

GUIA DE ACTIVIDADES OCTUBRE NT1 E –F

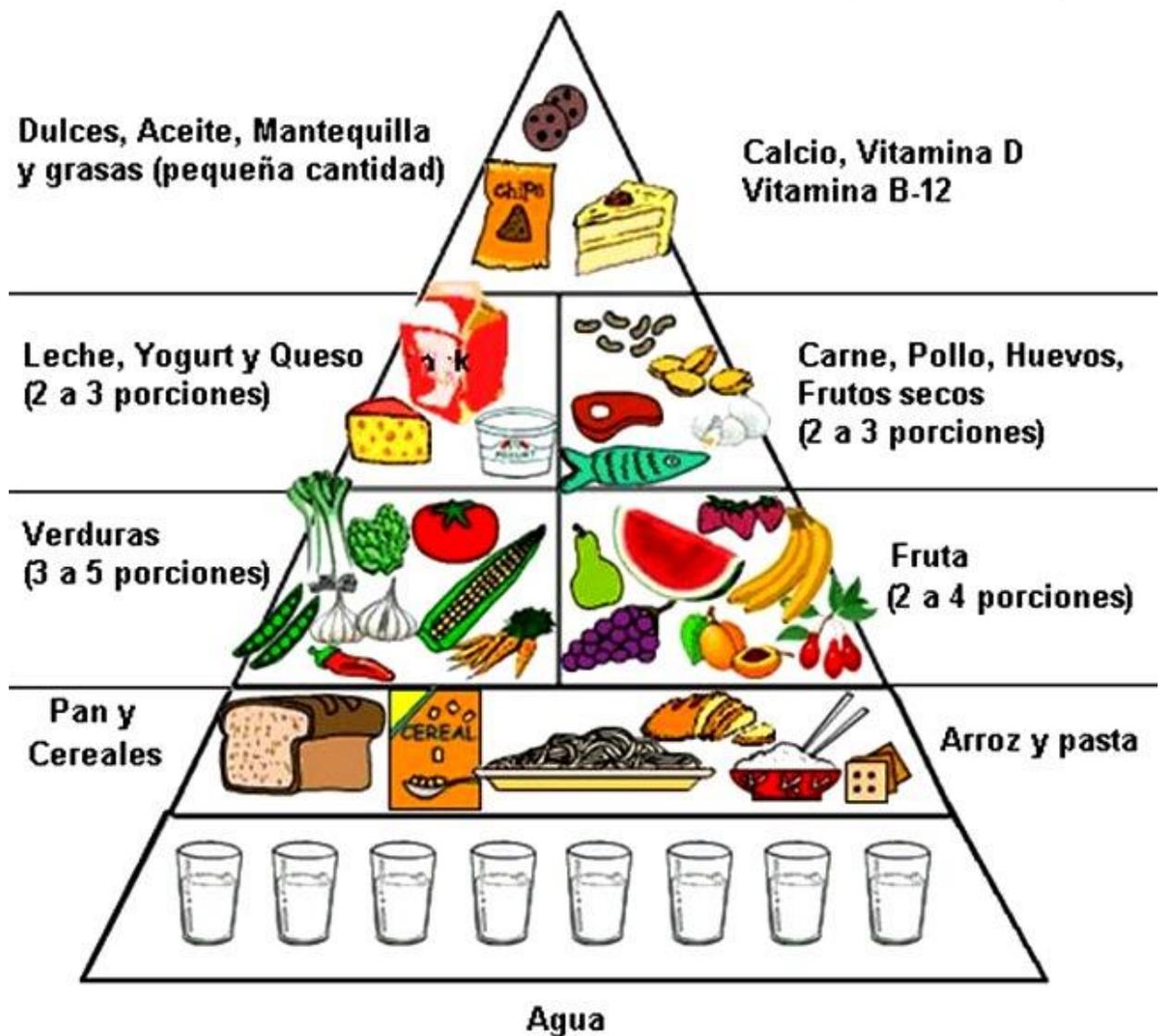
ANIMALES Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE



Identidad y Autonomía (eje: Reconocimiento y actuar de emociones y actuar autónomo)	OAP 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal. OAP 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.
Exploración del Entorno Natural (eje: Características de ambientes saludables/ Conocimiento de los procesos de crecimiento de los seres vivos)	OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables

Alimentación Saludable y Tipos de Nutrientes

1. Observa la pirámide alimenticia, nombra los alimentos que sale en cada nivel, entre más pequeño, menos raciones se recomienda consumir a diario. ¿Sabes qué nutrientes aporta cada uno? Ve el siguiente video para complementar la información <https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw> o pon en youtube: pirámide alimenticia para niños happy learning



2. No todos los alimentos aportan nutrientes beneficiosos para nuestro organismo. Hay alimentos que pueden dañar nuestra salud, llamados chatarra o no saludables, sabes cuáles son, por qué no son recomendables. ¿qué le sucede a nuestro cuerpo si no cuidamos nuestra alimentación? Gte invito a ver el siguiente video para complementar la actividad <https://www.youtube.com/watch?v=ML7KymHejuQ>

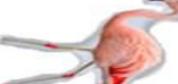


3. Te invitamos a preparar la siguiente receta de helado saludable. Pide ayuda a un adulto y a disfrutar!

HELADO DE YOGURT Y FRUTAS	INGREDIENTES
	<ul style="list-style-type: none">- Pocillos para helados o vasos plásticos- Palitos de helado- 4 pocillos de yogurt natural o de vainilla- 2 plátanos molidos- 2 tazas de frutillas <p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Muele los plátanos con un tenedor.- Dile a un adulto que corte las frutillas en pedacitos pequeño- Echa los yogurt en un pocillos grande, ñluego echa el plátano y las frutillas y mezcla. Puedes agregar un poco de endulzante o azúcar si así lo requiere- Luego vacia la mezcla en los vasos, ponles un palito de helado en el medio y mételos al congelador.- Espera un par de horas y a disfrutar este rico helado saludable.

<p>Convivencia y ciudadanía (eje: participar en juegos y actividades grupales/ Resolución pacífica de conflictos)</p>	<p>OAP 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p>
--	--

Memorice de Animales Chilenos: aprende el nombre de cada uno de estos animales de la fauna chilena. Luego recorta los cuadros y junta las parejas, jugando al memorice.

	DELFIN CHILENO		JUREL		IGUANA CHILENA	
	CARPINTERO		LORO CHORROY		FLAMENCO	
	MARIPOSA DEL CHAGUAL				GUINÁ	
			TORTUGA BOBA		KOLLONCA	
	HULLIN		SAPITO DE DARWIN		ESCARABALO VERDE	
	MONITO DEL MONTE		HORMIGA PANDA		ABEJORRO VERDE	

	DELFIN CHILENO		JUREL		IGUANA CHILENA	
	CARPINTERO		LORO CHOROY		FLAMENCO	
	MARIPOSA DEL CHAGUAL				GUÍNA	
			TORTUGA BOBA		KOLLONCA	
	HULLIN		SAPITO DE DARWIN		ESCARABAO VERDE	
	MONITO DEL MONTE		HORMIGA PANDA		ABEJORRO VERDE	

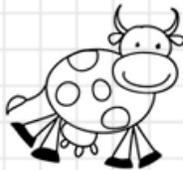
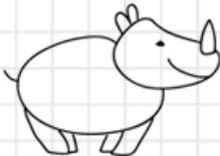
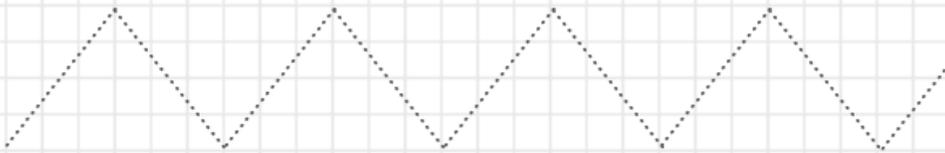
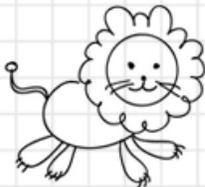
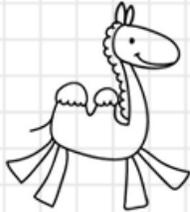
Corporalidad y Movimiento (eje:
Desarrollo de motricidad fina y
gruesa)

OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

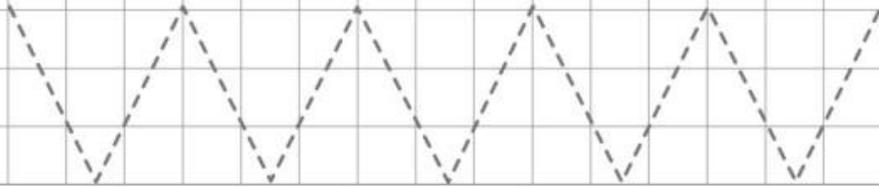
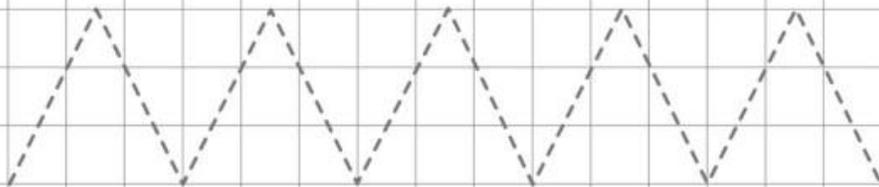
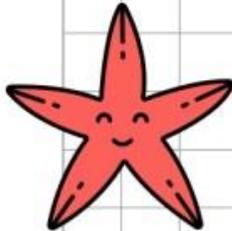
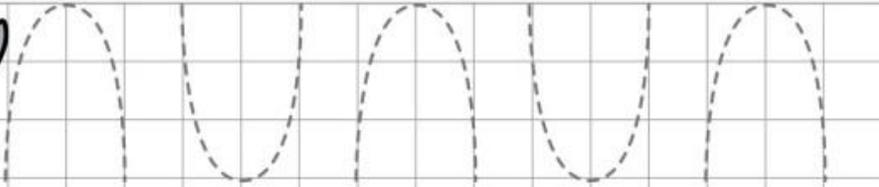
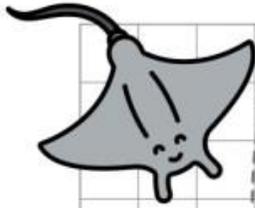
OA 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos



Nombre: _____



NOMBRE: _____



Lenguaje Verbal (eje: Expresión oral/ Comprensión oral / Desarrollo de la Conciencia fonológica)	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
---	--

Repasemos las vocales



Colorea
de verde
la letra: a



www.edufichas.com



Colorea
de rojo
la letra: e



a	e	o	i	u	a	o	o
u	o	u	e	a	o	i	e
a	u	a	u	a	u	a	i
e	a	o	i	e	a	u	e
o	i	e	o	u	a	e	i
e	u	a	a	e	o	u	i
u	a	o	a	e	u	a	u

www.edufichas.com



Colorea
de morado
la letra: i

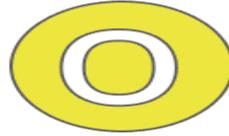


i	e	o	i	u	a	o	u
u	a	a	a	a	o	i	u
a	i	a	u	a	u	a	i
i	a	o	i	e	i	a	e
o	i	e	a	u	a	e	i
e	u	a	u	i	e	u	e
i	a	o	i	e	o	i	o

www.edufichas.com



Colorea
de **amarillo**
la letra: o



e	u	o	e	o	a	e	o
u	a	o	a	u	a	i	e
e	i	u	o	e	o	a	o
o	e	o	i	o	i	u	e
a	o	e	a	u	u	e	i
e	u	a	u	i	e	u	a
i	a	o	e	e	o	i	o



