

ESTUDIANTE: _____



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

MES DE SEPTIEMBRE

NIVEL: PREKINDER

UNIDAD: “CHILE, MI PATRIA DONDE NACÍ”

RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Lea detenidamente cada instrucción antes de entregarla a su hijo/a.
- ✓ Puede seguir el horario de clases para la realización de las actividades o esperar las clases de zoom...
- ✓ Al finalizar la sesión comentar con el niño(a) qué fue lo que más le gustó, si fue fácil o muy difícil, qué aprendió, etc. Si fue capaz de realizar las actividades o se esforzó por realizarles le puede regalar un premio o refuerzo positivo (y escribirlo en la autoevaluación.)
- ✓ No sobre exija a su hijo/a; recuerde que estamos en una situación excepcional que conlleva diferentes reacciones de los niños/as ante el estrés. Al retomar las actividades en la escuela reforzaremos todos los contenidos trabajados.
- ✓ Estas actividades pretenden ser un refuerzo de los conocimientos y habilidades de los niños/as
- ✓ Procure mantener el cuadernillo en un lugar accesible para los estudiantes y cuidar la presentación de las tareas.
- ✓

Tía Mónica Toledo.

RECUERDA QUE ...



Todos los alumnos deben participar en las clases de zoom que se realizan el día martes a las 14: 30 horas.

Deben estar acompañados con un adulto para que los ayuden en la clase.

Se desarrollarán las actividades del cuadernillo de tareas. La profesora explicara y enseñara todo sobre esa actividad, apoyada con materiales concretos o imágenes lúdicas y coloridas.



En el cuadernillo, se dan a conocer los objetivos de las actividades a realizar, que representan las metas de aprendizaje que queremos alcanzara y criterios de secuencia de los contenidos y evaluación en este proceso, de enseñanza-aprendizaje

Es indispensable el apoyo y supervisión de un adulto en realización de las actividades



Se solicita a las familias enviar fotos de las tareas realizadas, al WhatsApp de la profesora y enviar el cuadernillo terminado a la escuela con el tío del furgón.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		

AUTOEVALUACIÓN Después de realizar la actividad cada niño debe pintar las caritas respondiendo a como trabajo su actividad apoyados con adulto y en forma consecuente a sus logros de los niños“

Se darán a conocer los objetivos a lograr

ACTIVIDAD: REALIZAREMOS EL PRIMER TALLER DE COCINA, PARA QUE DEMOSTREMOS NUESTRO CHEFF QUE LLEVAMOS DENTRO JUNTEMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES Y REALIZAREMOS LA ACTIVIDAD POR CLASES DE ZOOM



