

# GUIA DE ACTIVIDADES NOVIEMBRE NT1 E –F

## EVALUACIÓN DE OAP Y MEDIOS DE TRANSPORTES



**Identidad y Autonomía** (eje:  
Reconocimiento y actuar de  
emociones y actuar autónomo)

**OAP 4.** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**OAP 9.** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Te invito a identificar y nombrar las siguientes emociones. Luego vas a buscar recortes de actividades o situaciones que te generan esas emociones y los vas a pegar en los frascos según corresponda. Por ejemplo, comer chocolate a mi me provoca felicidad, por lo que buscaré un recorte de chocolates o personas comiendo chocolates. Elige una emoción para el último frasco, como por ejemplo amor. Colorear los frascos es optativo.

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?

Miedo

Alegria

Calma

Tristeza

Enojo

## EL MONSTRUO DE COLORES

Observa el siguiente video y luego comenta en familia las medidas que debemos tomar para cuidarnos del covid 19. ¿Qué medidas practicas tú en familia? <https://youtu.be/69-C4XRHtt4> Esta actividad será realizada vía zoom el día lunes 9 de noviembre. Si no puedes conectarte, ve el video y comenta con un adulto las medidas de protección que debemos seguir cumpliendo.



**Convivencia y ciudadanía** (eje: participar en juegos y actividades grupales/ Resolución pacífica de conflictos)

**OAP 1.** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Te invito a jugar y disfrutar en familia este juego de la oca de los medios de transporte, tira un dado y avanza por el tablero, diciendo el nombre del transporte en el que caigas, sigue las instrucciones y respeta los turnos.



<p><b>Corporalidad y Movimiento</b> (eje: Desarrollo de motricidad fina y gruesa)</p>	<p><b>OA 6.</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p><b>OA 7.</b> Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos</p>
---	---



**Lenguaje Verbal** (eje: Expresión oral/  
Comprensión oral / Desarrollo de la  
Conciencia fonológica)

**OA 3.** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**OA 4.** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**OA 6.** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

### Poesía de los transportes

En la época de los castillos  
se viajaba un montón,  
pero no se iba en coche  
ni en moto ni en avión.



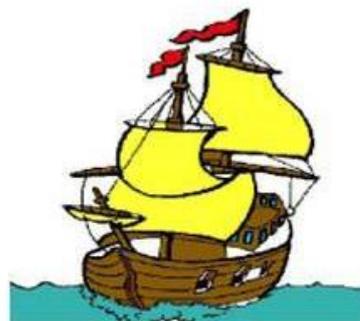
La princesa iba en carroza,  
tirada por cuatro caballos,  
con su vestido rosa,  
le ayudaban sus lacayos.



El caballero viajaba  
veloz como un rayo,  
cruzando los bosques  
montado en su caballo.



En un barco de vela  
se surcaban los siete mares  
para viajar más rápido  
a otros lejanos lugares.



Escucha la poesía anterior y luego responde las siguientes preguntas de comprensión. Marca con una X la alternativa correcta

1. ¿En qué medio de transporte **NO** se viajaba en la época de los castillos?

CABALLO Y BARCOS	MOTO Y AVIÓN	CARROZAS
------------------	--------------	----------

2. ¿De qué color es el vestido de la princesa?