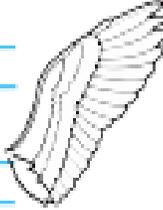
Colorea
de **azul**
la letra: u



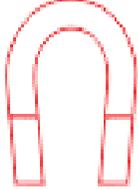
i	e	o	u	a	i	o	u
u	i	o	e	u	e	u	o
e	u	o	e	a	u	e	a
o	e	u	i	o	e	a	e
i	u	i	a	u	o	e	i
e	e	a	u	e	u	e	o
u	o	u	i	e	e	o	u

Practiquemos la escritura de las vocales, sigue el modelo

Practica la escritura de las vocales mayúsculas y minúsculas

a a a
A A A 

e e e
E E E 

i i i
I I I 

o o o
O O O 

u u u
U U U 

Las vocales

Vamos a aprender cómo se escribe nuestro nombre. Qué vocales y letras tiene. A reconocerlos escrito y a intentar copiarlo siguiendo un modelo. A continuación, hay unas actividades para realizar y sugerencias de manualidades que puedes hacer en tu casa y pegar en tu pieza, para practicar cuando lo requieras.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: ___/___/___



ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO





NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: __/__/__

TU NOMBRE

TU NOMBRE COMIENZA CON LA LETRA

TU NOMBRE TERMINA CON LA LETRA



ESCRIBE 2 PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA PRIMERA LETRA

ESCRIBE 2 PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA ÚLTIMA LETRA



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

AULA: _____ FECHA: ___/___/___

TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS

COLOREA LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS

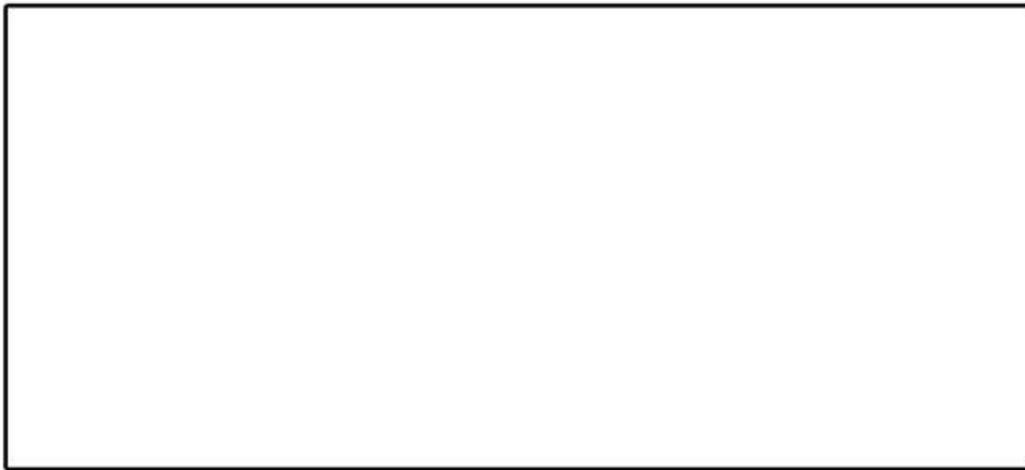
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

AULA: _____ FECHA: __/__/__

RECORTA LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN MAYÚSCULAS Y PÉGALAS