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

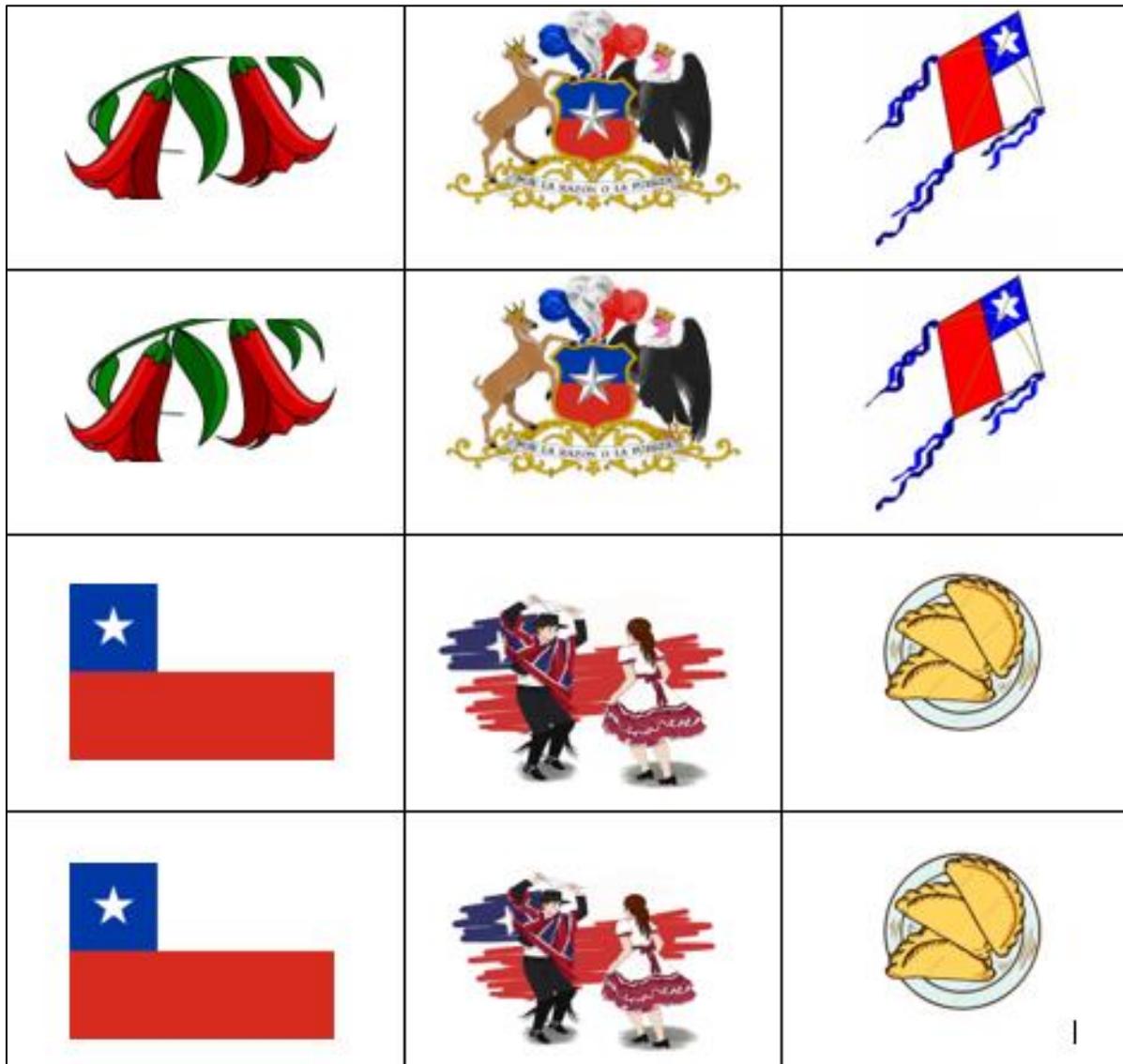
9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.

FABRICAMOS JUEGOS DE MEMORICE

ACTIVIDAD: Para fabricar este memorice deben recortar las fichas que aparecen aquí abajo, luego revolverlas y voltearlas, en cada turno podrás voltear 2 cartas, la persona que junte mas pares de cartas iguales gana el juego



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

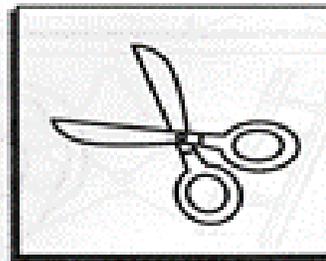
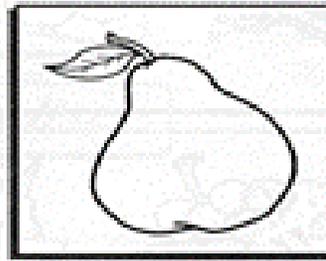
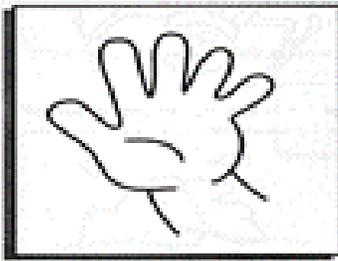
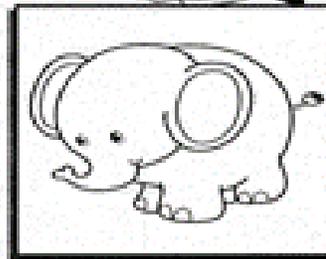
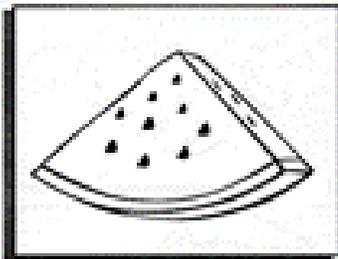
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se siente identificado.		

