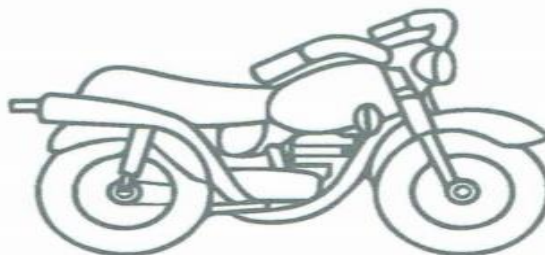
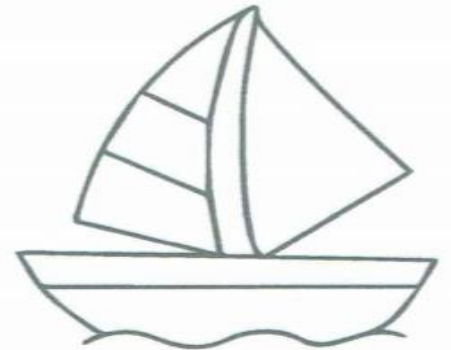
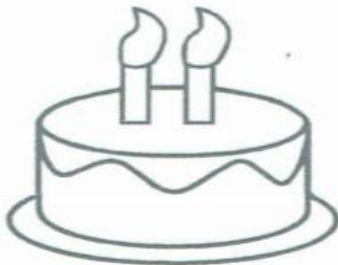
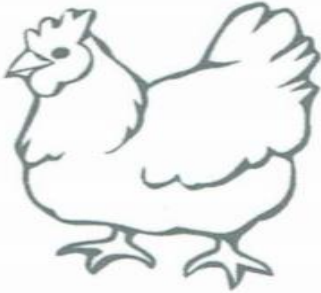
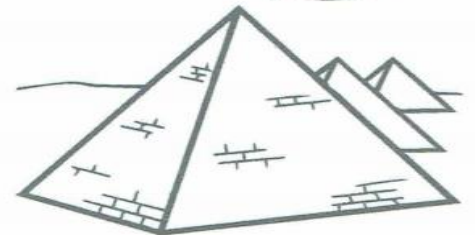
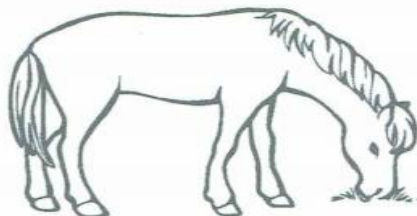
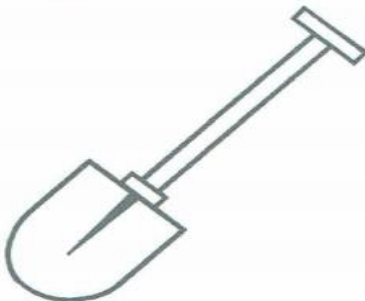
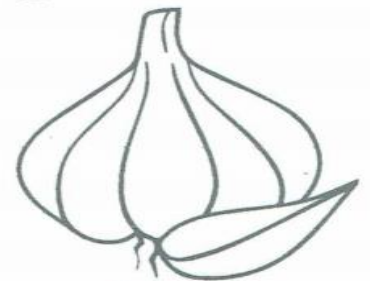
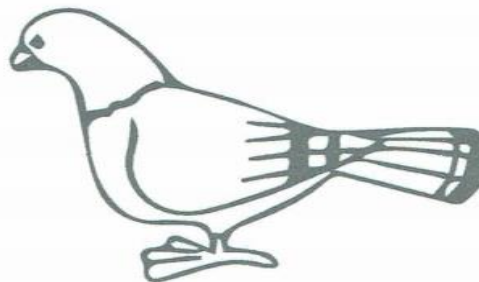
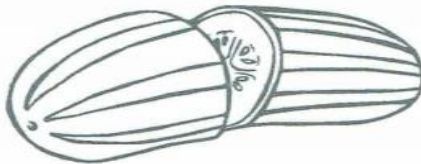
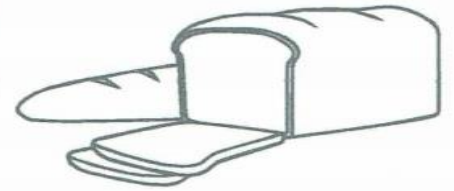
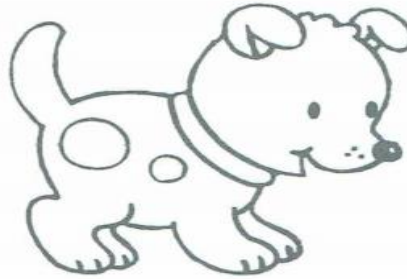
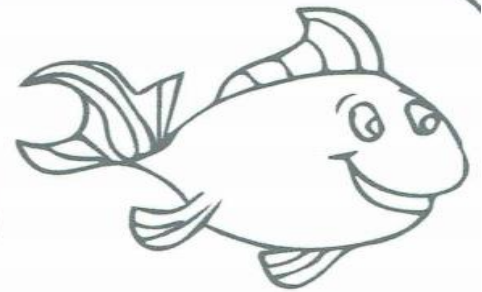


SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO

- Nombra los siguientes dibujos, fíjate con qué sonido inicia. Muéstrame los que inician con la consonante "M".