AMARILLO	ROJO	ROSADO
----------	------	--------

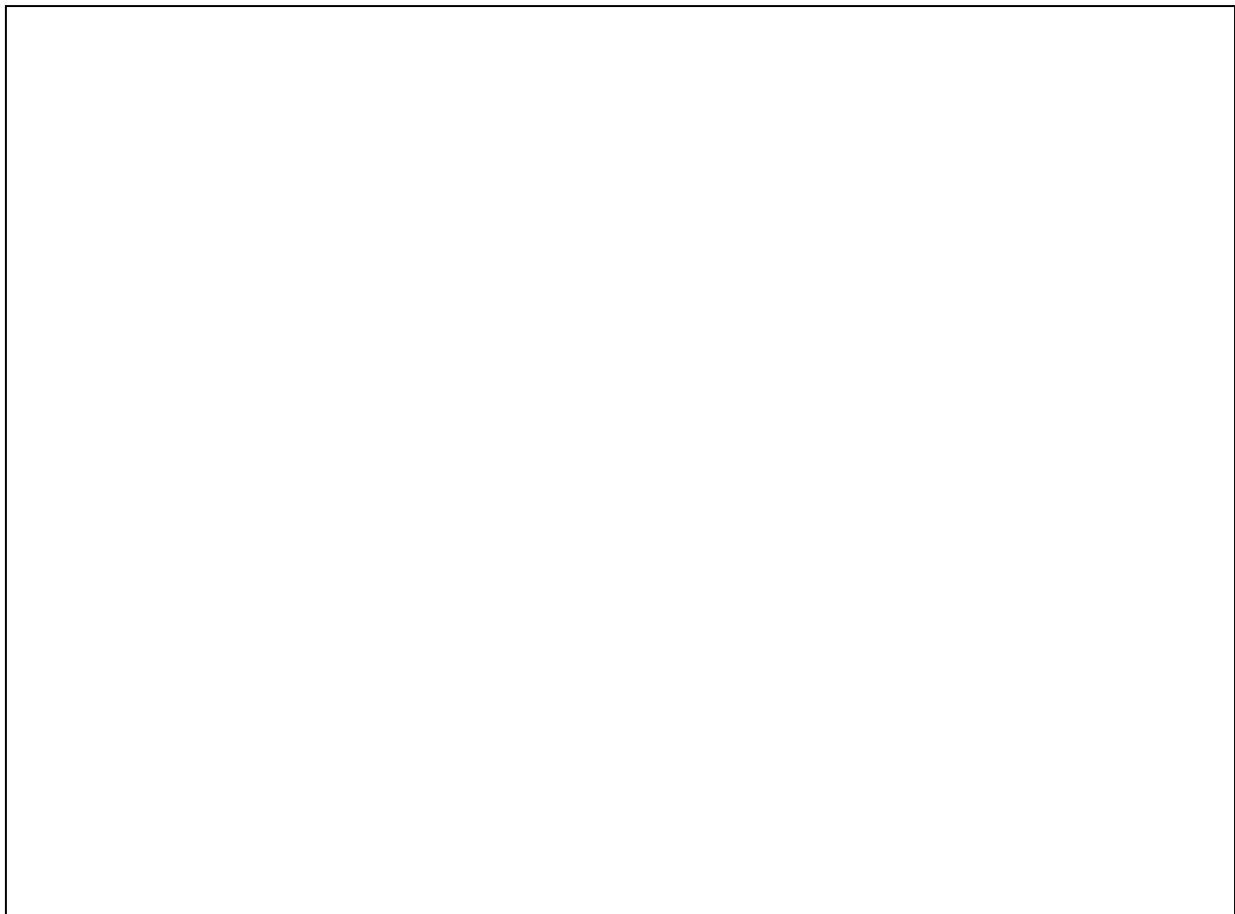
3. ¿En qué medio de transporte viajaba el caballero?

AUTO	CABALLO	HELICÓPTERO
------	---------	-------------

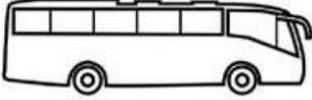
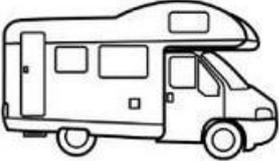
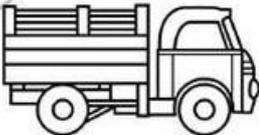
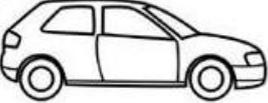
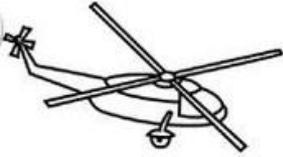
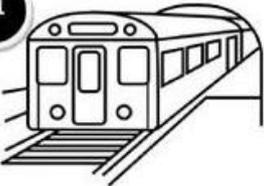
4. ¿De qué tipo era el barco?

