

ESTUDIANTE: _____



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

MES DE OCTUBRE

NIVEL: PREKINDER

UNIDAD: “NUESTRA NATURALEZA Y SU APORTE ALIMENTICIO”

RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Lea detenidamente cada instrucción antes de entregarla a su hijo/a.
- ✓ Puede seguir el horario de clases para la realización de las actividades o esperar las clases de zoom...
- ✓ Al finalizar la sesión comentar con el niño(a) qué fue lo que más le gustó, si fue fácil o muy difícil, qué aprendió, etc. Si fue capaz de realizar las actividades o se esforzó por realizarles le puede regalar un premio o refuerzo positivo (y escribirlo en la autoevaluación.)
- ✓ No sobre exija a su hijo/a; recuerde que estamos en una situación excepcional que conlleva diferentes reacciones de los niños/as ante el estrés. Al retomar las actividades en la escuela reforzaremos todos los contenidos trabajados.
- ✓ Estas actividades pretenden ser un refuerzo de los conocimientos y habilidades de los niños/as
- ✓ Procure mantener el cuadernillo en un lugar accesible para los estudiantes y cuidar la presentación de las tareas.
- ✓

Tía Mónica Toledo.

RECUERDA QUE ...



Todos los alumnos deben participar en las clases de zoom que se realizan el día martes a las 16: 00 horas.

Deben estar acompañados con un adulto para que los ayuden en la clase.

Se desarrollarán las actividades del cuadernillo de tareas. La profesora explicara y enseñara todo sobre esa actividad, apoyada con materiales concretos o imágenes lúdicas y coloridas.



En el cuadernillo, se dan a conocer los objetivos de las actividades a realizar, que representan las metas de aprendizaje que queremos alcanzara y criterios de secuencia de los contenidos y evaluación en este proceso, de enseñanza-aprendizaje

Es indispensable el apoyo y supervisión de un adulto en realización de las actividades



Se solicita a las familias enviar fotos de las tareas realizadas, al WhatsApp de la profesora y enviar el cuadernillo terminado a la escuela con el tío del furgón.

COMIDA SALUDABLE

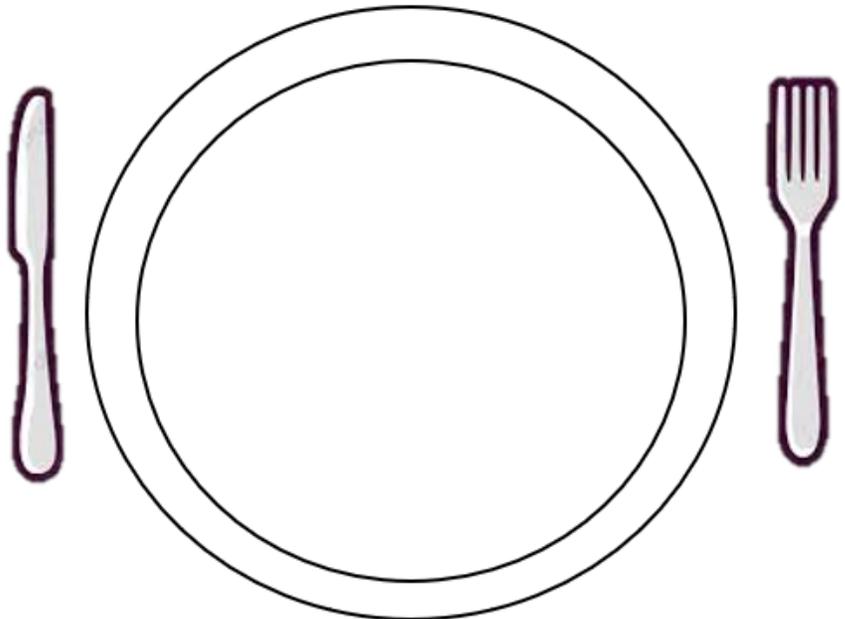
ACTIVIDAD: De acuerdo a esta información completa el plato que esta abajo con un menú de comida saludable, dibújala y píntala.



• Es importante escoger **Alimentos nutritivos y saludables** para nuestro cuerpo

Plato alimentario: es una guía que permite elegir, combinar e integrar una variedad de alimentos al día. Todos los alimentos son importantes (por eso la forma de plato)

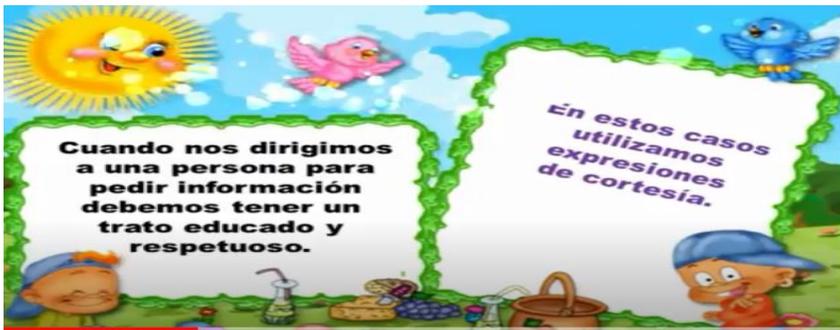
El agua es un vital elemento que debe estar presente en nuestra alimentación



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

¡NO OLVIDES DECIR!