SEPARAMOS POR SILABAS

ACTIVIDAD: Las palabras se forman por sílabas, observa en los  la cantidad de sílabas que tiene la palabra

DESCOMPOSICIÓN SILÁBICA

PINTA tantos círculos como sílabas hay:



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se siente identificado.</small>		

➤ **ACTIVIDAD:** Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Lee y responde.

El gato molesto

El ratón Manolo caminaba a casa muy tranquilo. Lo que no sabía era que, detrás de un árbol, lo miraba el temido gato del pueblo, famoso por asustar a los ratoncitos con sus garras y colmillos.

De pronto, el gato empezó a perseguirlo tratando de no tocar el piso para que no lo escuchara. Manolo, como era astuto, vio su sombra y se echó a correr a toda velocidad.

El ratón había escuchado muchas historias sobre el temido felino y decidió darle una lección. Tomó el camino hacia la casa del perro cuidador, para pedir su ayuda.

Al llegar, despertó al guardián y le contó que el gato lo perseguía. Como es sabido, los perros detestan a los gatos molestosos, así es que salió corriendo tras él para darle un merecido susto.

El temido gato arrancó y prometió nunca más asustar a nadie.

Numera las imágenes del **1 al 3** según cómo ocurrieron los hechos.



1 ¿ Por qué estaba corriendo el ratón? _____

2 ¿Qué personajes aparecen en la historia? _____

3 ¿Crees que esta bien que el ratón le diera una lección al gato?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se siente identificado.</small>		

JUGUEMOS A LEER VOCALES

U I E O

E A U E

U I A E

EI

UA

EO

OI

UE

OA

UA

AI

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		

CLASICA LOS NÚMEROS POR COLOR

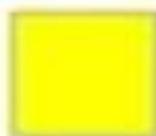
ACTIVIDAD: Pinta el recuadro con el color del número correspondiente



