

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES  
HOLA NIÑOS Y NIÑAS BIENVENIDA PRIMAVERA  
MES DE OCTUBRE 2020 CURSO NT2 KINDER M 2020

*Verónica*



 **Verónica Rubilar V.**  
Profesora de Escuela



Querida Familia

Veintisiete semanas en casa, con los hijos. Ejerciendo de padres, madres y profesoras las veinticuatro horas del día. Sin apenas poder salir y con la incertidumbre sobrevolando nuestras vidas, es difícil ser cuidadores de Niños y niñas.

El acceso a los canales de comunicación, no tienen internet, celulares, computadores o Tablet). Sé que identifico todas estas barreras, pero solo puedo ser facilitadora mediante espacios de reflexión con ustedes, orientando a quienes pueden gestionar sus necesidades.

Solo puedo entregar mi apoyo incondicional y sigamos adelante, terminemos con proceso, de dudas, con apoyo a los niños y niñas ante sus aprendizajes.

Nadie reemplaza a nadie, esto se debe continuar y que ellos sigan o continúen con herramientas firmes y seguras.

Muchos cariños a toda la familia, son un gran aporte en esta instancia de pandemia.

Mucha suerte, seguimos con vuestro apoyo avanzando.

Verónica R.  
Profesora

Verónica Rubilar V

San Ramón, Octubre, 2020

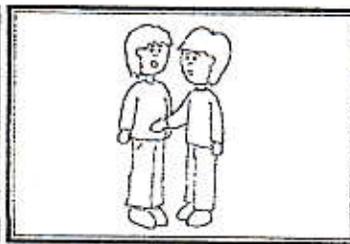
Lo primero que debemos aprender en la escuela son ciertas normas.

Amiguitos, observen atentamente y practíquelas.

"No lo olviden"



Pedir por favor.



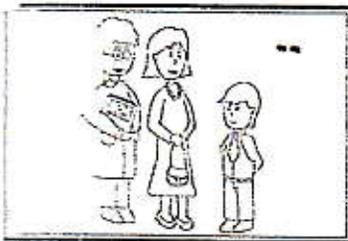
Pedir permiso.



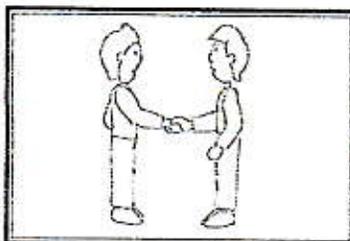
Dar las gracias.



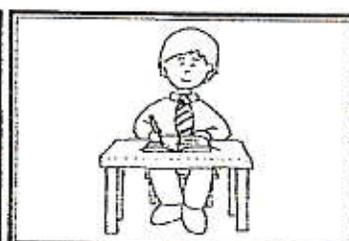
Mantener el puesto ordenado.



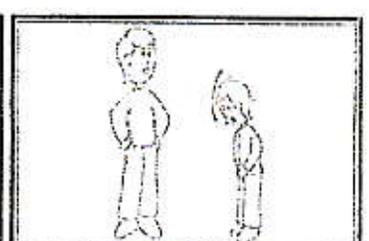
Respetar a mis profesoras y adultos.



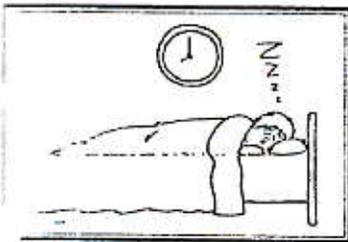
Respetar a mis compañeros.



Realizar mis trabajos y tareas responsablemente.



Reconocer cuando me equivoco.



Acostarme temprano.



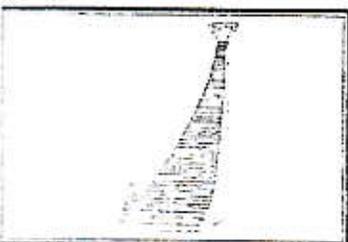
Realizar mis tareas en el hogar.



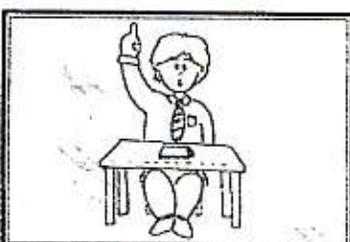
Obedecer a mis padres sin reclamar.



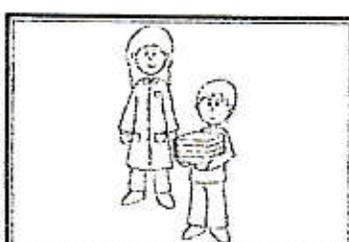
Cuidar mis pertenencias y mi presentación personal.



Ser perseverante para aprender todo lo que necesito.



Levantar la mano para pedir hablar.



Colaborar con mi profesora y mis compañeros.



Ser feliz.

Yo....., me comprometo a cumplir cada una

# COMPRESIÓN LECTORA

## La ratita Tula

Tula es una ratita. En la mañana, Tula come lechuga. La ratita cena con jugo de piña. Fusi es la osita de Tula. Tula ama mucho a su osita. En la noche, Tula sube a la cama con Fusi.

### Responde:

1. ¿Quién es Tula?
2. En la mañana, ¿Qué come Tula?
3. ¿Con que cena Tula?
4. ¿Quién es Fusi?
5. En la noche, ¿A dónde se sube Tula?



## Las galletas

Mi mamá hace galletas y les pone jalea de guayaba. Rebeca y Luis, se las comen juntos. Da gusto verlos comer. Mamá las guarda en la despensa para que el gato no las toque. Después de comer los niños se van a jugar muy felices.

### Responde:

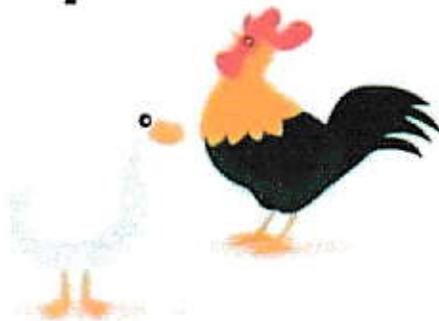
1. ¿Quién hace galletas?
2. ¿Qué le ponen a las galletas?
3. ¿Quiénes comen juntos?
4. ¿Dónde se guardan las galletas?
5. ¿Qué hacen los niños después de comer?



# COMPRESIÓN LECTORA

## El gallo y la pata

El gallo y la pata se van a pasear a una casita muy cerca del mar. Dos olas que vienen y van, dejan a la orilla un lindo coral. El gallo y la pata contentos están com su nuevo amigo que vive en el mar.

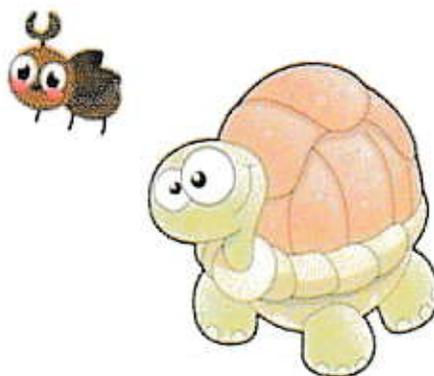


**Responde:**

1. ¿Quiénes van a pasear?
2. ¿A dónde van a pasear?
3. ¿Qué encontraron en la orilla?
4. ¿Con quién están contentos?

## La tortuga y el insecto

Era un día soleado. Una pequeña tortuga nadaba en el lago. Ella nadaba muy despacio. La tortuga vio un insecto café pasar. El insecto se escapo y la tortuga no lo pudo alcanzar.



