

ESTUDIANTE: _____

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



MES DE NOVIEMBRE

NIVEL: PREKINDER

UNIDAD: “ LOS MEDIOS DE TRANSPORTES”

RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Lea detenidamente cada instrucción antes de entregarla a su hijo/a.
- ✓ Puede seguir el horario de clases para la realización de las actividades o esperar las clases de zoom...
- ✓ Al finalizar la sesión comentar con el niño(a) qué fue lo que más le gustó, si fue fácil o muy difícil, qué aprendió, etc. Si fue capaz de realizar las actividades o se esforzó por realizarles le puede regalar un premio o refuerzo positivo (y escribirlo en la autoevaluación.)
- ✓ Estas actividades pretenden ser un refuerzo de los conocimientos y habilidades de los niños/as
- ✓ Procure mantener el cuadernillo en un lugar accesible para los estudiantes y cuidar la presentación de las tareas.
- ✓

Tía Mónica Toledo.

RECUERDA QUE ...



Todos los alumnos deben participar en las clases de zoom que se realizan el día martes a las 14: 30 horas.

Deben estar acompañados con un adulto para que los ayuden en la clase.

Se desarrollarán las actividades del cuadernillo de tareas. La profesora explicara y enseñara todo sobre esa actividad, apoyada con materiales concretos o imágenes lúdicas y coloridas.



En el cuadernillo, se dan a conocer los objetivos de las actividades a realizar, que representan las metas de aprendizaje que queremos alcanzara y criterios de secuencia de los contenidos y evaluación en este proceso, de enseñanza-aprendizaje

Es indispensable el apoyo y supervisión de un adulto en realización de las actividades



Se solicita a las familias enviar fotos de las tareas realizadas, al WhatsApp de la profesora y enviar el cuadernillo terminado a la escuela con el tío del furgón.

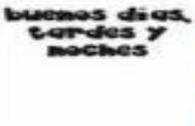
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.

AUTOEVALUACIÓN Después de realizar la actividad cada niño debe pintar las caritas respondiendo a como trabajo su actividad apoyados con adulto y en forma consecuente a sus logros de los niños“

Se darán a conocer los objetivos a lograr

ESCOGE TRES RUTINAS PARA CADA DIA PARA CUIDAR TU CUERPO

<input type="radio"/> Despierto feliz 	<input type="radio"/> No uso pañal 	<input type="radio"/> Me cambio solo 	<input type="radio"/> Tiendo y destiendo mi cama 	<input type="radio"/> Como toda mi lonchera 	<input type="radio"/> Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 
<input type="radio"/> Tomo toda mi leche 	<input type="radio"/> Me lavo los dientes 	<input type="radio"/> Voy solo al baño 	<input type="radio"/> Voy feliz y salgo feliz del colegio 	<input type="radio"/> Me lavo las manos 	<input type="radio"/> Pongo la mesa 
<input type="radio"/> Cuelgo o guardo mi uniforme 	<input type="radio"/> Pongo mi ropa sucia en el cesto 	<input type="radio"/> Hago toda mi tarea 	<input type="radio"/> Ordeno mis juguetes y habitación 	<input type="radio"/> Me baño 	<input type="radio"/> Rezo 
<input type="radio"/> Como toda mi comida 	<input type="radio"/> Ayudo a recoger el servicio 	<input type="radio"/> Me voy a la cama sin protestar 	<input type="radio"/> No me olvido del por-favor gracias 	<input type="radio"/> No me olvido del buenos dias, tardes y noches 	<input type="radio"/> Soy buen amigo y hermano 

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se siente identificado.</small>		

9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.



ACTIVIDAD

1 ENCIERRA EN UN CIRCULO A LAS PERSONAS, QUE SON RESPONSABLES AL TRANSITAR EN LAS CALLES DEL BARRIO .

2 ¿POR QUE ES IRRESPONSABLE CRUZAR A LA MITAD DE LA CALLE?