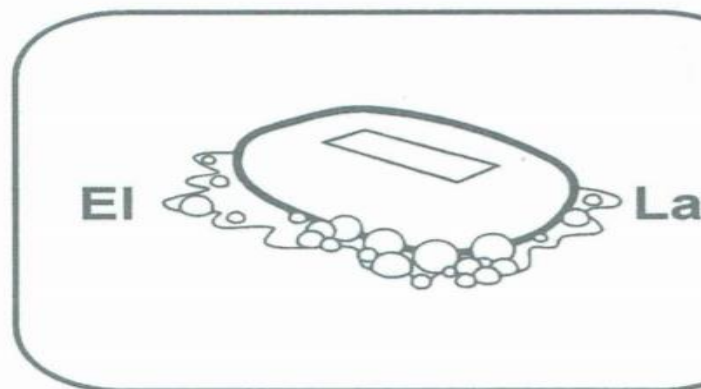
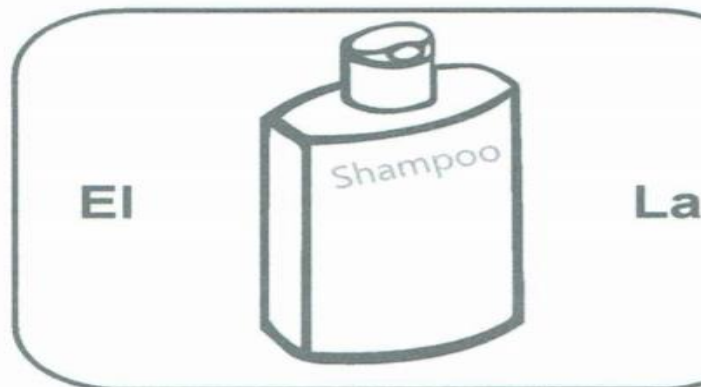
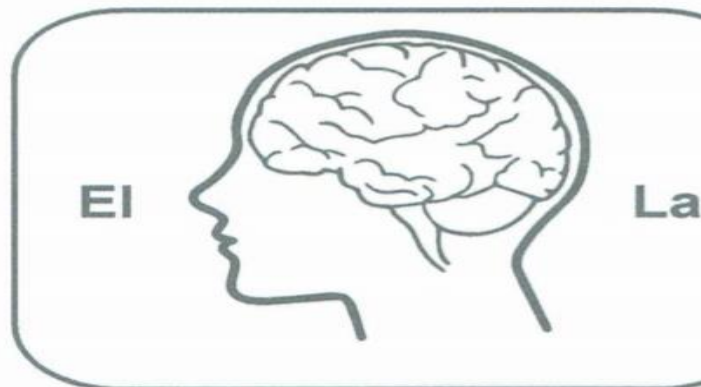
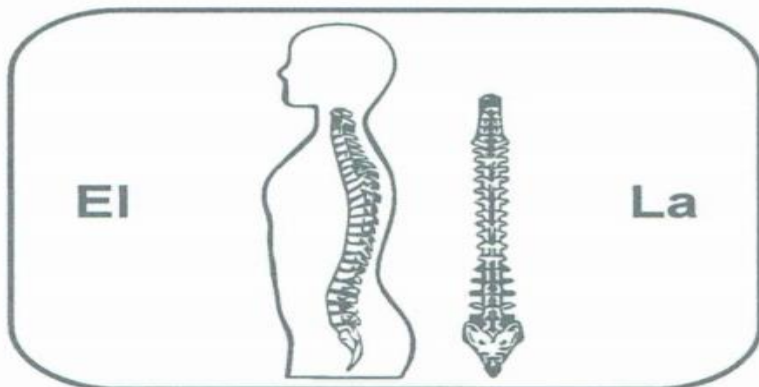
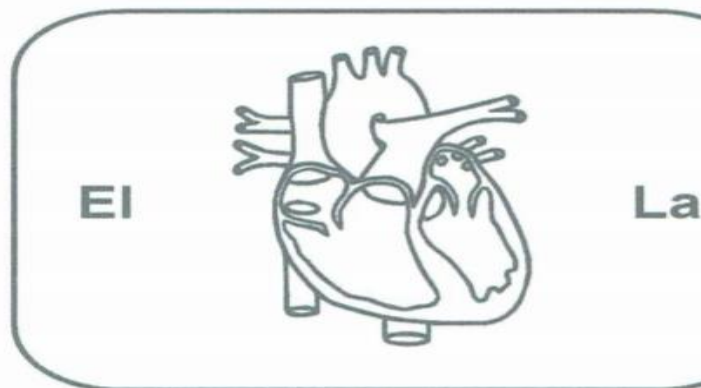
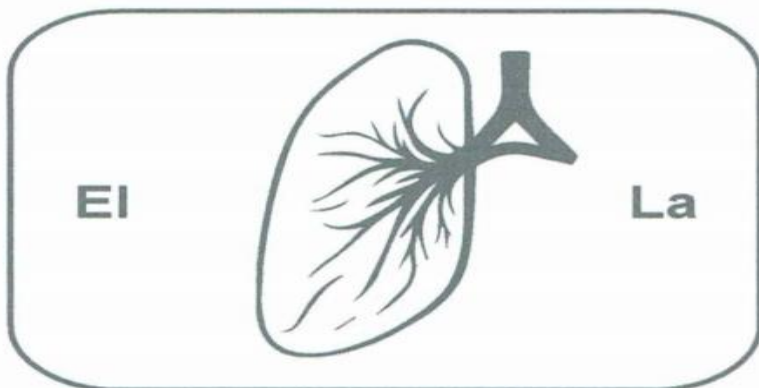
- Nombra los siguientes dibujos, fijate con qué sonido inicia. Muéstrame los que inician con la consonante "P".



