



**Corporación Educacional
Mi Pequeño Mundo de San Ramón**

RBD: 25688-9

Rol Nº : 65.149.762-0

Fono:22-5251018

mpmundo.escuela@gmail.com
atencionparvulitos2007@yahoo.es

Cuenta Pública

Año 2022.

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

- ❖ **Nombre del Establecimiento:** Corporación Educacional “Mi Pequeño Mundo de San Ramón”
- ❖ **RBD:** 25688-9
- ❖ **Rol Nº :** 65.149.762-0
- ❖ **DIRECCIÓN:** Parroquia 1508 - San Ramón.
- ❖ **TELÉFONO:** 22- 5251018
- ❖ **NIVELES QUE ATIENDE:**
 - *Educación Pre – Escolar desde Medio Mayor a Segundo Nivel de Transición (escuela de lenguaje)
 - *Nivel de Educación Parvularia (transición), no impartido por baja matrícula.
- ❖ **Personal :** Directora, Utp, Docentes, asistentes de la educación, Fonoaudiólogas: cantidad adecuada para la matrícula total del establecimiento.
- ❖ **Período Informado:** Año 2021.

PLAN DE ESTUDIO POR NIVEL

Cada nivel de Escuela de Lenguaje, posee plan de estudio Orientado en Bases Curriculares de Educación Parvularia .Cabe mencionar que se da prioridad a la aplicación de priorización curricular elaborada debido a periodo de pandemia Covid, por lo que se planifica de acuerdo a O.A .P y los O.A.T.

Todos los niveles están especificados por Ámbitos y núcleos correspondientes para cada grupo de edad.

Carga horaria:

| NIVELES | PLAN GENERAL | PLAN ESPECIFICO |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| MEDIO MAYOR | 18hrs | 4 hrs |
| NT1 | 18 hrs | 4 hrs |
| NT2 | 16hrs | 6hrs |

*Debido a pandemia COVID , se adaptó metodología a distancia Híbrida para el proceso (pedagógico y fonoaudiológico) ,entrega de material impreso , concreto ,útiles escolares directamente a los domicilios asi como también se complementó documentación en página web y facebook.

**El Establecimiento Educativo recibió alumnos en todo el período en que las condiciones sanitarias y el plan paso a paso lo permitió, resguardando las medidas de autocuidado requeridas para este proceso . En cuanto a la asistencia de los niños y niñas establecida en el plan de funcionamiento, estuvo organizada por grupos de párvulos, mientras los demás continuaron con modalidad a distancia , recordando que la asistencia a clases presenciales fue voluntaria durante el periodo 2021.

RESULTADOS 2021

- **ESCUELA DE PÁRVULOS**

*MATRICULAS: 0

- **ESCUELA DE LENGUAJE**

*MATRICULAS: 218

*EGRESO POR EDAD: 50

*EGRESOS FONOAUDIOLÓGICOS NT2 (ALTAS): 28

*EGRESOS FONOAUDIOLÓGICOS NT1: 8

*RETIROS POR DIVERSAS CAUSAS: 34 (principalmente por cambios de domicilio, cambio de ciudad, motivos familiares y cambio de escuela)

ASPECTOS FONOAUDIOLÓGICOS:

Egresaron 36 alumnos con diagnóstico "desarrollo normal del lenguaje" a nivel de Escuela.

Alumnos derivados a Escuelas de Educación Básica con Proyecto de Integración: 15

Durante el año se determina y aplica plan específico a distancia, agrupando los alumnos por niveles, debido a pandemia y de manera presencial al momento de ingreso a clases. Se entrega material impreso y se ejecuta escuela para padres donde se explica metodología cognitivo- lingüística en base a estructura de realidad según edad cronológica de los niños y niñas.

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- Cumplimiento de planes y programas por nivel, orientados en Bases Curriculares de Educación Parvularia actualizadas, posteriormente siguiendo priorización curricular entregada por Mineduc, a través de diversas estrategias: cápsulas educativas (realizadas por educadoras, asistentes de aula y/o fonoaudiólogas), material de trabajo y convivencia escolar en página institucional, clases online (pedagógicas y fonoaudiológicas), contacto telefónico o por videollamadas con alumnos y apoderados de manera frecuente, entrega de material impreso para su trabajo en el hogar con orientaciones correspondientes de cada unidad de trabajo agregando sus respectivos útiles escolares para su ejecución. Una vez recepcionadas las evidencias del trabajo realizado por los alumnos(as) se llevó a

cabo la correspondiente retroalimentación por parte del equipo de trabajo pedagógico y fonoaudiológico ,para complementar el ciclo de trabajo a distancia.