CUENTAME CUAL ES EL RIESGO



ACTIVIDAD: SEGÚN LAS REGLAS

ENCIERRA CON UN CIRCULO LOS ACCESORIOS QUE TE PROTEGEN AL ANDAR EN BICICLETA, CON RESPONSABILIDAD



Atención: la luz va a cambiar.

El automóvil debe detenerse.

El automóvil puede pasar.

PINTA DE COLOR ROJO, AMARILLO, O VERDE

CADA UNO DE ESTOS SEMAFOROS SEGÚN CORRESPONDA

RECUERDA QUE PARA CRUZAR LA CALLE DEBES HACERLO CUANDO ESTE EN VERDE EL SEMAFORO

1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se siente identificado.</small>		

PINTA LOS CIRCULOS SEGÚN LAS SILABAS

BAR - CO

CO - HE - TE

HE - LI - CÓP - TE - RO

LAN - CHA

BUS

BI - CI - CLE - TA

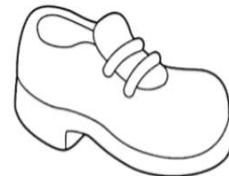
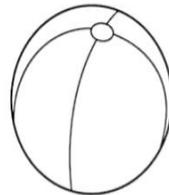
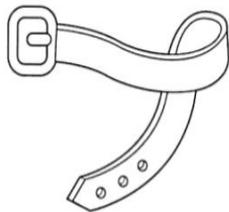
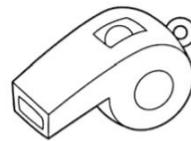
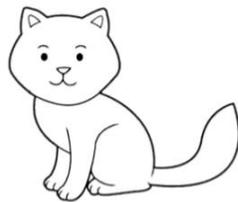
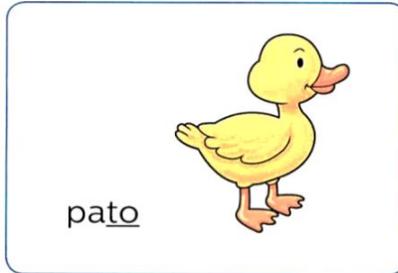
SUB - MA - RI - NO

TREN

3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
Muy bien	Me costó realizar	Tuve muchos

P. E. I _____



3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Autoevaluación		
¿Cómo realizó mis tareas en la casa?		
		
Muy mal	Me costó realizar	Muy bien
la tarea, pero	la tarea, pero	la tarea, pero
realizar la	realizar la	realizar la
tarea.	tarea.	tarea.

UNE CON UNA LINEA LA ADIVINANZA SEGÚN EL DIBUJO

ENCIMA DE MI CABEZA
GIRA MI GRAN ABANICO,
Y EN LA PUNTA DE MI COLA
GIRA OTRO PEQUEÑITO

EN ÉL VA LA FAMILIA Y
EL EQUIPAGE ,
SE PASA LAS NOCHES EN
EL GARAGE

VIVE EN EL MAR Y NO ES
PEZ, NADIE LO PESCA SINO AL
REVESÉS:

Y PARA QUE SEPAS LO QUE
ES EL VIENTO QUE SOPLA LO
HACE CORRER

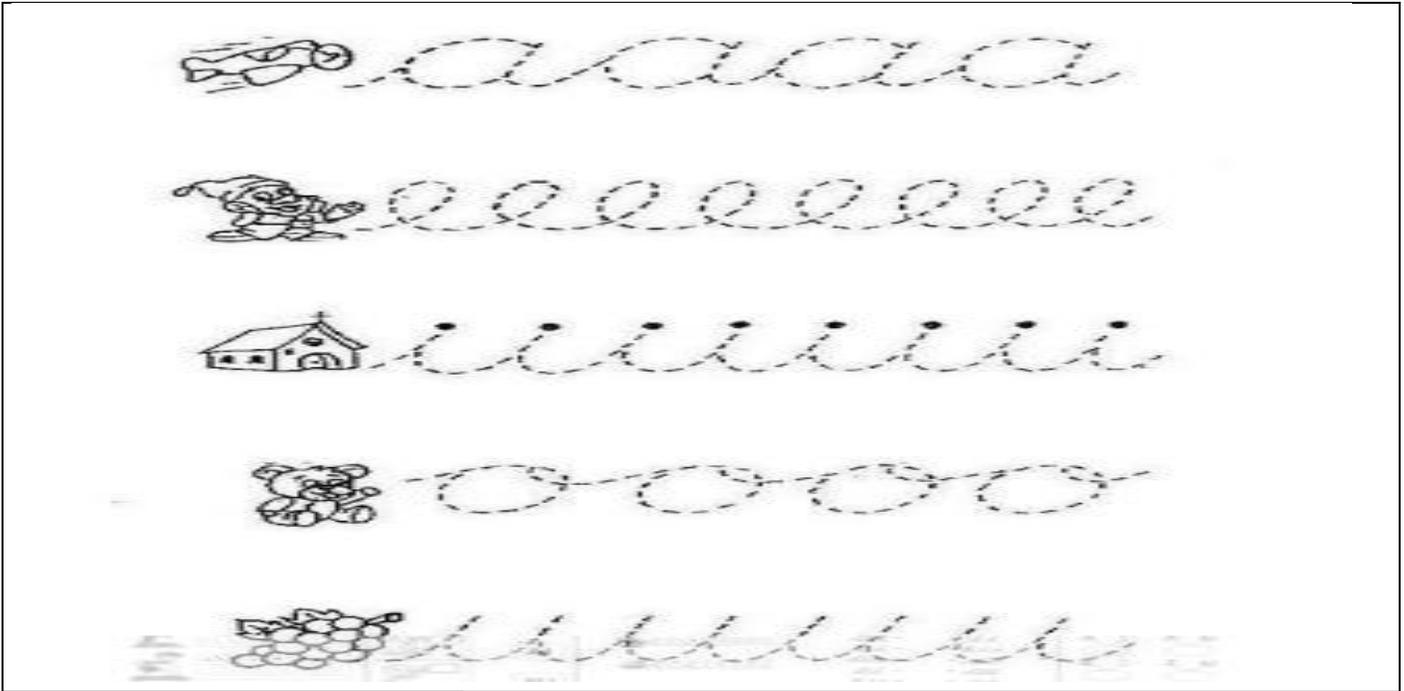


Objetivo de la actividad: descubrir en contextos lúdicos, atributos fon

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

SAMOS LAS VOCALES

COPIA LAS VOCALES EN LOS CUADROS



A *A*

E *E*

I *I*

O *O*

U *U*