PILA-VESTIDO-PEZ-LECHUGA-PERRO-PAN-POLLO-DURAZNO-PATIN-PEPINO-PALOMA-AJO-PALA-CABALLO-PIRÁMIDE

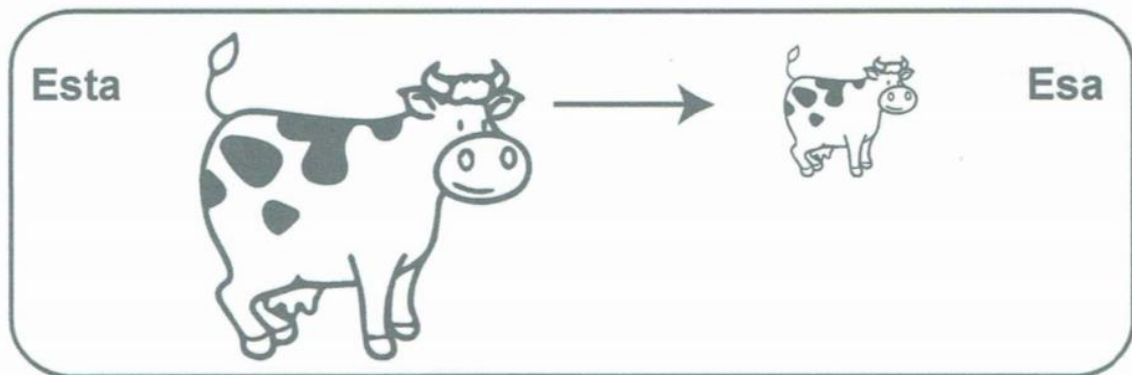
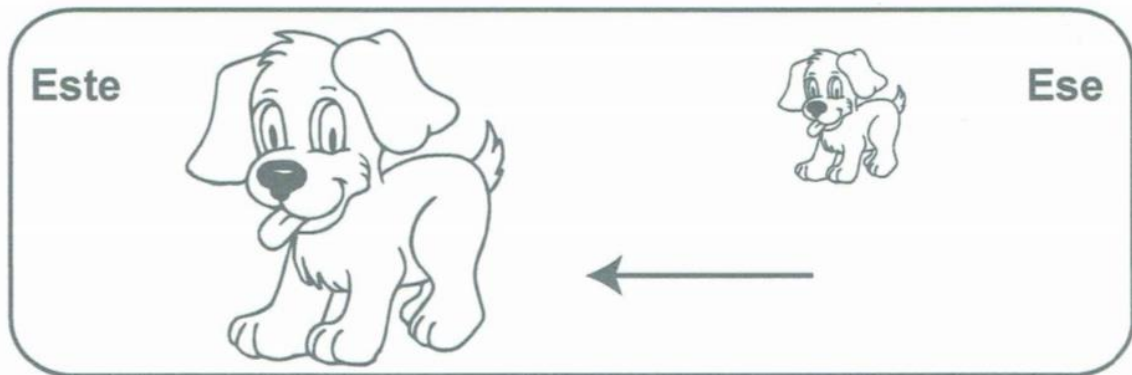
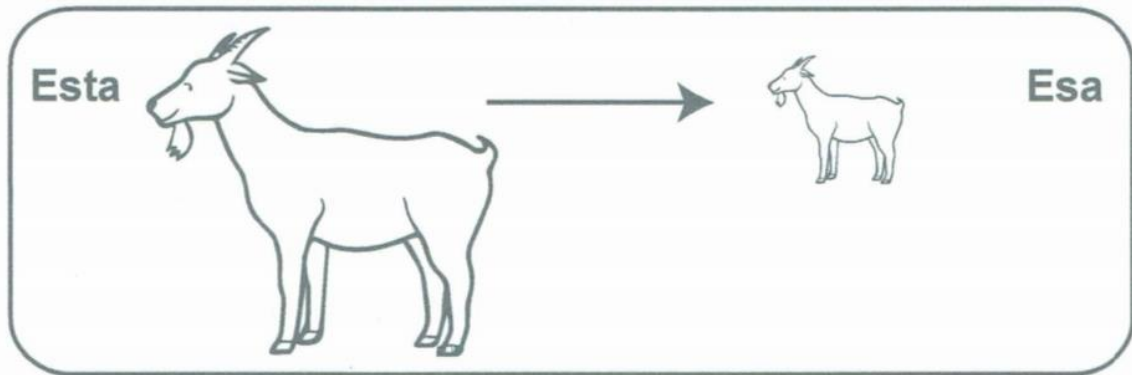
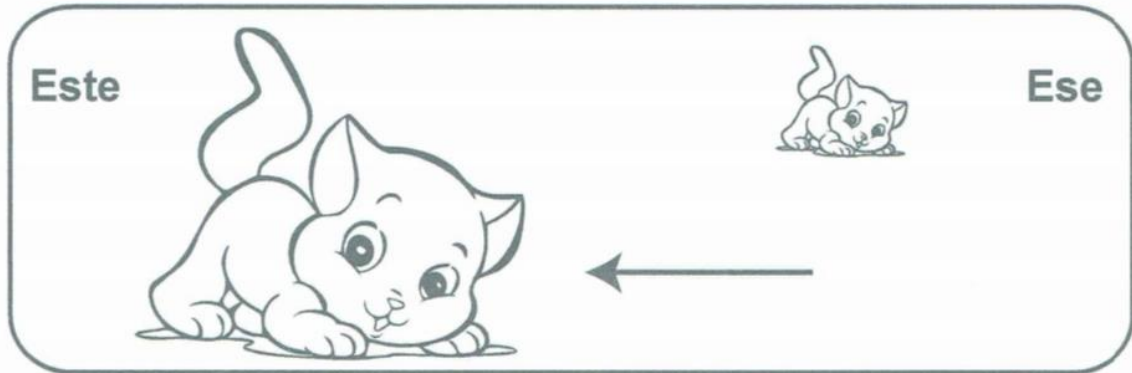
ARTÍCULOS DEFINIDOS

-Observa la imagen y luego indica el artículo definido correspondiente.

