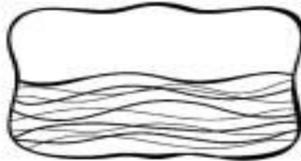


- Di el nombre de cada color y luego colorea los objetos, según corresponda



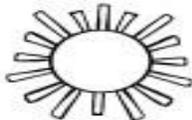
**AZUL - BLUE**



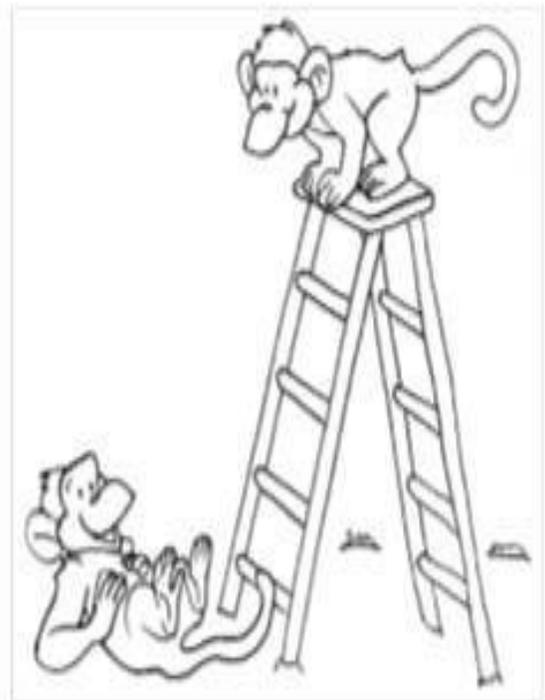
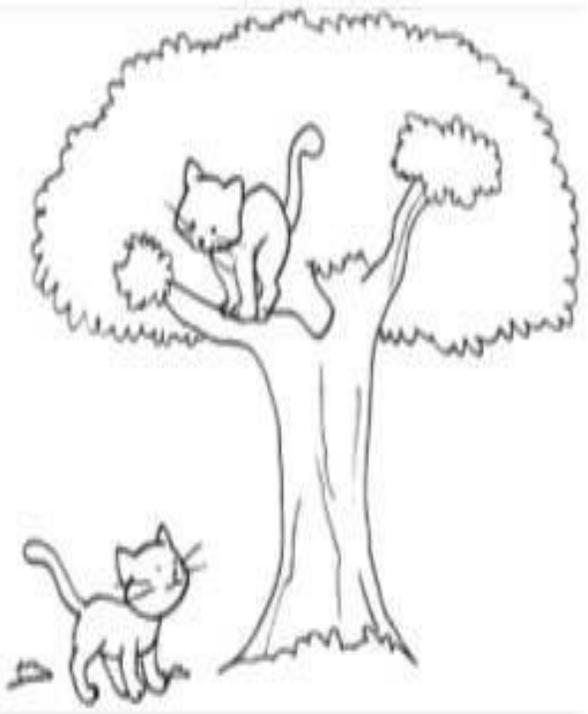
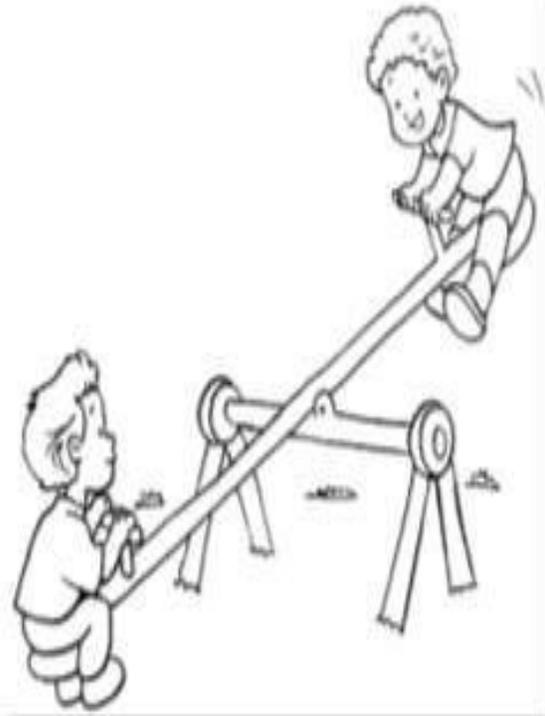
**ROJO - RED**