ESCOGE UN TIPO DE VOCAL Y COPIA IGUAL AL MODELO

8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

RELLENA CON PLASTICINA LOS NÚMEROS



1

ONE

2

TWO

3

THREE

4

FOUR

5

FIVE

6

SIX

7

SEVEN

8

EIGHT

9

NINE

10

TEN

11

ELEVEN

12

TWELVE

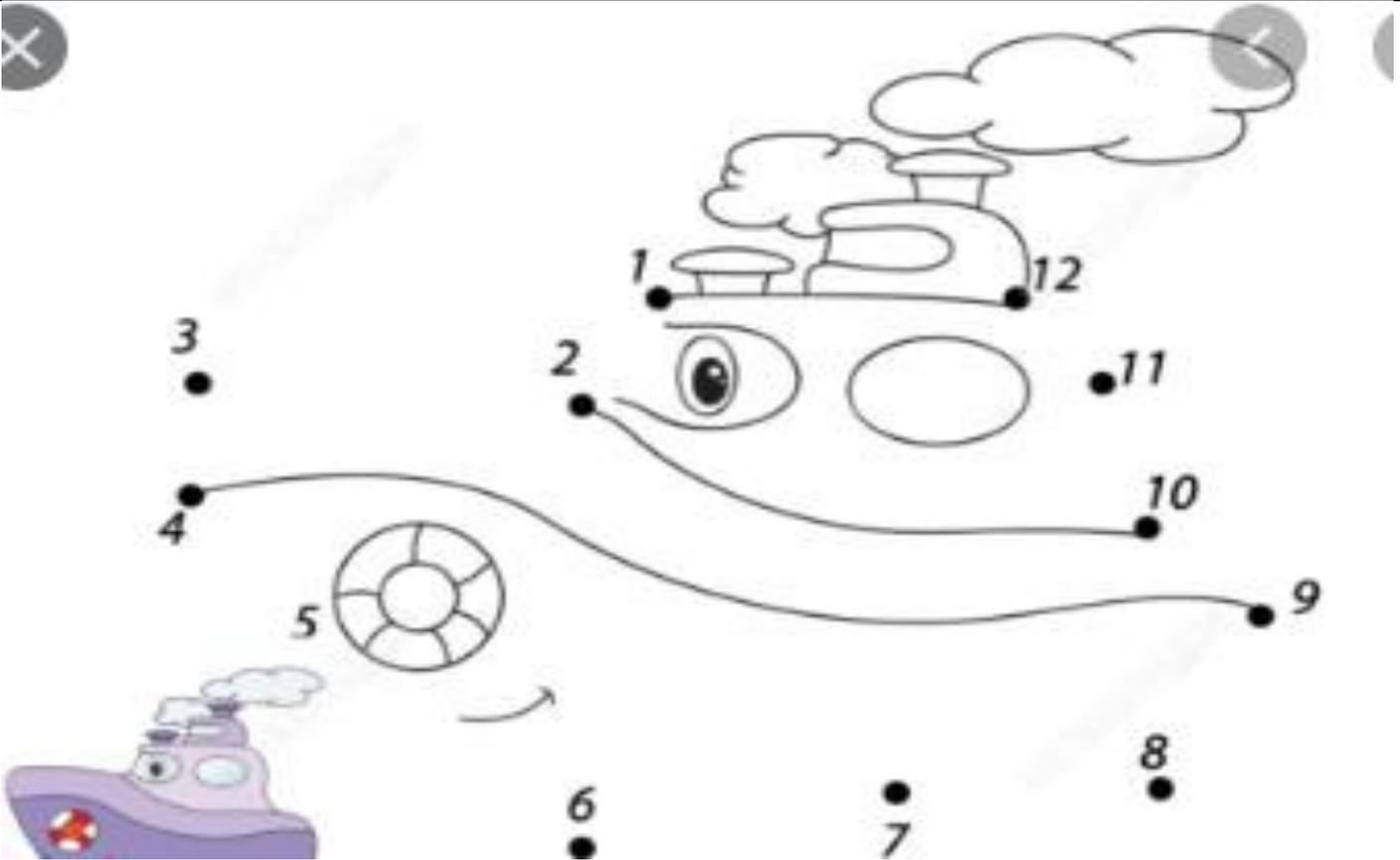
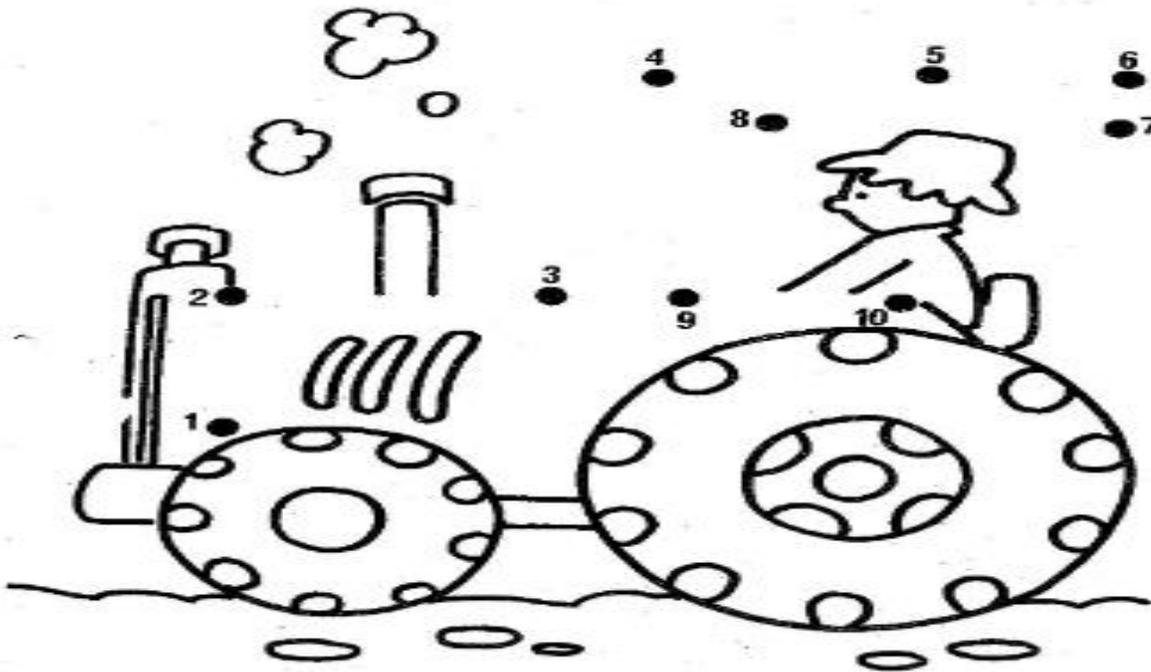
JUNTAMOS LOS NÚMEROS

