

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES
HOLA NIÑOS Y NIÑAS BIENVENIDA PRIMAVERA
MES DE OCTUBRE 2020 CURSO : NT1 PRE - KINDER J

Verónica





Querida Familia

Veintisiete semanas en casa, con los hijos. Ejerciendo de padres, madres y profesoras las veinticuatro horas del día. Sin apenas poder salir y con la incertidumbre sobrevolando nuestras vidas, es difícil ser cuidadores de Niños y niñas.

El acceso a los canales de comunicación, no tienen internet, celulares, computadores o Tablet). Sé que identifico todas estas barreras, pero solo puedo ser facilitadora mediante espacios de reflexión con ustedes, orientando a quienes pueden gestionar sus necesidades.

Solo puedo entregar mi apoyo incondicional y sigamos adelante, terminemos con proceso, de dudas, con apoyo a los niños y niñas ante sus aprendizajes.

Nadie reemplaza a nadie, esto se debe continuar y que ellos sigan o continúen con herramientas firmes y seguras.

Muchos cariños a toda la familia, son un gran aporte en esta instancia de pandemia.

Mucha suerte, seguimos con vuestro apoyo avanzando.

Verónica Rubilar V

San Ramón, Octubre, 2020

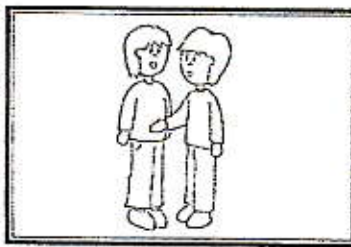
Lo primero que debemos aprender en la escuela son ciertas normas.

Amiguitos, observen atentamente y practíquelas.

"No lo olviden"



Pedir por favor.



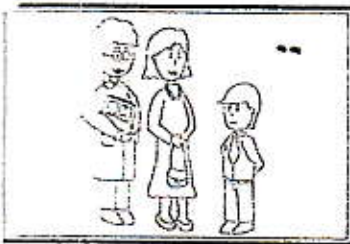
Pedir permiso.



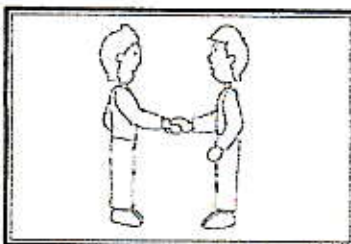
Dar las gracias.



Mantener el puesto ordenado.



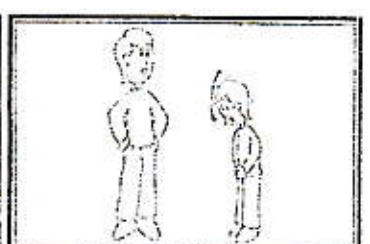
Respetar a mis profesoras y adultos.



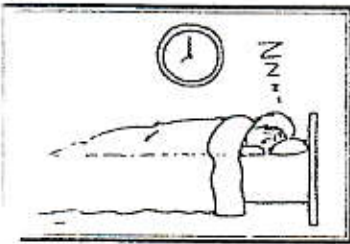
Respetar a mis compañeros.



Realizar mis trabajos y tareas responsablemente.



Reconocer cuando me equivoco.



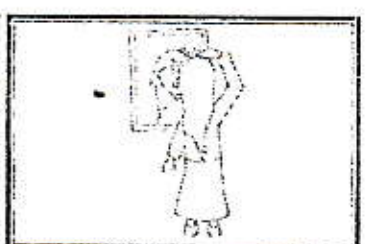
Acostarme temprano.



Realizar mis tareas en el hogar.



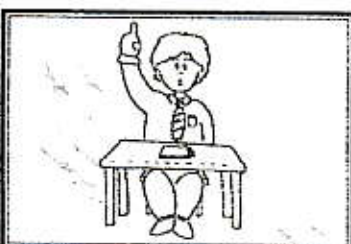
Obedecer a mis padres sin reclamar.



Cuidar mis pertenencias y mi presentación personal.



Ser perseverante para aprender todo lo que necesito.



Levantar la mano para pedir hablar.



Colaborar con mi profesora y mis compañeros.



Ser feliz.

Yo me comprometo a cumplir cada una

COMPRESIÓN LECTORA

La Rana Lupita

La rana Lupita navega en el lago.
Lupita va en un bote de vela.
Lupita mira la luna en la noche. La
rana señala la luna con el dedo.



Responde:

1. ¿Cómo se llama la rana?
2. ¿En qué va Lupita?
3. ¿Qué mira Lupita?

El conejo Alejo

En la foto se ve a mi conejo Alejo.
Alejo es un conejo goloso. Mi
conejo come helado de coco. Yo
lavo el bigote de Alejo.



Responde:

1. ¿Cómo se llama el conejo?
2. ¿Cómo es Alejo?
3. ¿Qué come Alejo?

COMPRESIÓN LECTORA

La jirafa Cachita

La jirafa Cachita es mi amiga.
Cachita vive en la loma. Yo visito
a la jirafa. Cachita me pide un
dibujo. Este es mi dibujo de
Cachita. Yo amo a Cachita.

Responde:

1. ¿Quién es Cachita?
2. ¿Dónde vive Cachita?
3. ¿Qué me pide Cachita?
4. ¿A quién amo?



La ballena Fifi

Un marinero toca lira en su bote. Esa noche,
el marinero conoce a Fifi. Fifi es una ballena
timida. Fifi ama el sonido de la lira.
El marinero oye la risa de Fifi. La noche
cobija a Fifi y al marinero.

Responde:

1. ¿Qué instrumento toca el marinero?
2. ¿A quién conoce el marinero?
3. ¿Cómo es Fifi?
4. ¿Qué oye el marinero?
5. La noche cobija a



EL SOL Y LOS PLANETAS ,OBSERVA Y DESARROLLA TRABAJOS DE CUADERNILLO,PINTANDO COMO CORRESPONDE.



Nombre: Fecha: Curso:

Planetas del sistema solar



mercurio



marte



luna

tierra



venus



saturno



júpiter



neptuno



urano

Observa los Planetas, pinta y luego trabaja con las siguientes láminas que están en cuadernillo.

