

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS (OAP)

MEDIO MAYOR A/B/C/D GRUPOS A Y B (AMBAS JORNADAS) (15 AL 19 DE MARZO)

LUNES GRUPO A (presencial, grupo B trabaja en el hogar)	MARTES GRUPO B (presencial, grupo A trabaja en el hogar)	MIÉRCOLES GRUPO A (presencial, grupo B trabaja en el hogar)	JUEVES GRUPO B (presencial, grupo B trabaja en el hogar)	VIERNES GRUPO A (presencial, grupo B trabaja en el hogar)
DPS/ID Y AUT/9 Realizan rutina de saludo y reforzamientos de cuidados covid y normas de convivencia, apoyándose en material lúdico, TIC's, láminas, canciones, entre otras.	CI/LV/2 Se realiza rutina de saludo, integrando como recurso la lectura del cuento el "Rey Covid" con el fin de comprender y reforzar las medidas de autocuidado y prevención a tener durante la pandemia.	DPS/ID Y AUT/9 Realizan rutina de saludo y reforzamientos de cuidados covid y normas de convivencia, apoyándose en material lúdico, TIC's, láminas, canciones, entre otras.	DPS/CC/5 Realizan rutina de saludo y reforzamientos de cuidados covid y normas de convivencia, apoyándose en material lúdico, TIC's, láminas, canciones, entre otras.	DPS/CC/5 Realizan rutina de saludo y reforzamientos de cuidados covid y normas de convivencia, apoyándose en material lúdico, TIC's, láminas, canciones, entre otras.
CI/LV/4 Se realiza repaso de colores primarios a través de un video interactivo de Barney el camión https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI Para finalizar colorean lámina según indicación	CI/LV/2 Se realizan preguntas de comprensión del cuento anterior, lavado de manos y colorean lámina alusiva.	Plan Específico Individual (PEI) Aprenden canción con Praxias bucolinguofaciales (BLF) repiten movimientos dados por la profesora o adulto responsable, respetando medidas de distanciamiento social Mi cara y tu cara/mazapán https://www.youtube.com/watch?v=mltNZatXufQ	CI/LA/5 Repasan los colores primarios con canción de la rutina. Luego se los invita a jugar a mezclar los colores para conformar los colores secundarios con témperas. Nominan cada color obtenido y colorean figura en lámina de trabajo.	DPS/IA/4 Se les lee el cuento "El Monstruo de Colores" asocian a emociones e identifican qué situaciones los hacen experimentarlas, con la inducción y ejemplificación lúdica de la profesora o adulto responsable. https://www.youtube.com/watch?v=sgHZABb9BDk
ICE/PM/2 Reconocen y nominan nociones espaciales: arriba/abajo. Primero en video interactivo, luego con	ICE/EEN/1 Se les presenta el tema de las estaciones del año, indagando sus conocimientos previos. Luego ven video que recalca las características	Plan Específico Individual (PEI) Imitan frente al espejo praxias sacadas desde caja de sorpresas. Jugar en formato Simón Dice.	DPS/CM/4 Escuchan y ven video interactivo "El Zoo" dándole la posibilidad de moverse libremente. Se dispone el espacio y se	CI/LV/4 Asocian cada emoción vista en el cuento anterior al color que le corresponde, colorean guía de trabajo según instrucción.

<p>material concreto de la sala u hogar. https://www.youtube.com/watch?v=1BXRmsKsWhQ</p>	<p>de cada uno, se identifica la estación actual y se anticipa el próximo cambio de estación. https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A</p>	<p>Respetando normas de distanciamiento social.</p>	<p>respetan las medidas de distanciamiento social. https://www.youtube.com/watch?v=azxGmHY6rFQ</p>	
<p>ICE/PM/2 Identifican concepto arriba/debajo de manera abstracta en guía de trabajo, responden según instrucción.</p>	<p>DPS/CM/3 Se les propone una actividad de yoga, presentándole primero unos asanas ligados a animales, imitan los movimientos y luego escuchan y ejecutan video de saludo al sol 3 veces. Finalizan con una relajación y ejercicios respiratorios. https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I&t=25</p>	<p>Plan Específico Individual (PEI) Lectura de 3 cuentos cortos dados en guía de trabajo. Se marca la respuesta correcta y luego se colorean las imágenes.</p>	<p>ICE/EEN/1 Ven video de Peppa sobre los fenómenos naturales. Comentan, al finalizar, cuáles conocen y sus experiencias previas. Para finalizar se rellena una nube con algodón. https://www.youtube.com/watch?v=xvG1qO57O64</p>	<p>ICE/PM/2 Reconocen nociones de tamaño: grande/pequeño en video interactivo, luego con material concreto de la sala o el hogar, para luego identificarlo de manera abstracta en guía de trabajo, responden según instrucción. https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE</p>