DE VELA	DE MOTOR	A VAPOR
---------	----------	---------

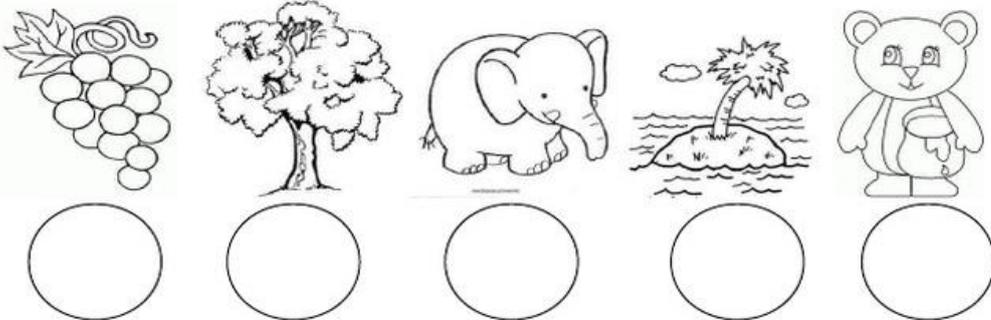
Dibuja tu medio de transporte favorito:



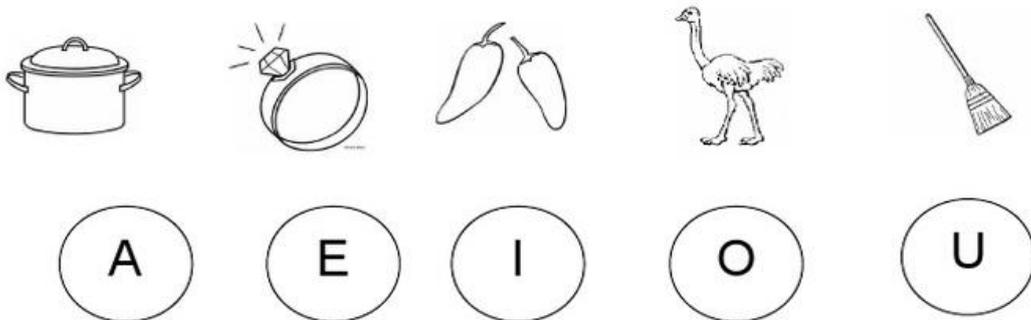
Reconoce y di el nombre de cada uno de estos medios de transporte, luego segmenta, contando cuántas sílabas tiene cada uno. Pon un círculo de color rojo por cada sílaba en el recuerdo bajo cada dibujo.

<p>1</p>  <p>_____</p>	<p>2</p>  <p>_____</p>	<p>3</p>  <p>_____</p>
<p>4</p>  <p>_____</p>	<p>5</p>  <p>_____</p>	<p>6</p>  <p>_____</p>
<p>7</p>  <p>_____</p>	<p>8</p>  <p>_____</p>	<p>9</p>  <p>_____</p>
<p>10</p>  <p>_____</p>	<p>11</p>  <p>_____</p>	<p>12</p>  <p>_____</p>

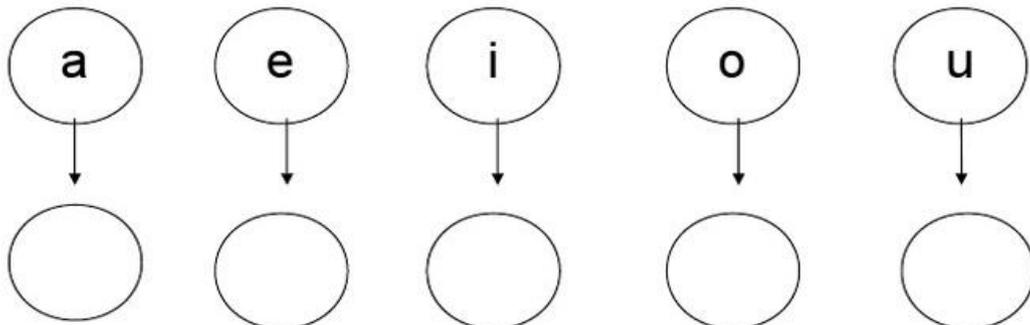
I. Observa las siguientes imágenes y escribe su vocal inicial. (5p)