1



2



3



4

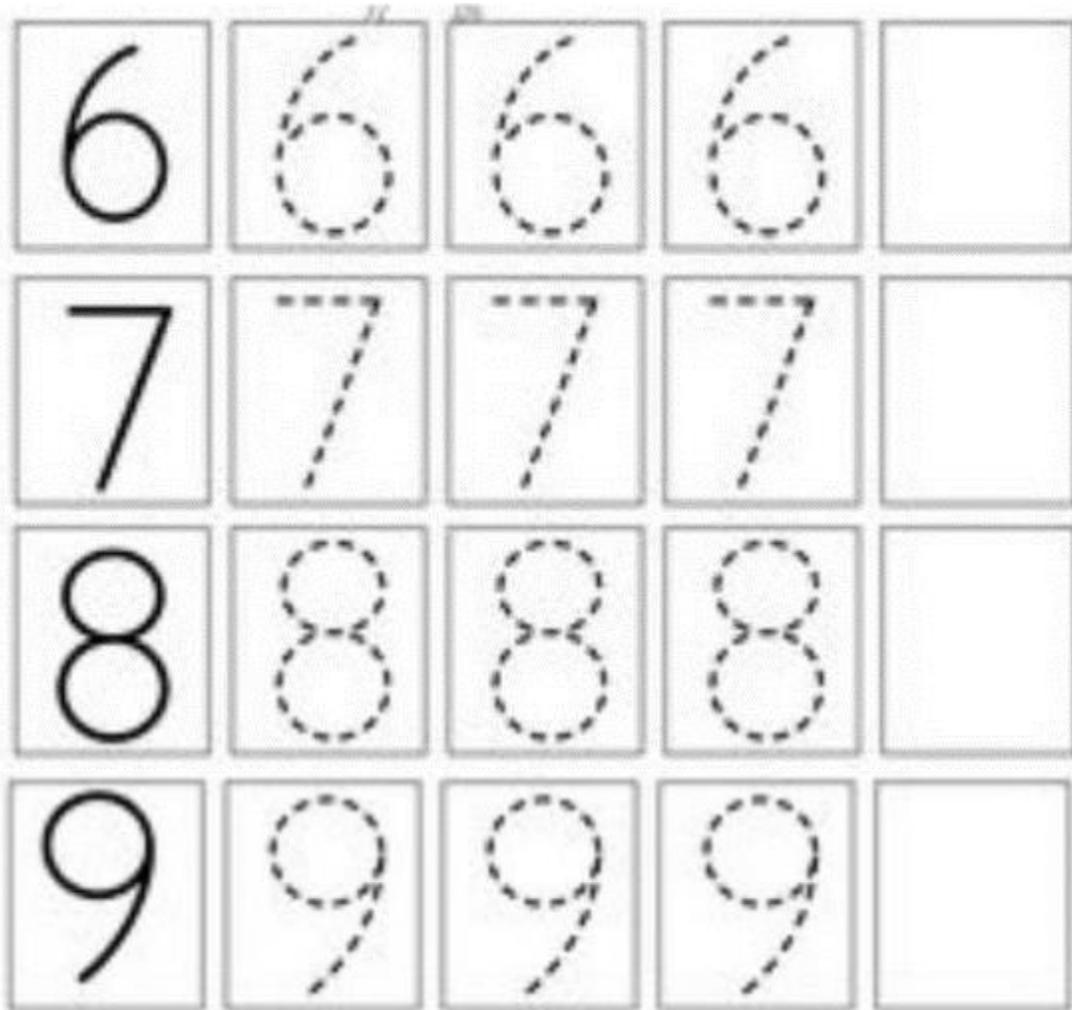
1	8	4	2	3
7	6	5	2	1
1	7	5	4	3
2	9	7	8	5
4	2	3	5	1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la celda con la que se sienta identificado.</small>		

➤ **ACTIVIDAD:** Grafica los números del 6 al 9 en cada recuadro siguiendo el ejemplo