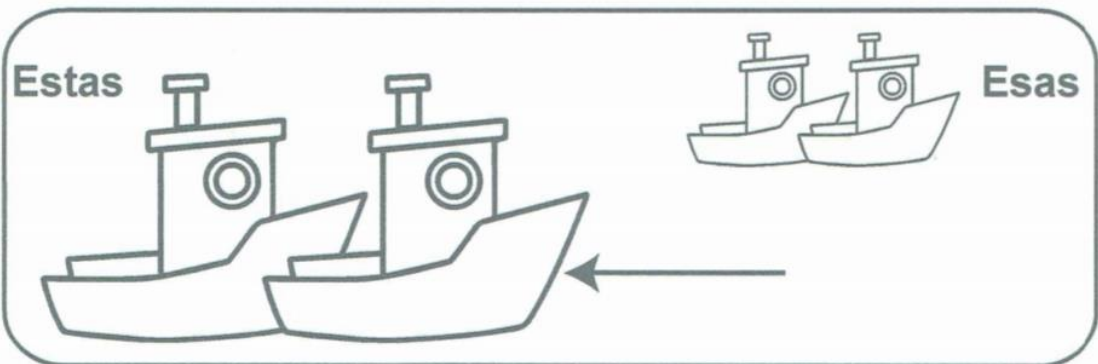
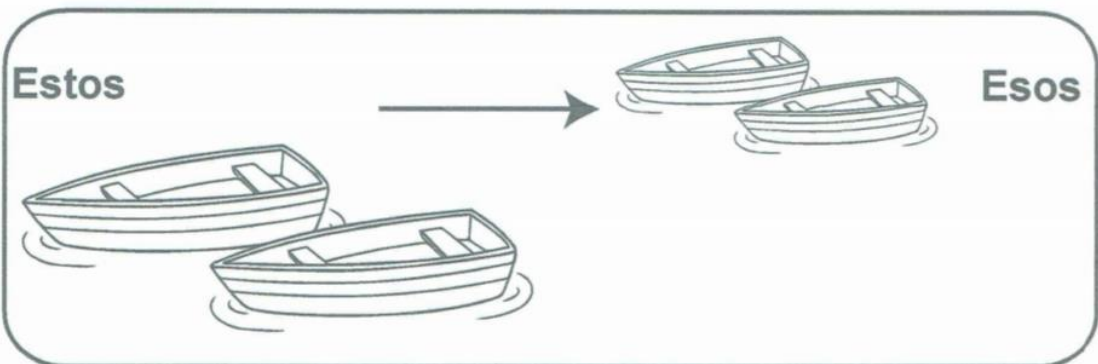
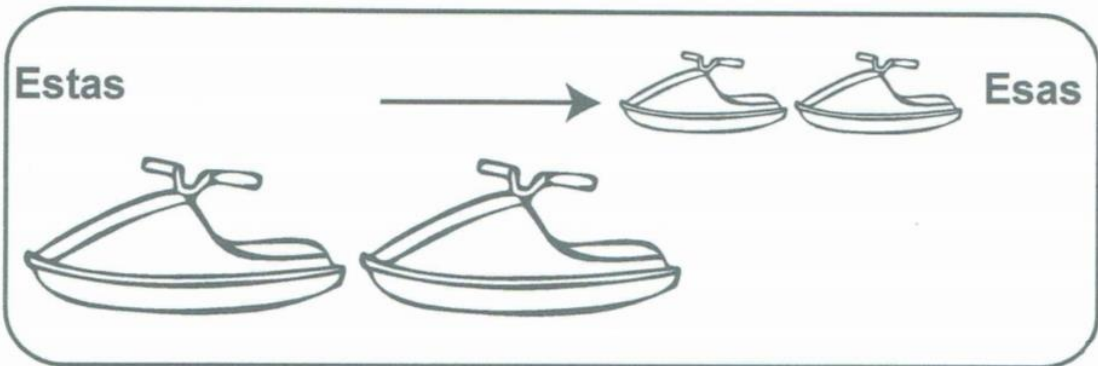
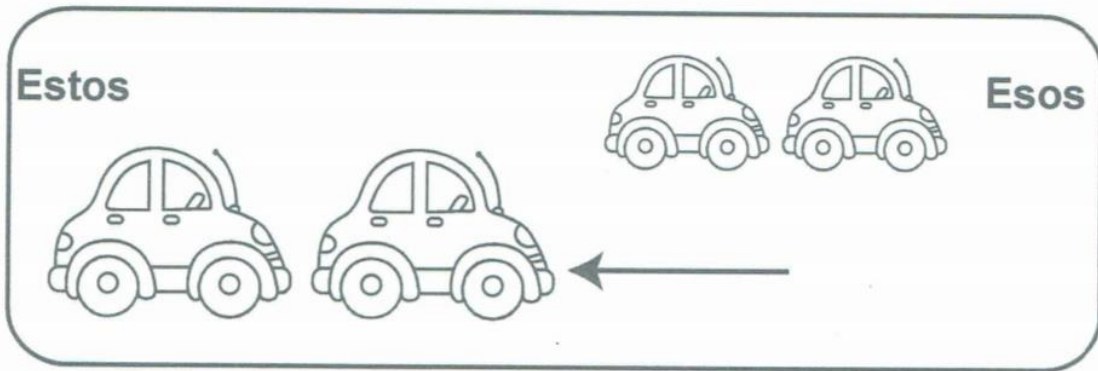


PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

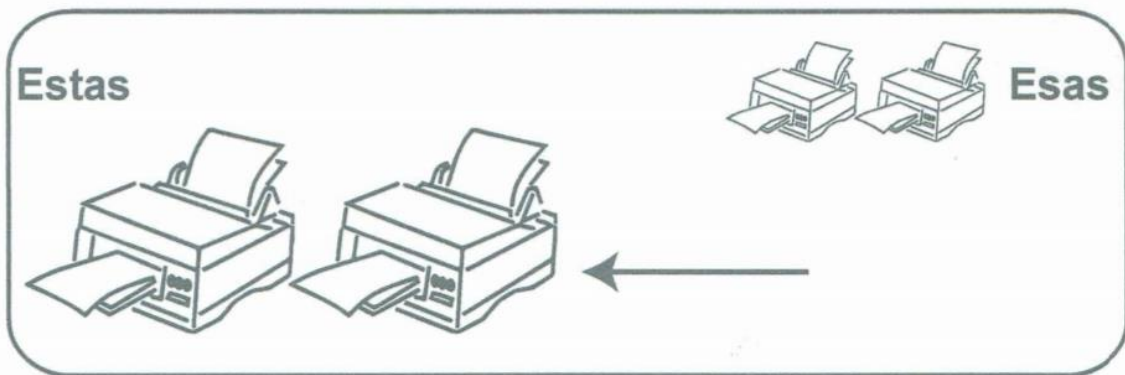
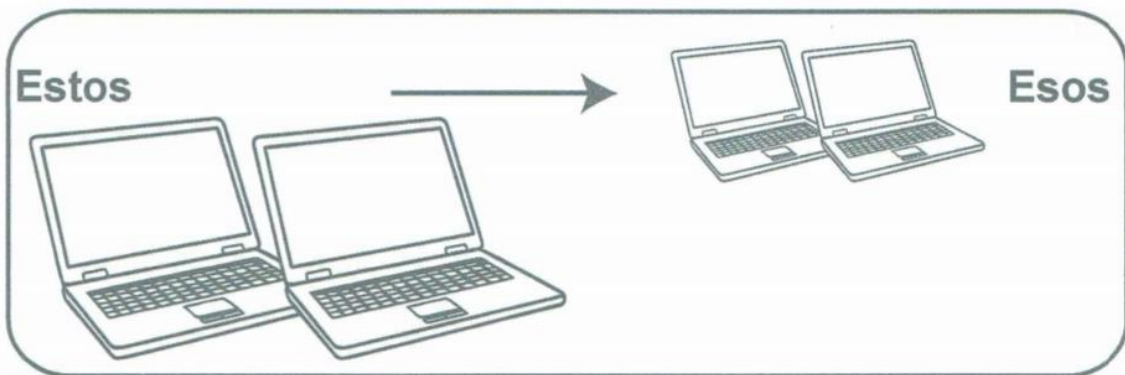
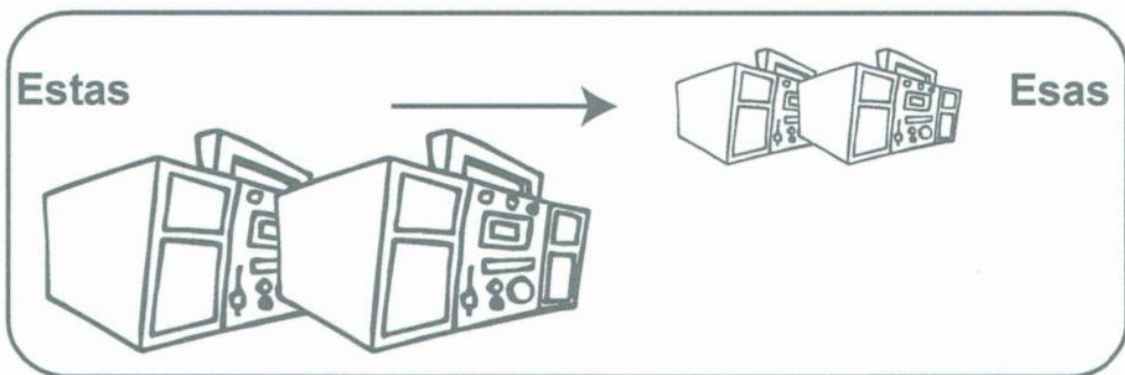
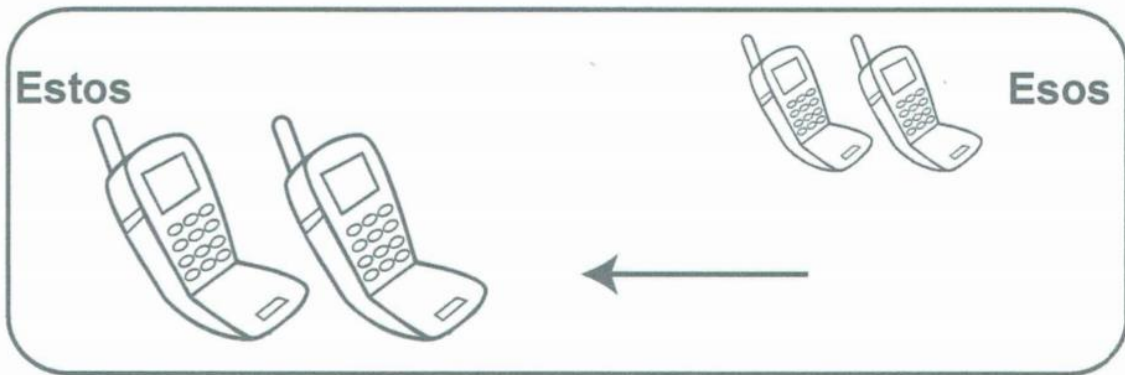
-Observa la imagen y luego indica el pronombre demostrativo correspondiente.



-Observa la imagen y luego indica el pronombre demostrativo correspondiente.



-Observa la imagen y luego indica el pronombre demostrativo correspondiente.



ADJETIVOS CALIFICATIVOS

-Observa la imagen y luego indica el adjetivo calificativo correspondiente.

¿Cómo está el gato?



despierto

dormido

¿Cómo es la nariz?



grande

pequeña

¿Cómo está el hombre?



triste

contento

¿Cómo es la niña?



generoso

egoísta

¿Cómo es el niño?



estudioso

perezoso

-Observa la imagen y luego indica el adjetivo calificativo correspondiente.

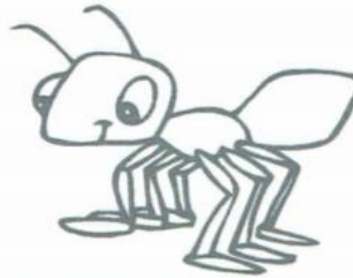
¿Cómo está el conejo?



despierto

dormido

¿Cómo es la hormiga?



grande

pequeña

¿Cómo está el niño?



triste

contento

¿Cómo son los niños?



generosos

egoístas

¿Cómo es el niño?



estudioso

perezoso

-Observa la imagen y luego indica el adjetivo calificativo correspondiente.

¿Cómo es el hombre?



gordo

flaco

¿Cómo es el ángel?



bueno

malo

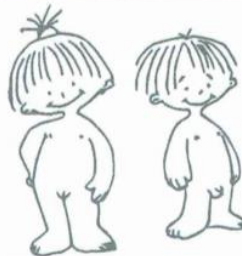
¿Cómo es el caracol?



lento

rápido

¿Cómo están los niños?



desnudos

vestidos

¿Cómo son las brazas?