**Responde:**

1. ¿Cómo era el día?
2. ¿Quién nadaba en el lago?
3. ¿Qué vio pasar la tortuga?
4. ¿Por qué la tortuga no pudo alcanzar al insecto?

# COMPRENSIÓN LECTORA

## El señor zorro

Una mañana de mayo, el señor zorro visito a la araña Toña. Como era un viaje largo, el zorro preparó el almuerzo, jugo de papaya y un queque de manzana. Luego se puso sus zapatos y salió feliz.

### Responde:

1. ¿A quién iba a visitar el zorro?
2. ¿Cuándo iba a hacer el zorro la visita?
3. ¿Qué preparó el zorro?
4. ¿Qué hizo el zorro de almuerzo?
5. ¿Por qué se fue feliz el zorro?



## El gato Checho

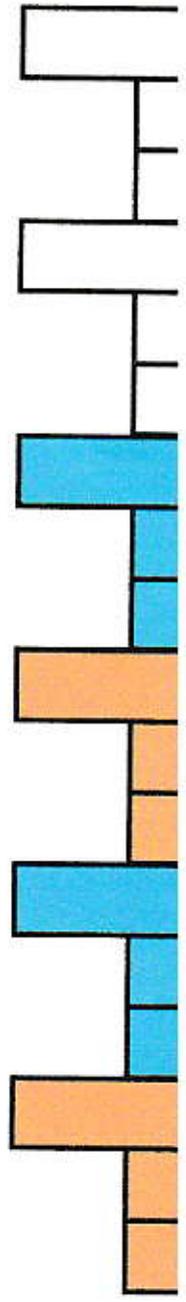
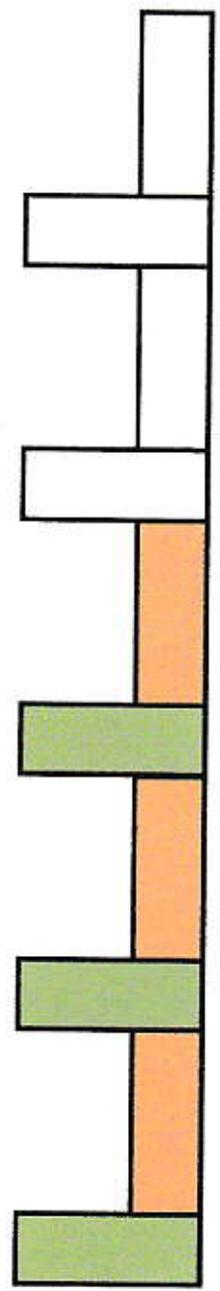
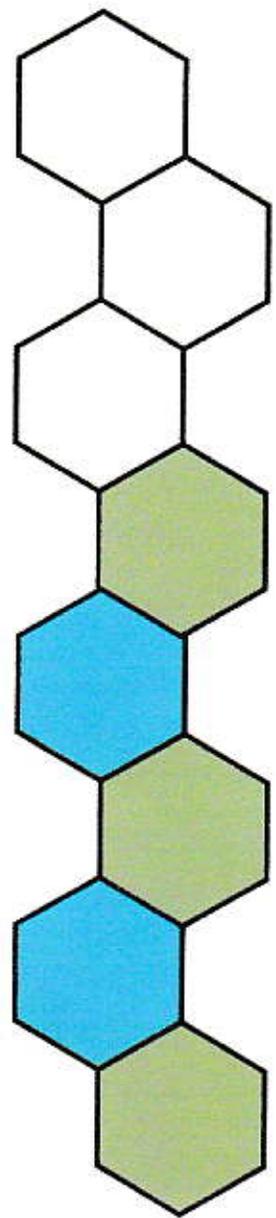
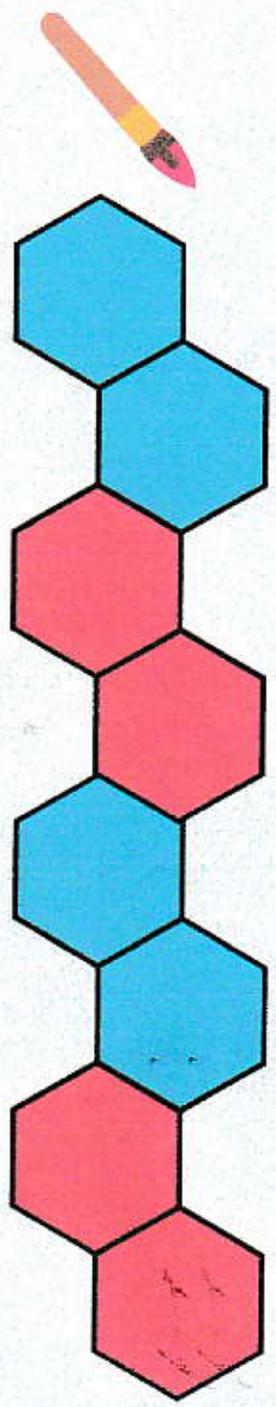
Cada mañana el gato Checho toma lechita. Hoy se daño la pata jugando en el techo. Yo lo llamo para curarlo, pero me rasguña el dedo. Mi tía Dunia nos cura a Checho y a mí.

### Responde:

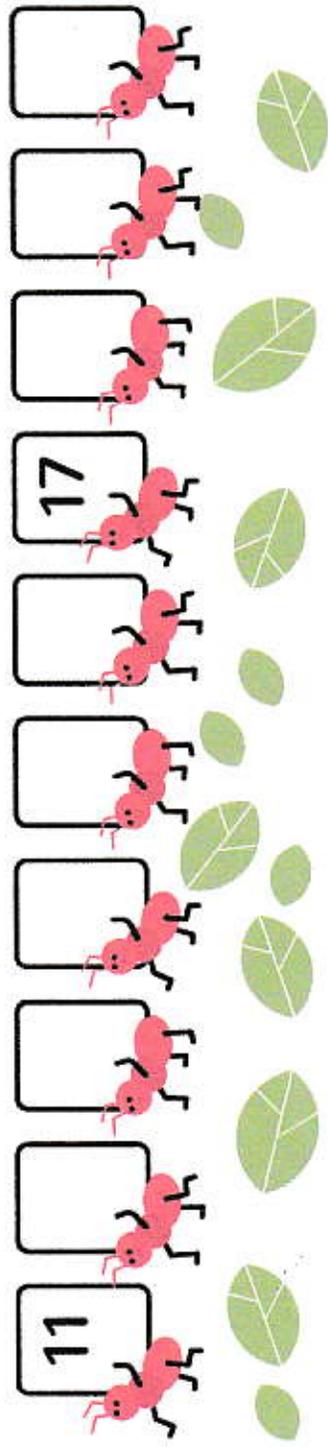
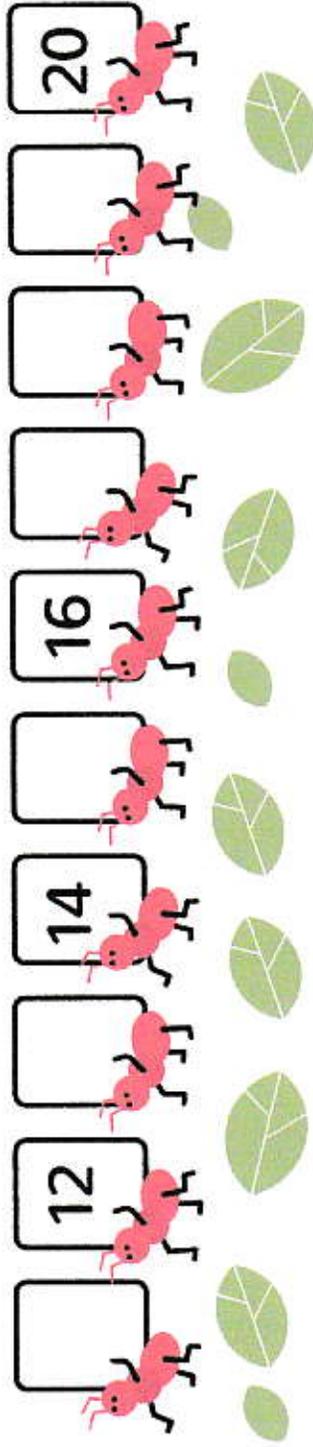
1. ¿Qué toma el gato cada mañana?
2. ¿Dónde se lastimo el gato?
3. ¿Para qué llamo al gato?
4. ¿Qué me hizo el gato?
5. ¿Quién nos cura, al gato y a mí?