Planetas



Mercurio



Venus



Tierra

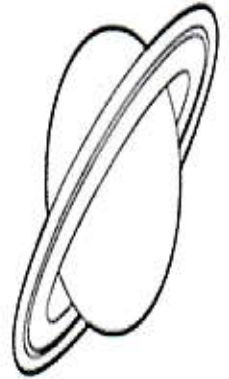
del



Marte



Jupiter



saturno

Sistema



Uranio



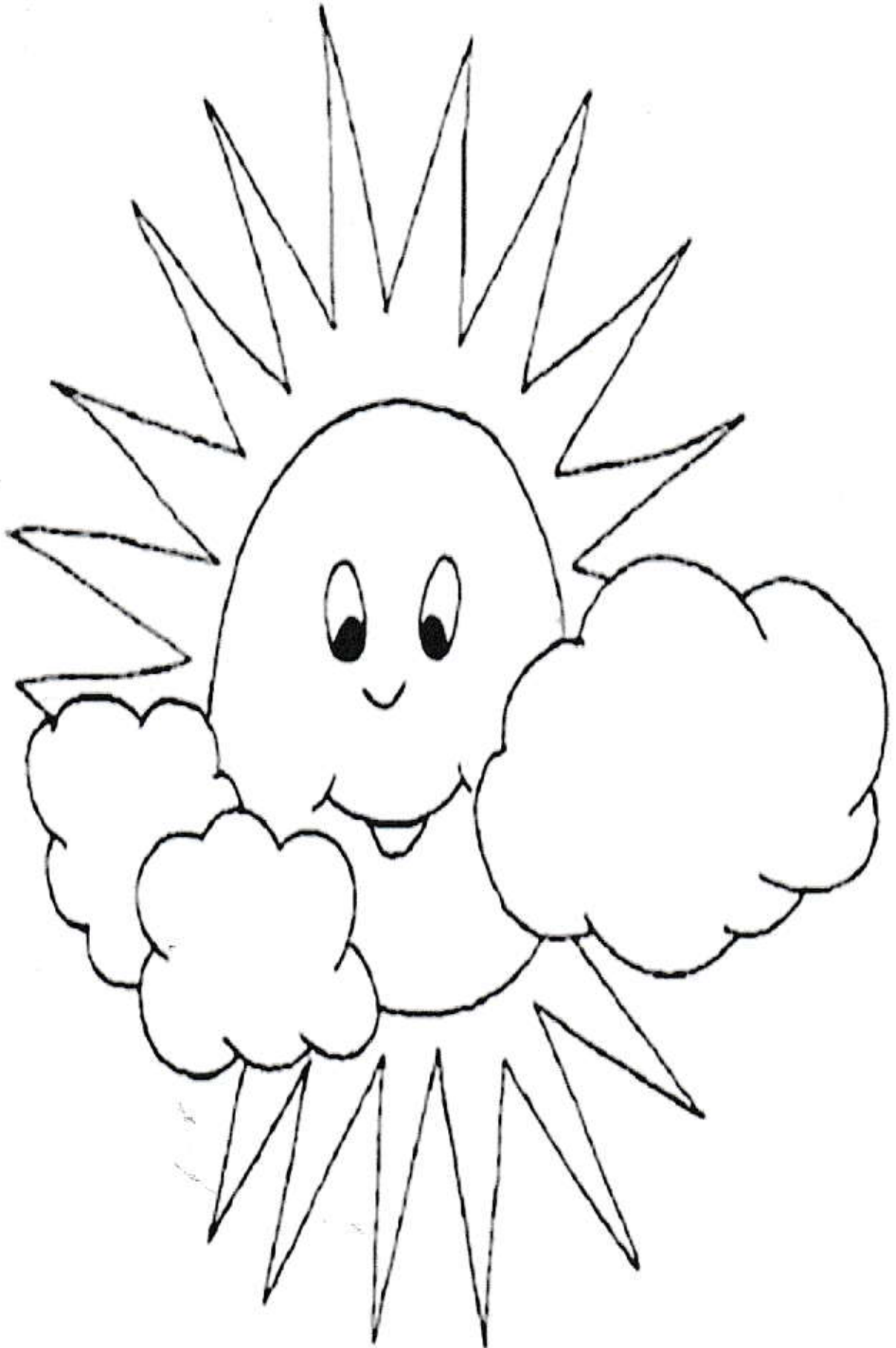
Neptuno



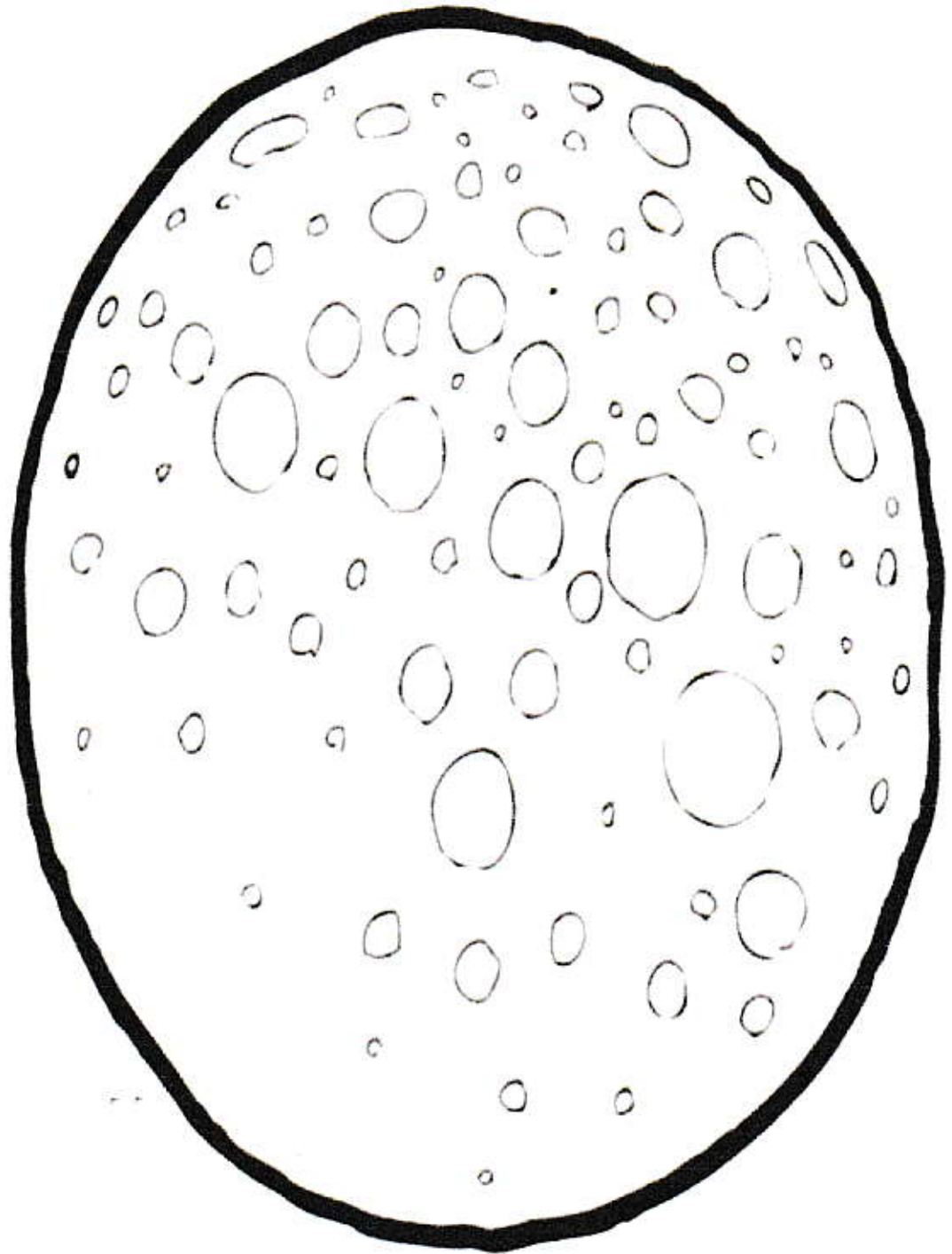
Pluto

Solar

EL SOL ,PINTA O RELLENA CON PAPEL PICADO DE LOS COLORES
AMARILLO ANARANJADO ,LAS NUBES EL COLOR QUE CORRESPONDE



LA LUNA, PINTA DE LOS COLORES QUE LA VEZ EN LA NOCHE

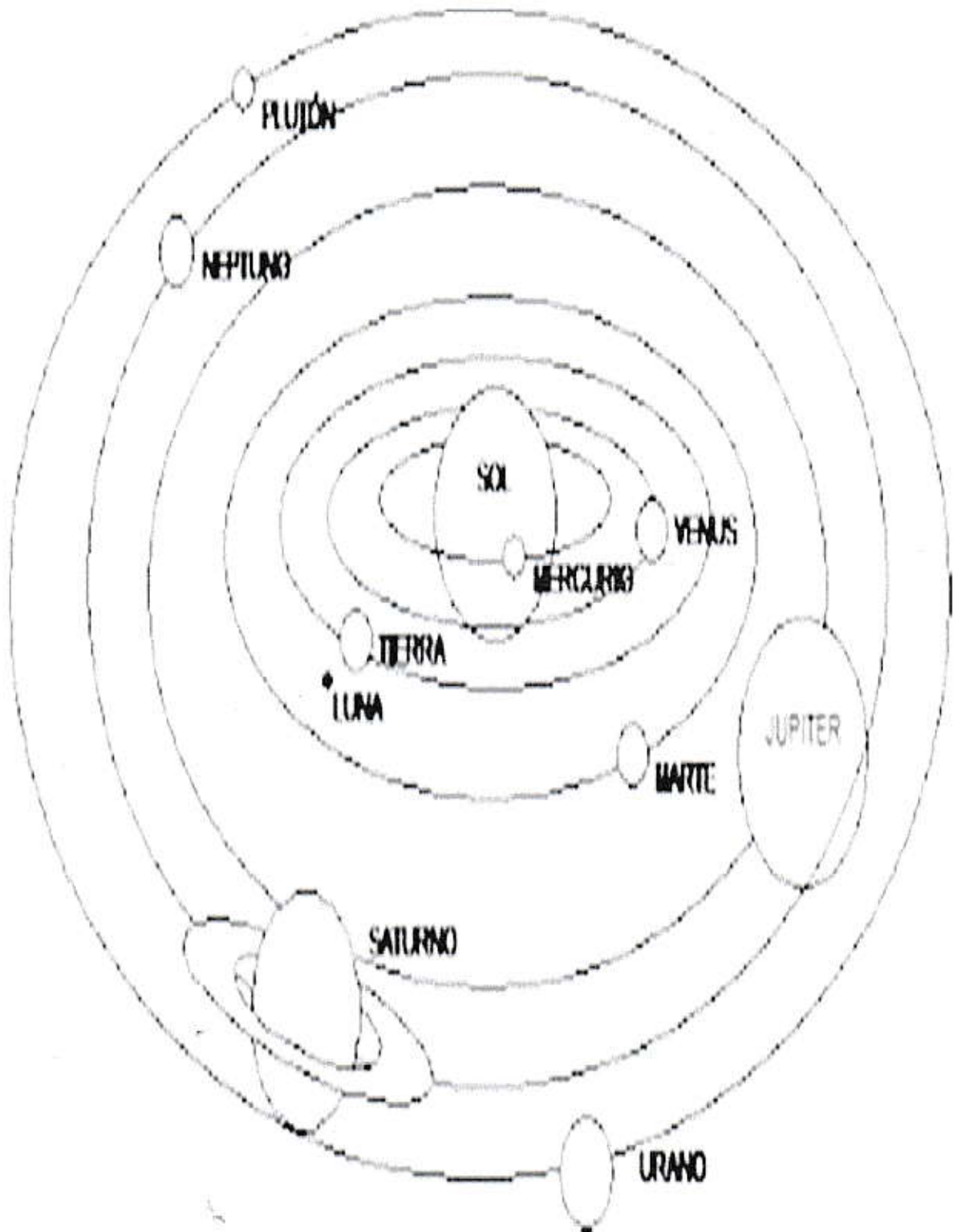


LUNA

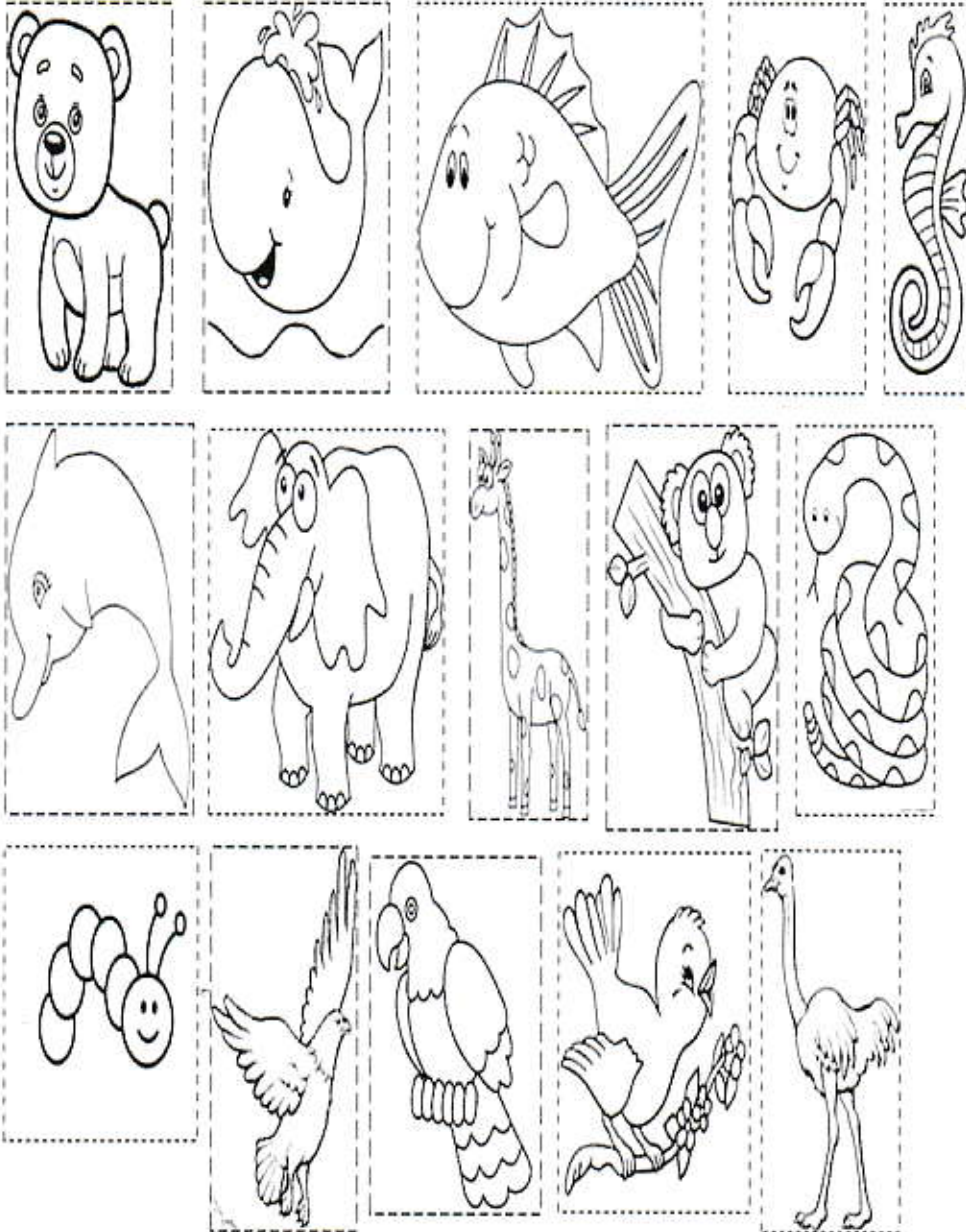
LA LUNA ,PINTA DE LOS COLORES QUE LA VEZ EN LA NOCHE



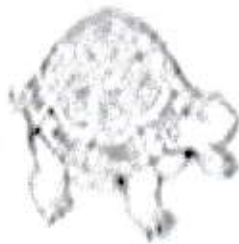
Observa las orbitas de los Planetas, pinta y luego trabaja con las siguientes láminas que están en cuadernillo. Coloca lana alrededor de orbitas



