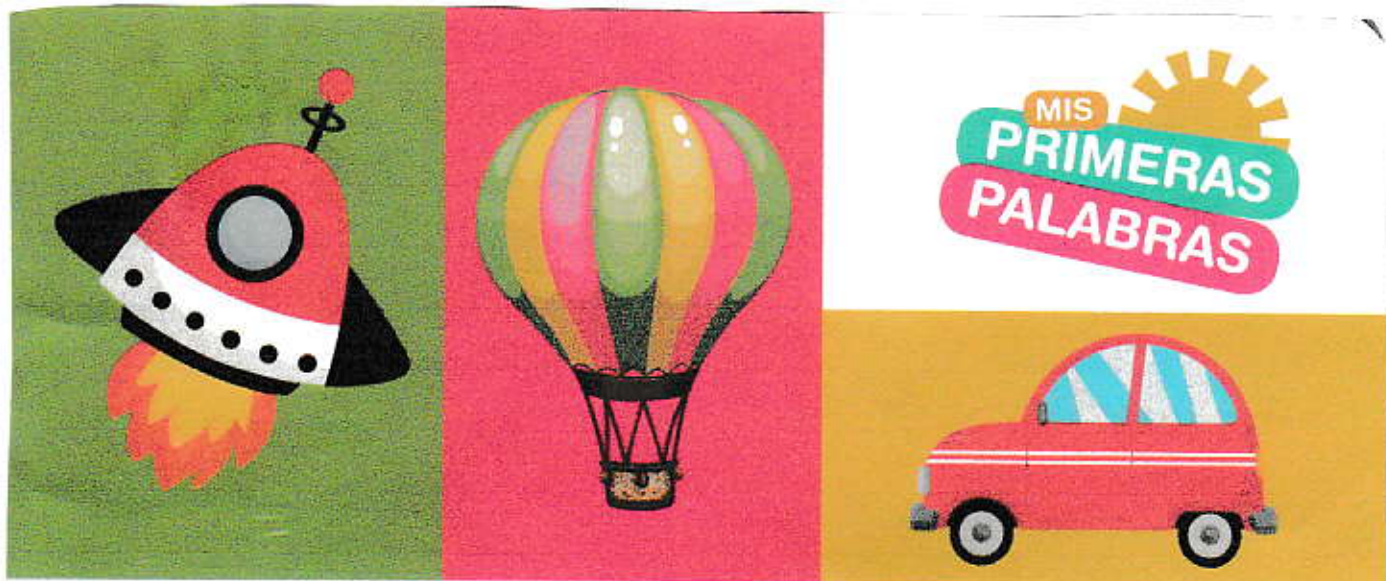
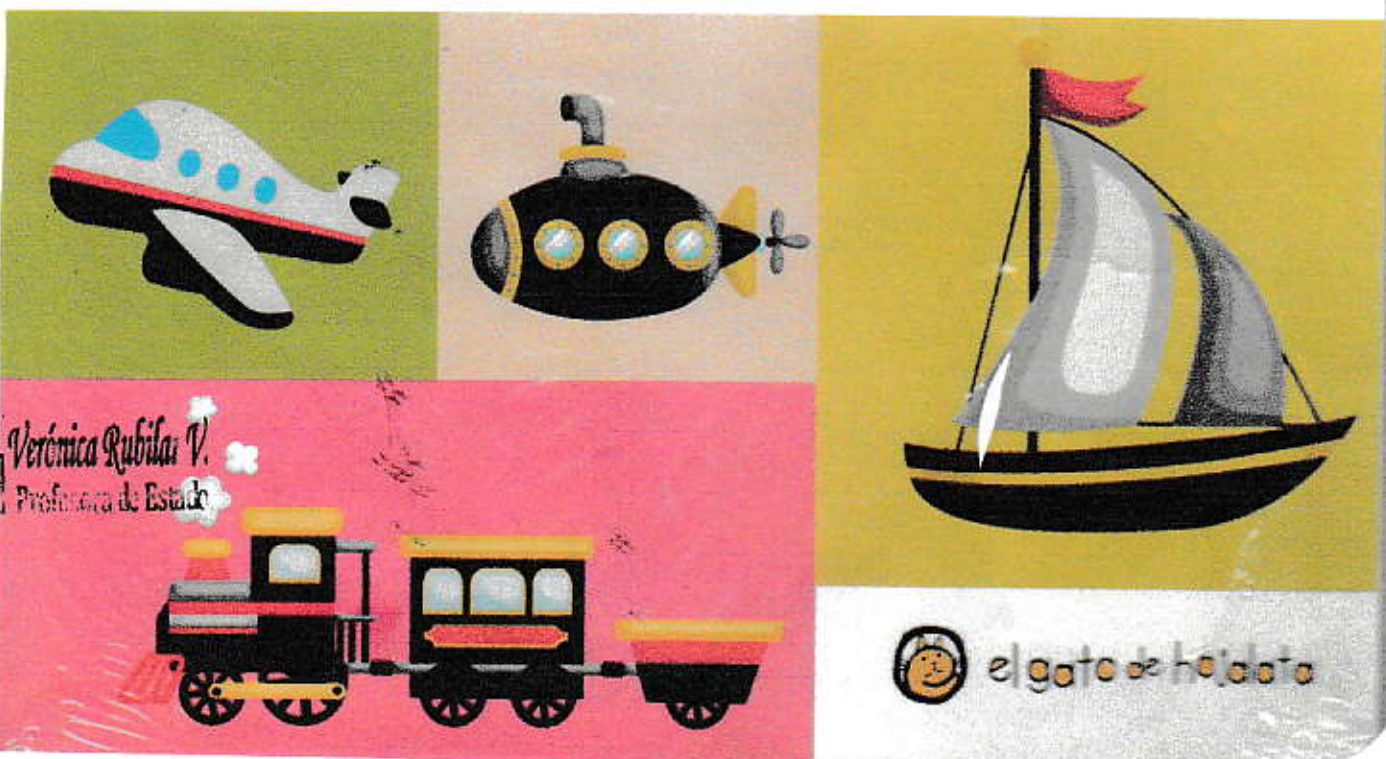


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES
HOLA NIÑOS Y NIÑAS BIENVENIDA PRIMAVERA
MES DE NOVIEMBRE 2020 CURSO NT1 PRE- KINDER J



MIS
PRIMERAS
PALABRAS

TRANSPORTES



 Verónica Rybilas V.
Profesora de Estado

 el gato de helado

Querida Familia

Treinta y una semanas en casa, con los hijos ejerciendo de padres, madres y profesoras las veinticuatro horas del día, Sin apenas poder salir y con la incertidumbre sobrevolando vuestras vidas, es difícil ser cuidadores de niños y niñas ante momentos difíciles y de conflicto. El acceso a los canales de comunicación, no tienen internet, celulares, computadores o Tablet). Sé que identifico todas estas barreras, pero solo puedo ser facilitadora mediante espacios de reflexión con ustedes, orientando a quienes pueden gestionar sus necesidades.

Solo puedo entregar mi apoyo incondicional y sigamos adelante, terminemos con proceso, de dudas, con apoyo a los niños y niñas ante sus aprendizajes.

Nadie reemplaza a nadie, esto se debe continuar y que ellos sigan o continúen con herramientas firmes y seguras.

Muchos cariños a toda la familia, son un gran aporte en esta instancia de pandemia.

 *Verónica Rubilar V.*
Profesora de Estado

Verónica Rubilar V

San Ramón, Noviembre 2020



Lo primero que debemos aprender en la escuela son ciertas normas.

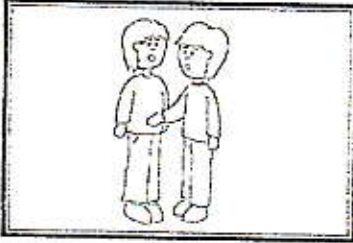
Amiguitos, observen atentamente y practíquelas.



"No lo olviden"



Pedir por favor.



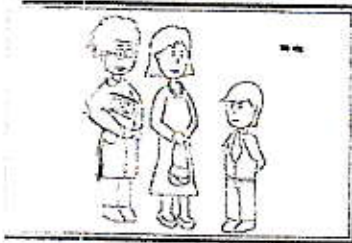
Pedir permiso.



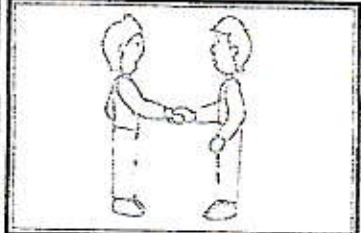
Dar las gracias.



Mantener el puesto ordenado.



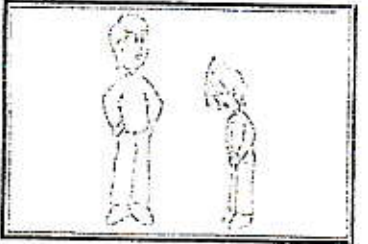
Respetar a mis profesoras y adultos.