- Estos materiales fueron enviados a casas de niños y niñas por los encargados de transporte escolar. Asi como tambien la alimentación de Junaeb a los alumnos beneficiarios de los cursos de Transición. Adicionalmente repartieron información de plan de funcionamiento año 2021 , para que las familias tomarán conocimiento de todos los protocolos y rutinas para el retorno seguro.
- Planificaciones orientadas en unidades temáticas mensuales, para todos los niveles diferenciándolos en grados de complejidad, basandose en priorización.
- Aplicación de evaluaciones a distancia através de plataformas virtuales y material de evaluación realizado (en periodo de cuarentena).
- Aplicación de evaluaciones de finalización observándose avances en las temáticas trabajadas durando el año escolar. Entregando informe final a cada apoderado.
- Se actualizan Informes al hogar, acorde a los objetivos de aprendizaje trabajados priorizados y distribuidos en periodo semestral ,adoptado desde este año , dando cumplimiento a **Decreto N° 1085 de 26 octubre 2020, que modifica el decreto N°1300 del 2002.**
- Se llevaron a cabo reuniones con personal de aula y fonoaudiológicas , para monitorear lo realizado y detectar falencias en el proceso para llegar a acuerdos y determinar remediales posibles.
- En periodo presencial de clases, se mantiene metodología híbrida y se continúa con aplicación de metodología pedagógica priorizada.

Evaluación Mejoramiento :

El apoyo a personal de aula y fonoaudiólogas para el trabajo a distancia, se coordinó con reuniones con equipo directivo. Se trabajó informes de niveles, avances, protocolos para el retorno seguro de nuestros niños y niñas. Se descubren debilidades y factores que influyen en bajo rendimiento (miedo a la pandemia al momento de incorporar a los niños y niñas a clases presenciales)poco interés de apoderado en proceso, falta de acceso a conectividad, falta de aparatos tecnológicos, cesantía de integrantes del grupo familiar, problemas de salud debido a contagio, entre otras).Finalmente se utilizaron diversas Estrategias para que el apoderado (familia) se involucre de manera positiva en el proceso de aprendizaje de los párvulos de nuestra escuela, por medio de contacto permanente.

En cuanto a convivencia escolar, se realizó en reuniones de apoderados virtuales , se abordó temáticas relacionadas con autocuidado y contención emocional. Se realizó premiación (cuadro de honor) donde se entregó distinción a alumnos presencialesa asi como también a aquellos que participaron desde sus hogares.se envio a los hogares Diplomas de premiación a los alumnos y apoderados destacados en el proceso año 2021.

Los procedimientos a seguir para articular y coordinar con periodo 2022:

A) Mantener un ambiente propicio y adecuado para la realización de:

1. Consejo Tecnico : Donde se realiza análisis del periodo.Cada docente informa situación de su nivel.

Remediales de recuperación en general son:

A) Mejorar estrategias en aula y a distancia.

B) Pedir apoyo a sus pares o equipo a gestión cuando se necesite.

C) Apoyo permanente con los equipos multidisciplinarios para mejorar con los niños y niñas los aprendizajes.

D) Mediación y compromiso con los apoderados en la toma de conciencia que deben tener con los deberes de los niños y niñas en rendimiento y la importancia de su asistencia a reunión de apoderados (virtual o presencial).

E) Reglamento interno de escuela, actualizado .

Planificación de la enseñanza:

A) Orientación y sugerencias en la Planificación de Unidades de Aprendizajes con apoyo de U.T.P.basadas en priorización de Bases Curriculares de Educación Parvularia.

B) Retroalimentar continuamente los contenidos con menos logros durante el proceso.

C) Las planificaciones deben continuar basándose en Bases Curriculares Actualizadas. Mejorar aplicación de las tres etapas básicas de la planificación: inicio, desarrollo y cierre- aplicación de objetivos transversales y objetivos de aprendizajes (o-a)

2. Gestión del Aula: Consensuar visitas al aula . Apoyar con estrategias y orientaciones , para aquellos docentes que lo requieran, utilizándolas para el mejoramiento del rendimiento de sus alumnos, en compañía de asistente de aula, para lograr trabajo en equipo.

3. Estrategias para apoyar rendimiento de los alumnos: Comprometer a los apoderados y explicar las dificultades de sus hijos y el apoyo que se necesita de ellos , para superar deficit producido por proceso educativo presencial interrumpido por pandemia.

4.Estrategias con los equipos multidisciplinarios donde se debe cumplir su proceso a nivel presencial como a distancia en caso de exitencia de brote de covid.