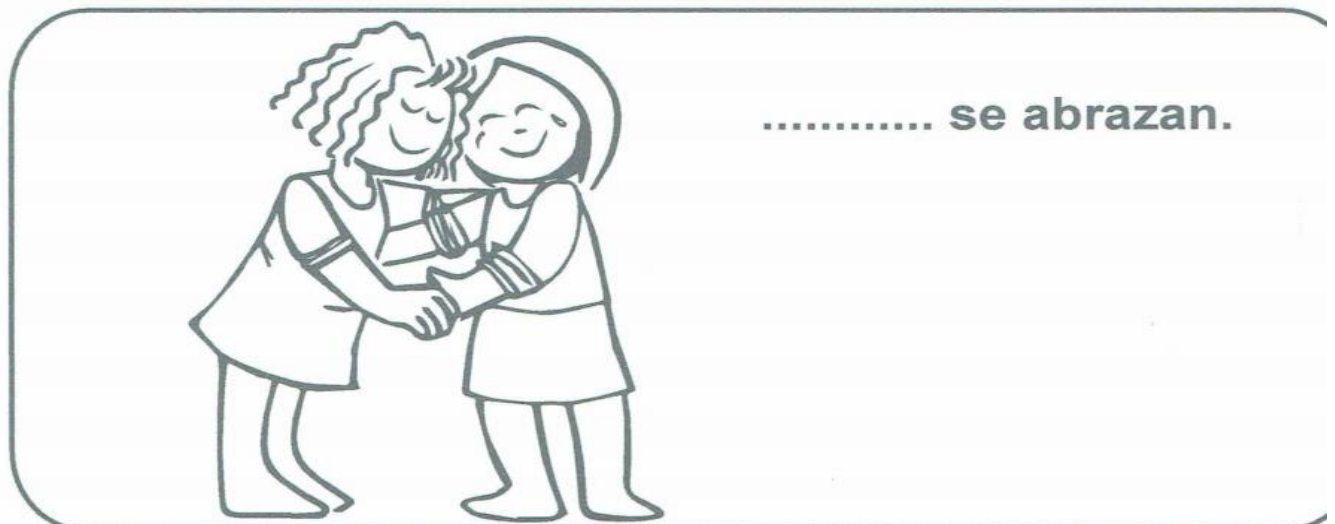
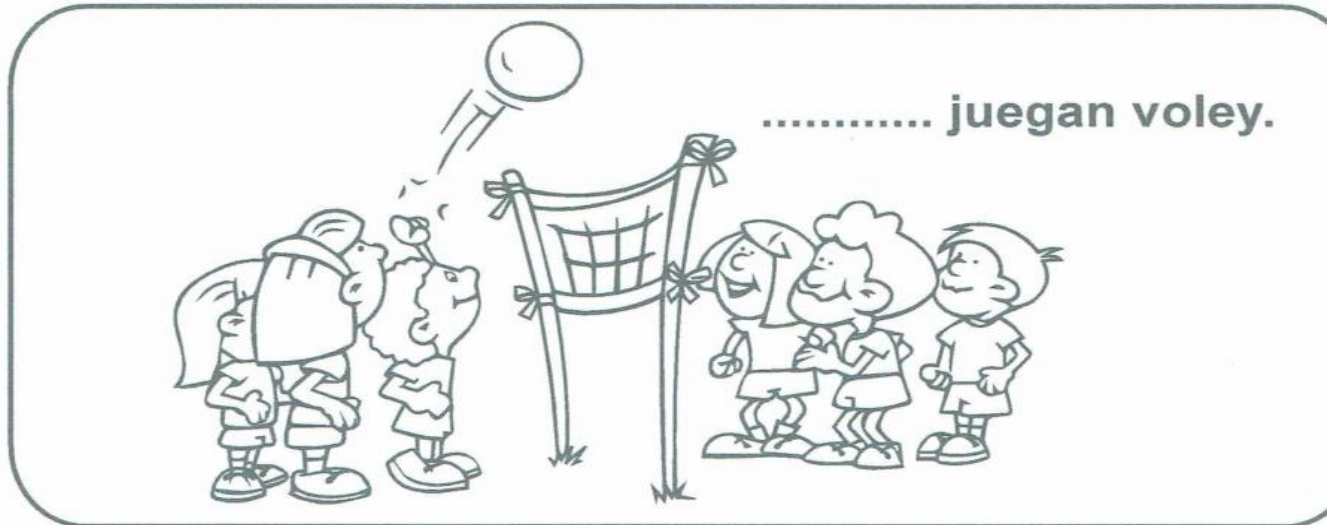


calientes

heladas

PRONOMBRES PERSONALES

-Completa con el pronombre personal que corresponda.
EL-ELLA-ELLOS ELLAS



-Completa con el pronombre personal que corresponda.
EL-ELLA-ELLOS ELLAS



..... son buenos amigos.