ACTIVIDAD:

Une con una línea la expresión de cortesía que corresponda con el dibujo.

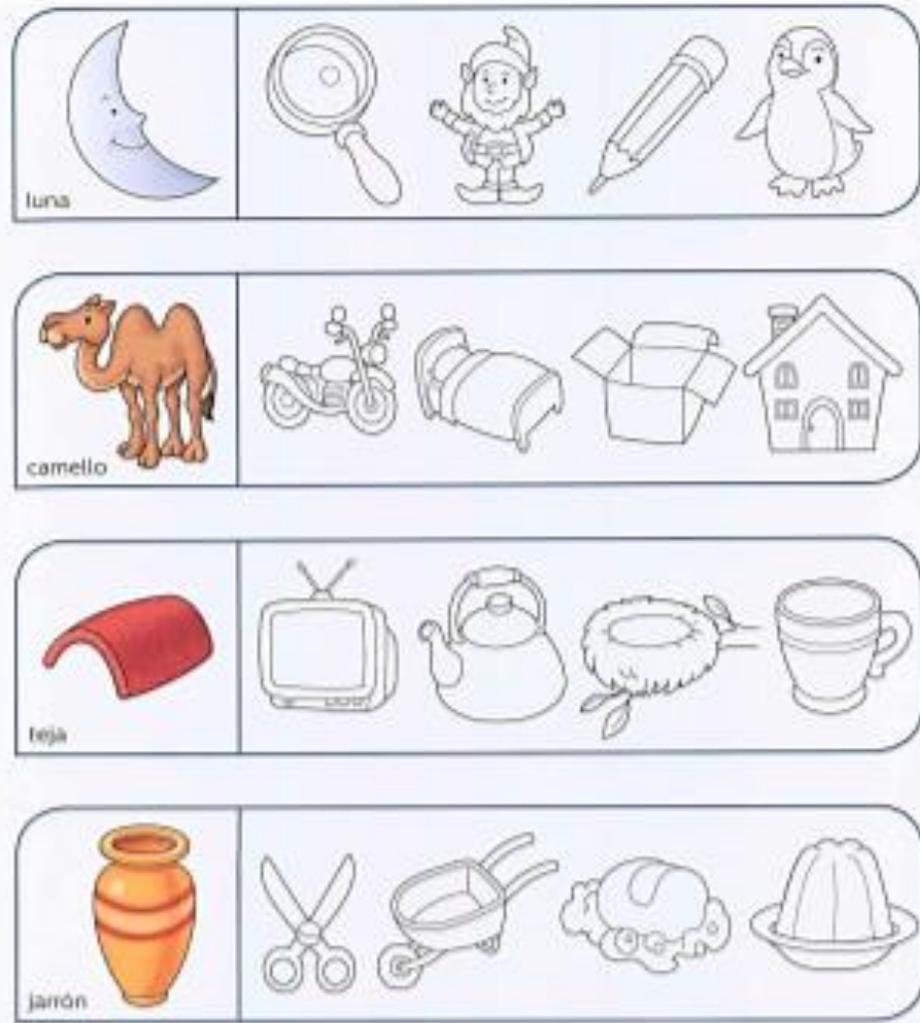


OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

RECONOCEMOS SILABA INICIAL

ACTIVIDAD: Observa la imagen y pinta según la fila el o los dibujos que compartan la silaba inicial siguiendo el modelo