5. Estrategias de acercamiento de la Familia al Aprendizaje de sus hijos: Contactar al apoderado y crear conciencia de la importancia de la familia y el rol que cumplen con cada uno de sus hijos y su entorno; Citar a los apoderados o videollamadas individual en caso necesario; Informar síntesis de plan de funcionamiento Y/o protocolos de la escuela a través de informativo y /o página web

Lo evaluado anteriormente está relacionado con :

1. Gestión Pedagógica: Fortalecer estrategias de enseñanza para superar Tel.

-Fortalecer la implementación de los objetivos de planificaciones priorizadas.

2. Liderazgo:-Fortalecer sistema de monitoreo periódico del desempeño Docente y Asistentes de la Educación.

-Fortalecer seguimiento curricular.

3. Convivencia: -Promover la responsabilidad de la familia con el proceso educativo de sus hijos.

-Promover participación de comunidad en evaluación con posibles modificaciones de planes institucionales.

-Cumplimiento de protocolos de retorno seguro.

4. Recursos:-Reforzar proceso de evaluación y retroalimentación de desempeño docente y administrativo.

INVERSIONES Y USO DE RECURSOS

- Mantención del establecimiento.
- Remuneración del personal.
- Mantención de Mobiliario.
- Material de higiene , prevención COVID.
- Material de Autocuidado: alcohol gel, mascarillas, escudos faciales, termómetros,etc.
- Mantención e insumos de fotocopiadoras .
- Insumos de oficina.
- Mantención de cámaras de seguridad.
- Empresa subcontratista (transporte escolar) para la entrega de materiales, alimentación y traslado del personal.
- Implementos para actividades de convivencia escolar desarrolladas durante el periodo.
- Compra de útiles escolares.
- Mejoramiento de Seguridad de Establecimiento , se instaló nuevo portón , con acceso a calle principal.

DESAFIOS Y METAS AÑO 2022

Aspectos generales:

- Fortalecer el proceso de aprendizaje mejorando los resultados académicos .
- Incentivar la vida saludable, promoviendo actividades y cumplimiento de medidas de autocuidado(protocolos covid) y regulación emocional , para garantizar seguridad y bienestar en el proceso de clases presenciales.
- Mejorar la expresión oral y comprensión del lenguaje en los niños y niñas de nuestra escuela.
- Entregar herramientas y apoyo necesario a toda la comunidad educativa circundante, con el fin de potenciar la calidad y equidad en la educación que se le entrega a todo el alumnado de nuestra escuela.
- En caso de generarse un Brote por covid en los diversos niveles de atención o Escuela en general , interrumpiendo las clases presenciales , según determinación de Seremi de Salud, el equipo de aula y fonoaudiológico continuará con su trabajo con metodología a distancia, con la finalidad de no interrumpir el proceso educativo de los niños y niñas.
- Incorporar con las mejores herramientas a los niños y niñas que egresan de Segundo Nivel de Transición y están aptos para ingresar a Primer Año de Educación General Básica ,una vez obtenida su alta fonoaudiológica. Aplicando en esta área diversas estrategias para facilitar el proceso de articulación entre los niveles, en beneficio de los alumnos.

Aspecto Fonoaudiológico

- Aumentar pesquisa de Tel en niños y niñas del sector, con el fin de entregarles las herramientas para normalizar su desarrollo académico.
- Aumentar el porcentaje de egresos al término del periodo.
- Realizar escuelas para padres y reuniones con las familias con el fin de facilitar la comprensión del TEL en el hogar.
- Realizar trabajo en equipo con docentes de aula.
- Potenciar a las familias como co -terapeutas en el tratamiento fonoaudiológico de sus hijo(a)

Aspecto pedagógico:

- Implementación de planes y programas a nivel priorizado en modalidad presencial . En caso de cuarentena por Brote de covid continuar con modalidad a distancia y entrega de material impreso para los niños y niñas que lo necesiten.
- Finalizar cada unidad temática con actividades lúdicas que sirvan de apoyo para el proceso de evaluación de lo realizado en el periodo.

Infraestructura:

- Mantención permanente de dependencias, higiene y sanitización del establecimiento , sumado a la adquisición de implementos requeridos para la ejecución de los planes y programas asociados a los reglamentos y planes de nuestra escuela.
- Mantener relación con empresa subcontratista externa de transporte escolar , para garantizar el desplazamiento del alumnado al iniciarse clases presenciales obligatorias en este año 2022.

“Se espera una mayor participación comunidad educativa con la finalidad de comprender y apoyar la labor que se realiza al interior de nuestra escuela”.

Santiago, marzo 2022