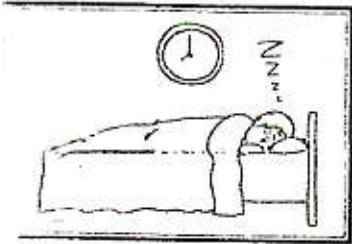
Respetar a mis compañeros.



Realizar mis trabajos y tareas responsablemente.



Reconocer cuando me equivoco.



Acostarme temprano.



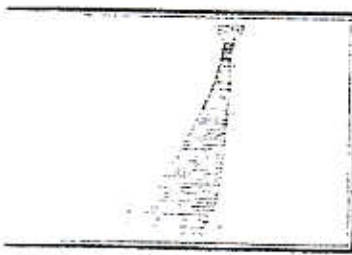
Realizar mis tareas en el hogar.



Obedecer a mis padres sin reclamar.



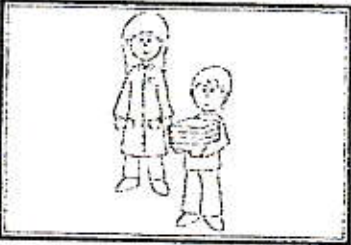
Cuidar mis pertenencias y mi presentación personal.



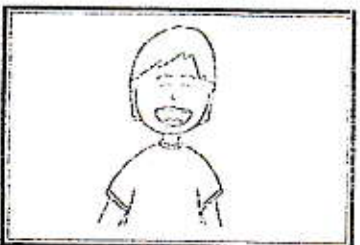
Ser perseverante para lograr todo lo que necesito.



Levantar la mano para pedir hablar.



Colaborar con mi profesora y mis compañeros.



Ser feliz.

COMPRESIÓN LECTORA

La ratita Tula

Tula es una ratita. En la mañana, Tula come lechuga. La ratita cena con jugo de piña. Fusi es la osita de Tula. Tula ama mucho a su osita. En la noche, Tula sube a la cama con Fusi.

Responde:

1. ¿Quién es Tula?
2. En la mañana, ¿qué come Tula?
3. ¿Con qué cena Tula?
4. ¿Quién es Fusi?
5. En la noche, ¿a dónde se sube Tula?



Las galletas

Mi mamá hace galletas y les pone jalea de guayaba. Rebeca y Luis, se las comen juntos. Da gusto verlos comer. Mamá las guarda en la despensa para que el gato no las toque. Después de comer, los niños se van a jugar muy felices.

Responde:

1. ¿Quién hace galletas?
2. ¿Qué le ponen a las galletas?
3. ¿Quiénes comen juntos?
4. ¿Dónde se guardan las galletas?
5. ¿Qué hacen los niños después de comer?



COMPRESIÓN LECTORA

El gallo y la pata

El gallo y la pata se van a pasear a una casita muy cerca del mar. Dos olas que vienen y van, dejan a la orilla un lindo coral. El gallo y la pata contentos están con su nuevo amigo que vive en el mar.

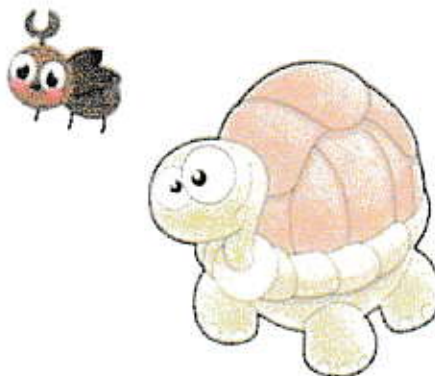


Responde:

1. ¿Quiénes van a pasear?
2. ¿A dónde van a pasear?
3. ¿Qué encontraron en la orilla?
4. ¿Con quién están contentos?

La tortuga y el insecto

Era un día soleado. Una pequeña tortuga nadaba en el lago. Ella nadaba muy despacio. La tortuga vio un insecto café pasar. El insecto se escapó y la tortuga no lo pudo alcanzar.

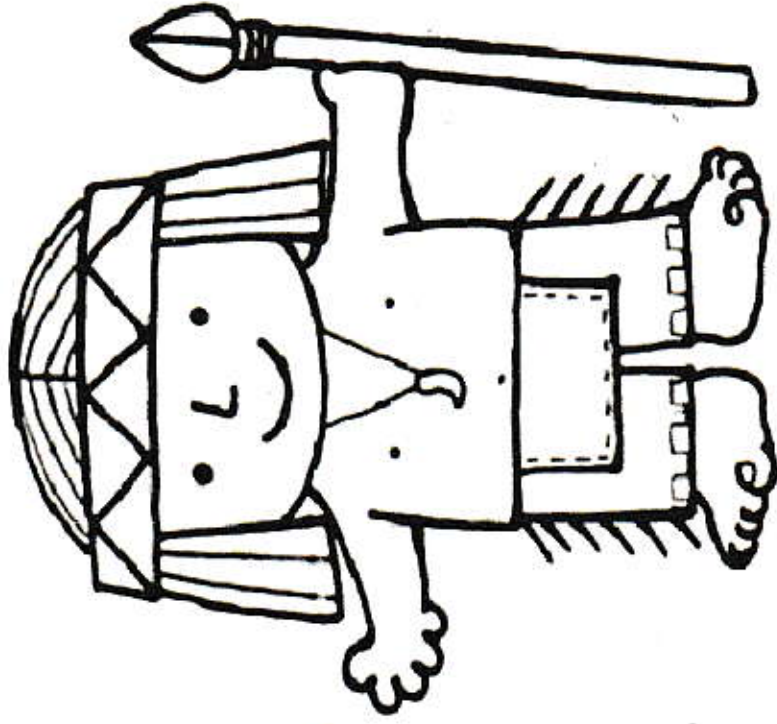
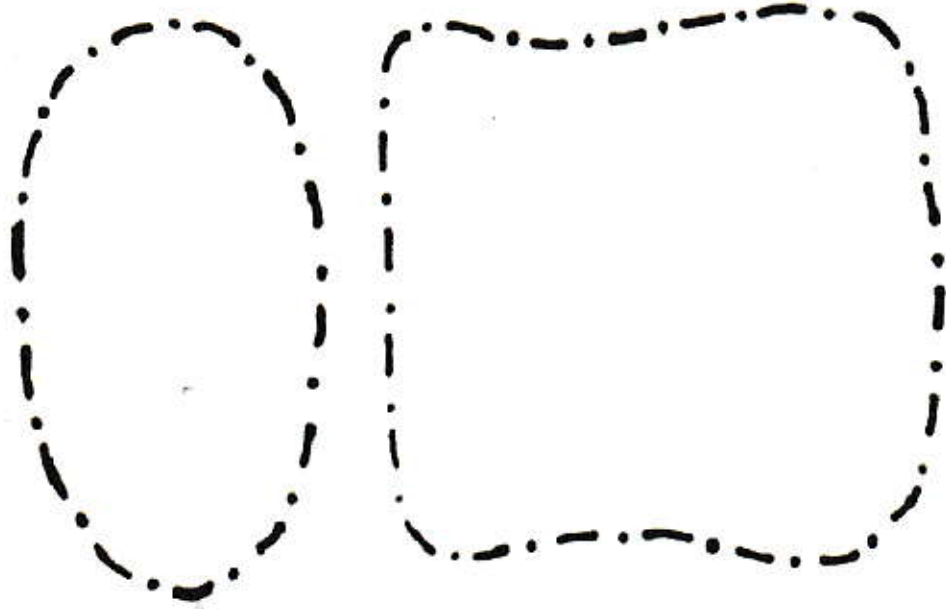


Responde:

1. ¿Cómo era el día?
2. ¿Quién nadaba en el lago?
3. ¿Qué vio pasar la tortuga?
4. ¿Por qué la tortuga no pudo alcanzar al insecto?

↓ Completa la vocal i y luego rellénala con trocitos de goma eva amarilla.

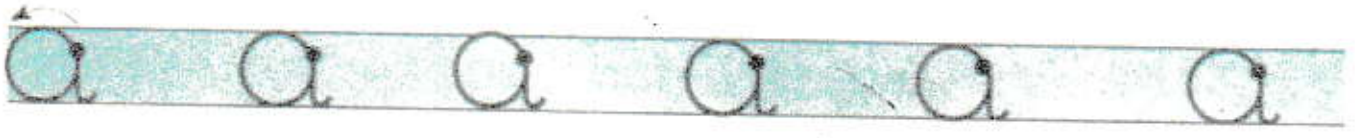
↓ Colorea con lápices de cera el indio.