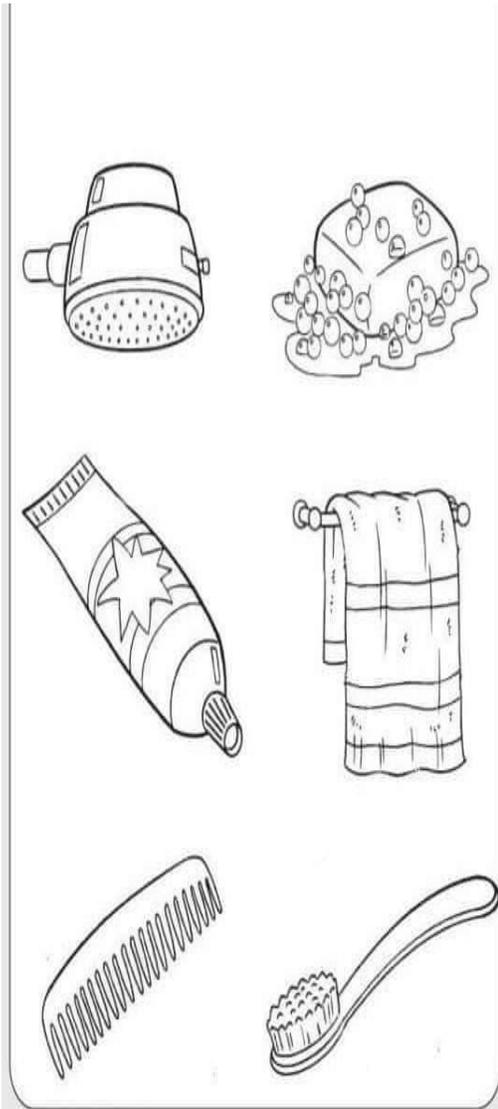
**AMARILLO - YELLOW**



- Colorea sólo los personajes que están arriba, marca con una X los que están abajo.



Observa la imagen y comenta las actividades de higiene que los niños están realizando. Luego mira y nombra los artículos de higiene. ¿Cuáles actividades realizas en tu hogar y en la escuela, ¿cuál te gusta más, qué utilizas para realizarla? Colorea las imágenes.



Observa los siguientes asanas e imítalos, mantén la postura tanto como te sea posible, respirando siempre por la nariz

# YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad



ÁRBOL



MONTAÑA



PERRO



AVIÓN



ARMADILLO



PINZA



LOTO



ARDILLA



BARCO



VELA



ARCO



ARADO



PUENTE



LEÓN



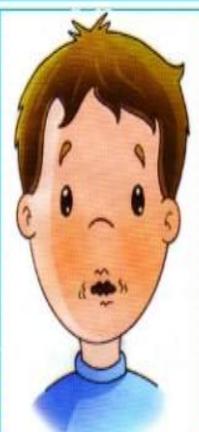
NIÑO  
RELAJADO



GUERRERO



Observa y luego imita frente a un espejo las siguientes praxias, luego de haber escuchado la canción de mazapán “mi cara y tu cara”

<p>Ejercicios de praxias</p>  <p>ea Educandré</p>	<p>Respiración y soplo</p>	 <p>Tomar aire por la boca</p>	 <p>Sacar y meter la lengua estirada</p>	<p>Praxias maxilares</p>	
<p>Praxias faciales</p>	 <p>Cerrar los ojos</p>	<p>Praxias labiales</p>	 <p>Sonido de caballo</p>	<p>Praxias linguales</p>	 <p>Poner la lengua en la mejilla empujando</p>

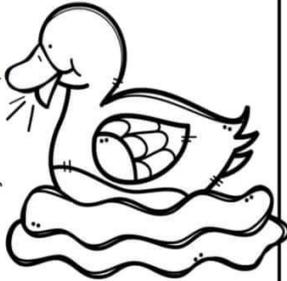
**ACTIVIDADES:** Responder 1 por semana. Complementar con lectura de cuentos escogidos por ellos, realizar preguntas de comprensión al finalizar.

### Comprensión lectora

*Material Evaluación Rayitas*

#### Mi pato Goyo

Éste es mi pato.  
Mi pato se llama Goyo.  
Goyo es muy ruidoso.  
El es de color blanco.  
A Goyo le gusta nadar en el lago.



Colorea el  de la respuesta correcta.