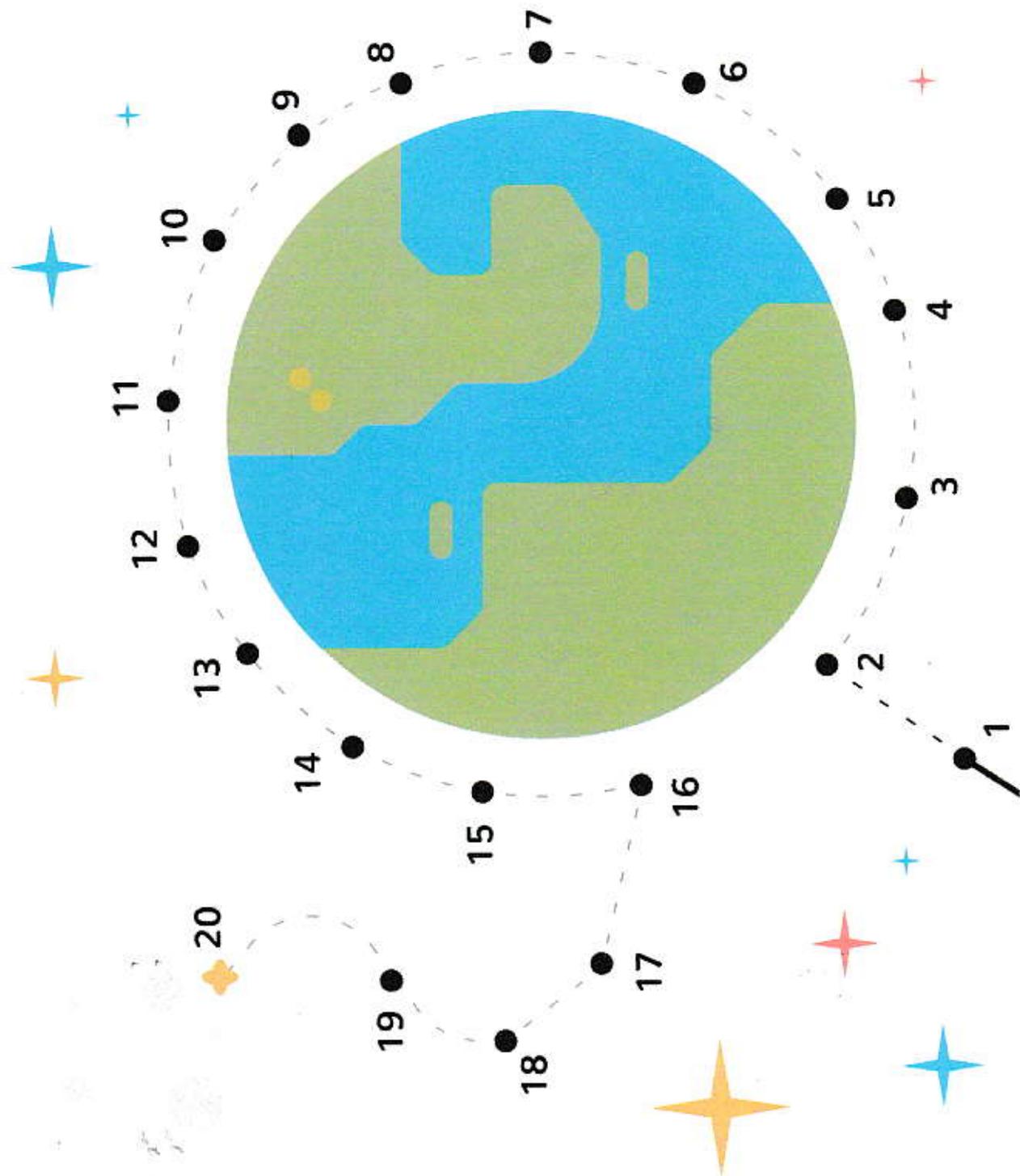
# Series con figuras



# Los números hasta el 20



# Los números hasta el 20



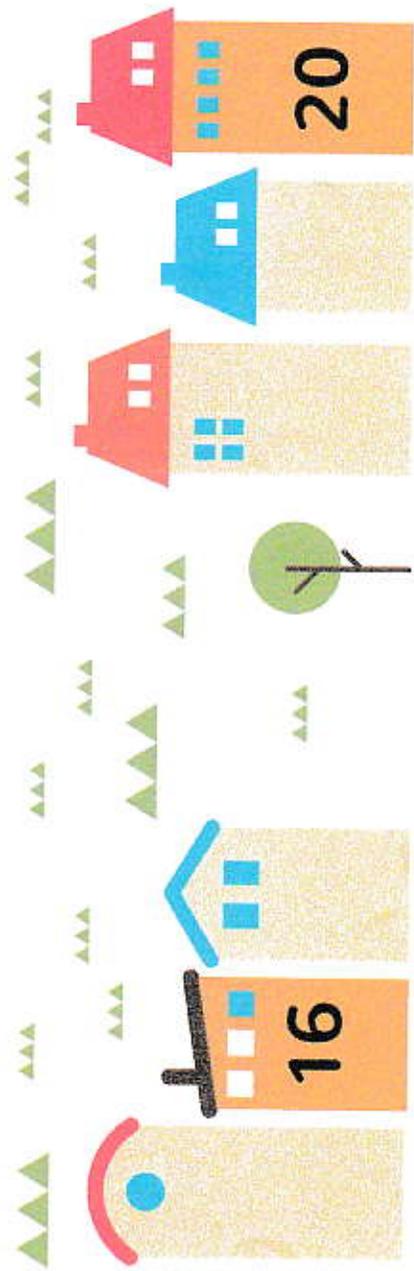
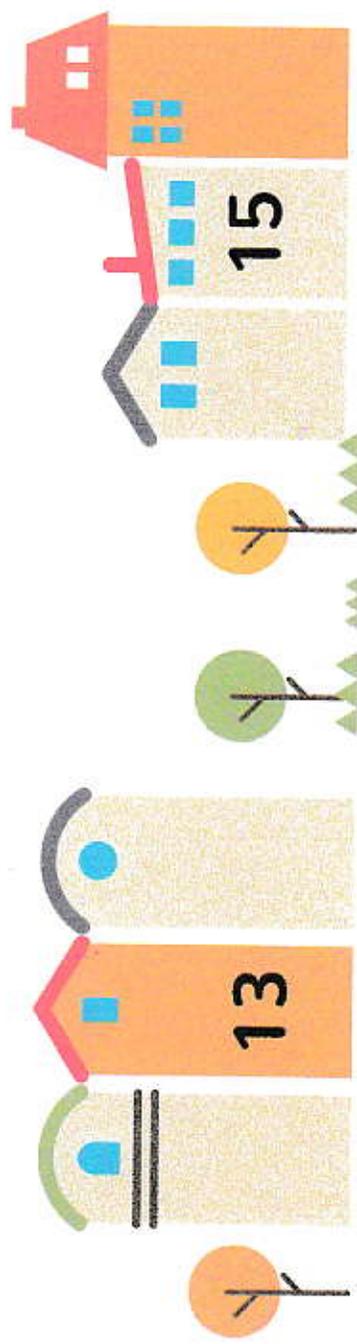
# Los números hasta el 20