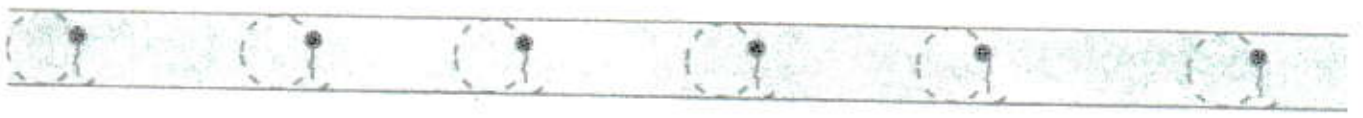
Indio comienza con "I"



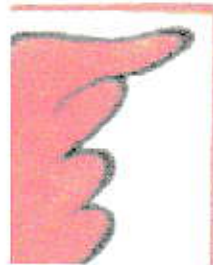
epaso



ompleto

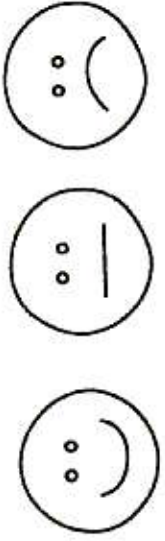


cribo



Dibuja y Pinta

↓ Repasa la vocal A.



o a

o o o o o o o o o o o o
A A A A A A A A A A A A
o o o o o o o o o o o o
A A A A A A A A A A A A

* Completa las vocales

* Escribe las vocales adentro de los círculos



U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u U u

A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a

E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e

O o O o O o O o O o O o O o O o O o O o O o O o O o O o

I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i

Pinta los elementos que posean sonido inicial igual a cada vocal.

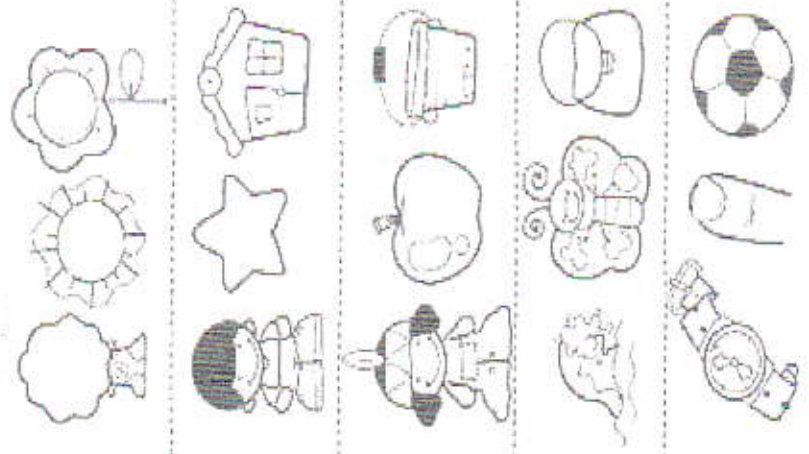
Escribe cada vocal.

Modela con plastilina cada vocal.

Escribe

Modela con plastilina

A E I O U




Modela con plastilina


Modela con plastilina




Preposición "a"


Lea la oración y que su hijo/a la complete verbalmente, pintar

1. Me voy 

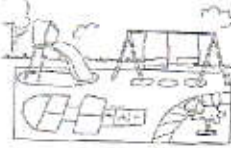
2. Los niños juegan 

3. Vamos 

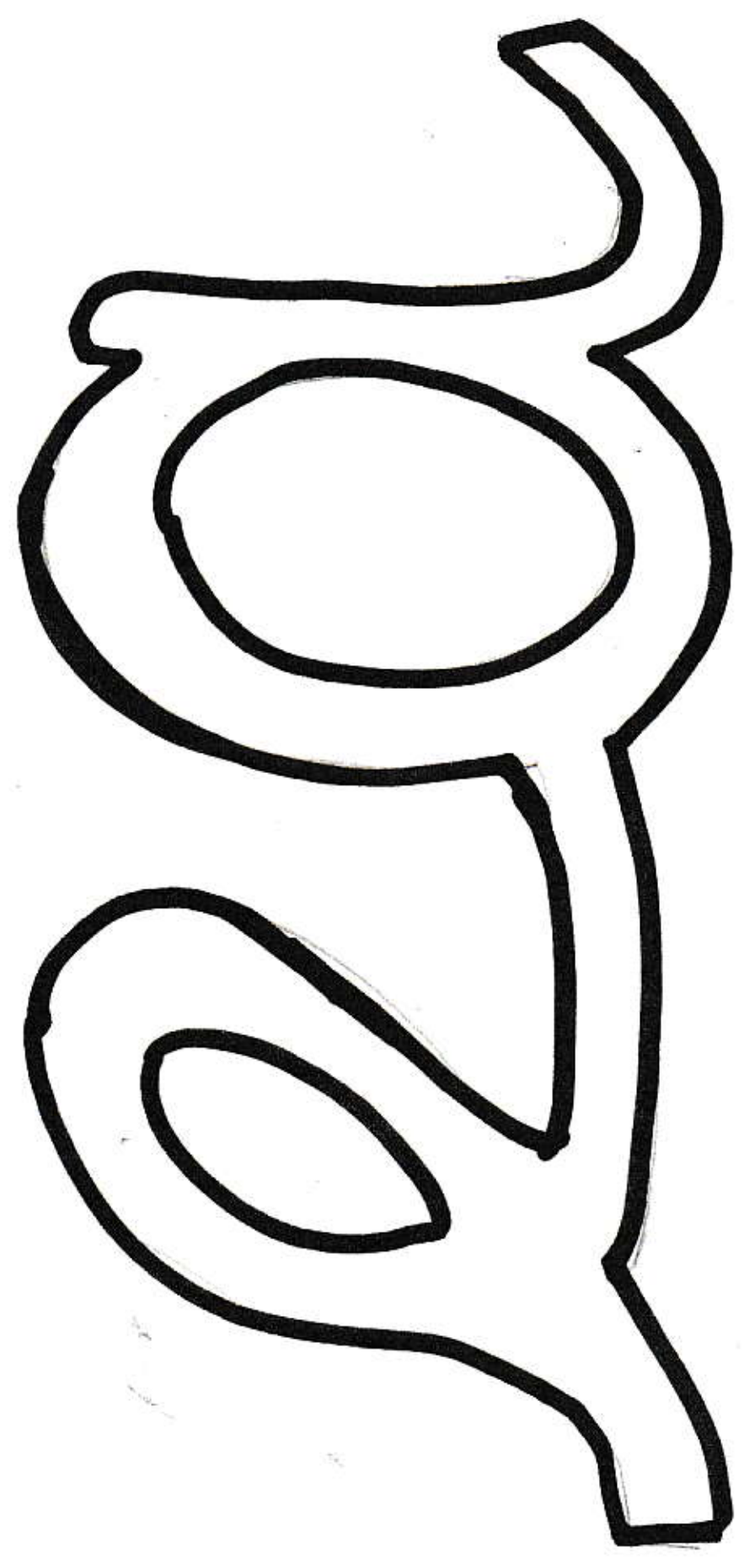
4. Dale la mano 

5. Pídele un lápiz 

6. Los niños se van 

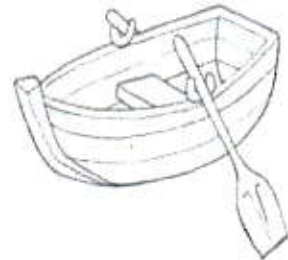
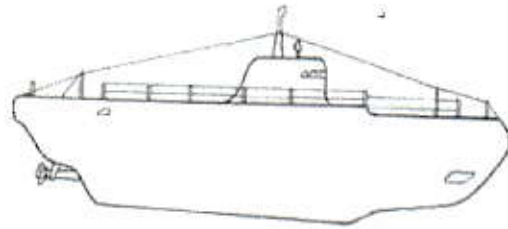
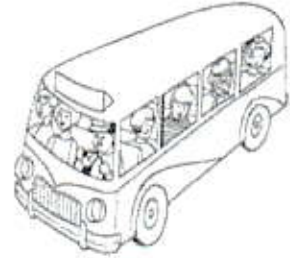
7. Iremos 

Palena la e con papel picado color azul.
Palena la a con papel picado color amarillo