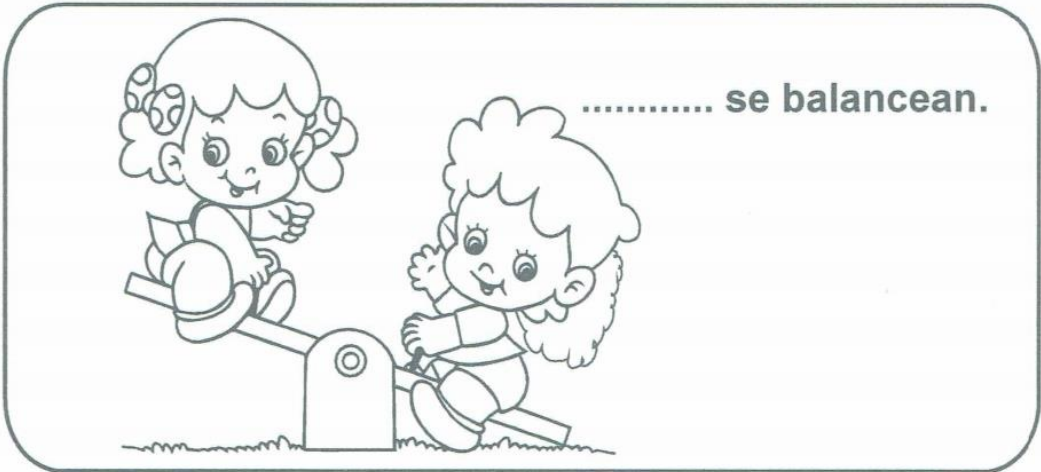
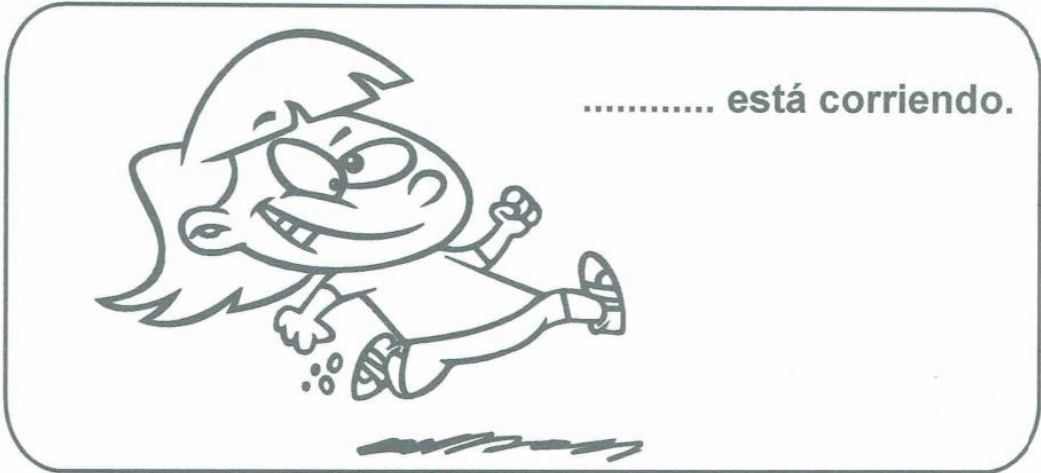


..... tiene una idea.



..... está cocinando.


-Completa con el pronombre personal que corresponda.
EL-ELLA-ELLOS ELLAS




-Completa con el pronombre personal que corresponda.
EL-ELLA-ELLOS ELLAS



..... todos los días juegan.



..... trabaja de mesera.



..... lee un libro.

ADVERBIOS DE LUGAR

-Observa la imagen, escucha la oración y completa usando los adverbios de lugar:
DENTRO-ARRIBA-DETRÁS-FUERA-DELANTE-ABAJO



Los lápices están del estuche.



El elefante está de la plataforma.



El niño camina de su padre.

-Observa la imagen, escucha la oración y completa usando los adverbios de lugar.
DENTRO-ARRIBA-DETRÁS-FUERA-DELANTE-ABAJO



La regla quedó de la mochila.



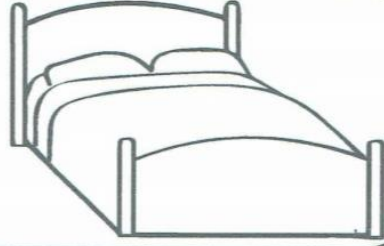
La nube está del unicornio.



El niño está del cubo.

-Escucha la pregunta y luego contesta en forma coherente.

¿Qué hay que hacer cuando tienes sueño?



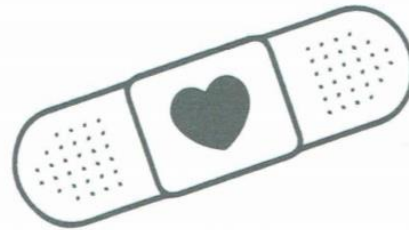
¿Qué hay que hacer cuando tienes sed?



¿Qué hay que hacer cuando estás sucio?



¿Qué debes hacer si te cortas un dedo?



¿Qué harías si hubiera un incendio?



ABSURDOS VERBALES

-Observa la imagen, descríbela y luego escucha el absurdo verbal y explica por qué es raro.

Voy a pintar un hermoso cuadro con el martillo.



Con mi hermana salimos a caminar bajo el mar.



Está lloviendo, voy a abrir mi paraguas al revés.



En navidad me regalaron un tomate para jugar futbol.



En un premio me gané una casa redonda.



-Escucha el absurdo verbal y explica por qué es raro.

Míralo con los oídos abiertos.

Alfredo come muchos dulces y tiene las piernas picadas.

Utiliza la cuchara para partir la carne.

Lola metió el pollo para asar en la lavadora.

Las bicicletas tienen ruedas cuadradas.

Tengo mucho frío, me voy a poner traje de baño.

Me duele mucho una muela voy a ir donde el oculista.

El caracol es tan rápido que se demora mucho en atravesar la calle.

CREACIÓN DE ORACIONES

-Escucha el verbo, luego crea una oración ayudándote de la imagen.

TEJER



SALUDAR



SALTAR



REIR



PLANCHAR



-Escucha el verbo, luego crea una oración ayudándote de la imagen.

PINTAR



OLER



NADAR



MARTILLAR



LLOVER



EL CUERPO HUMANO

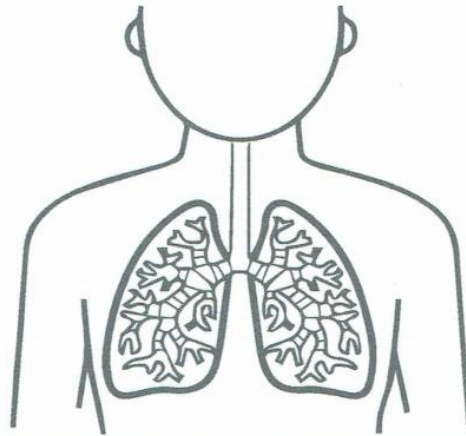
-Observa los órganos y responde a cada pregunta.

¿Cómo se llama este órgano?

.....

¿Qué función cumple?

.....