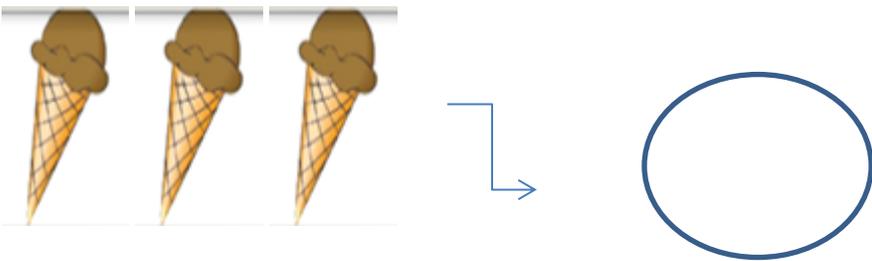
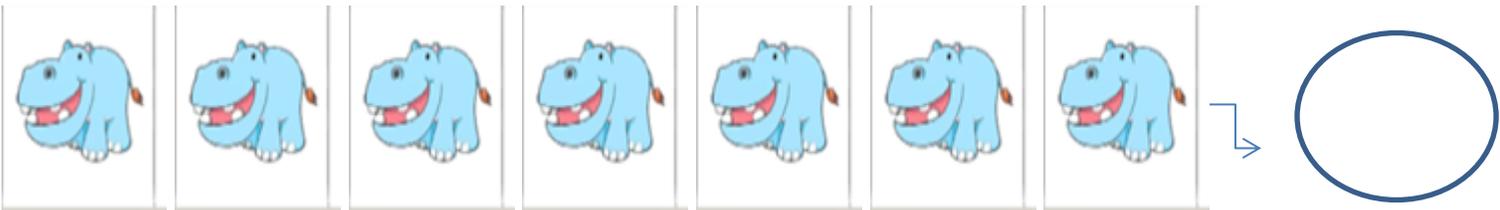
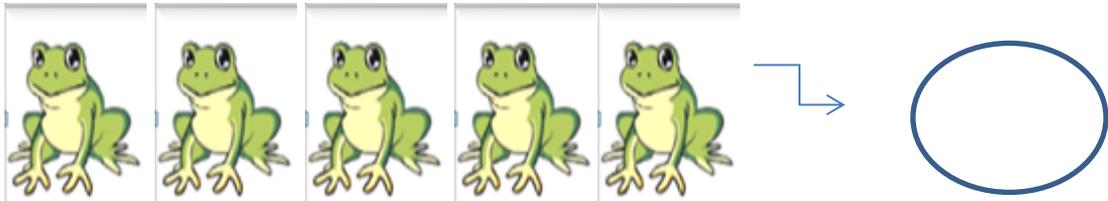
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

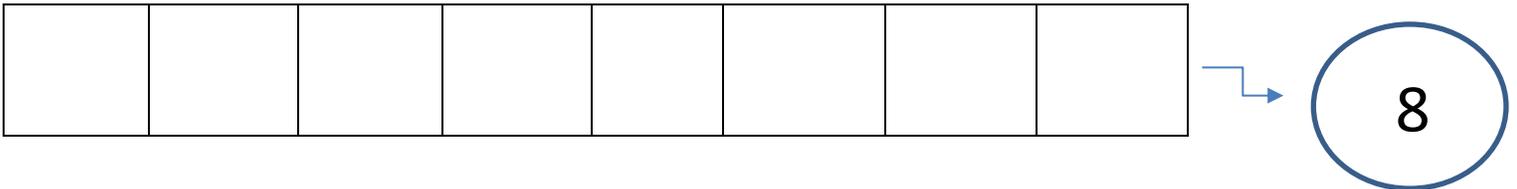
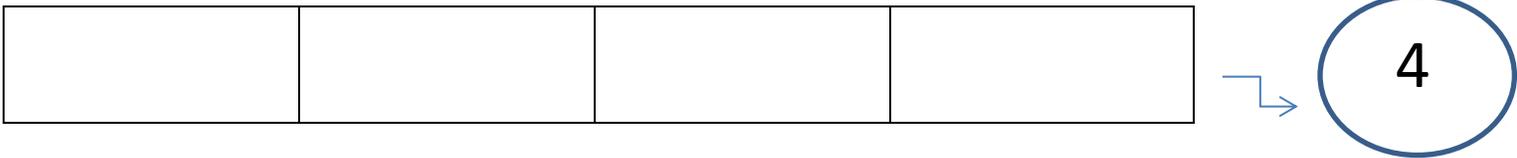
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		

CONTEMOS LOS ELEMENTOS

➤ **ACTIVIDAD:** Cuenta los elementos y escribe el número según corresponda



➤ **ACTIVIDAD:** Dibuja la cantidad de elementos según corresponda



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		

APRENDAMOS PAYAS CHILENAS

LAS PAYAS TIENEN RIMAS , RECUERDA QUE ES CUANDO DOS O MAS PALABRAS TERMINAN CON SONIDOS PARECIDOS

ACTIVIDAD: Con ayuda de un mayor lee las siguientes payas, puedes escoger una para mostrarla como tu Talento Dieciochero y debes enviarme un video de tú recitandola