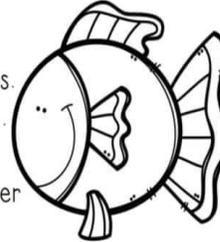
¿Quién es Goyo?	<input type="radio"/> Un perico <input type="radio"/> Un tucán <input type="radio"/> Un pato
¿De qué color es Goyo?	<input type="radio"/> Blanco <input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Goyo?	<input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Ruidoso <input type="radio"/> Tramposo
¿Qué le gusta a Goyo?	<input type="radio"/> Nadar en el lago <input type="radio"/> Dormir en el lago <input type="radio"/> Mirar el lago

### Comprensión lectora

*Material Evaluación Rayitas*

#### Mi pez Andrés

Éste es mi pez.  
Mi pez se llama Andrés.  
Andrés es muy veloz.  
El es de color rojo.  
A Andrés le gusta comer algas.



Colorea el  de la respuesta correcta.

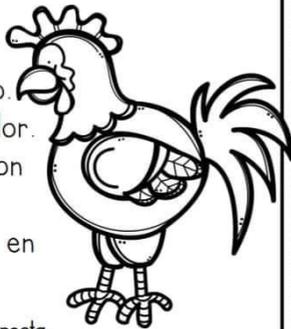
¿Quién es Andrés?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un pulpo <input type="radio"/> Un tiburón
¿De qué color es Andrés?	<input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿Cómo es Andrés?	<input type="radio"/> Lento <input type="radio"/> Veloz <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Andrés?	<input type="radio"/> Comer algas <input type="radio"/> Comer tiburones <input type="radio"/> Comer pastel

### Comprensión lectora

*Material Evaluación Rayitas*

#### Mi gallo Lalo

Ésta es mi gallo.  
Mi gallo se llama Lalo.  
Lalo es muy madrugador.  
El es de color café con negro.  
A Lalo le gusta cantar en las mañanas.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Lalo?	<input type="radio"/> Una gallina <input type="radio"/> Un pavo <input type="radio"/> Un gallo
¿De qué color es Lalo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Lalo?	<input type="radio"/> Madrugador <input type="radio"/> Flojo <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Lalo?	<input type="radio"/> Cantar en las noches <input type="radio"/> Cantar en las tardes <input type="radio"/> Cantar en las mañanas

### Comprensión lectora

*Material Evaluación Rayitas*

#### Mi borrego Diego

Éste es mi borrego.  
Mi borrego se llama Diego.  
Diego es muy obediente.  
El es de color rojo blanco.  
A Diego le gusta pasear por el cerro.



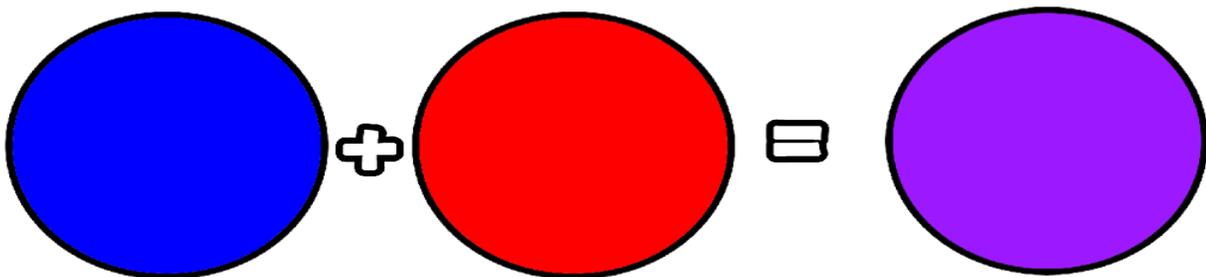
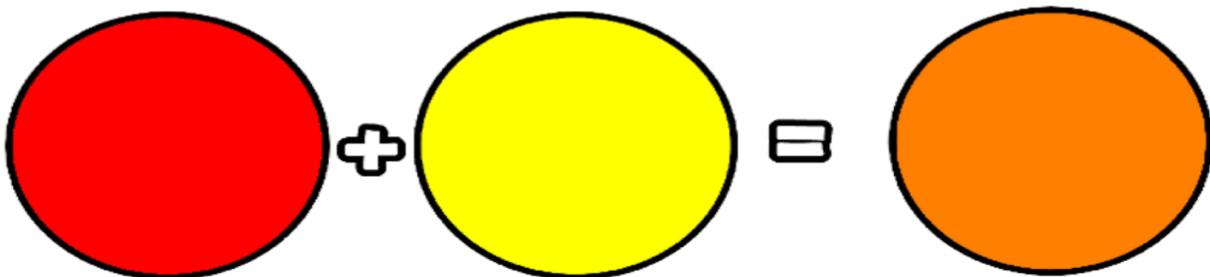
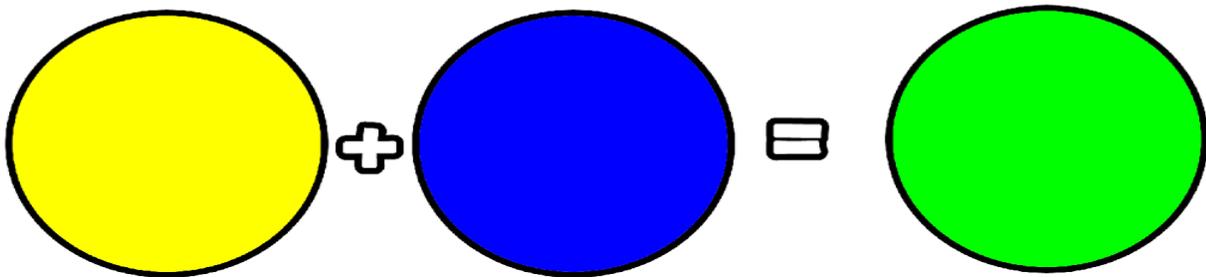
Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Diego?	<input type="radio"/> Un conejo <input type="radio"/> Un borrego <input type="radio"/> Un toro
¿De qué color es Diego?	<input type="radio"/> Blanco <input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Gris
¿Cómo es Diego?	<input type="radio"/> Desobediente <input type="radio"/> Honesto <input type="radio"/> Obediente
¿Qué le gusta a Diego?	<input type="radio"/> Pasear por el cerro <input type="radio"/> Pasear por el bosque <input type="radio"/> Pasear por la playa