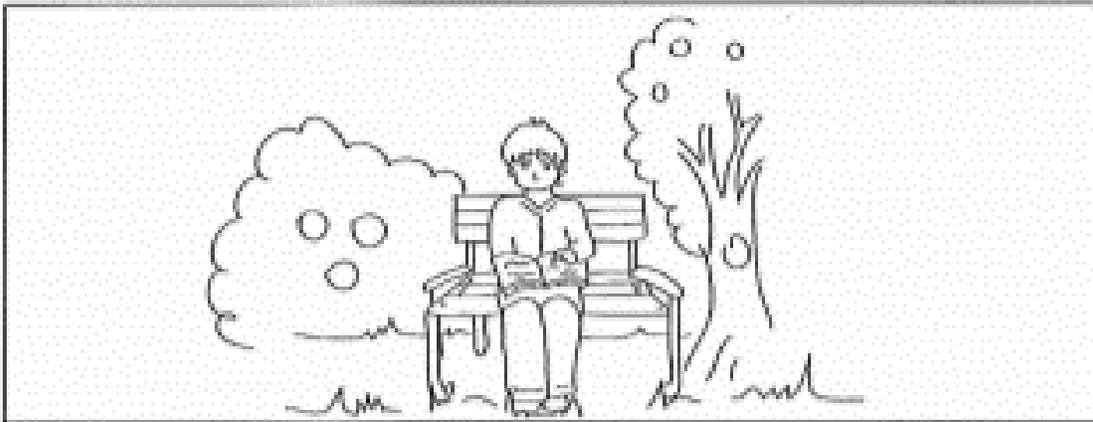


OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Descripción de láminas

Amiguito/a observa atentamente estas fotografías del paseo de Miguel.
Luego responde las preguntas. Usted escriba las respuestas que el niño/a le dé.



¿Quién es?

¿Qué hace?

¿Dónde está?



¿Quiénes son?

¿Qué hacen?

¿Dónde están?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 5. Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.

ACTIVIDAD: Grafica las vocales siguiendo el modelo.

a a a a a a a a a a a a a a a

Blank handwriting practice lines for the letter 'a'.



i i i i i i i i i i i i i i i i i

Blank handwriting practice lines for the letter 'i'.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

ACTIVIDAD: Pinta Recolecta vasos plásticos o latas, puedes decorarlas a tu gusto, Juega luego armar torres de 20 latas, usa pelotas de calcetines para derribarlas y cuenta la cantidad que lograste derribar. Puedes jugar las veces que sea necesario.

1 – 2 – 3 - 4 – 5 – 6 – 7 - 8 - 9 – 10 - 11- 12 -13- 14- 15



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

- **ACTIVIDAD:** Busca los números del 1 al 15. Puedes encontrarlos en algún calendario o en hojas de revistas y pégalos en forma ordenada en el recuadro de abajo para que puedas aprenderlos y contarlos



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD:

Elige un insecto de la primavera para realizar con apoyo de un adulto. Recuerda enviar una foto de tu trabajo realizado, puedes hacerlo con conos de confort, papeles o cartulinas de colores, pegamento, tijeras y adornos.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

EXPRESAMOS SENSACIONES

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto memoriza la poesía que se muestra abajo para recitarla en forma individual en la próxima clase de Zoom el día Martes 13 de Octubre



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

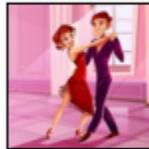
4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

RECUERDAS QUE EL MES ANTERIOR QUE SE LLAMABA SEPTIEMBRE, APRENDIMOS MUCHAS COSAS DE NUESTRO PAÍS, AHORA VAMOS A RECORDAR PARA QUE NO SE NOS OLVIDE

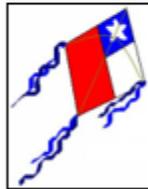
ACTIVIDA :MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA Y LUEGO REPITE LAS RESPUESTA PARA MEJORAR LA FLUIDES DE TUS PALABRAS.



¿Cuál de estas es una comida típica de Chile?



¿Cuál es una fiesta tradicional chilena?



¿Cuál de estos es un juego típico de Chile?



¿Cuál es la bandera de Chile?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

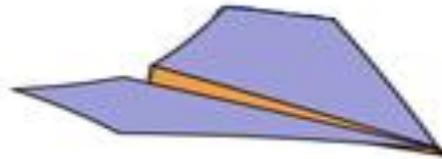
ACTIVIDAD: Practica tu coordinación y trabaja con la motricidad fina de tus dedos y manos realizando dobleces en una hoja de cartulina o en una hoja formando un avión como se muestra en la imagen, ¡¡buena suerte!!

Pliegue de papel lustre en 4 partes

Con la ayuda de un adulto busca un rectángulo de papel a tu elección no tan blando, luego, sigue los pasos para que hagas el avión y tengas tu medio de transporte aéreo.

ORION

Muy fácil de plegar, Orion tiene un vuelo sereno y recto.



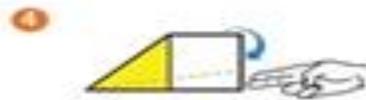
1. Doblar una hoja al medio. Después, plegar hacia adentro las esquinas superiores.



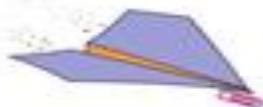
2. Ahora, doblará la punta hacia abajo por la línea marcada.



3. Otra vez, plegar hacia adentro las esquinas superiores, haciendo coincidir las puntas de las esquinas con el punto del medio. La segunda figura muestra como tiene que quedar.



4. La última parte. Dobla el papel al medio, dejando los pliegues a la vista. A continuación, dóblale las alas por la línea marcada, dejando dos dedos de distancia en la parte de atrás. Ponerle un clip en la punta, ajustalo bien, y se volará!



Nombre _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.