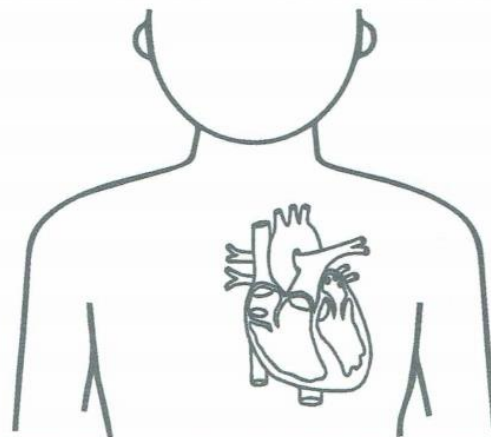


¿Cómo se llama este órgano?

.....

¿Qué función cumple?

.....

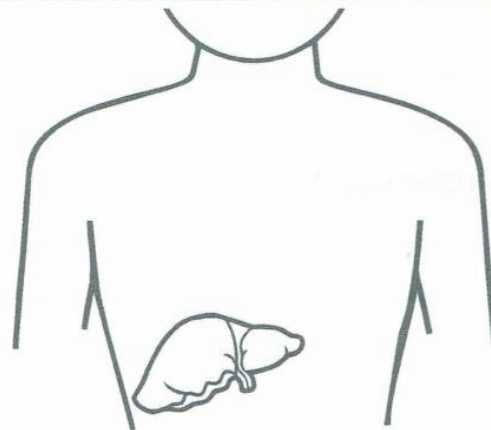


¿Cómo se llama este órgano?

.....

¿Qué función cumple?

.....



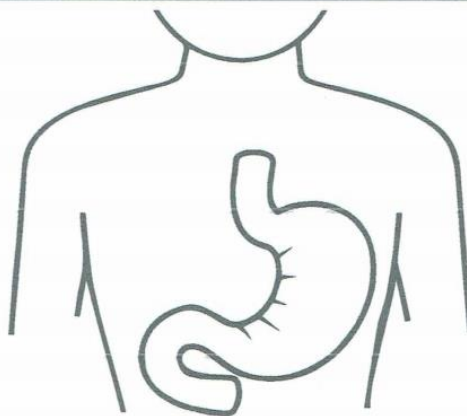
-Observa los órganos y responde a cada pregunta.

¿Cómo se llama este órgano?

.....

¿Qué función cumple?

.....



¿Cómo se llama este órgano?

.....

¿Qué función cumple?

.....

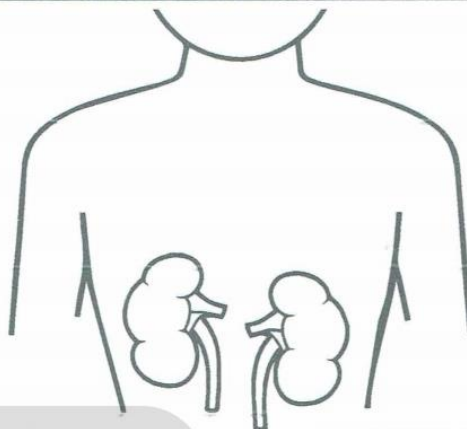


¿Cómo se llama este órgano?

.....

¿Qué función cumple?

.....



-Escucha atentamente la descripción de cada útil de aseo personal y luego indica a cuál corresponde.

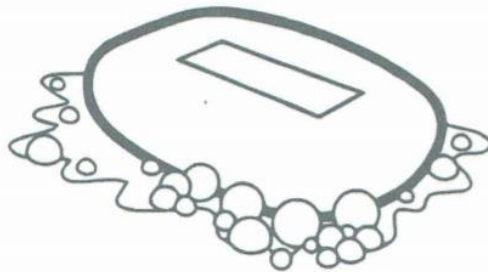
Se usa para lavarse el cabello.



Se usa para la transpiración y malos olores.

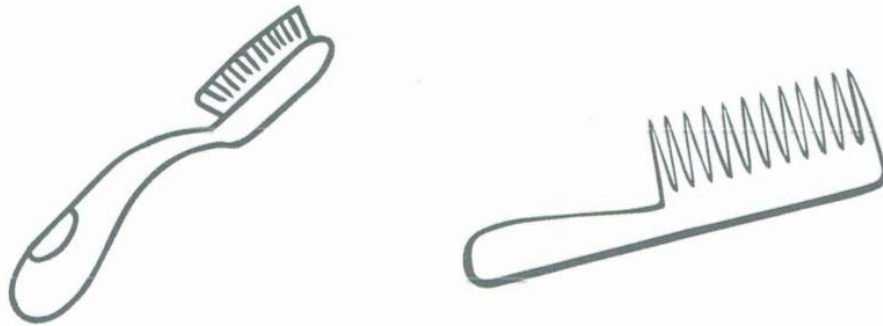


Se usa en la ducha para limpiar el cuerpo.

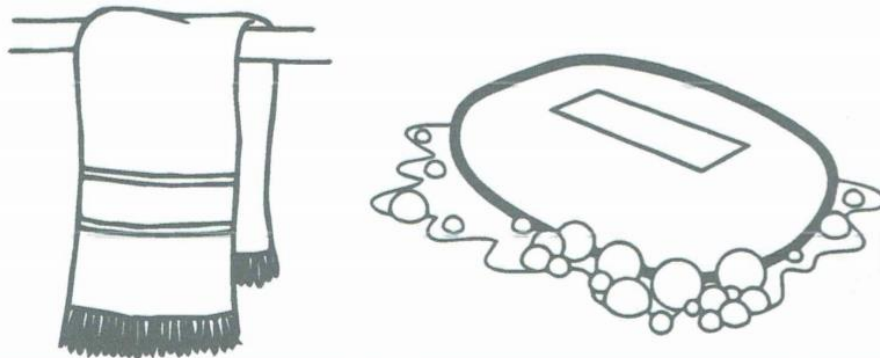


-Escucha atentamente la descripción de cada útil de aseo personal y luego indica a cuál corresponde.

Se usa cuando uno tiene los dientes sucios.



Se usa cuando uno se ducha y después se seca.



Se usa para tener un agradable aroma.