Nombre _____

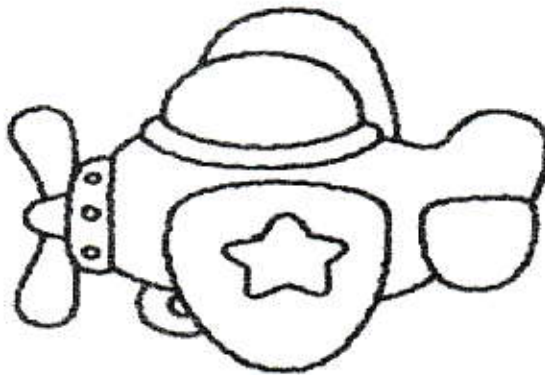
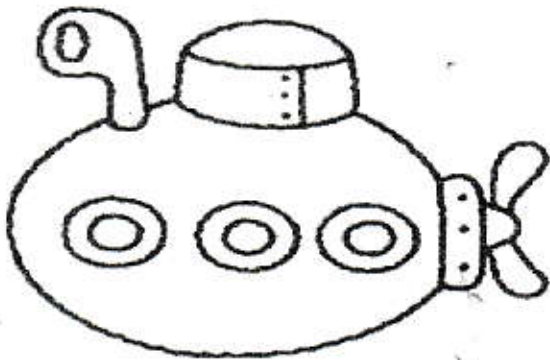
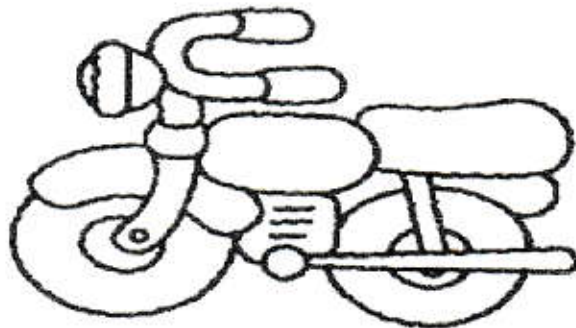
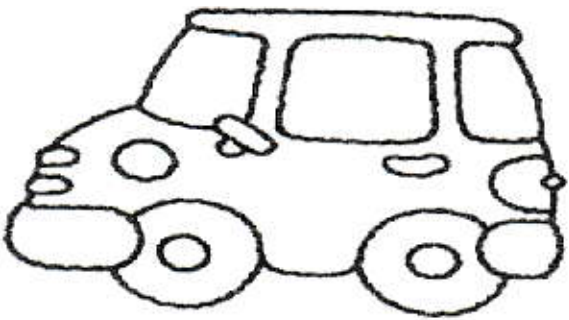
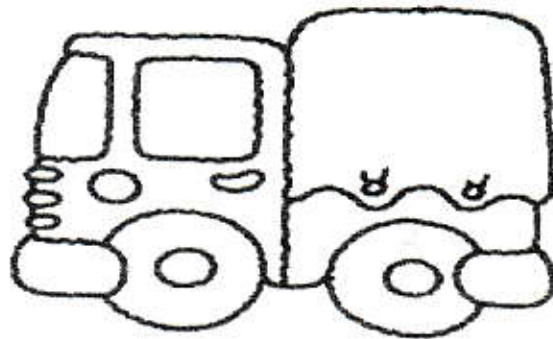
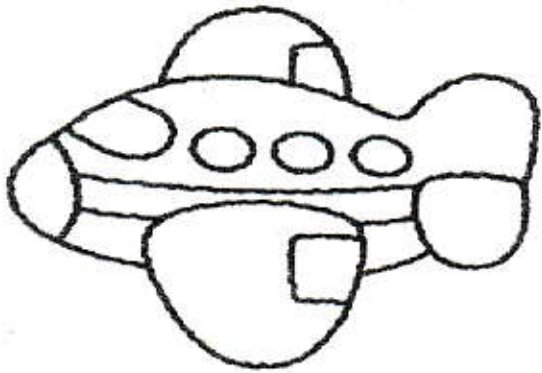
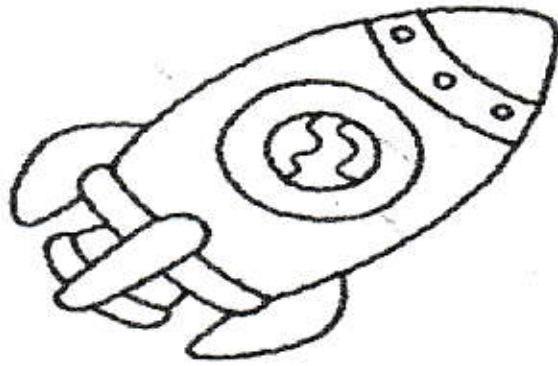
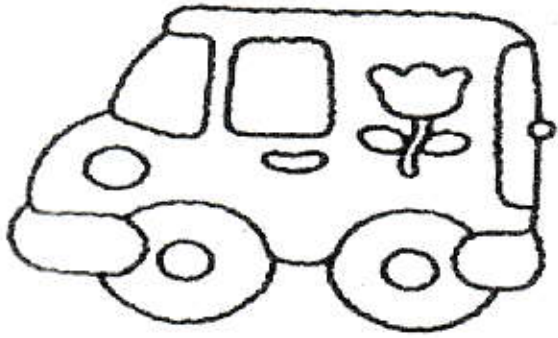
Fecha _____

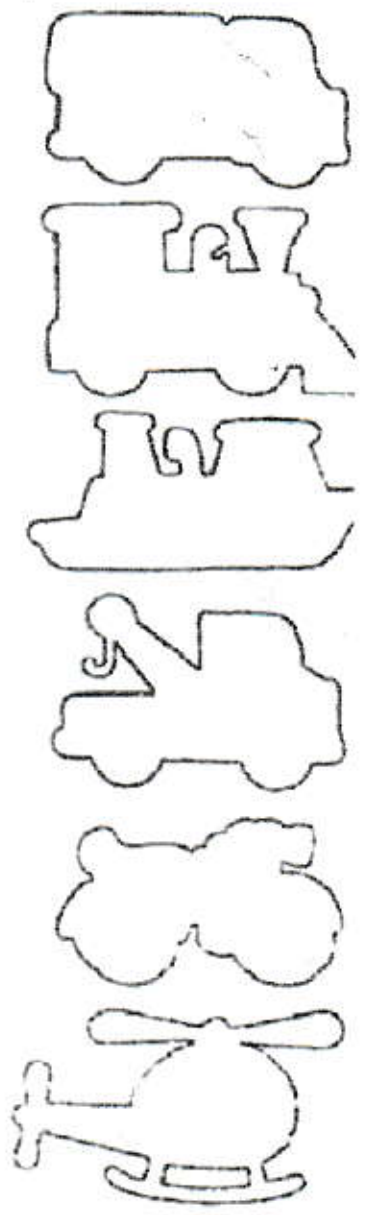
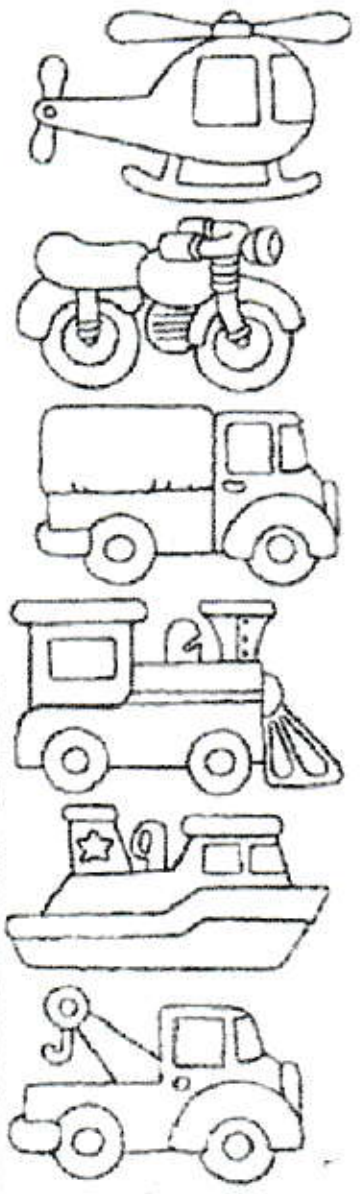
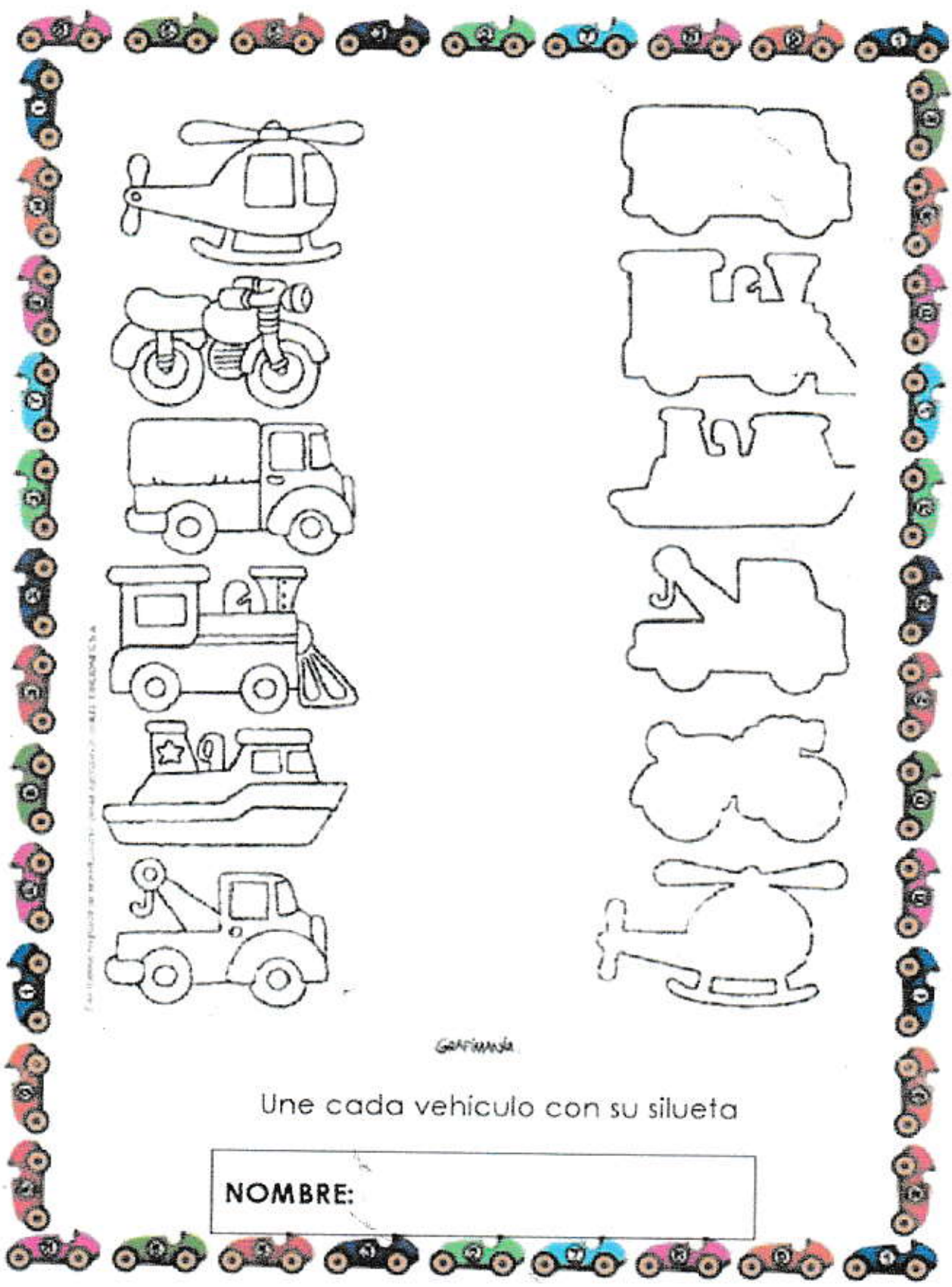