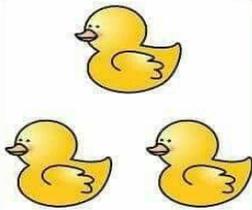
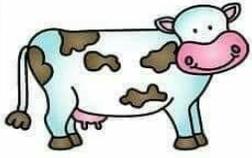
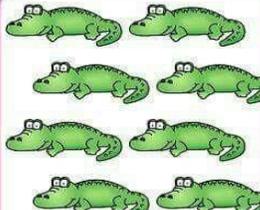
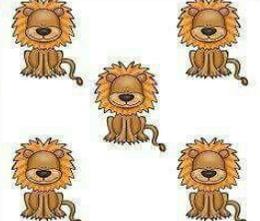
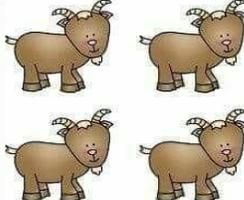
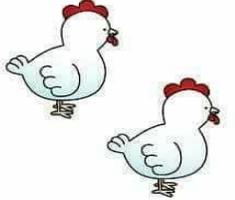
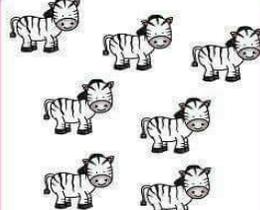
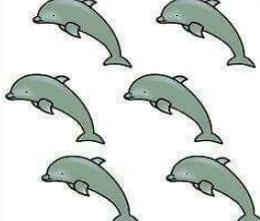
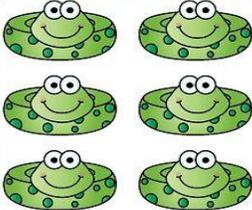
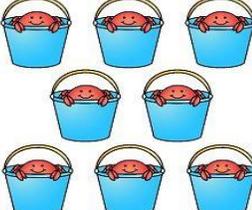
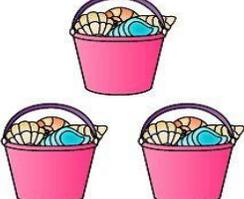
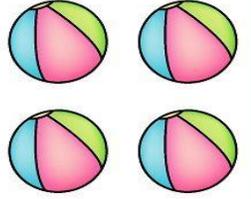


 PUEDES ENCONTRAR LAS LETRAS EN LA SIGUIENTE HOJA



Pensamiento Matemático (eje: Uso de los números en sus distintas funciones/Resolución de problemas)	OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
	OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Cuenta los objetos y escribe el número que corresponda

			
2 1 3	1 0 2	8 9 7	5 6 8
			
4 3 5	1 2 3	10 8 7	7 6 5
			
5 7 6	4 5 6	1 2 0	3 2 1
			
7 6 8	7 8 9	5 4 3	4 3 5

Practiquemos la escritura de números, copia según el modelo dado. Del 1 al 10



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

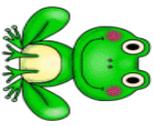
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO DE LENGUAJE

Adivinanzas: Recorta y juega a juntar las parejas de la pista verbal con su animalito respectivo.

ADIVINANZAS DE ANIMALES									
1	 <p>SOY UN CABALLO.</p>	<p>Un solo portero, un solo inquilino, tu casa redonda la llevas cortiga.</p>	2	<p>Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy peacoco, ni soy cigarrá.</p>	 <p>SOY UNA RANA.</p>	3	<p>Puñaito de algodón que brinca sin ton ni son.</p>		
7	 <p>SOY UN CONEJO.</p>	<p>Larga y lisa, larga y lisa, llevo puesta una carreta, todo bordada, bordada, sin costura ni puntada.</p>	8	<p>Por aquel camino va caminando quien no es gente, advínalo el prudente que el nombre se quedó difer.</p>	4	<p>SOY UNA OVEJA.</p> 	5	<p>Soy un animal muy elegante, muy veloz y poco fiero, y cuando quiero cazarme voy a casa del hattero.</p>	
13	 <p>SOY UN CERDO.</p>	<p>Todo lo lleva delante los colillos para la lucha y la trompa para la ducha.</p>	9	<p>SOY UNA CARACOL.</p> 	10	<p>SOY UN RATÓN.</p> 	11	<p>Me encanta dormir en el lado y enterrar mi hocico en él.</p>	
14	<p>SOY UN ELEFANTE.</p> 	15	<p>Con su cola hirsuta, vestido de gris, busca tu despenca en cualquier país.</p>	16	<p>En la ciudad o en el campo es un amigo del hombre. Advínalo este animal, sin que te diga su nombre.</p>	17	<p>SOY UN PERRO.</p> 	18	<p>Made fama a mí ma han hecho porque el barro es mi elemento. A algunos de mis hermanos les muelen manojos dentro.</p>



Las siguientes, son Ideas de manualidades para complementar el aprendizaje de la lectoescritura del nombre propio, para realizar en casa.