15	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•			<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•	•	•																									
•	•	•	•	•	•																																														
•	•	•	•	•	•																																														
•	•	•	•	•	•	•	•																																												
16	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•			<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•	•	•									<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•	•	•								
•	•	•	•	•	•																																														
•	•	•	•	•	•																																														
•	•	•	•	•	•	•	•																																												
•	•	•	•	•	•	•	•																																												
17	<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•			<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•	•	•									<table border="1"><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	•	•	•	•	•	•	•	•								
•	•	•	•	•	•																																														
•	•	•	•	•	•																																														
•	•	•	•	•	•	•	•																																												
•	•	•	•	•	•	•	•																																												



# Los números hasta el 20



# Aprendo a sumar



Mario

Tengo 3  
fichas amarillas y  
7 celestes. En total  
tengo 10.



Valeria

Yo tengo 6  
fichas amarillas y  
4 celestes. En total,  
también tengo 10.

3

y

7

3 más 7 es igual a 10  
 $3 + 7 = 10$

6

y

4

6 más 4 es igual a 10  
 $6 + 4 = 10$

10

1 Representa con tus fichas y completa.

3 y 7

10

6 y 4

3 más 7 es igual a 10  
 $3 + 7 = 10$

6 más 4 es igual a 10  
 $6 + 4 = 10$

Representa con tus fichas y completa.

8 y 2		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/> = <input type="text"/>

<input type="text"/> y <input type="text"/>		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/> = <input type="text"/>

¿De qué otras formas puedes obtener 10? Usa las fichas de colc para responder.

y

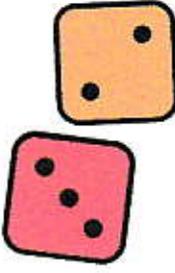
y

y

# Sumas

 $5$  $3$  $= 8$

 $+$  $=$

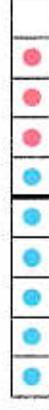
 $+$  $=$

 $+$  $=$

# Sumas



$$5 + 2 = \boxed{7}$$



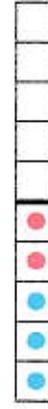
$$6 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



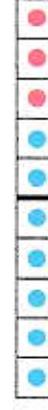
$$4 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$$



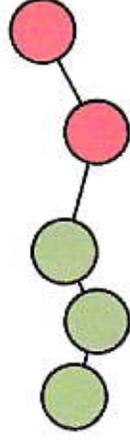
$$8 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$



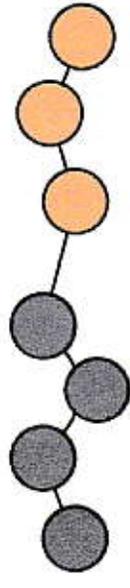
$$3 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$7 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$3 + 2 = \boxed{5}$$

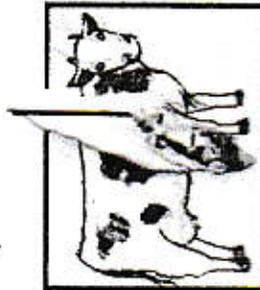
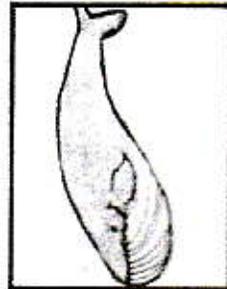
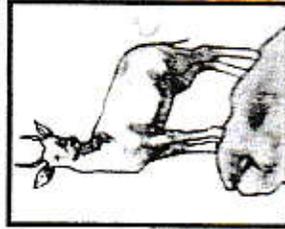
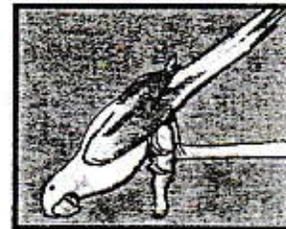
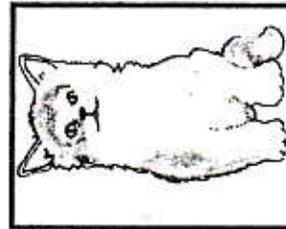


$$4 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

# Aprendo a restar

Mario tenía 9 láminas. Si regaló 5, ¿cuántas le quedan?

Tacha las láminas que regaló. Cuenta las que quedan sin tachar.



Mario

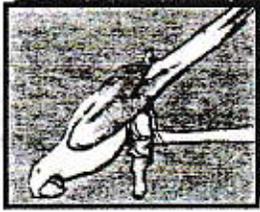
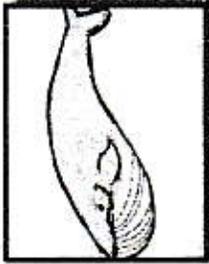
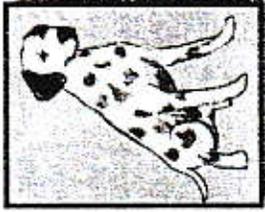
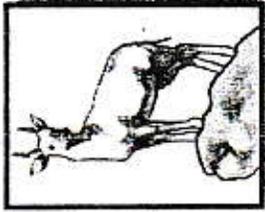
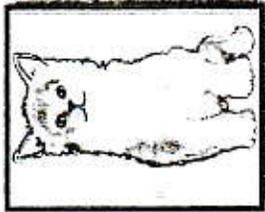


Mario tenía 9 láminas. Si regaló 5, le quedan 4.

**1** Tenía 7 láminas. ¿Cuántas me quedan si perdí 3?

**1** Tenía 7 láminas. ¿Cuántas me quedan si perdí 3?

- Tacha y completa la sustracción.



