE elefante ELEFANTE elefante

NOMBRE:

I i I i

I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i

ISLA isla ISLA isla ISLA isla ISLA isla

ISLA isla ISLA isla ISLA isla ISLA isla

NOMBRE:

OSO oso OSO oso OSO oso OSO oso

OSO oso OSO oso OSO oso OSO oso

NOMBRE:

U u U u

U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u

UNICORNIO unicornio UNICORNIO

UNICORNIO unicornio UNICORNIO

GUIA DE TRABAJO

CURSO. NTJ PRE-KINDER J

ORDENAR EN SECUENCIA ASCENDENTE LOS NUMERALES.

1 -2 - 3 - 4 - 5

ORDENAR EN SECUENCIA DESCENDENTE LOS NUMERALES

5 - 4 - 3 -2 - 1

SIGUE CON LOS OTROS NUMERALES DE 5 EN 5

6 - 7 - 8 - 9 - 10

10 - 9 - 8 - 7 -6

Una vez realizado, repasen con ellos, no es necesario todo de una vez.

Buena suerte, aprenderse el orden de los números-

1 -2 -3 -4 - 5 -6 -7 -8 -9 -10

SUERTE

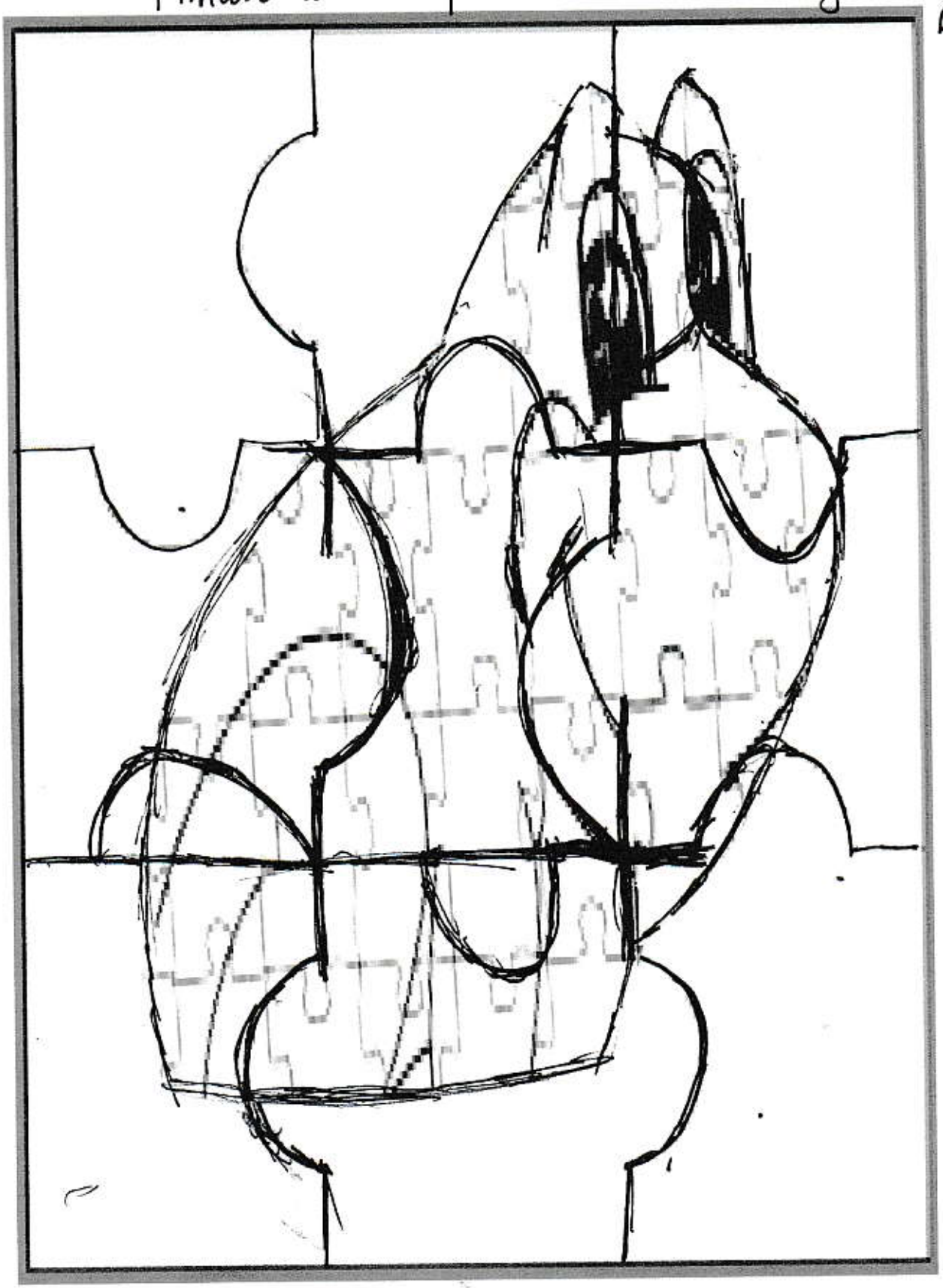
0 1 2

Pintoc, reconoce números

3 4 5 6

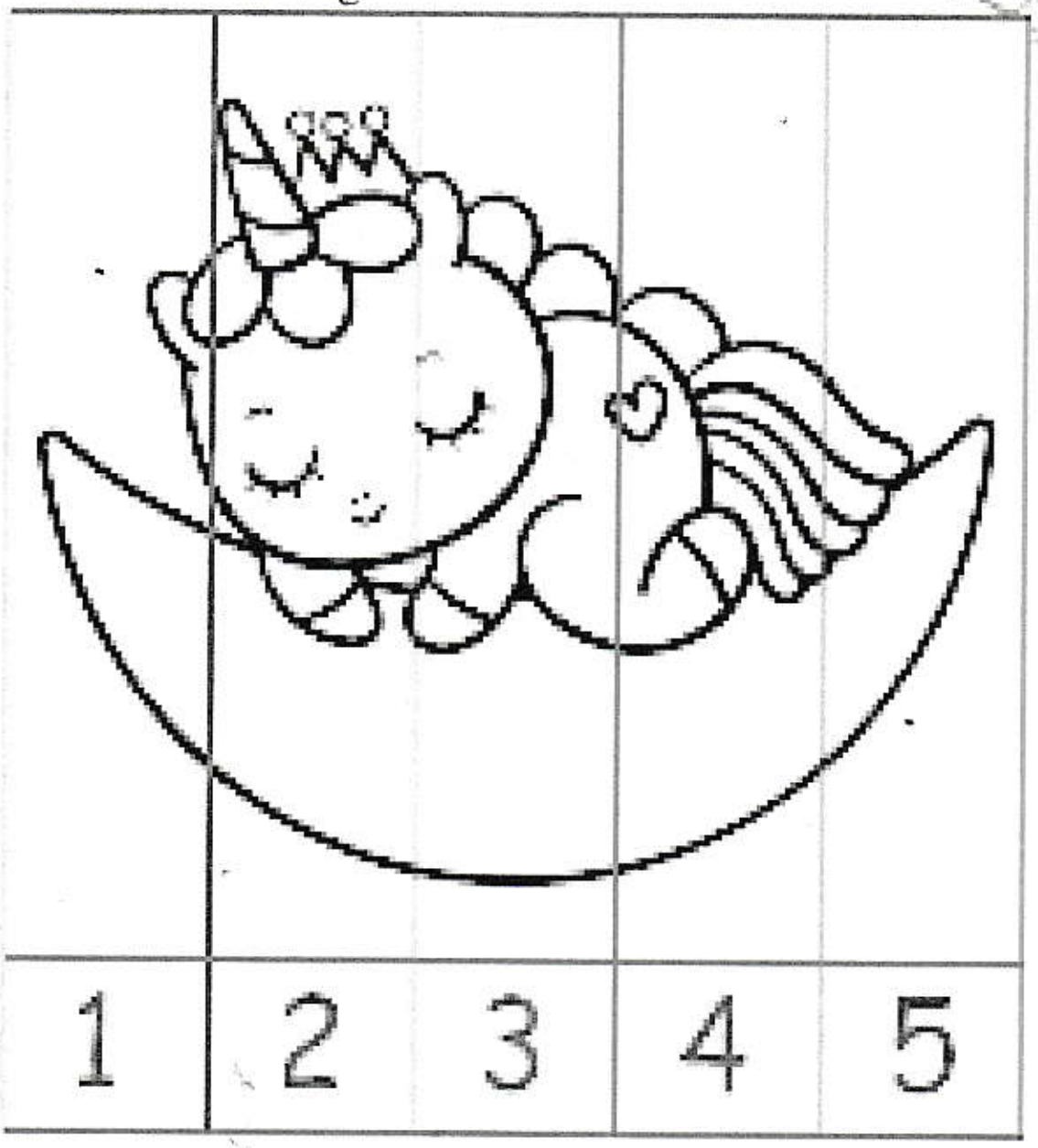
7 8 9

Pintar el Sapo. Recortar - Pegar en cartón.



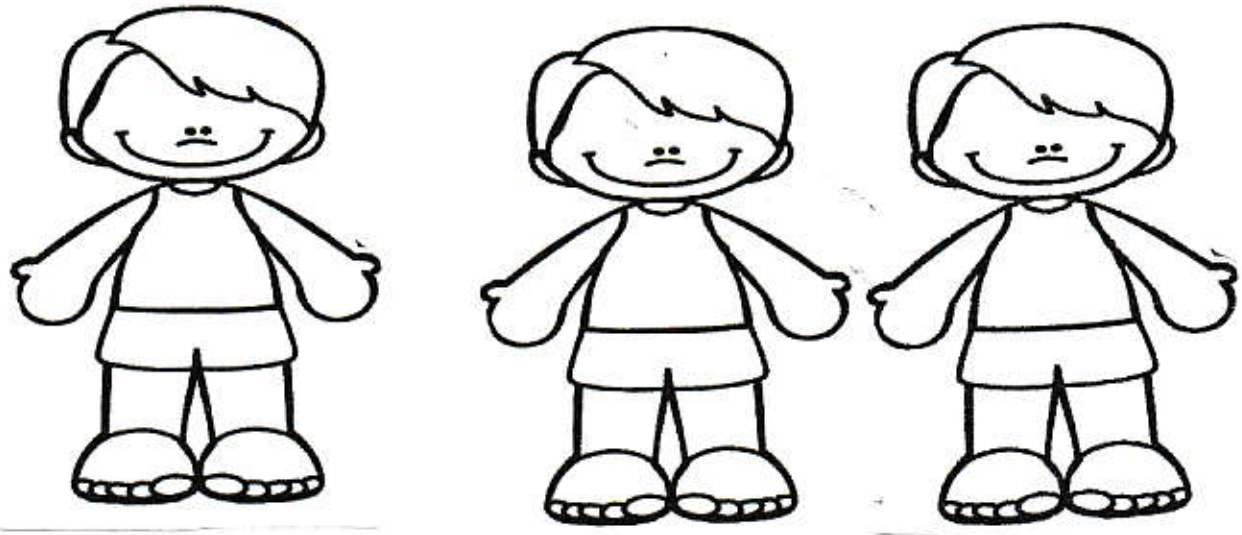
Rompecabezas numérico

Pintar - Pegar en un cartón . Recortar - Armar



Puedes hacer esto.

Recorta, y coloca su ropa donde corresponde.