Observa las siguientes combinaciones de colores, nómbralos y experimenta con témperas sus resultados, pintando la figura que se propondrá:

1. Si mezclo AMARILLO Y AZUL queda VERDE, pinta un CÍRCULO.
2. Si mezclo ROJO Y AMARILLO queda NARANJO, pinta un CUADRADO.
3. Si mezclo AZUL Y ROJO queda MORADO, pinta un TRIÁNGULO.

# MEZCLA DE COLORES



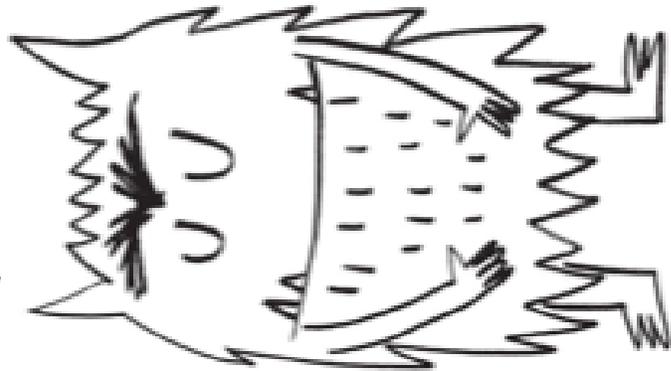
Luego de ver el video de Peppa "la niebla" rellena con algodón la nube y colorea las estrellas



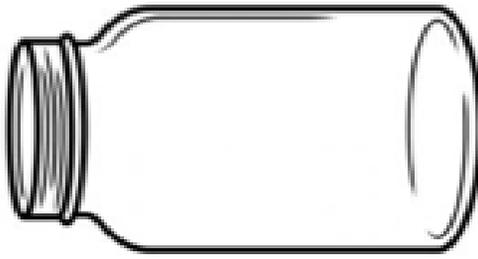
Luego de escuchar el cuento del monstruo de colores, colorea los frascos según corresponda a cada emoción, ¿qué situaciones te hacen sentir así? Comenta con tu profesora o tutor/a

# El Monstruo de Colores

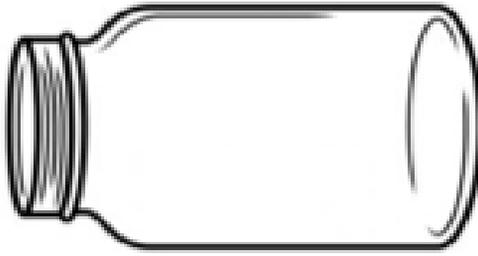
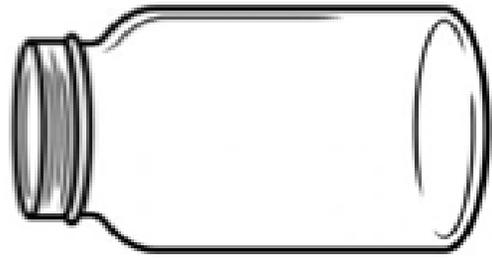
Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde.  
¿Qué emoción guardarás en el último frasco?