7 menos 3 es igual a

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

# Restas



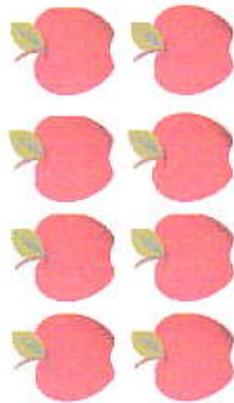
$$7 - 2 = 5$$



# Restas



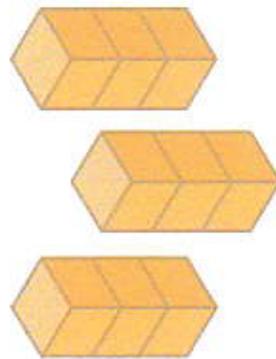
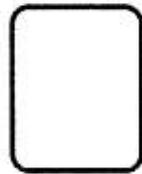
$$7 - 2 = 5$$



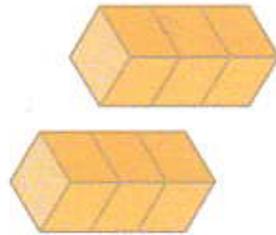
-



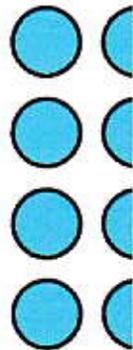
=



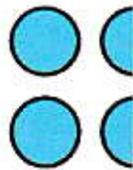
-



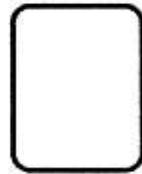
=



-



=

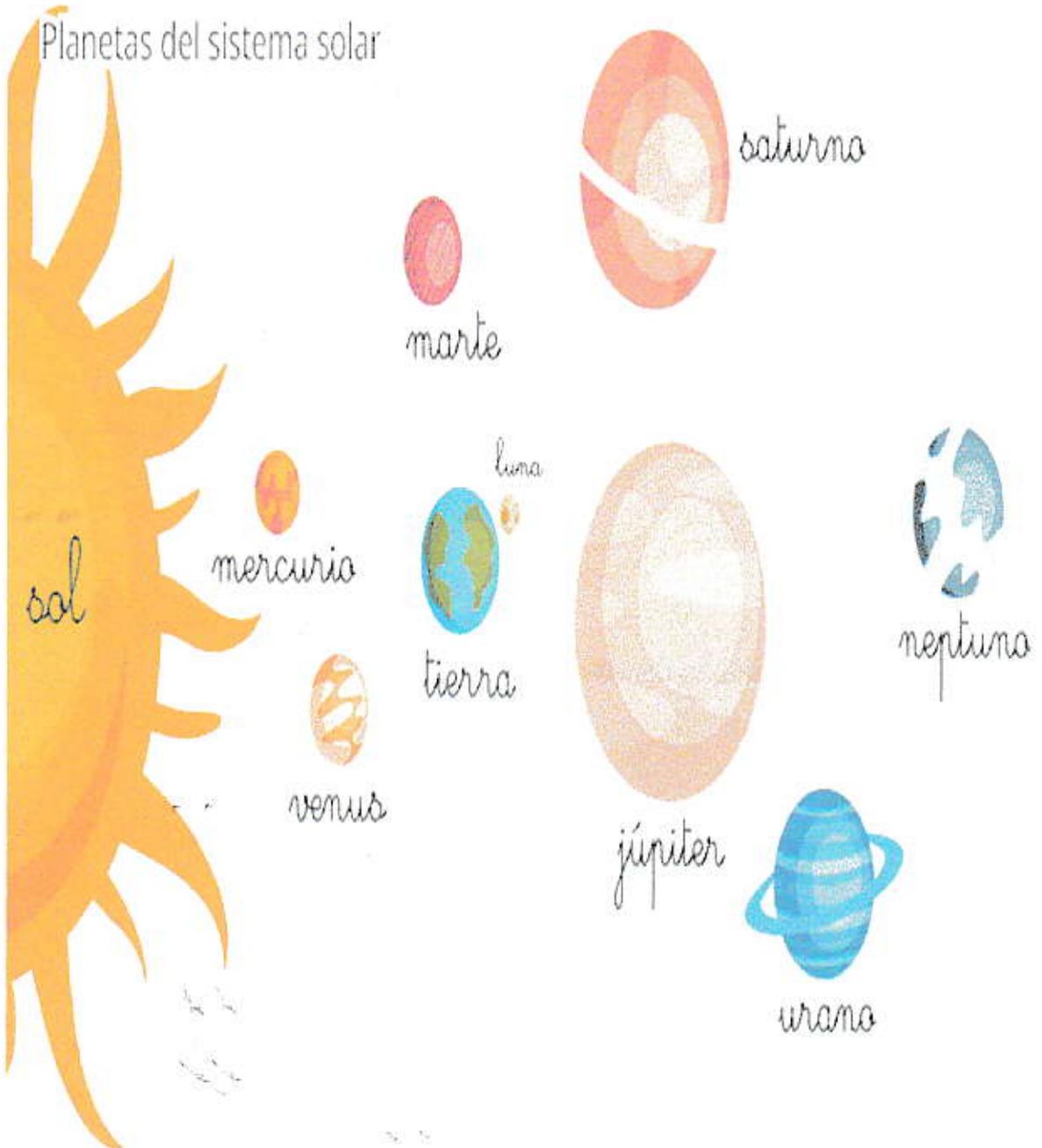


**EL SOL Y LOS PLANETAS ,OBSERVA Y DESARROLLA TRABAJOS DE CUADERNILLO,PINTANDO COMO CORRESPONDE.**



Nombre:..... Fecha:..... Curso:.....