^{Pinta}
~~rea~~ los medios de transporte terrestres de rojo, los aéreos de verde y los marítimos de azul.

Pega 2 recortes de cada medio de transporte.

Nombra todos los medios de transporte que están aquí, luego pinta y recorta los medios de transporte aéreos, terrestres, acuáticos y espaciales y pégalos en la hoja de al lado



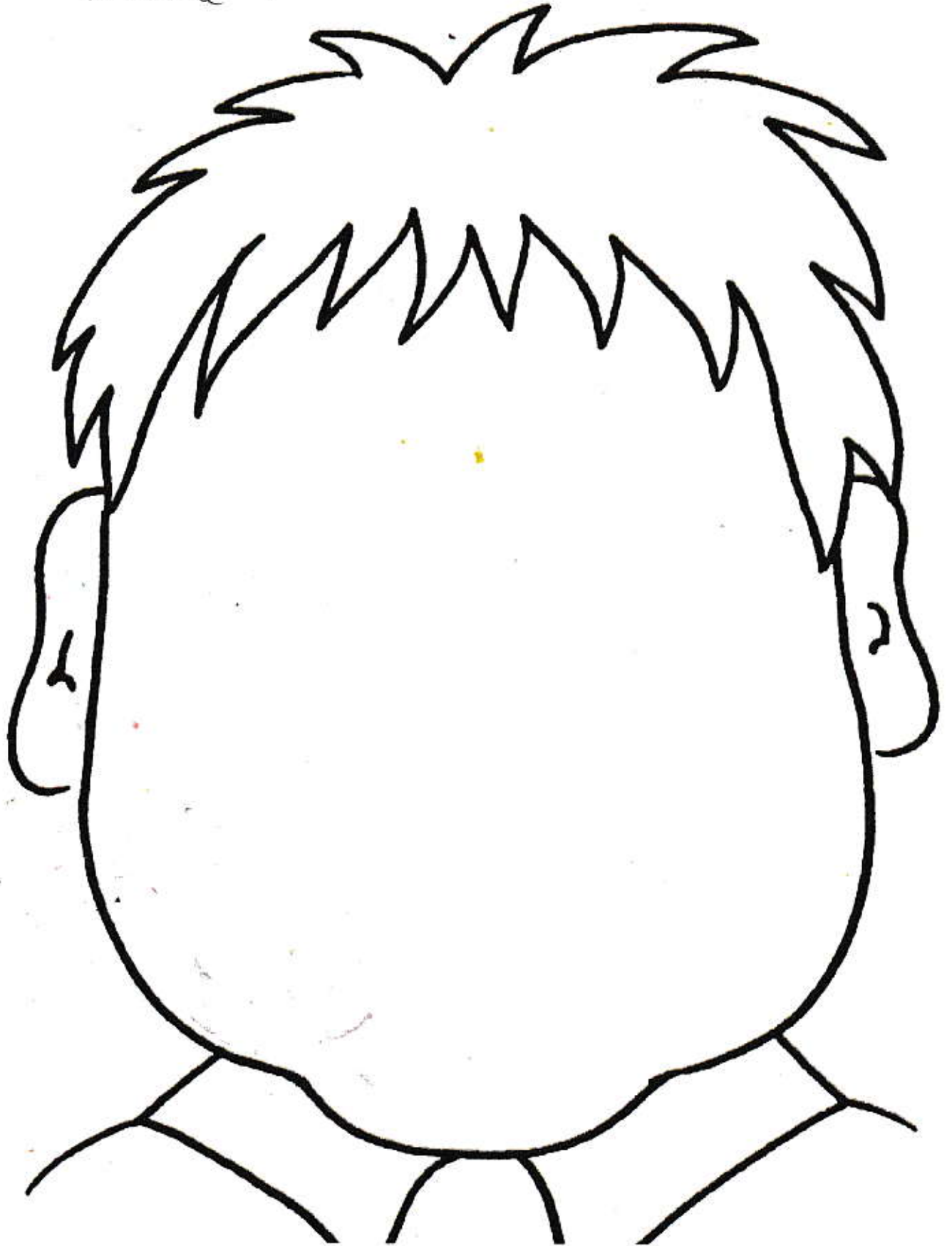


GRAFIMANJA

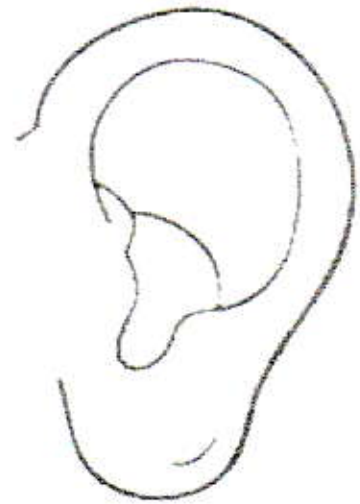
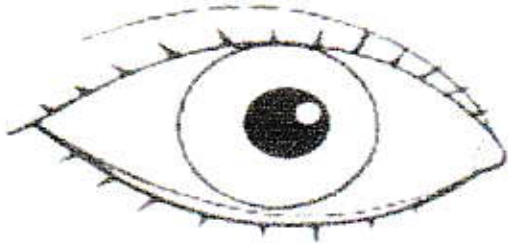
Une cada vehiculo con su silueta

NOMBRE:

Coloca todo lo que falta:-
Ojos - nariz - boca - orejas /
Recorta .



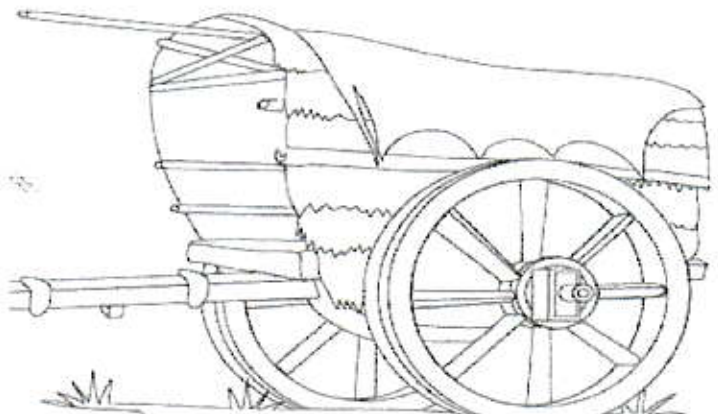
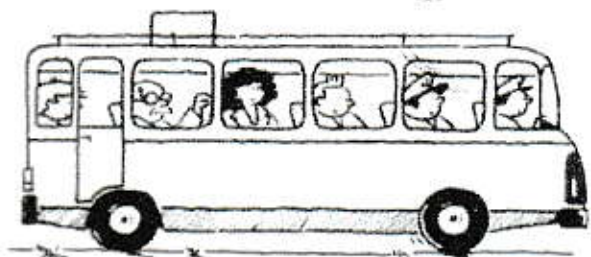
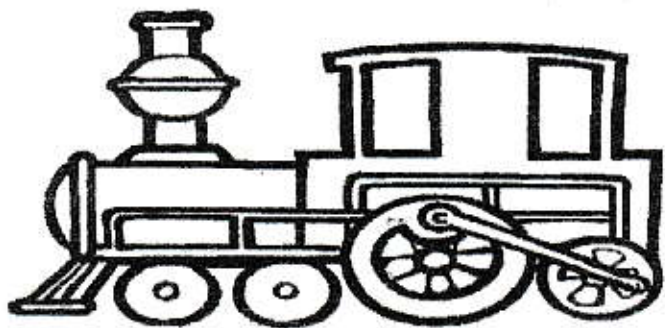
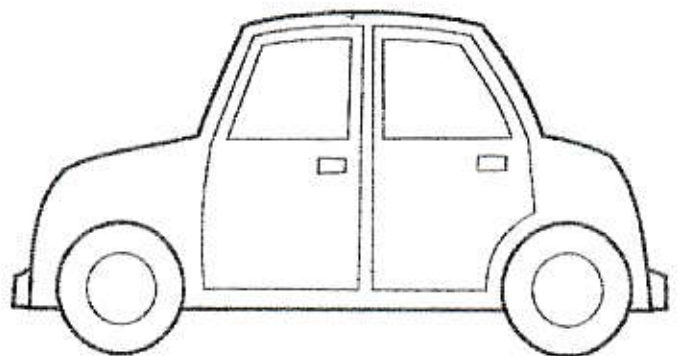
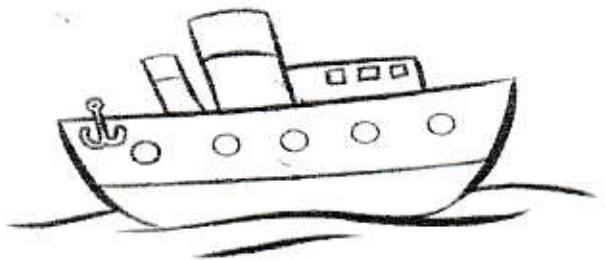
diferentes sentidos para formar la cara