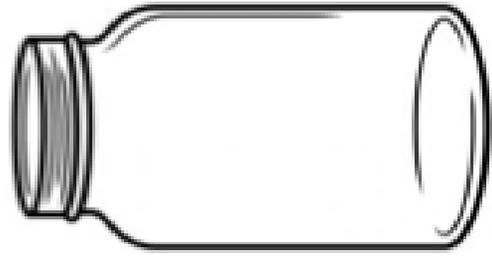
Aprender  
juntos.cl



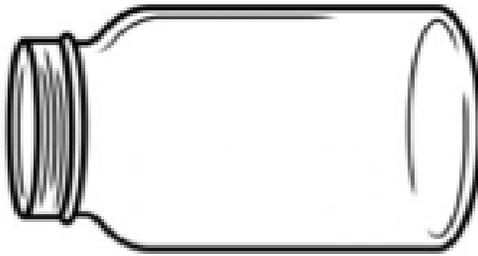
Enojo



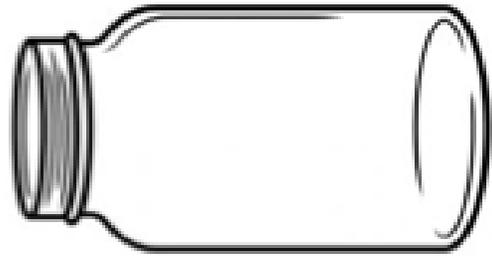
Tristeza



Calma



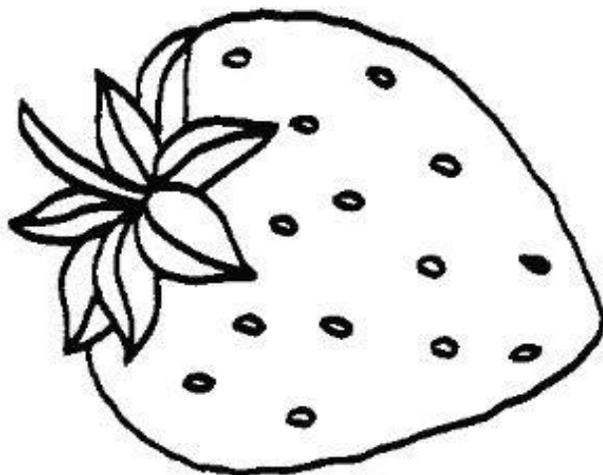
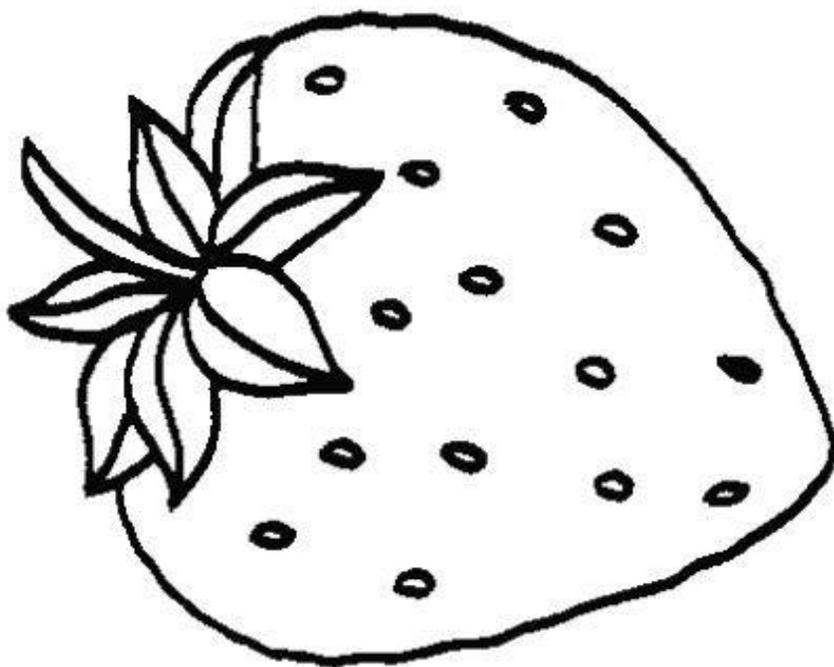
Alegría



Miedo

Luego de ver el video sobre las nociones de tamaño: Grande/ pequeño, Rellena con pedacitos de papel lustre las hojas GRANDES, usando "dedos en pinza" para recortar.

Grande-pequeño



Colorear la fresa grande