Chile Chile lindo,
como no te querré,
si eres verde y grande,
mi corazón te daré



merissa.blogspot.com



Brindo por la mujer,
de esta tierra tan
hermosa,
y por el tatita dios,
que nos las hizo
buenas moza



Viva chile,
viva la cordillera,
viva mi pueblo,
y la mujer chilena



merissa.blogspot.com



En la empanada chilena,
el sabor es un tesoro,
y como no lo va a ser,
si se cocina con oro



merissa.blogspot.com



Chile es muy bonito,
chile es todo mi amor,
por eso yo lo quero,
con todo mi corazón



merissa.blogspot.com



Aro, Aro, Aro ...

**Ayer pase por tu casa, y
me lanzaste un suspiro,
lo deje pasar nomas, no
vaya a ser que tenga**

CORONA VIRUS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
Muy bien	Me costó realizar	Tuvo muchas

¡celebrems de fiestas patrias

Todos los chilenos celebran el cumpleaños de Chile en fiestas patrias y algunas personas ponen banderas en sus casas y van a las fondas a festejarlo.

Pregunta a un adulto como son las fondas investiga para que sepas mucho

Pinta también tu estas pareja bailando puedes usar otros colores si quieres



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.

TODOS LOS PAISES TIENEN SIMBOLOS PATRIOS QUE LOS REPRESENTAN Y LOS DIFERENCIAN DE LOS DEMAS, EN CHILE SON LOS SIGUIENTES; BANDERA, ESCUDO Y HIMNO NACIONAL.

ACTIVIDAD: Lee las definiciones que aparecen al lado de cada recuadro, recorta y pega las imágenes que aparecen en la siguiente hoja según corresponda



LA FLOR DE CHILE SE LLAMA COPIHUE, PUEDE SER DE COLOR ROJO, ROSADO O BLANCO



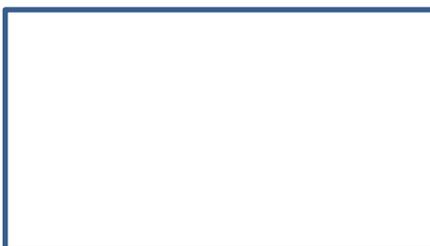
LA BANDERA DE CHILE TIENE TRES COLORRES; BLANCO, AZUL Y ROJO



EL ESCUDO DE CHILE TIENE LOS COLORES DE LA BANDERA Y TIENE DOS ANIMALES; EL HUEMUL Y EL CONDOR

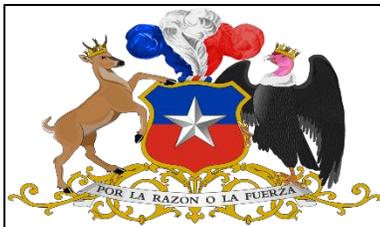


LO QUE MÁS SE COME EN LOS 18 DE SEPTIEMBRE SON LAS EMPANADAS



EL BAILE MÁS IMPORTANTE DE CHILE ES LA CUECA

ACTIVIDAD: Recorta y pega las imágenes en su recuadro correspondiente



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado/a		

ACTIVIDAD: Encierra en un circulo los seres vivos que nacen, crecen y luego mueren.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		

LA PRIMAVERA COMIENZA EN SEPIEMBRE



ACTIVIDAD: Dibuja flores y arboles en primavera

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw flowers and trees in spring.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		

JUEGOS TÍPICOS

MOTRICIDAD Y COORDINACIÓN GRUESA

ACTIVIDAD: Practica con tu familia algún juego típico de Chile, ejercitando la motricidad gruesa.

ALGUNOS DE ESTOS JUEGOS SON:



Correr para elevar
volantín



Saltar en carrera
de sacos



Movimientos de manos,
juego de las bolitas



Juego con
Resistencia con los
brazos



Movimiento y fuerza
de brazos y piernas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se siente identificado/a.