Clasifica los animales en tu cuaderno



Colorar, recortar y clasificar en los recuadros



Recorta y pega donde corresponda los animales, busca 4 más

Escribe el nombre de los animales en los recuadros según sean salvajes o domésticos.

Salvajes

Domésticos



¿Qué come cada animal?



A



B



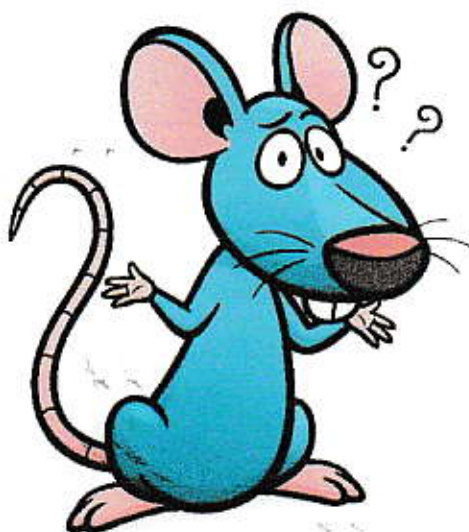
C



D



Actividades
de
Infantil y Primaria



A



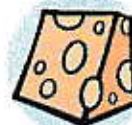
B



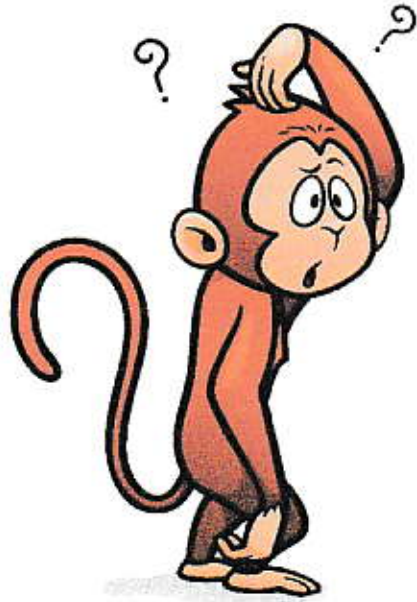
C



D



¿Qué come cada animal?



A



B



C



D



Actividades
de
Infantil y Primaria



A



B



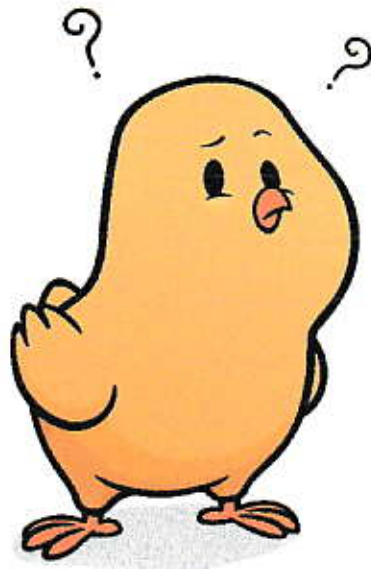
C



D



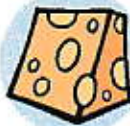
¿Qué come cada animal?