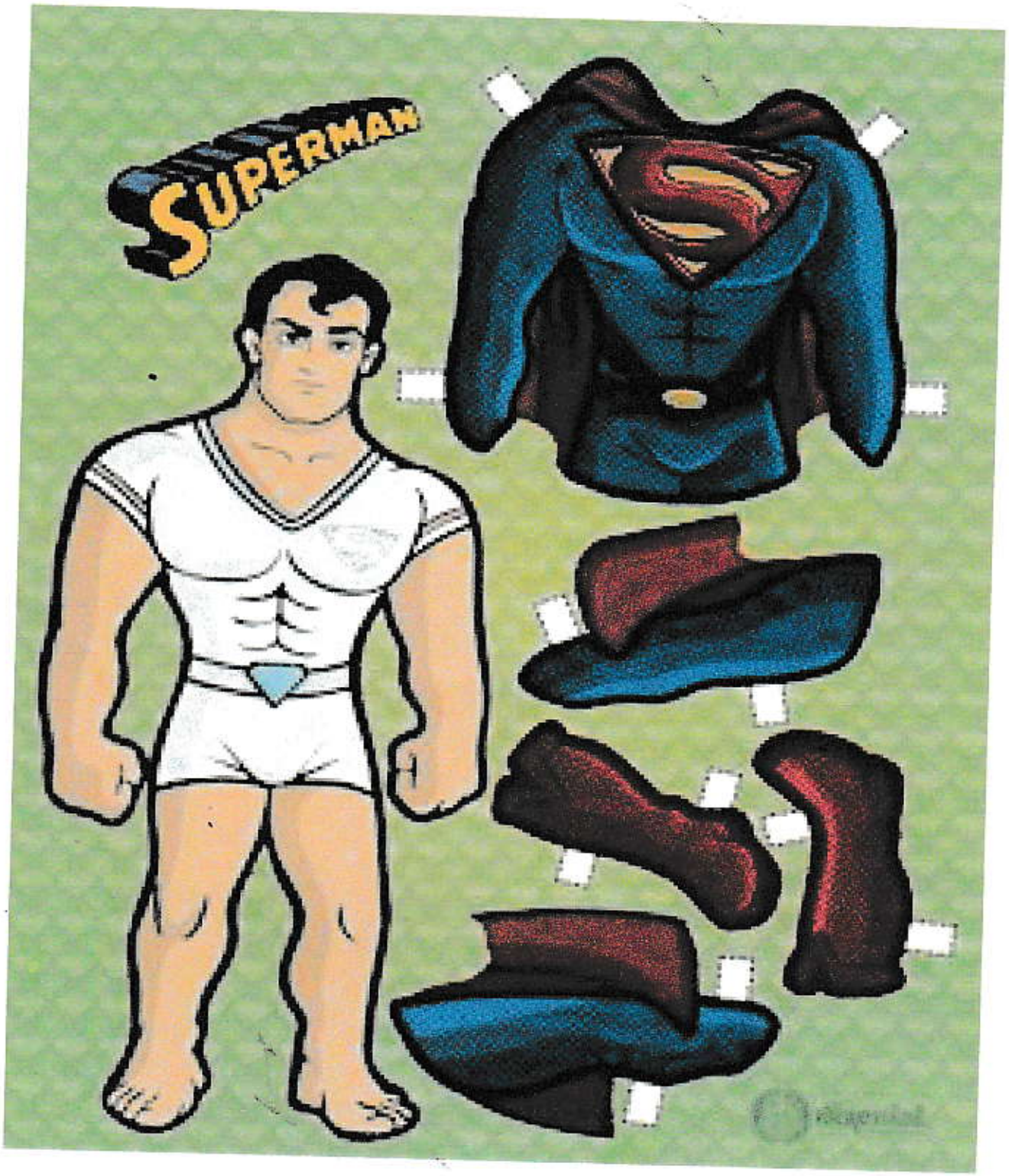


Puedes hacer esto.

Recorta, y coloca su ropa donde corresponde.

