

**Guía Clase N°18**  
**Trabajo para el hogar**

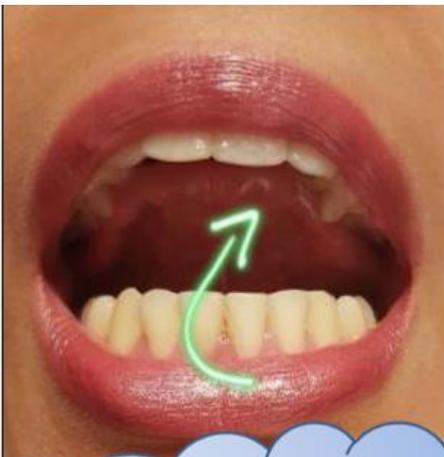
**1. Articulación de fonema /r/**

Dientes y labios  
levemente separados

Realizar media sonrisa

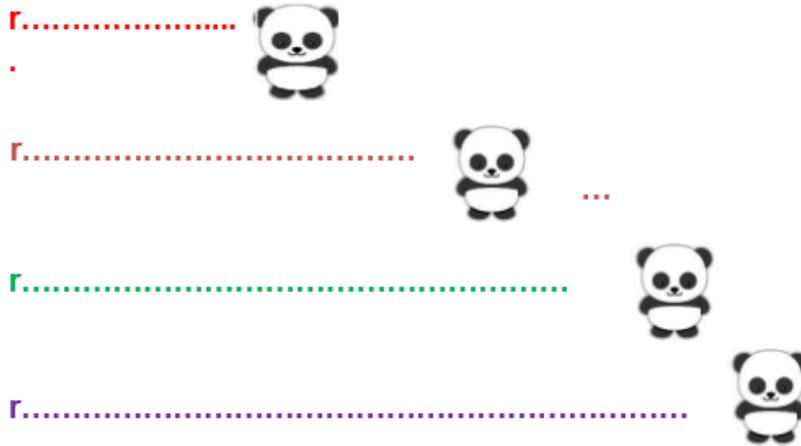
La punta de la lengua se  
apoya al inicio del  
paladar superior, justo  
destrás de las "paletas "  
(incisivos superiores)

Las partes laterales de la  
lengua se apoyan en la  
cara interna de los  
molares.



## 2.- Practiquemos:

Toma aire y emite una /r/ siguiendo los puntos para llegar al oso.



Repite las siguientes /r/ acompañándolas rítmicamente con las palmas de tu mano. Comienza lentamente, aumentando cada vez más la velocidad.

r            r            r

r r            r r            r r

r            r r            r            r r

r r            r            r r r            r r



Repetir pronunciando la /r/ inicial y medial suave.

rara, raro, raru, rare, rari

rorar, roro, rom, rore, rori

rura, ruo, ruru, rure, ruri

rera, rero, reru, rere, reri

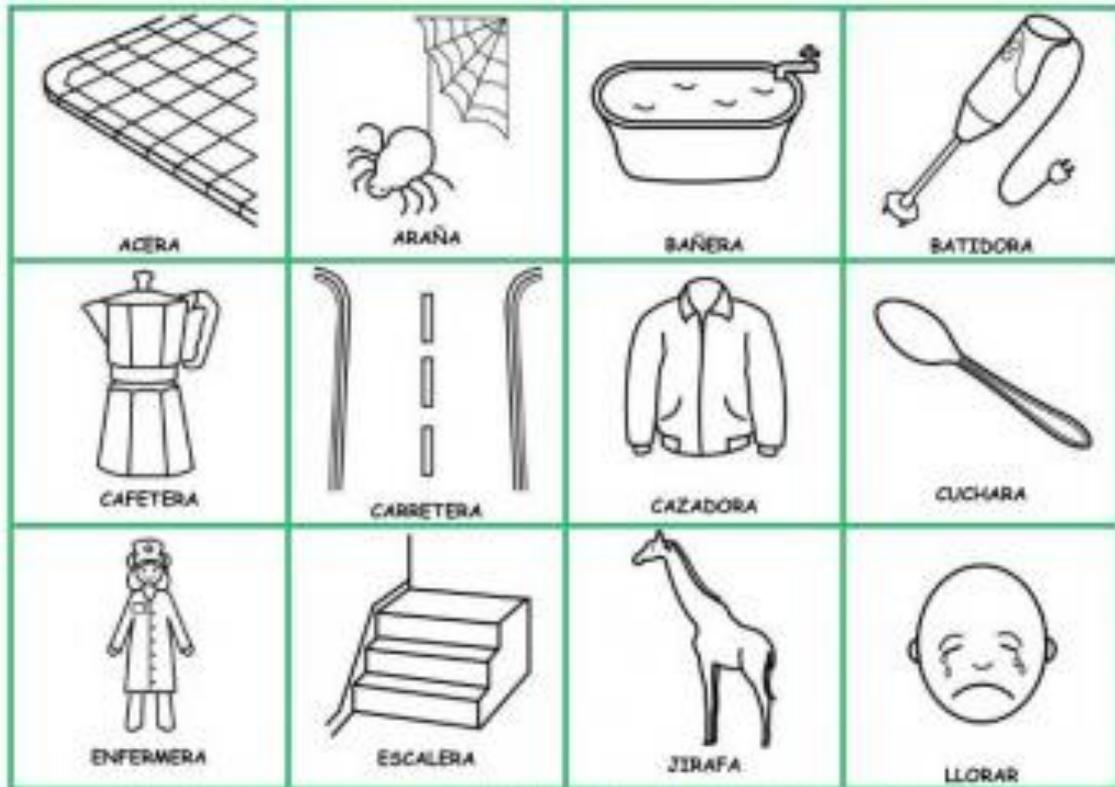
arar, aror, arur, arer, arir

orar, oror, orur, orer, orir

urar, uror, urur, urer, urir

erar, éror, erur, erer, erir

3.- Nombra cada uno de estos dibujos preocúpate de decir bien el fonema /r/ y luego colorea el dibujo cuando lo logres.



#### 4.- Juguemos

Memorice de la /r/

- Recorta las siguientes imágenes, pégalas en una cartulina, papel lustre u otra hoja blanca para que no se vea la imagen por la parte trasera.
- Este juego debes jugarlo con un adulto. Cuando las tengas recortadas ponlas boca abajo, debes dar vuelta dos imágenes por turno, si son par, debes nombrarla correctamente para llevártelas, si no son par, las devuelves.
- Gana el que encuentre más pares.