A



B



C



D



Actividades
de
Infantil y Primaria



A



B



C



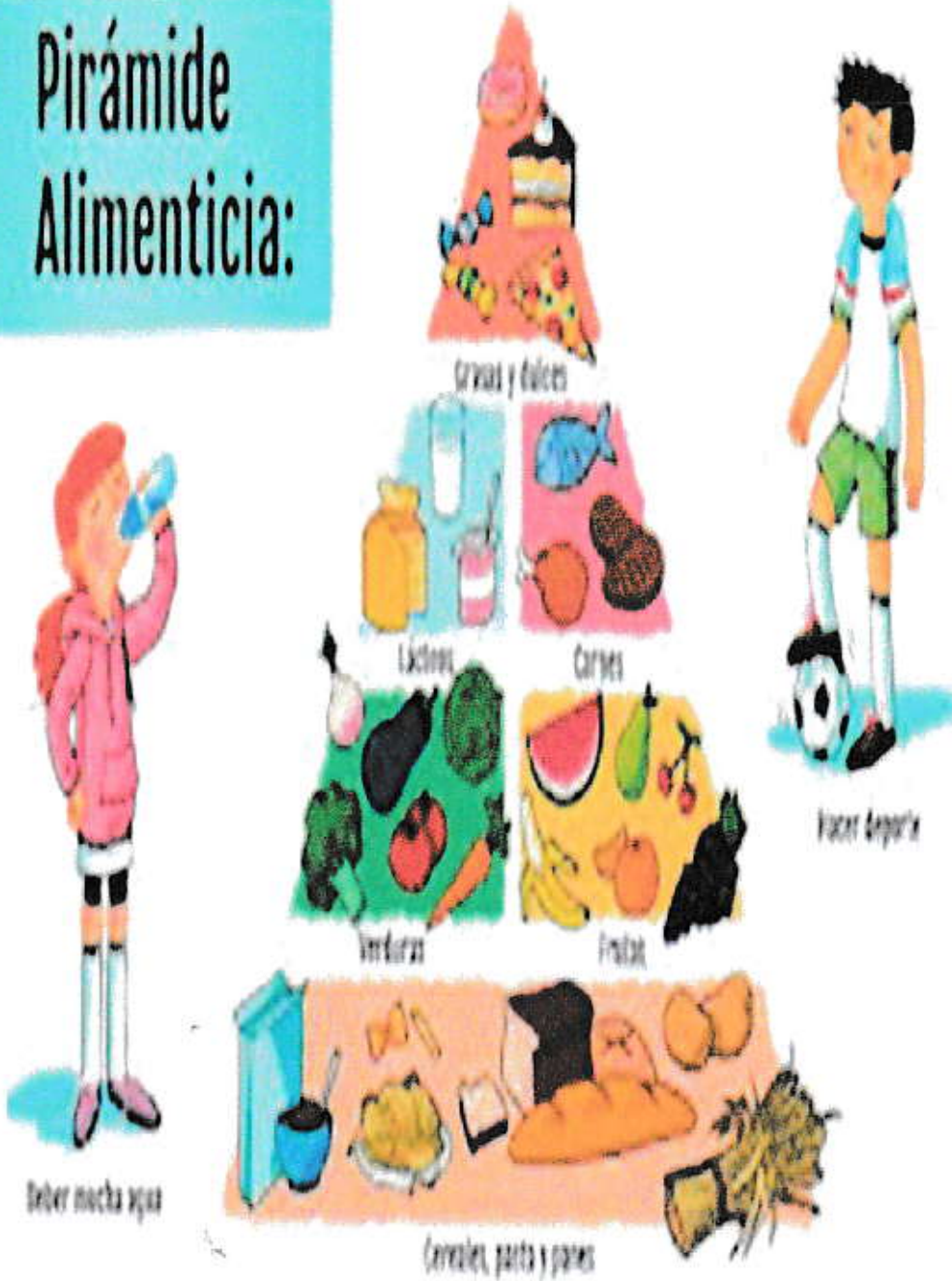
D



PIRÀMIDE DE ALIMENTO

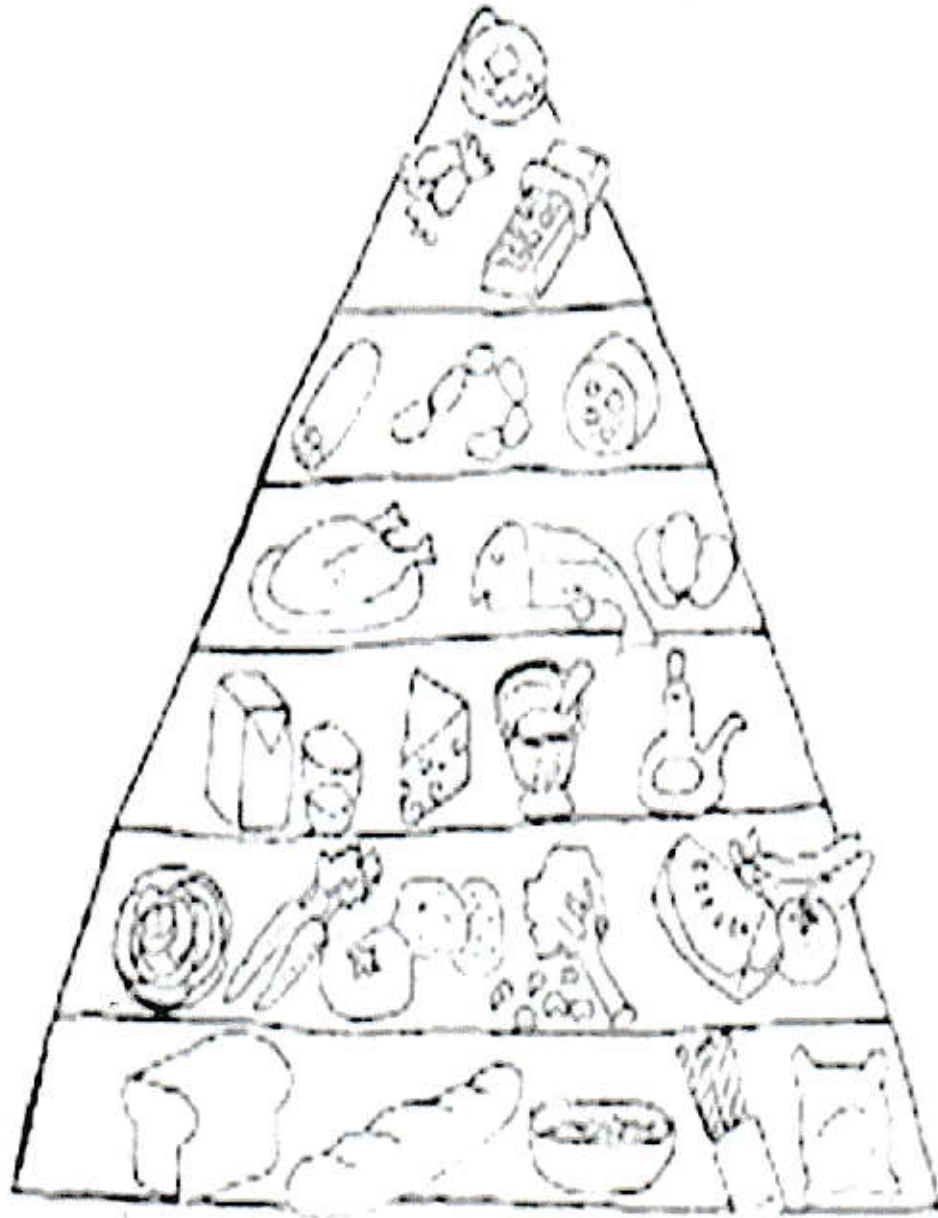
OBSERVA Y TRABAJA CON LAS PÀGINAS QUE TIENES DE TAREAS.

Pirámide Alimenticia:



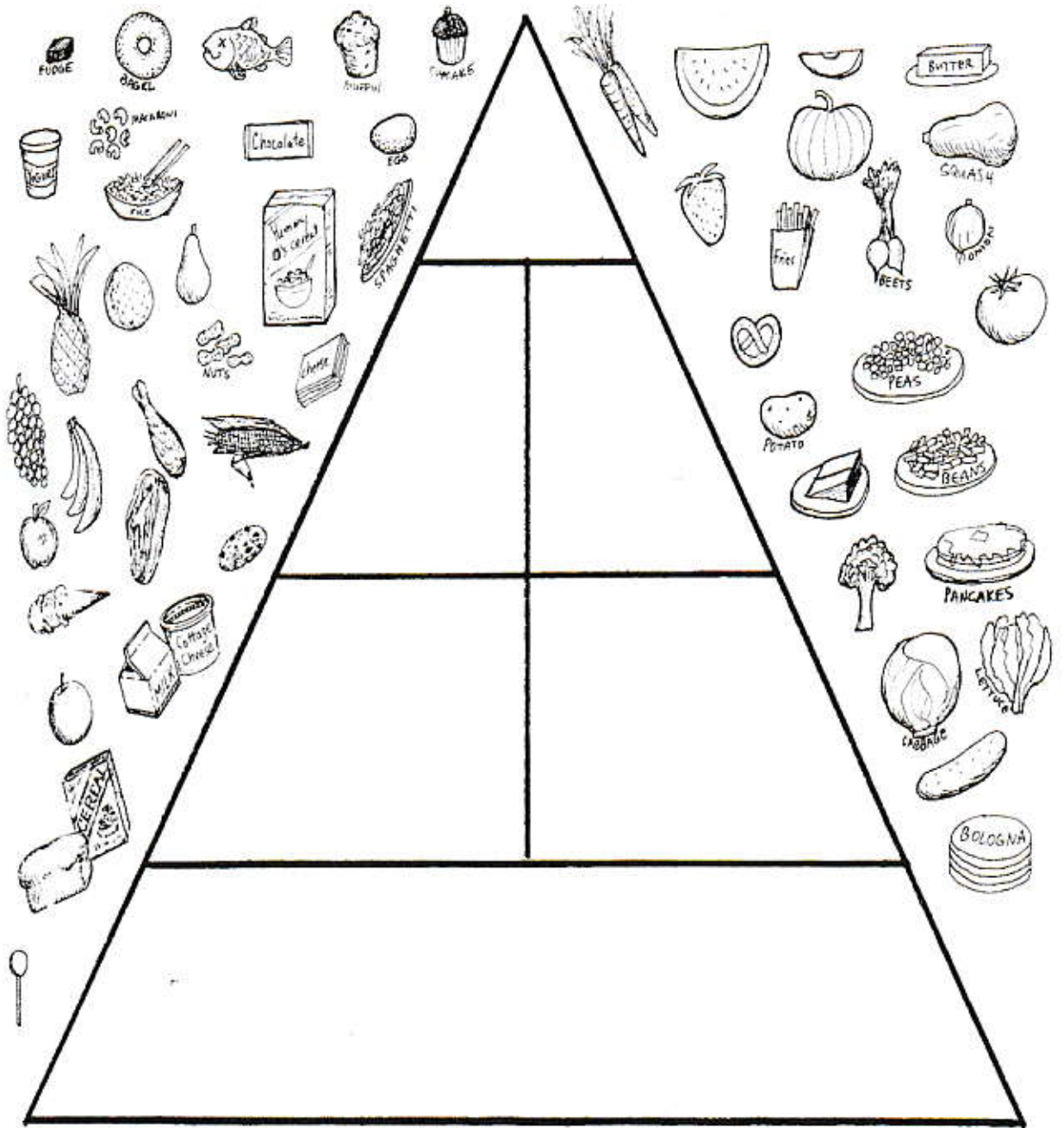
PIRÂMIDE DE ALIMENTO

PINTAR



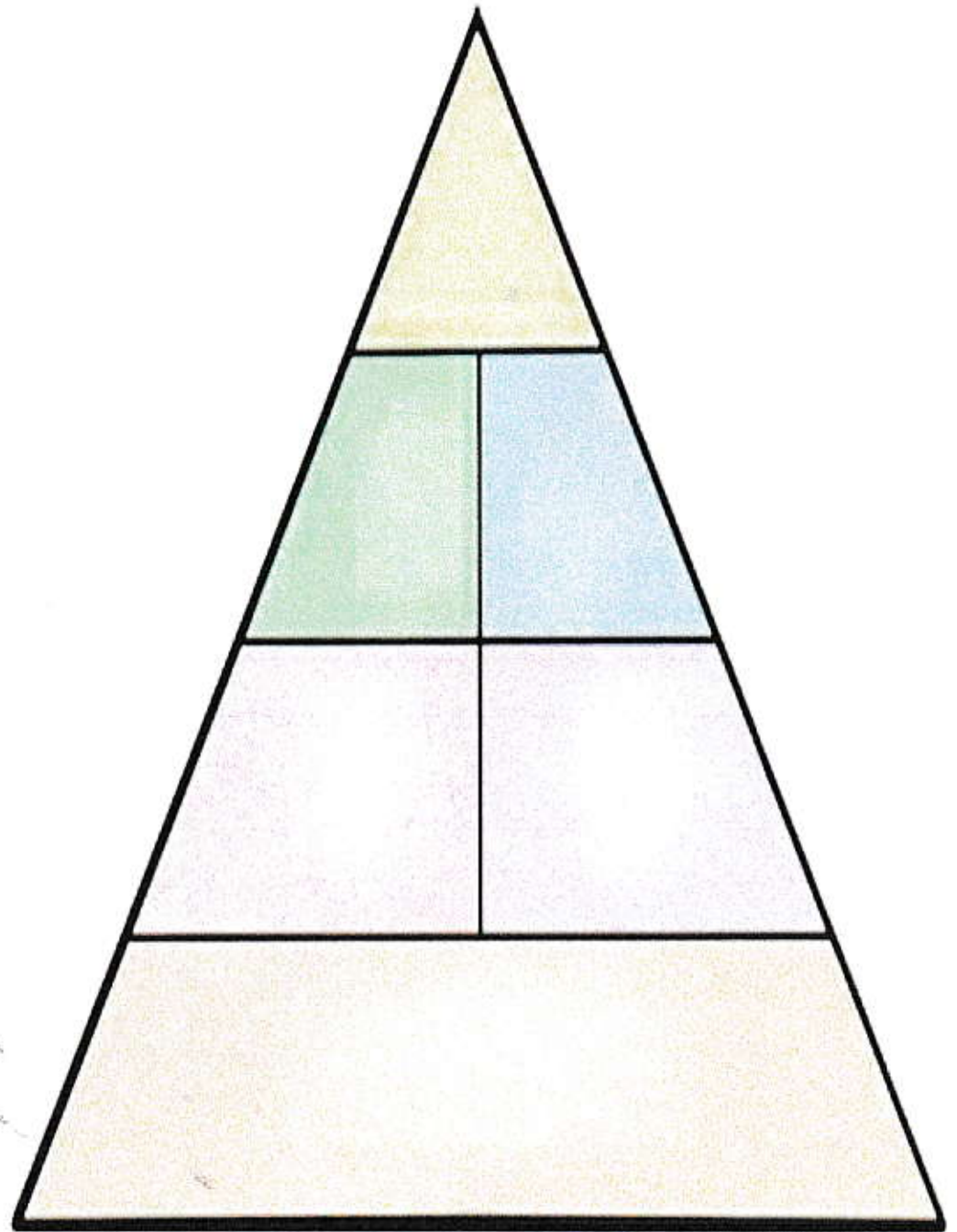
PIRÀMIDE DE ALIMENTO

Pintar y recortar y pegar donde corresponde.

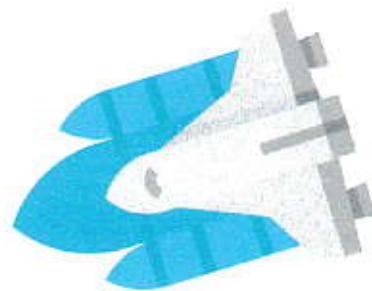
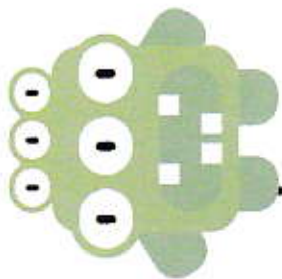
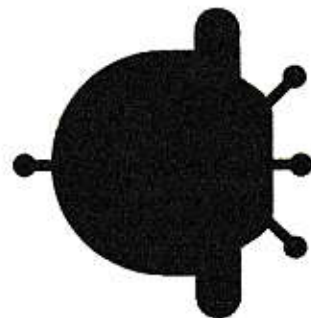


PEGA EN UN CARTÓN, LUEGO COLOCA LOS ALIMENTOS COMO CORRESPONDE EN LA PIRÂMIDE DE ALIMENTOS

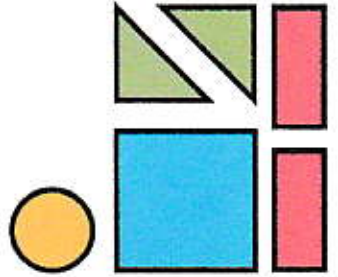
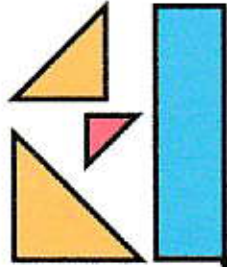
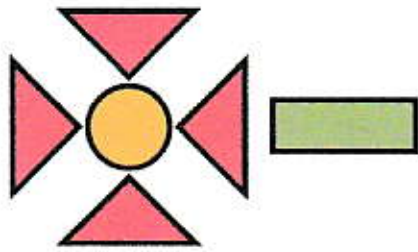
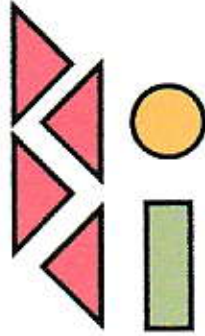
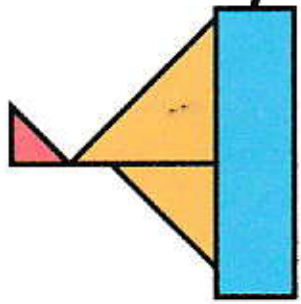
PIRAMIDE ALIMENTICIA