II. Une cada dibujo con su letra final. (5p)



III. Escribe cada vocal en manuscrita. (5p)



1.- Une las vocales con el dibujo que les corresponde

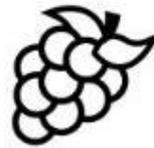
**A – a**



**E – e**



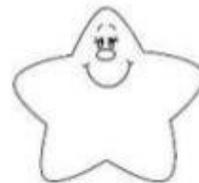
**I – i**



**O – o**

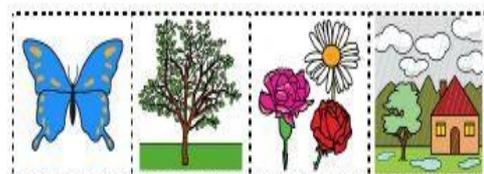
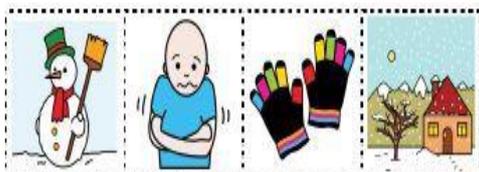
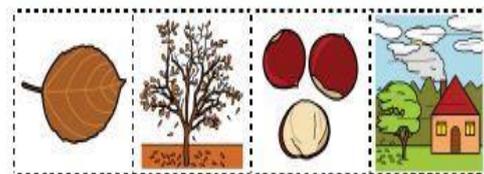
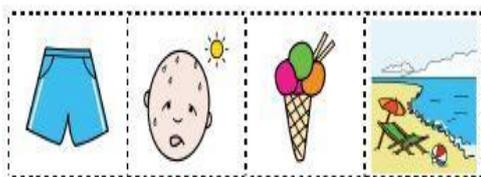
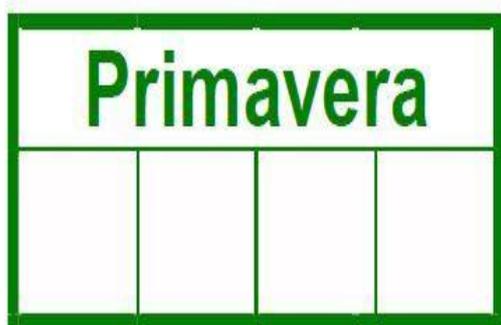


**U – u**

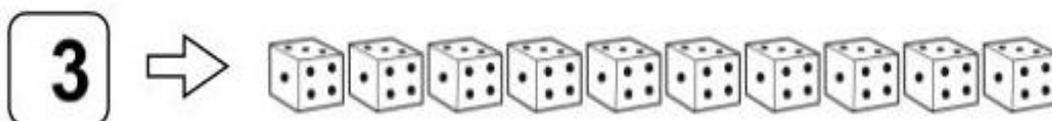
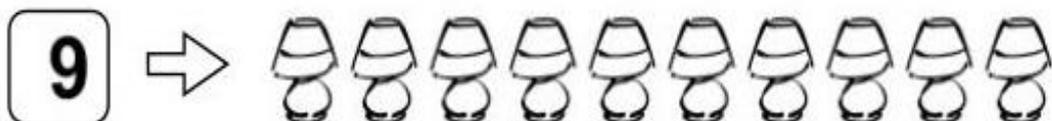
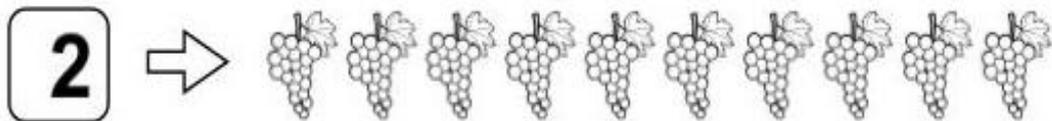


<p><b>Exploración del Entorno Natural</b> (eje: Características de ambientes saludables/ Conocimiento de los procesos de crecimiento de los seres vivos)</p>	<p>OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables</p>
<p><b>Pensamiento Matemático</b> (eje: Uso de los números en sus distintas funciones/Resolución de problemas)</p>	<p><b>OA 2.</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>

Recorta y pega las imágenes en la estación del año a la que corresponden.