Planetas del sistema solar



# Los Planetas



**Mercurio**



**Venus**



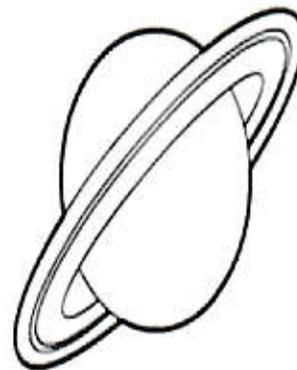
**Tierra**



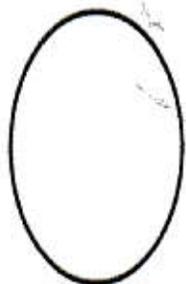
**Marte**



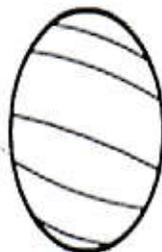
**Jupiter**



**Saturno**



**Urano**

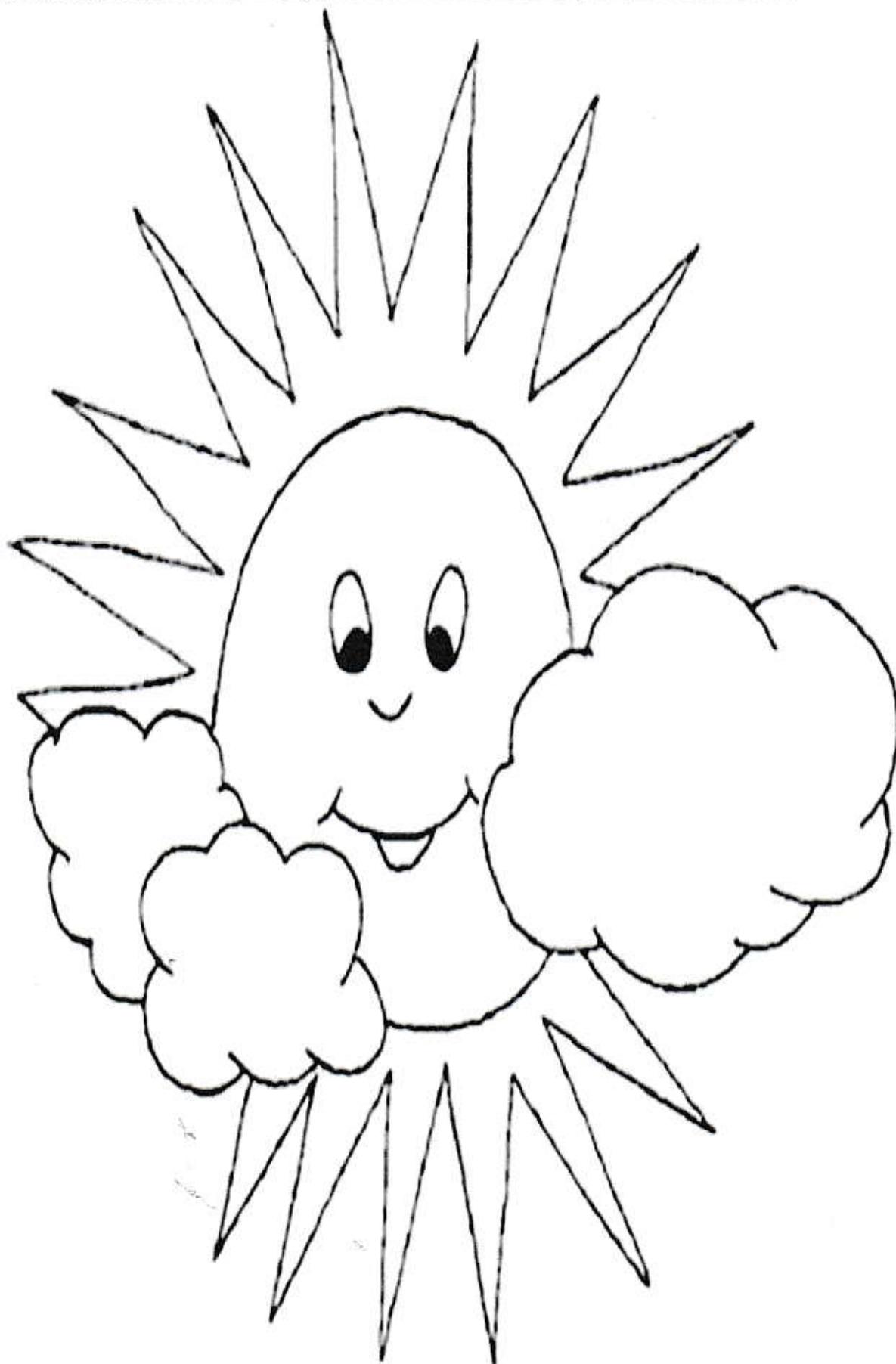


**Neptuno**

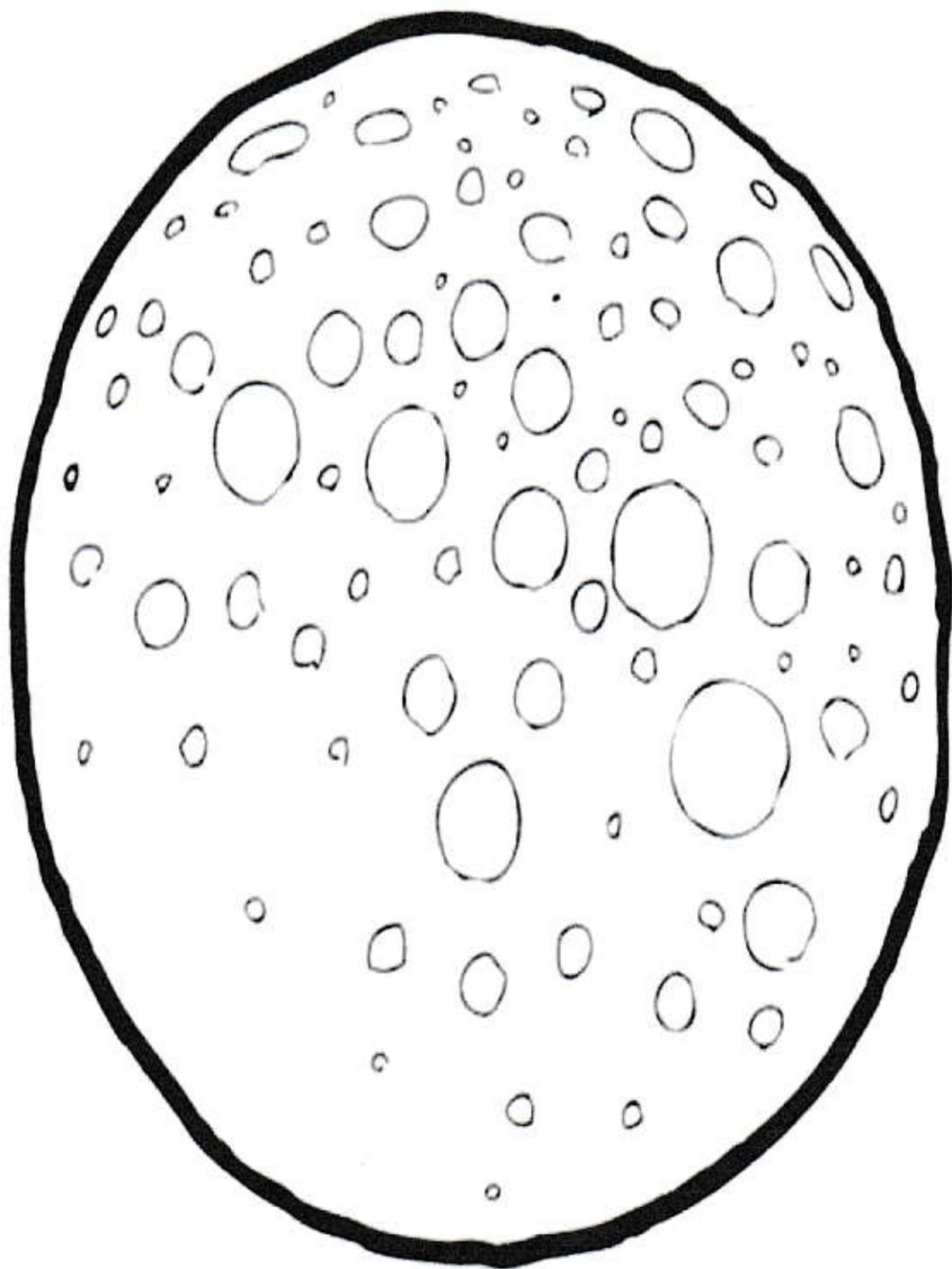


**Pluton**

EL SOL ,PINTA O RELLENA CON PAPEL PICADO DE LOS COLORES  
AMARILLO ANARANJADO ,LAS NUBES EL COLOR QUE CORRESPONDE



LA LUNA ,PINTA DE LOS COLORES QUE LA VEZ EN LA NOCHE

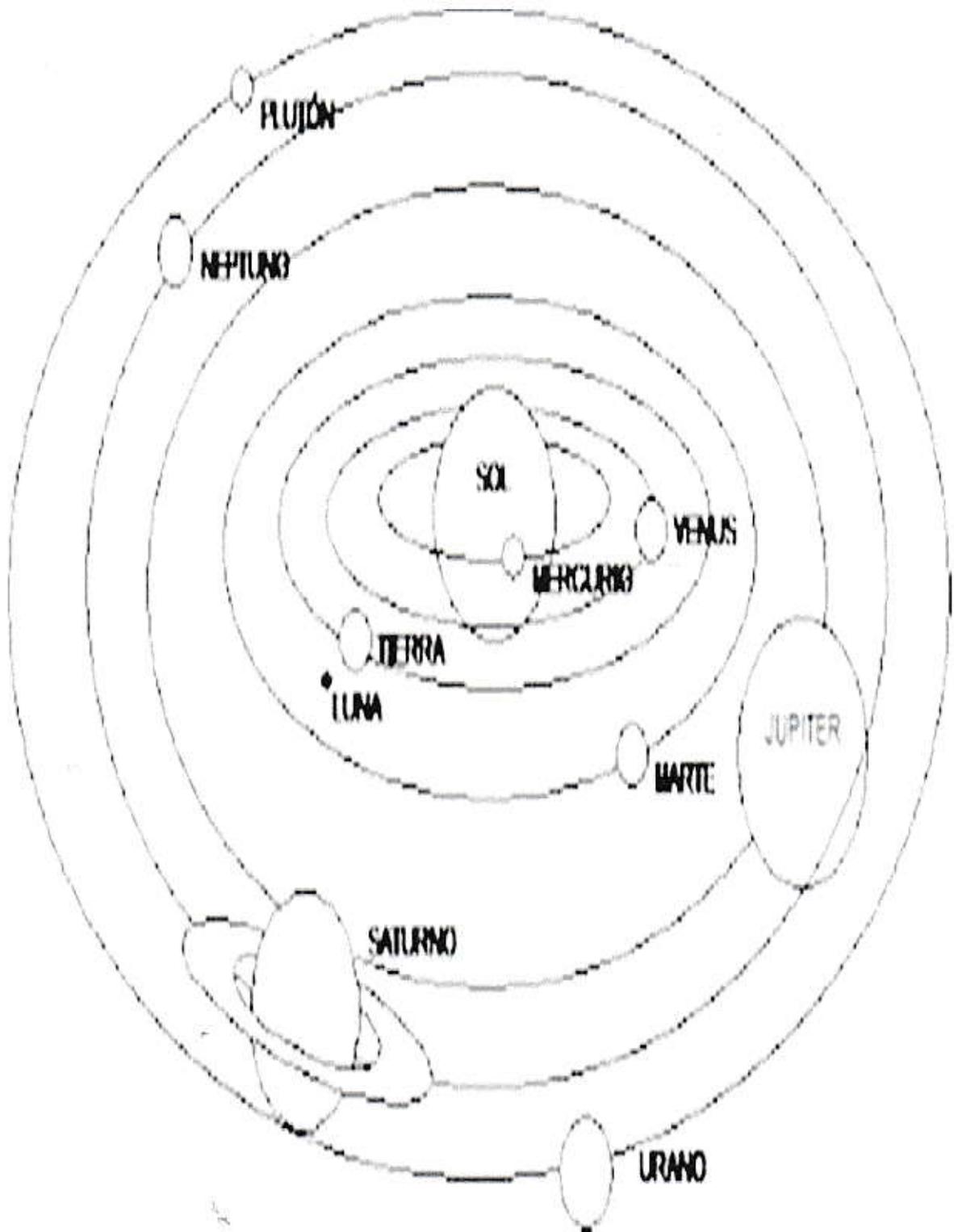


**LUNA**

LA LUNA ,PINTA DE LOS COLORES QUE LA VEZ EN LA NOCHE



Observa las orbitas de los Planetas, pinta y luego trabaja con las siguientes láminas que están en cuadernillo. Coloca lana alrededor de orbitas



# Silabas

pa

pa

pi

pu

pu



nal



na



lla



nal

Nombre

Fecha

# Silabas

ca

ca

ca

ca

ca



ca



ca



ca



ca



ca

Nombre

Fecha

**y**

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 pa ___ so	 ___ ma	 ___ yó
 ra ___	 ___ gua	 ___ gurt
_____ ra ___ ta	 ___ nque	 desa ___ no
 in ___ cción	 ___ te	 ___ so

### Sílabas



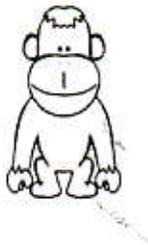
ga llo



ge mo



gi so