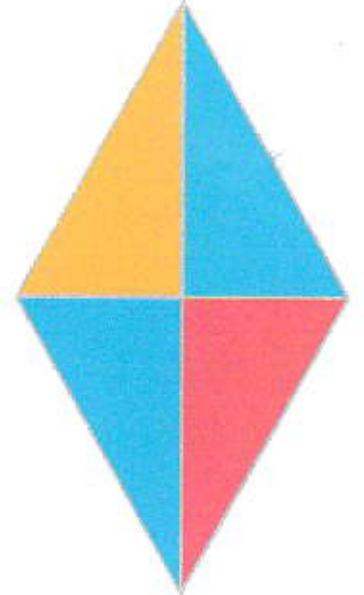
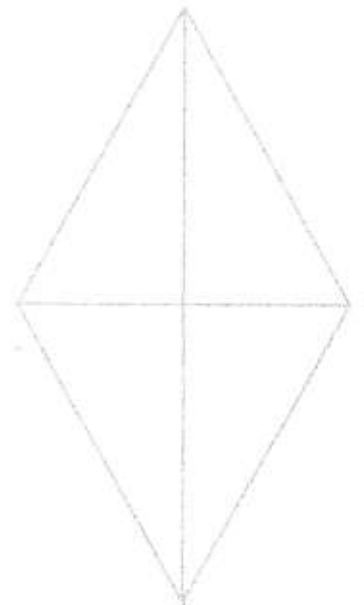
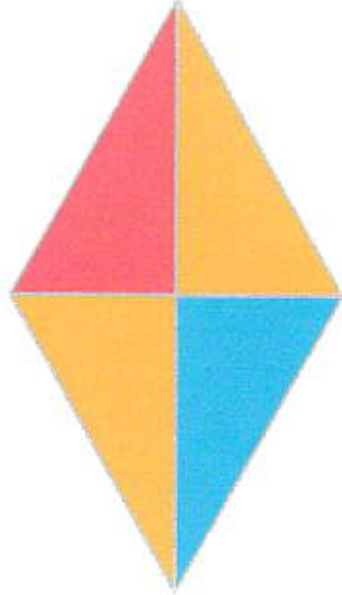
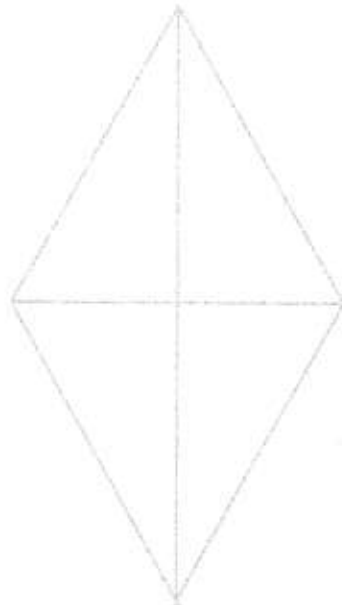
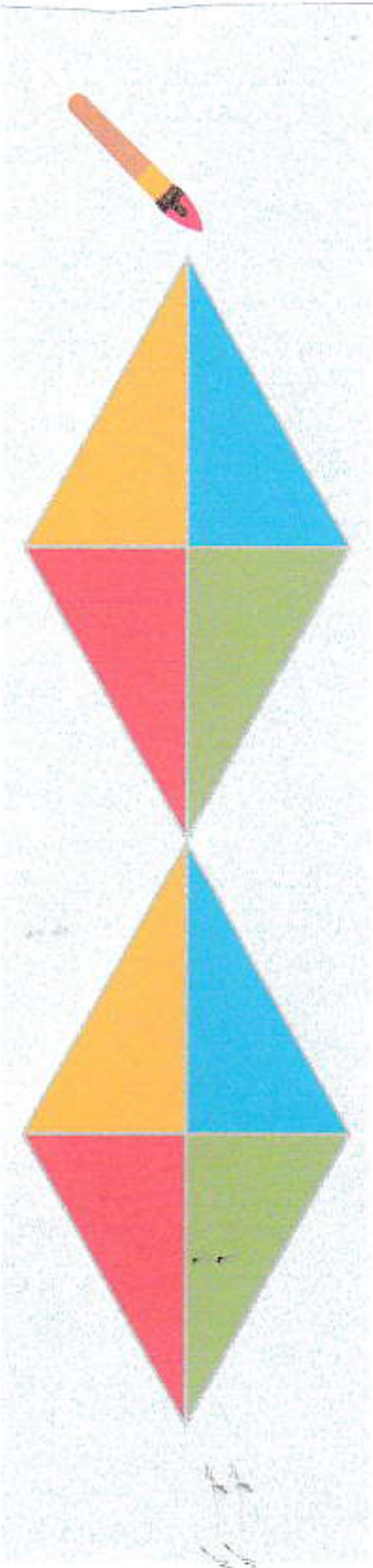
Sombras



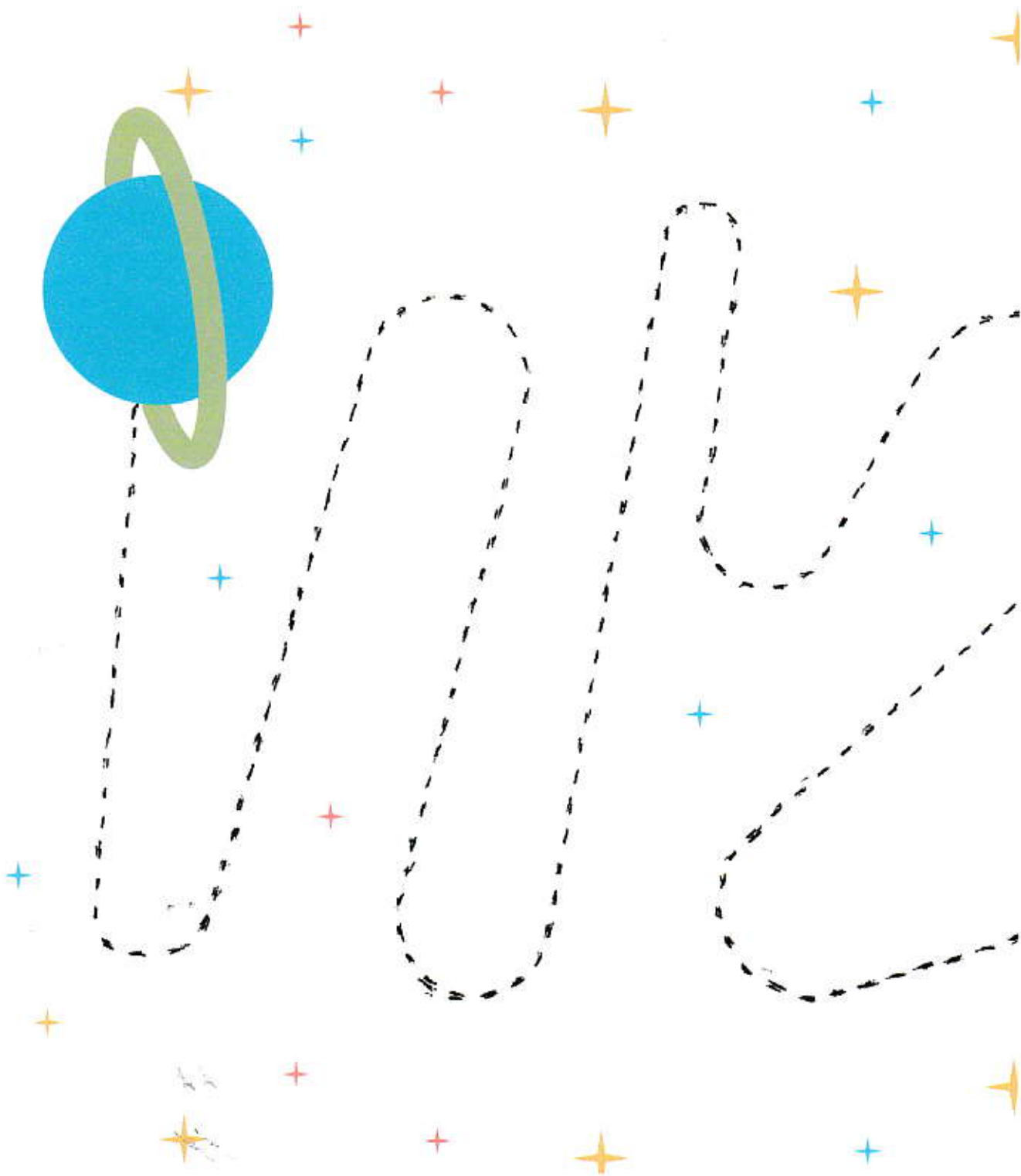
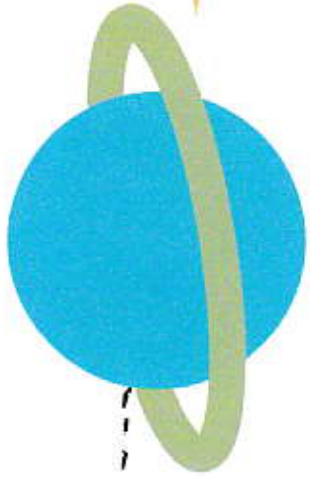
Figuras geométricas