Junta los números y forma un medio de transporte



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Instrucciones: El/la estudiante deberá poner la carita con la que se siente identificado.



6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de



ACTIVIDADES

NOMINA LOS TRANSPORTES

CLASIFICA EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		

COMPLETA EL DIBUJO Y CLASIFICA



De acuerdo a la actividad anterior recorta clasifica y pega

Terrestre — tierra

Acuático — mar

Aéreo — aire

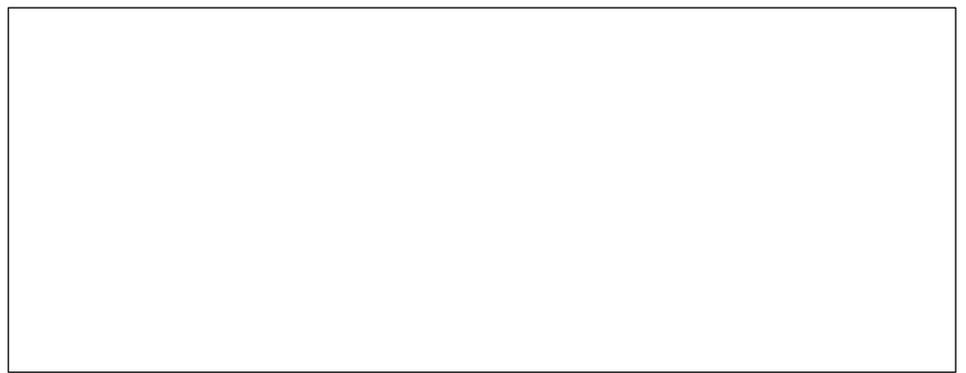
QUÉ SON LOS FENOMENOS NATURALES?

ES UN EVENTO QUE OCURRE EN LA NATURALEZA Y NO PARTICIPA EL HOMBRE, PERO CUANDO OCURREN NORMALMENTE ,AYUDA EN FORMA POSITIVA A LA NATURALEZA.

ALGUNOS FENOMENOS



SELECCIONA UN FENOMENO NATURAL Y DIBUJA EN EL RECUADRO EL QUETU ELEGISTE COMO EN EL EJEMPLO SELECCIONANDO



2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.



- PARA LA ACTIVIDAD UTILIZAREMOS :**
- UNA BOLSA GRANDE CON ASAS.
 - -OBTACULOS QUE TENGAS EN TU CASA-
 - LUEGO SALTAR HASTA 15 VECES Y DESCANSO.....
 - VUELVE A INTENTARLO LAS VECES QUE QUIERAS.



v

7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		