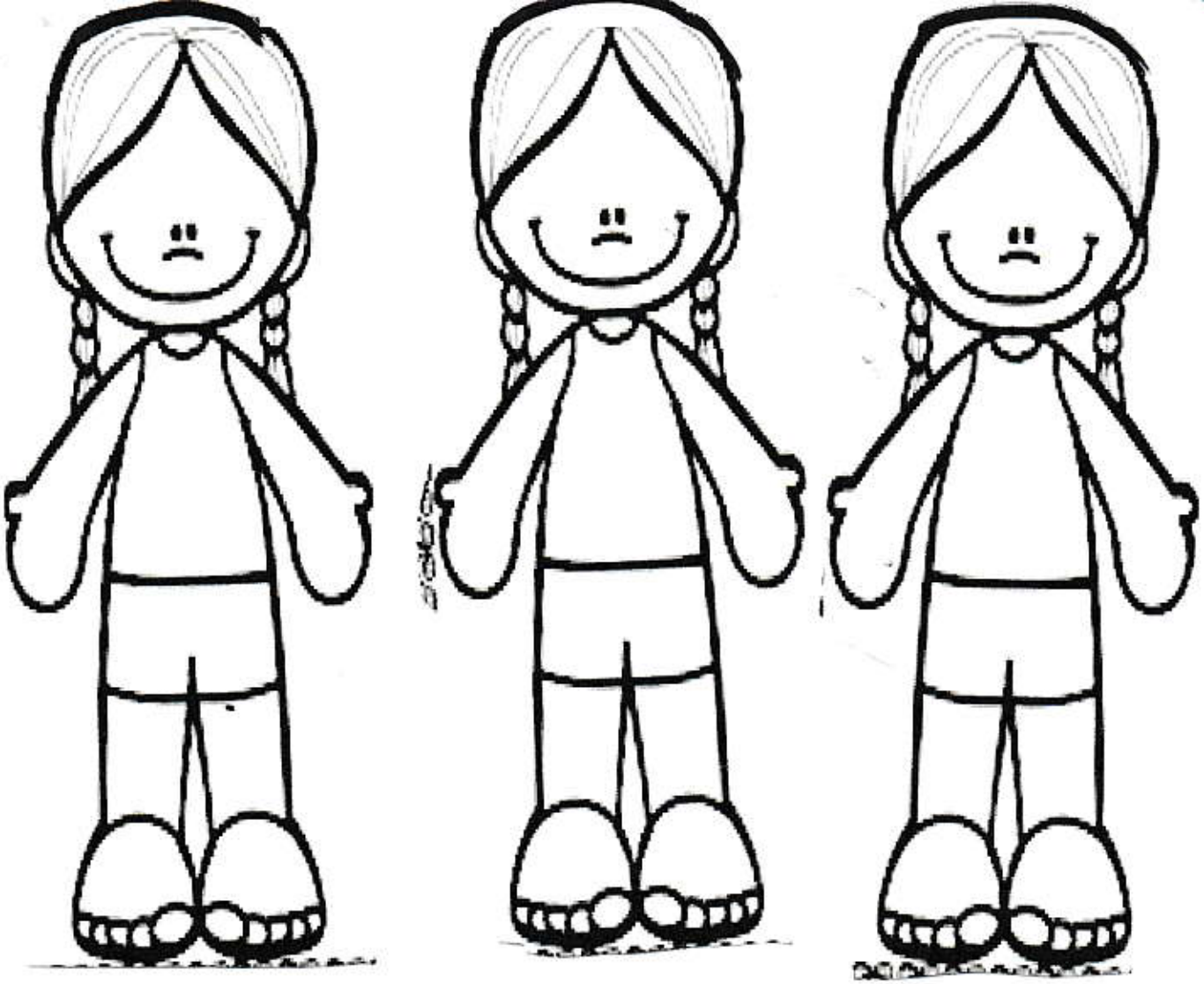
Puedes hacer esto.

Recorta, y coloca su ropa donde corresponde.



Puedes hacer esto.

Recorta, y coloca su ropa donde corresponde.



Puedes hacer esto.

Recorta, Pinta de los colores que correponde , pega ropa donde corresponde.