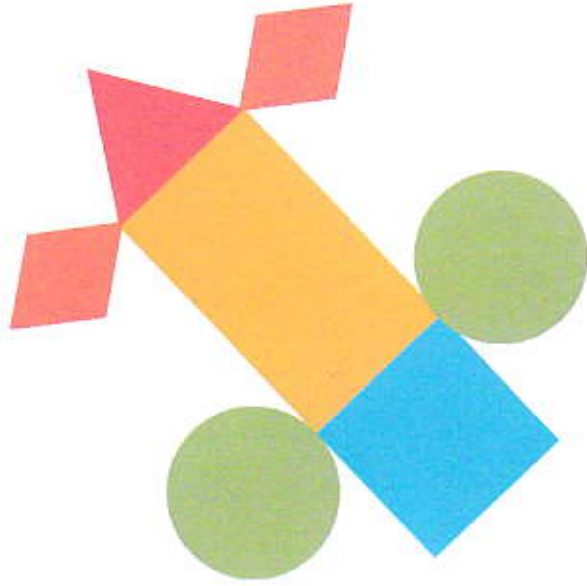
Colorear



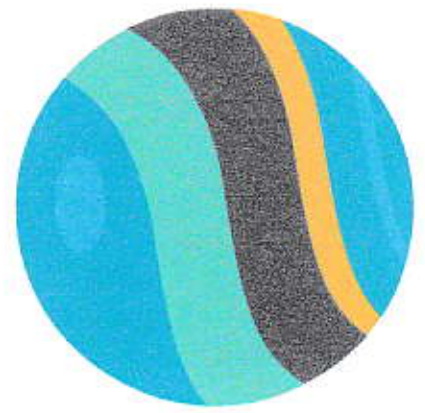
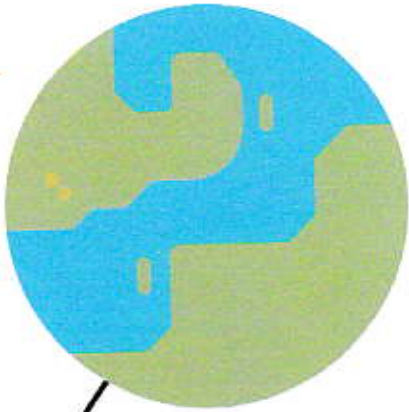
Caminos



Figuras geométricas



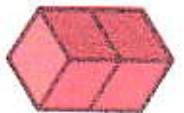
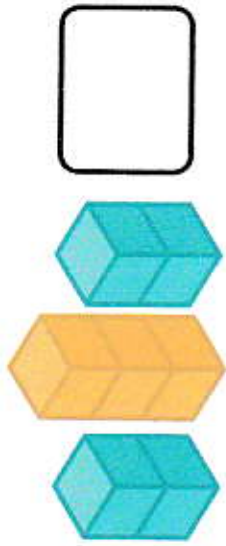
Grande y chico



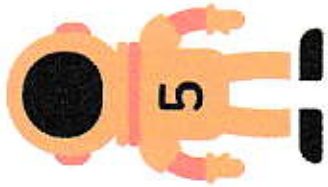
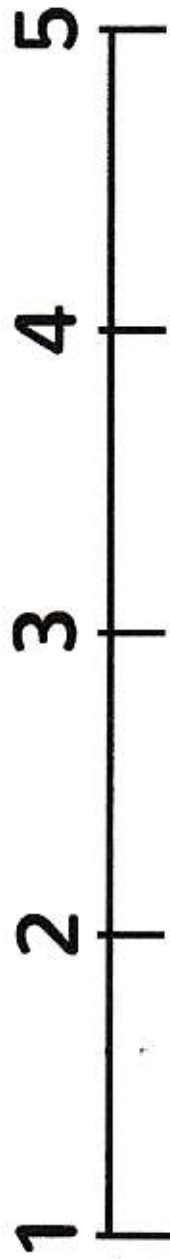
Conteo de colecciones



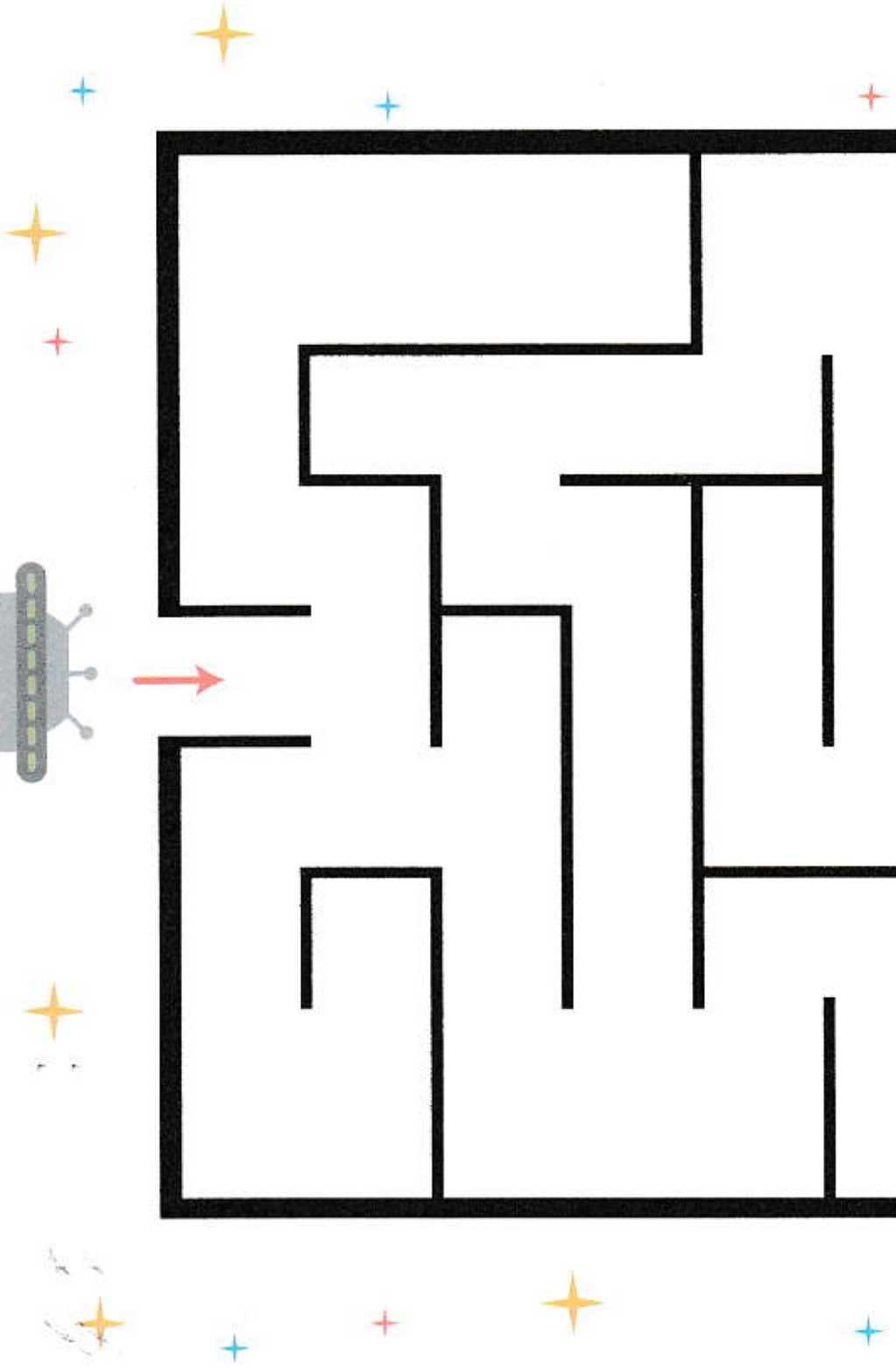
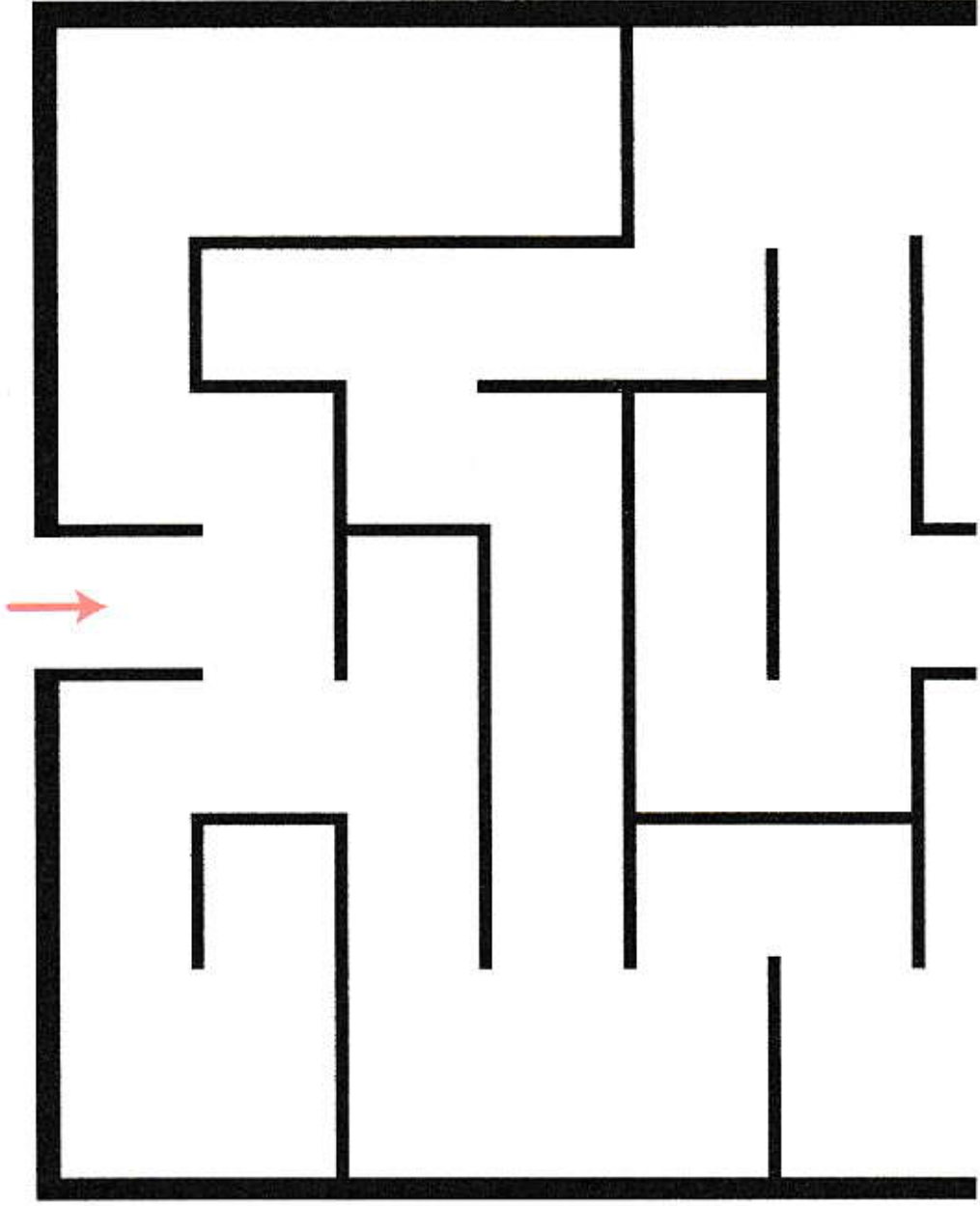
2