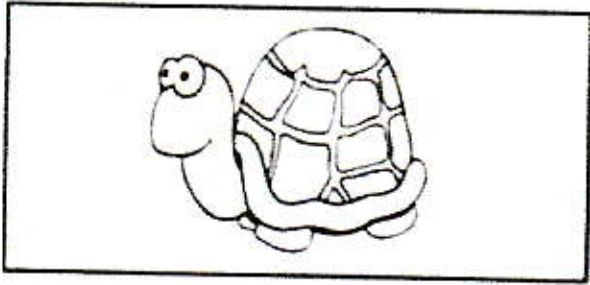
www.menudospeques.net

"LOS MEDIOS DE TRANSPORTES Y SU APOORTE EN LA VIDA DIARIA"

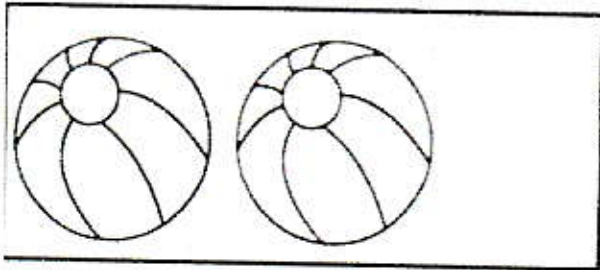
MEDIOS DE TRANSPORTE



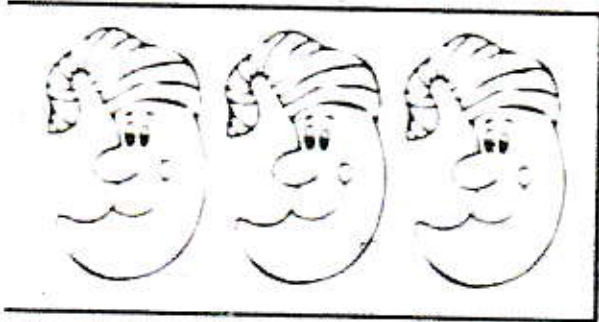
Unir •



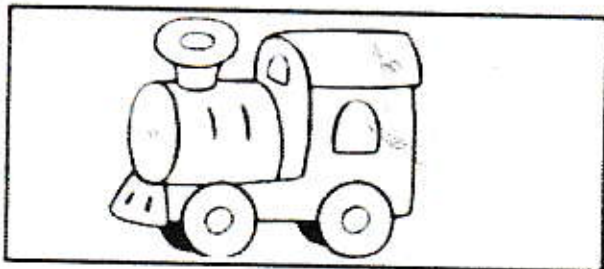
1



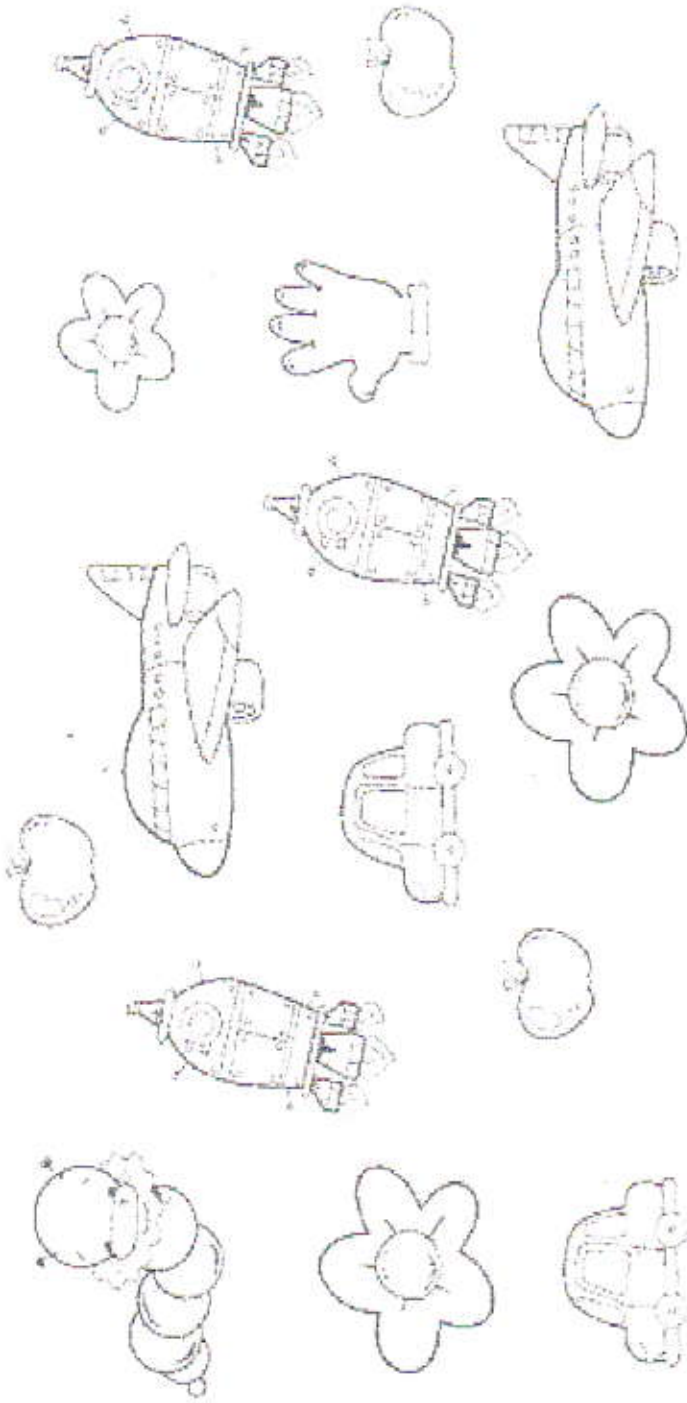
2



3



RELACIONES ESTABLECER RELACIONES "relaciones cualitativas"



Experiencia de aprendizaje: Rodear y colorear los MEDIOS DE TRANSPORTE que viajan por el AIRE.
Colorear.

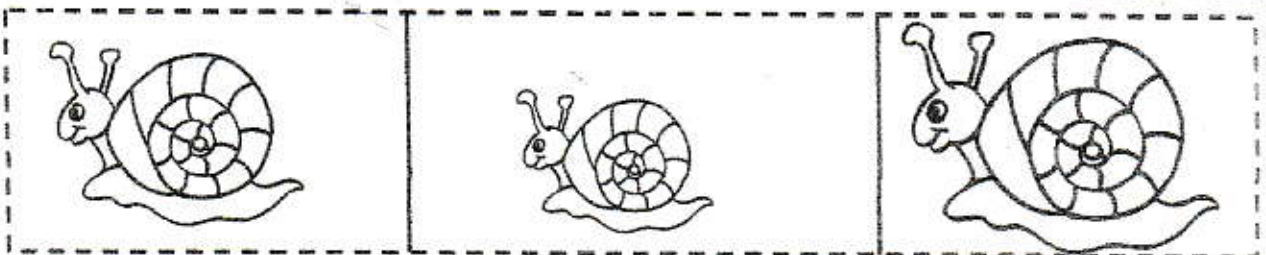
SERIACIÓN

- PINTA, RECORTA y PEGA en forma decreciente.