Colorea el número de objetos indicado. Repasa el trazo de los números.

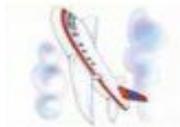


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

}

Observa y nombra los siguientes medios de transporte, luego recorta y pega según el tipo de desplazamiento.

UNE CADA MEDIO DE TRANSPORTE CON EL LUGAR POR EL QUE SE TRASLADA



TERRESTRE

ACUATICO

AEREO

PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO DE LENGUAJE

Comprensión

y

ejecución

de

claves

verbales.

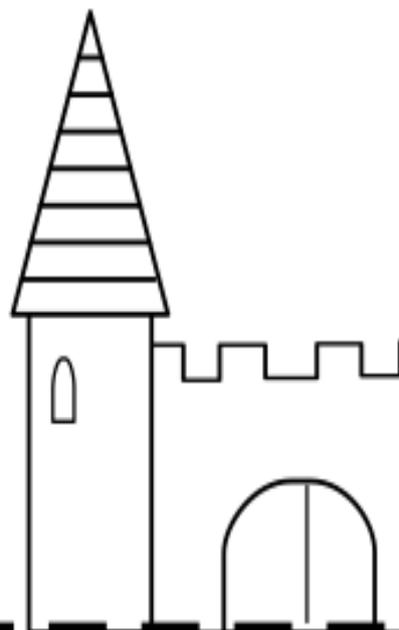
Dibuja un fantasma volando sobre la torre.

Es de noche y veo dos estrellas  
amarillas en el cielo.

En la torre hay dos ventanas.

El techo de la torre es naranja.

Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.

Tiene una colar muy larga.

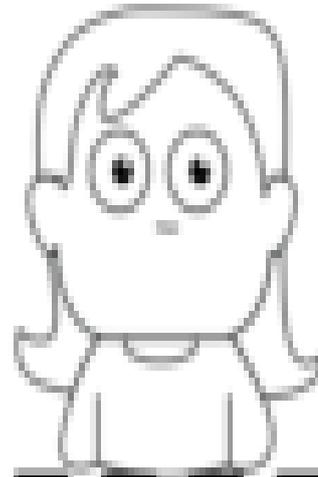
El gato es de color negro.

Sus ojos son amarillos.

A su lado hay tres ratones grises.



Esta bruja tiene un sombrero puntiagudo negro.  
Su piel es de color verde.  
Tiene la boca grande  
y muchos dientes.  
Su camiseta es roja.



Este murciélago es muy simpático.  
Tiene dos colmillos afilados y grandes.  
Dibuja otro murciélago junto a él.  
Es de noche. En el cielo se ve la luna  
y dos estrellas.



# ADIVINA, ADIVINANZA

UNE LA ADIVINANZA CON SU DIBUJO:

POR CAMINITOS DE HIERRO,  
EL GUSANO DE METAL,  
EN SU BARRIGA TRANSPORTA  
LA GENTE POR LA CIUDAD,  
LLEVÁNDOLA POR UN TÚNEL  
EN COMPLETA OSCURIDAD.



OLAS ME LLEVAN,  
OLAS ME TRAEN,  
PERO LAS VELAS  
NUNCA SE ME CAEN.



ZAPATOS DE GOMA,  
OJOS DE CRISTAL,  
CON UNA MANGUERA  
LO ALIMENTARÁS,  
DENTRO DEL GARAJE  
LO SUELES GUARDAR.