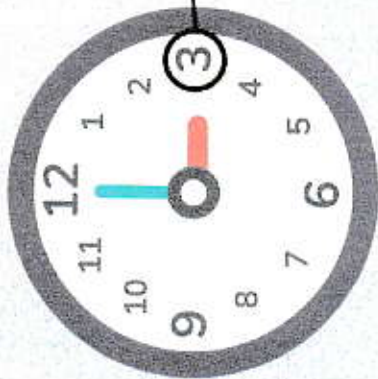
Los números hasta el 10



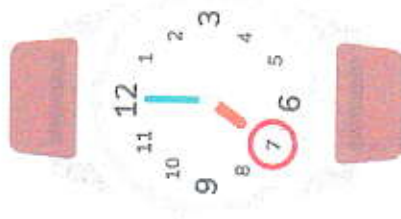
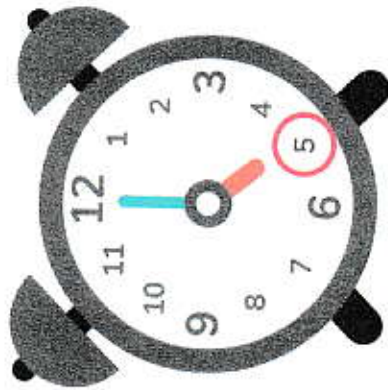
Laberinto



El reloj



3



ESCÚCHATE PRONUNCIANDO EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. PIENSA Y COMPLETA EN CADA ○ CUÁNTAS VECES SUENA LA VOCAL DEL PRIMER CASILLERO EN CADA PALABRA.

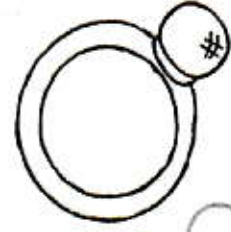
A



EMPANADA ○



AMBULANCIA ○

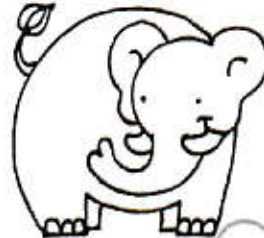


ANILLO ○

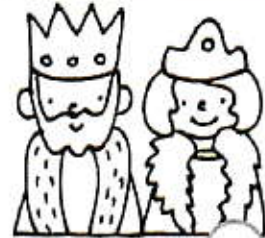
E



ESCOBA ○



ELEFANTE ○



REYES ○

I



INDIO ○



CAMISA ○



LÁPIZ ○

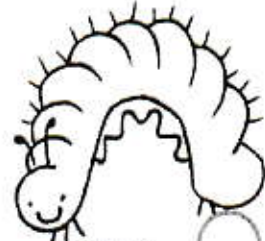
O



OJOTA ○



FÓSFORO ○



ORUGA ○

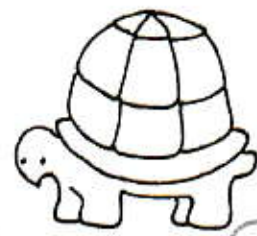
U



JAULA ○



CUADERNO ○



TORTUGA ○

Nombre _____

Fecha _____

Ficha Nº. _ _



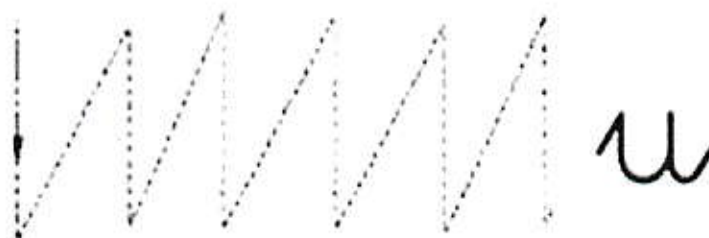
a



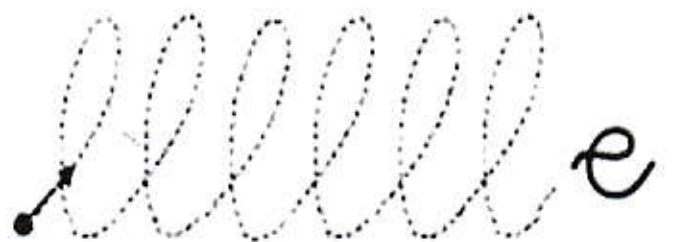
i



o



u



e

educaplanet



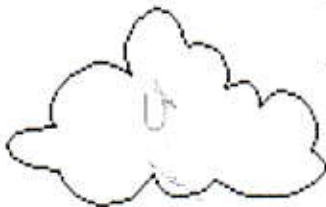
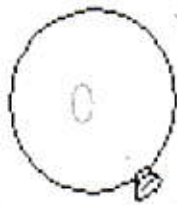
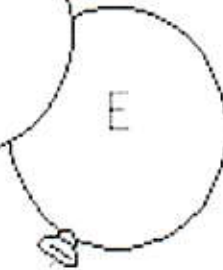
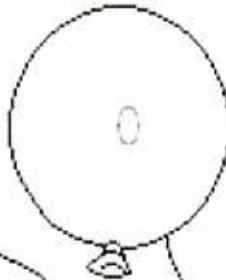
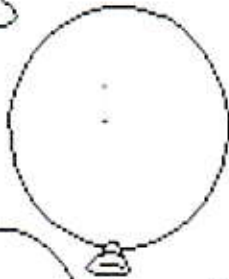
ACTIVIDAD: COLOREA CON LETRAS

Nombre

Fecha

Colorea según las letras

- E (Yellow dot)
- O (Red dot)
- I (Green dot)
- A (Blue dot)
- U (Pink dot)



Hola,
Soy
GRIN

UNE VOCAL CON DIBUJO QUE CORRESPONDA, PINTA




- Observa las imágenes, pronúncialas y coloréalas.
- Colorea el cuadrado que contiene la vocal con que inicia cada dibujo.

oreja



i U O

orca



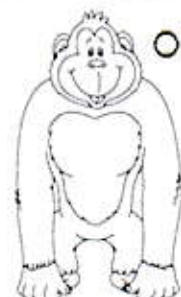
O i U

olla




U O i

orangután



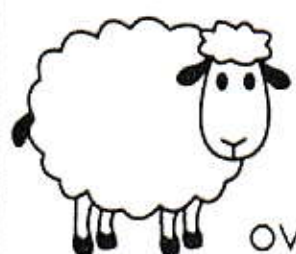
O U i

ostra



O i U

oveja



i U O

UNE VOCAL CON DIBUJO QUE CORRESPONDA, PINTA

i

e

a


o

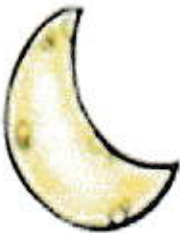
u


ACTIVIDAD - CON TU LÁPIZ UNE CADA FIGURA CON LA VOCAL QUE CORRESPONDA A LA PRIMERA LETRA DE SU NOMBRE. DESPUÉS PÍNTALOS A TU GUSTO.


17


COLOCA LAS VOCALES QUE FALTAN

	m		n	
---	----------	--	----------	--

	i		n	
---	----------	--	----------	--

	f		c	
--	----------	--	----------	--

	g		t	
---	----------	--	----------	--

	b		t	
---	----------	--	----------	--