go ran tom



gu ti la

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# PARA FORMAR PALABRAS

UNÍ CON FLECHAS PARA PODER FORMAR LAS PALABRAS.

# LEÉ Y DIBUJA

CAMA

CACEROLA

COPA

CANASTA

¿CÓMO SE LLAMAN?



.....

.....



.....

.....

# Ejercicios



Subraya la palabra que tenga "t"

mesa

tamal

Susú



tomate



paleta



Encierra las palabras que corresponden a los dibujos.



pelota

tela

atole



aleta

pato

tila



tomate

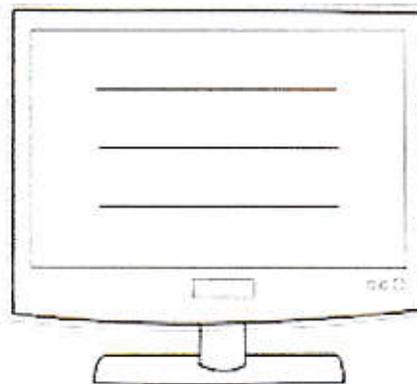
lata

patio



Escribe en la tele las palabras que lleven letra "t".

pato  
ola  
mamá  
pelota  
paleta



# Ejercicios



Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  \_\_\_\_\_ sale solo.

La  \_\_\_\_\_ es mía.

Ema pela la  \_\_\_\_\_.

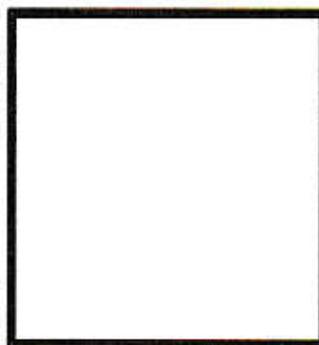
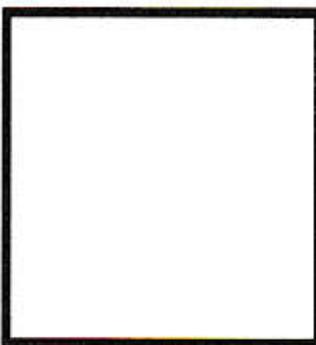


Haz el dibujo que corresponde a cada palabra.

La pala

La lima

El sol



Encierra la palabra correcta.

lapa



pala

olas



sala

sol



los

# Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa 	Construye 	Escribe 
		
		
		
		

a

lá

lo

la

el

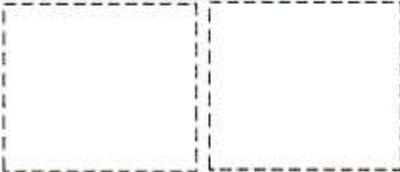
mi

ma

piz

# Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa 	Construye 	Escribe 
		
		
		