--	--	--



--	--	--

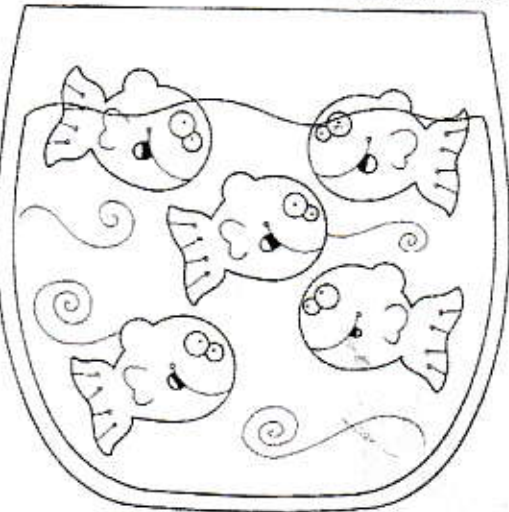
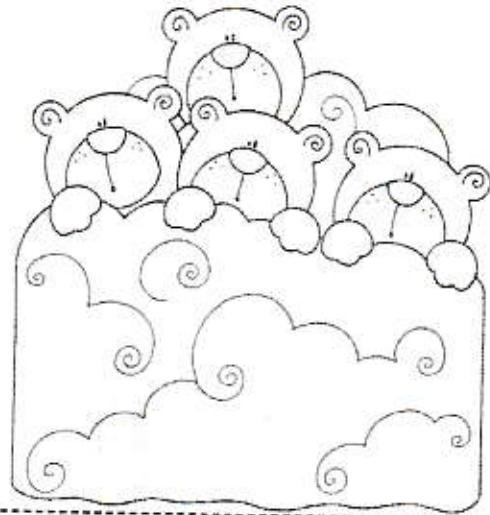
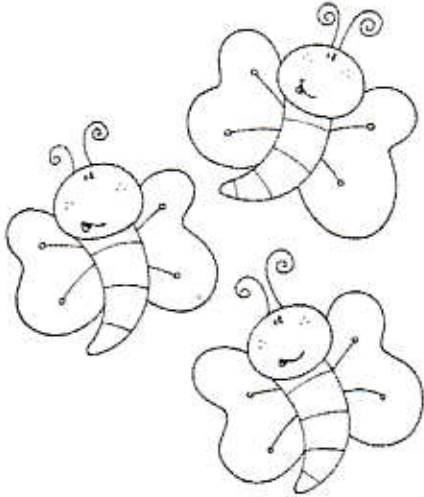
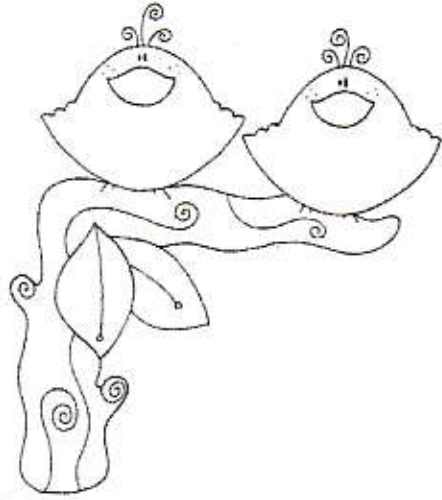
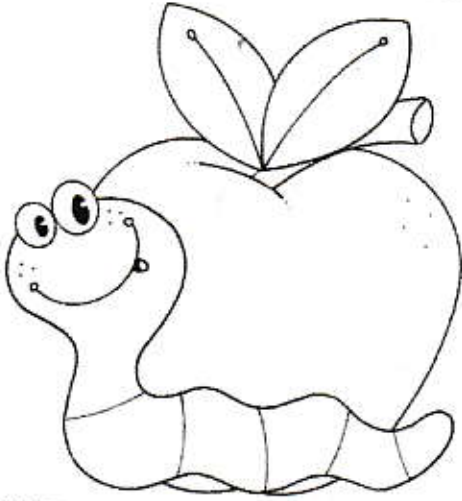




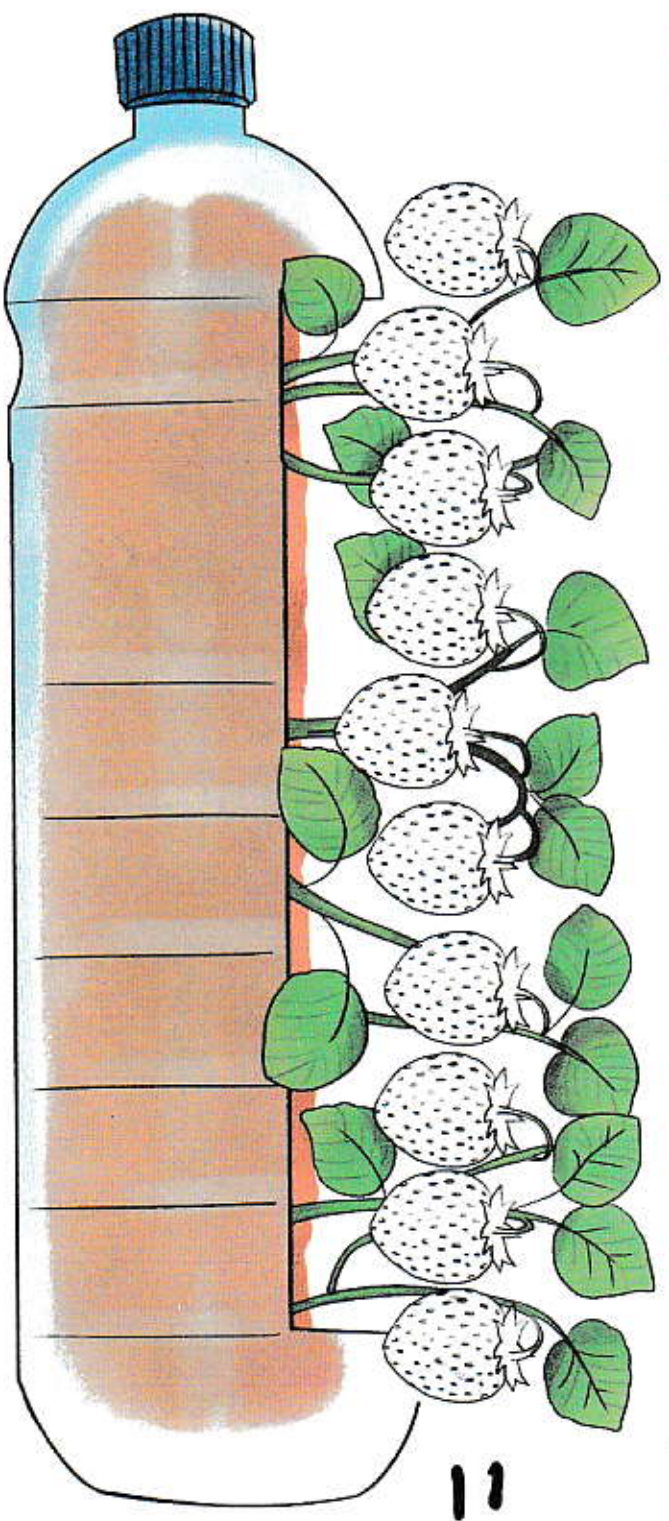
Números

Para que los niños y niñas asocien el cardinal con la cantidad correspondiente.

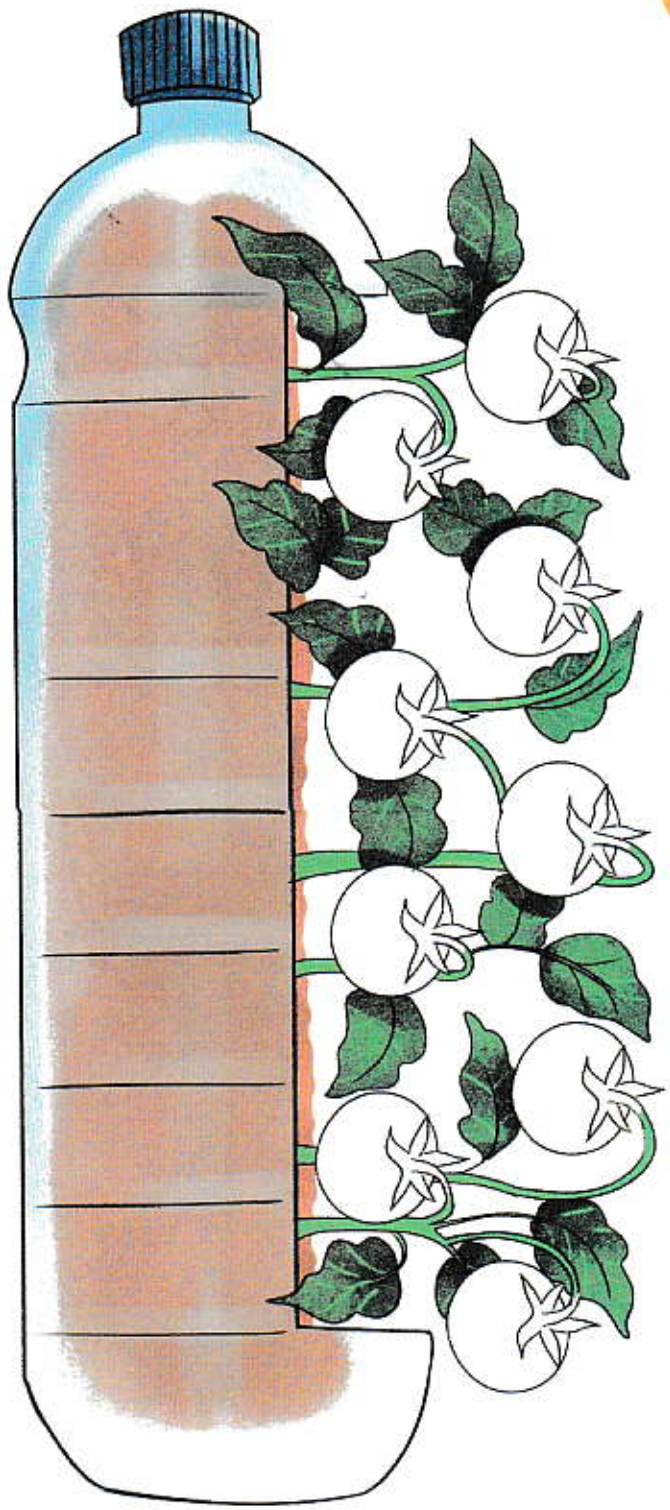
Pinta



1 2 3
4 5

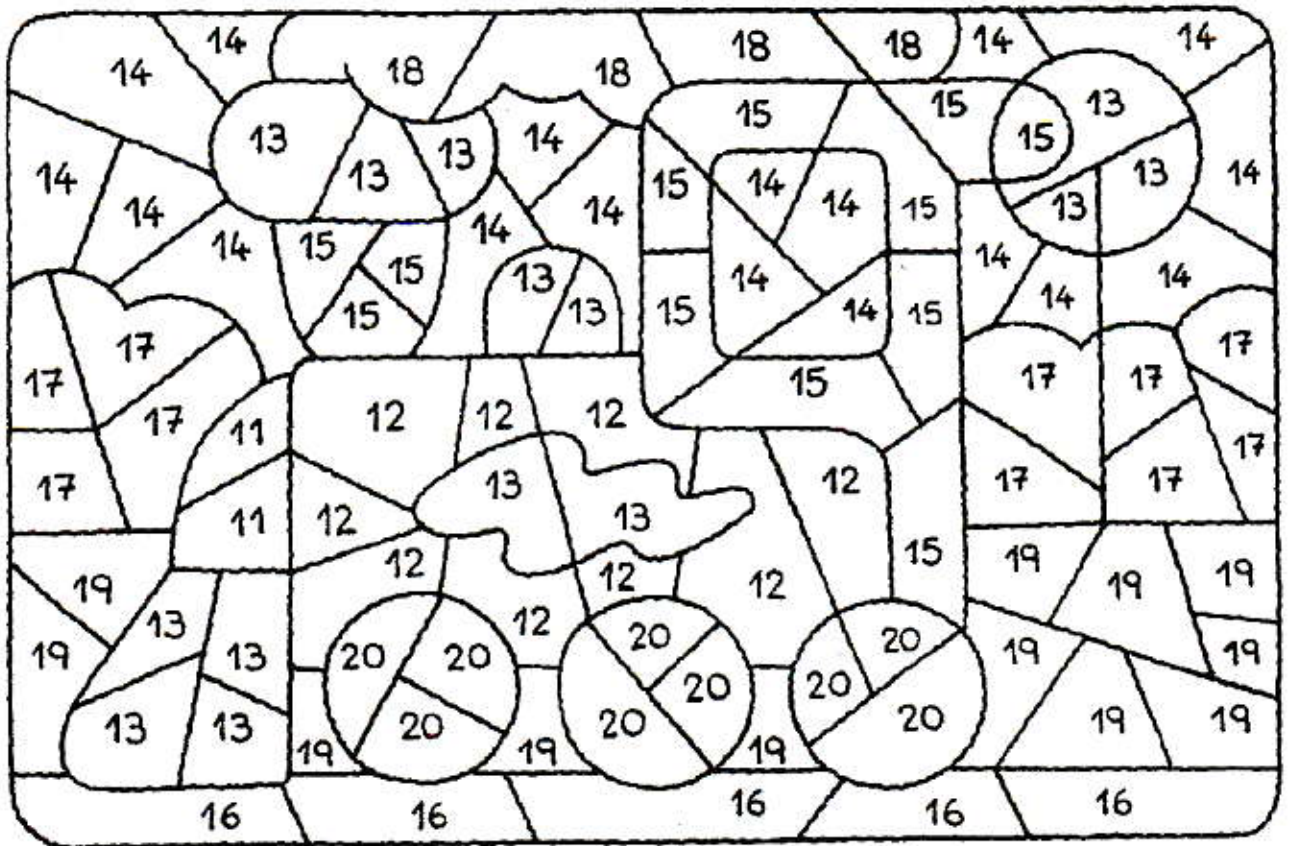


=





=


¿Cuántos son?





Colorea según se indica


11  naranja

16  café


12  rojo

17  verde oscuro

13  amarillo

18  blanco

14  celeste

19  verde claro

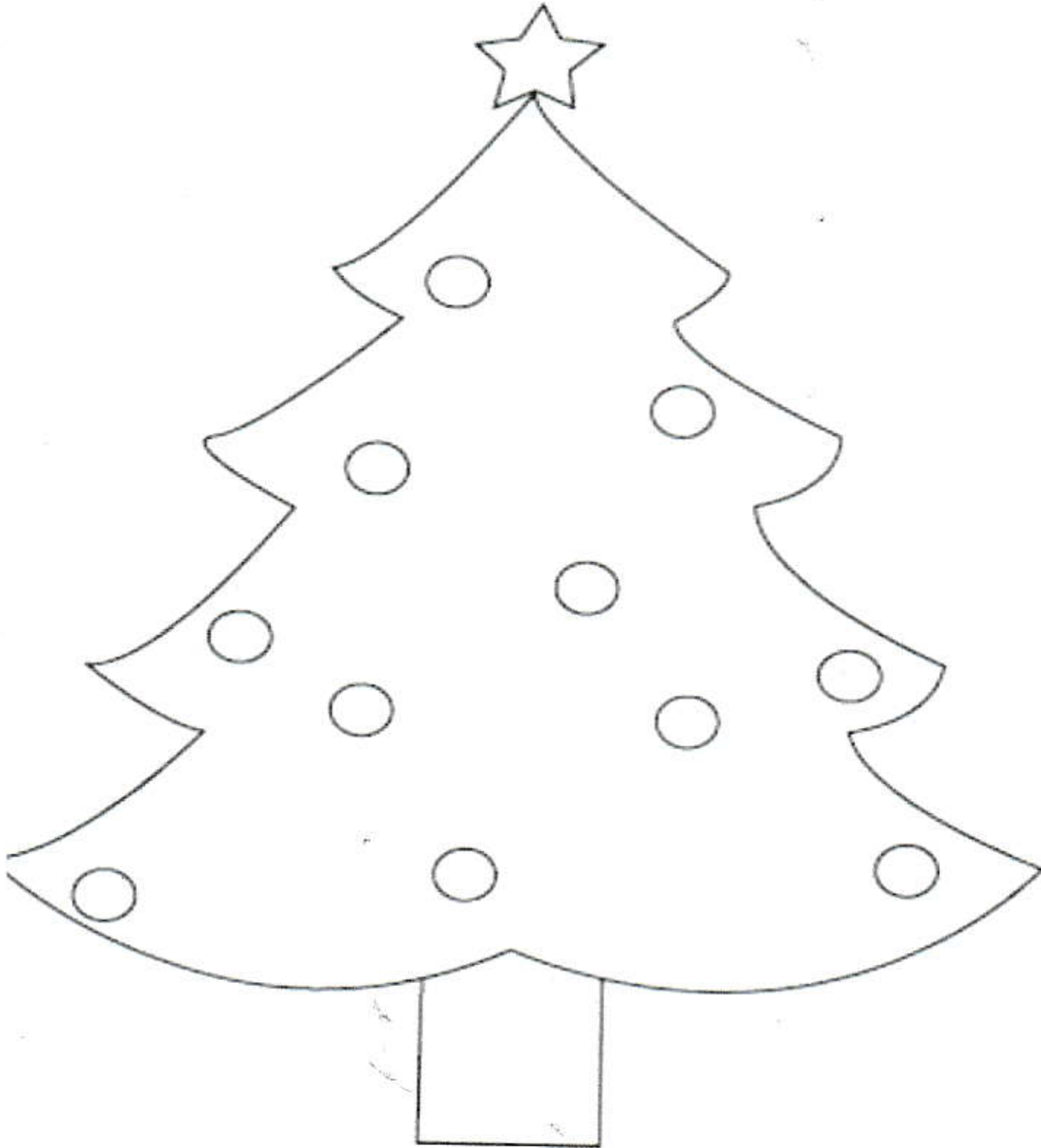
15  azul

20  negro

"NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS Y LA NAVIDAD EN FAMILIA"

LA NAVIDAD

Este es un árbol de navidad, es un adorno típico de esta fiesta
Decora con lentejuelas y escarcha y luego recórtalo y ponle un palo



Decora como
quiera la vela