		

ni

na

ca

pa

ra

do

to

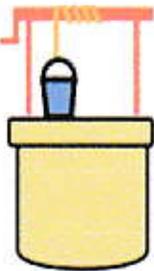
sa

CONSTRUIR PALABRAS



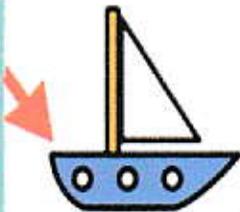
educaplanet.com

□ □



educaplanet.com

□ □



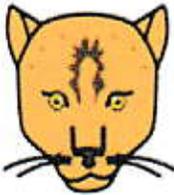
educaplanet.com

□ □



educaplanet.com

□ □



educaplanet.com

□ □



educaplanet.com

□ □

PA TO  
PE LO  
PI NO  
PO LO  
PUEN TE

PA PÁ  
PE PE  
PI PÍ  
PO ZO  
PU MA

PA LO  
PE SA  
PI LA  
PO PA  
PUL PO

COLOCA LA LETRA CONSONANTE QUE FALTA



D T L

\_\_AMBOR



B R P

\_\_ERRO



M N B

\_\_ANZANA



C Z S

\_\_ILLÓN



T L R

\_\_ANA

ORDENA LETRAS Y COLOCA NOMBRE CORRECTO DE ANIMAL

Sequência de atividades - Poema: Comédia entre os bichos  
Duda Machado

MEXE MEXE FECHADO

	E	N	L	F	E	A	E	T

	A	P	O	T

	A	T	O	G

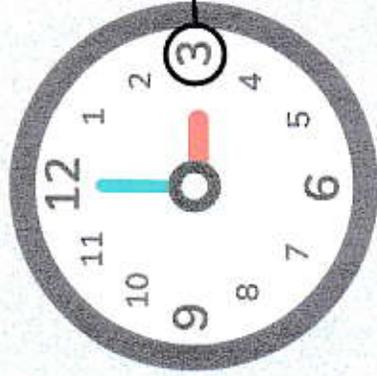
	R	O	C	B	A

	Ã	C	O

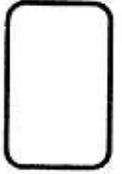
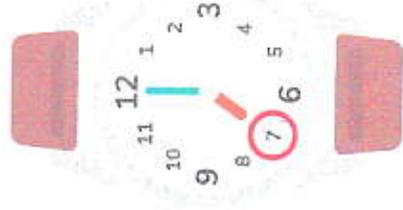
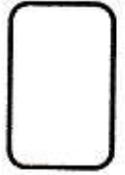
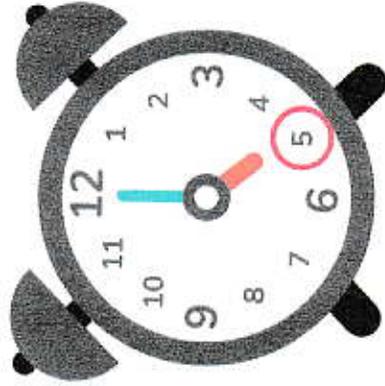
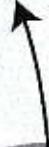
	O	D	E	B

Resolva os exercícios

# El reloj



3





## CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Nombre y apellidos: .....

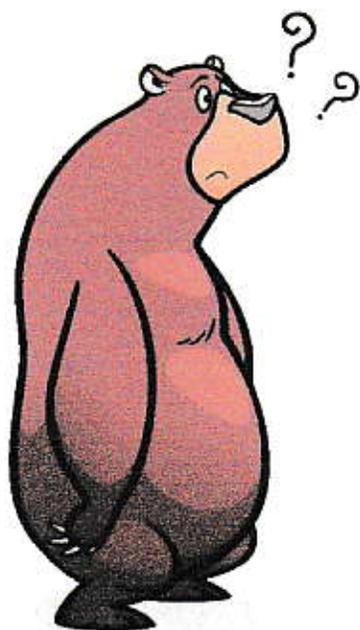
Curso: .....

Fecha: .....

Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			

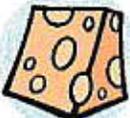
# ¿Qué come cada animal?



- A 
- B 
- C 
- D 

Actividades  
de  
Infantil y Primaria



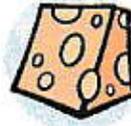
- A 
- B 
- C 
- D 



# ¿Qué come cada animal?



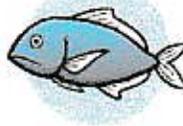
A



B



C



D



Actividades  
de  
Infantil y Primaria



A



B



C

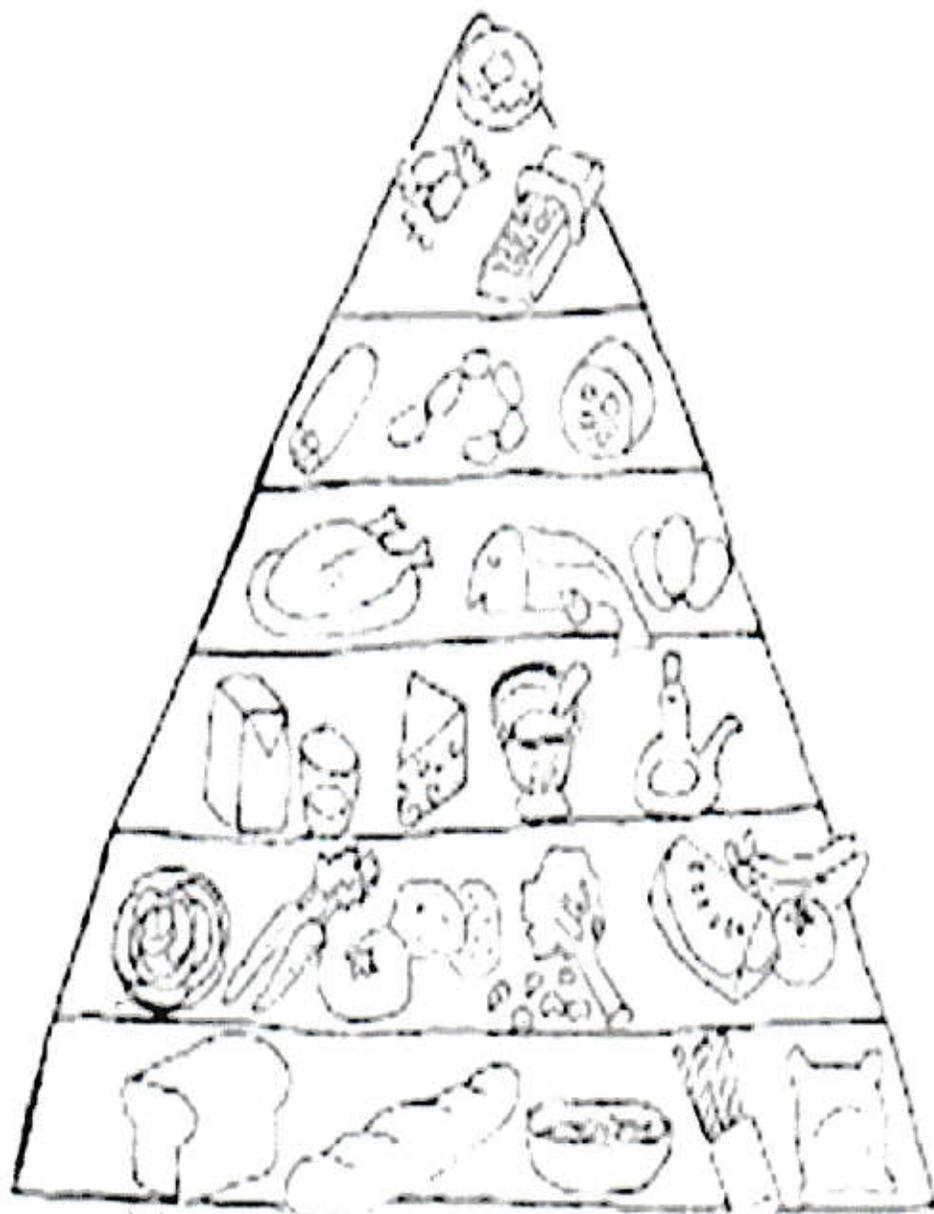


D



PIRÂMIDE DE ALIMENTO

PINTAR





PEGA EN UN CARTÓN, LUEGO COLOCA LOS ALIMENTOS COMO CORRESPONDE EN LA PIRÂMIDE DE ALIMENTOS

# PIRAMIDE ALIMENTICIA

